

بسم الله الرحمن الرحيم

توطئة

أعزائي المعلمين .. سادتي الوكلاء .. أبنائي التلاميذ

ها نحن ندفع إليكم بدليل تربوي جديد لصالح تلاميذ السنة السادسة ابتدائية وذلك في إطار الجهود الرامية للحد من تأثيرات الانقطاع المدرسي الناتج عن جائحة كورونا.

ويأتي هذا الدليل خاتمة لسلسلة من الدروس الإذاعية والتلفزيونية والتي واكبت الإنقطاع القسري عن المدرسة وقد راعينا في هذا الدليل أن يكون شاملا للبرنامج من بداية السنة الدراسية شاملا للدروس وأن يكون أداة تربوية تطبيقية تركز على تقييم معارف التلميذ وتقويمها ف جاء علي شكل سلاسل من التمارين مع إجاباتها إضافة الي العديد من الوضعيات التعليمية مصحوبة هي الأخرى بحلولها .. وهو ما يجعل منه دعامة تربوية هامة للمعلم في عملية التدريس وفي نفس الوقت يجعل منه معيناً للتلاميذ في المراجعة .

لذلك فإننا نرجو أن يكون هذا الدليل طريقاً لنجاح أبنائنا في هذا الظرف الخاص وأن يكون بمثابة تعويض لهم عن انقطاعهم عن مقاعد الدراسة طيلة الشهور الماضية وأن يوصلهم للنجاح ..

المفتش المكلف بالتعليم الأساسي

محمد مني غلام

اللغة العربية

العمل كله شرف، فهو أنشودة (الظفر)، وهو يملأ الوقت ويصنع مادة الكرامة، ويبعث الأمل في قلوب (البرية)، وهو رمز البقاء، إنه غنيمة الحاضر ولذاته وبسمة المستقبل ومتعته. إن العمل يولد الإبداع والإبداع لا يكون إلا بثلاثة: المعرفة والعمل من أجل المعرفة والعمل بالمعرفة.

وليعلم كل امرئ أن أعمالنا هي حياتنا السعيدة، ولا ينس أنها معروضة علينا (يوم الحساب).

أولا : الأسئلة:

- 1- أعط عنوانا مناسب للنص (د2)
- 2- بم يتم الإبداع حسب النص(د2)
- 3- أعرب ما تحته خط (د4)
- 4- أشرح ما بين قوسين (د3)
- 5- أعط أصداد الكلمات التالية: الأمل – البقاء – يملأ. (د3)
- 6- صرف فعل صنع في الماضي والمضارع مع ضمائر المفرد، وفي الأمر. (د6)

ثانيا الوضعية: (د30)

في سهرة عائلية طلب منك أبوك أن تكتب له عن الوظيفة التي تحب أن تشغل في المستقبل، ولماذا تختارها.

التعليمة:

أجب على طلب أبيك فيما لا يقل عن 7 أسطر.

اللغة العربية

دراسة النص رقم (2)

يقال إن هرمز بن كسرى كان من اعدل ملوك فارس وقد جعل خارج قصره سلسلة طويلة تنتهي بجرس قريب من (مجلسه)، فكان المظلوم يجيء من خارج الدار، فيحرك السلسلة، فيدق الجرس، فيأمر الملك بإحضاره، ويسمع شكواه، وينصفه ويعطيه حقه. وقد حدث أن مر حمار (هزيل) ضعيف بدار الملك فحك رقبتة بالسلسلة، فأمر الملك بإحضار (المتظلم)، فرجع الحاجب وهو يقول: "أعزك الله أيها الملك .. لا أحد بالباب، لكن حمارا مسح رقبتة بالسلسلة " فقال الملك: أحضروه فلما رآه ضعيفا قال: أحضروا صاحبه. فلما حضر قال له: "لماذا لا (تعلف) حمارك، ولا تضعه في حظيرته؟ أتركبه، وتحمله متاعك، ثم تتركه يسير جانعا في الطريق؟ خذه ووفه حقه من العلف، ولا تحمله فوق طاقته.

أولا : الأسئلة:

- 1- أعط عنوانا مناسباً للنص (2 د)
- 2- أشرح ما بين قوسين (4 د)
- 3- أعرب ما تحته خط (10 د)
- 4- صرف فعل (مسح) في المضارع المجزوم مع ضمائر الخطاب؟ (2 د)
- 5- أجمع الكلمات: ملك – دار – حمار – علف؟ (2 د)

ثانيا : الوضعية (30 د)

في درس السيرة تحدث المعلم عن حياة عمر بن الخطاب مبينا أنه أشتهر بالعدل وبالتواضع وبالزهد في الدنيا، وقد أعجب التلاميذ كثير بذلك، وتأثروا بما قال المعلم أشد التأثر وتمنوا أن يقلدوا الخليفة العادل عمر بن الخطاب.

التعليمة:

من أجل أن تساعدكم في التعريف بعمر أكتب ما تذكرت من حياته رضي الله عنه في ما لا يقل عن 7 أسطر.

دراسة النص رقم (3)

صديقي العزيز أحمد أكتب لك هذه الرسالة أملا في استعادة الاتصال بيننا عن طريق المراسلة ولأخبرك بسلامتي وسلامة الأصدقاء هنا.

بعد مدة من الآن يحل موعد مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية التي سأجريها في مدرستنا وعند الانتهاء سأذهب لقضاء عطلتي في واحات النخيل حيث أستمتع بأجوائها اللطيفة، والتقي بأصدقائي وربما أكسب أصدقاء جددًا وهو ما أسعى إليه دائما في حياتي. عزيزي كم سأكون مسرورا برؤيتك إلى جانبي في هذه العطلة، أرجو أن تكتب لي عن أحوالك واستعدادك للمسابقة وأين ستقضي عطلتك الصيفية هذه السنة.

الأسئلة:

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص (2 د)
- 2- أعرب ما تحته خط (10 د)
- 3- أجمع الكلمات التالية: مدرسة - عطلة - رسالة - واحة - صديق (5 د)
- 4- أعط أضداد الكلمات التالية: أحب - الأصدقاء - الانتهاء - جدد - حياتي (5 د)
- 5- صرف فعل أستمتع في الأزمنة الثلاثة مع ضمائر الخطاب فقط (8 د)

الإشياء:

أكتب رسالة جوابية ترد فيها على تساؤلات سعيد فيما لا يقل عن 7 أسطر (20 د)

اللغة العربية

دراسة النص رقم (4)

أقام أحد الخلفاء مآدبة دعا إليها عظما دولته، وبعد أن أكل المدعوون أخذ عمال القصر يساعدونهم في غسل أيديهم، وفجأة أنتزع الخليفة إيريقا من يد أحد العمال وشرع يصب الماء على يد شيخ مسن، فتعجب الحاضرون مما رأوا وتساءلوا عن السبب، فعلموا أن هذا الشيخ كان معلم الخليفة في صباه.

أولا : الأسئلة:

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص (2 د)
- 2- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما (8 د)
- 3- اشرح الكلمات التالية: مآدبة - مسن - تساءلوا صباه. (4 د)
- 4- صرف فعل " دعا " في المضارع مع ضمائر الغائب وفي الأمر (6 د)

ثانيا : الوضعية (30 د)

بمناسبة اختتام السنة الدراسية الماضية نظمت مدرستك يوما تربويا كرمت فيه المتميزين من التلاميذ والمعلمين، وكان معلمك على رأس المكرمين، فسرت لهذا الحدث وأردت تسجيله في مذكراتك اليومية.

التعليمية

أكتب 6 أسطر على الأقل تتحدث فيها عن مشاهداتك وتصف فيها مشاعرك في هذا اليوم. للمزيد من المراجع والكتب المدرسية زوروا: www.rimbac.com

دراسة النص رقم (5)

الأم ملاك تنحني في وجه الرحمة و(يفيض) قلبها بالحنان، تشقى لنسعد وتتعب لنستريح، وتسهر لنام، وهي مع هذا لا تحس بسامة ولا تعرف (الضجر) كم تقاسي في سبيل تربية أبنائها، وكم تعاني من أجل (تنشئهم) إذا أصاب أحدهم مرض أسرع إلى الطبيب تلتمس عنده الشفاء وتبحث عن دوائه، وتضحى بكل ما تملك حتى تراه كل يوم مطمئنا، من أجل ذلك (حضت) الأديان على برها وحث الإسلام عليه حنا قاطعا فادخل على قلبها السرور، وأكرم شيخوختها إكرام التقاة ترضي ربك وضميرك.

الأسئلة:

- 1- أعط عنوانا مناسباً للنص(2د)
- 2- اشرح ما بين قوسين(4د)
- 3- أعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً(8د)
- 4- صرف فعل نام في المضارع مع ضمائر المخاطب وفي الأمر.(6د)
- 5- الوضعية:(30د)
قال الرسول (ص): " الجنة تحت أقدام الأمهات "
على ضوء هذا الحديث بين أهمية الأم في الحياة وأذكر واجبك نحوها.

اللغة العربية

دراسة النص رقم (6)

في أحد الأيام وبينما كنت عائداً من المدرسة استوقفني مشهد مؤلم يدمي القلب، إنه حمار هزيل يجر عربة مليئة بالأسمنت والحديد، وكلما توقف هذا المسكين (برهة) ليلتقط أنفاسه ضربه صاحبه ضرباً (مبرحاً)، فلم أتمالك نفسي وتقدمت إلى الرجل وحييته قائلاً: رفقا أخي الكريم بهذا المخلوق (الأخرس) وأطعمه واسقه وأحمل عليه ما في (وسعه). شكرني الرجل على نصيحتي متعهداً بتحسين ظروف الحمار.

الأسئلة:

- 1- أعط عنواناً مناسباً للنص (2 د)
- 2- اشرح ما بين قوسين (4 د)
- 3- أعرب ما تحته خط (6 د)
- 4- أعط أصداد كل من الكلمتين التاليتين: هزيل – الكريم (2 د)
- 5- صرف فعل (سقى) في المضارع مع ضمائر الخطاب ثم صرفه في الأمر (6 د)

الوضعية:(30د)

كنت تسير في الساحة المجاورة لبيئكم، فوجدت أصدقاءك يعثون بقط صغير مغمض العينين، وأردت أن تقدم لهؤلاء الأصدقاء إرشادات حول حقوق الحيوان وطريقة معاملته.

التعليمة:

أكتب نصاً لا يقل عن 7 أسطر تخاطب فيه أصدقاءك موجهاً لهم نصائح وإرشادات حول أداء حقوق الحيوان وطريقة معاملته.

دراسة النص رقم (7)

شاع في القرية أن حمزة تخرج من المدرسة وأنه فتح دكانا للنجارة، فأقبل السكان على صناعته، لأنه لم يكن يتقاضى منهم إلا الأجر المناسب، وزاد من تقديرهم له أنه لم يكن يماطلهم.

وعرف حمزة أن الغش مضر فكان شعاره " أتقن عملك فإنك تعمل من أجل إخوانك " وكثر مرتادوه، فعزم على إنشاء مصنع، وقد حقق أمنيته لأنه كان يعمل بجد و إخلاص.

الأسئلة:

- 1- اختر عنوانا للنص.(2د)
 - 2- أعط مرادف الكلمات التالية: المناسب – شعاره – مرتادوه (2د)
 - 3- أعط أضداد الكلمات التالية: أقبل – مضر – أكثر – احترامهم (2د)
 - 4- أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا.(6د)
 - 5- صرف فعل (زاد) في الأزمنة الثلاثة.(8د)
- الوضعية: (30د)
- تحدث عن العمل وأهميته للفرد والمجتمع فيما لا يقل عن 8 أسطر.

اللغة العربية

دراسة النص رقم (8)

من عجائب خلق الله أنه قسم الزمن إلى أيام وشهور وسنوات، ثم قسم السنة إلى فصول حتى يستطيع الناس حساب الزمن وحتى يستريحوا ليلا ويعملوا نهارا (منتشرين) في الأرض بحثا عن أرزاقهم.

ومن الحكم الجميلة في هذا التقسيم الزمني أن الناس ينتقلون من فصل إلى آخر ويستمتعون بما خص الله به كل فصل من جمال ويستفيدون مما يحصل فيه من تغير، فلوا كان الزمن كله فصلا واحدا لأصيب الناس بالملل و(السأم).

ومن أجمل الفصول الأربعة في بلادنا فصل الخريف حيث (تخضر الأرض) بعد نزول الأمطار و (يعتدل الجو) وتنتشر الرحمة.

الأسئلة:

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص (2 د)
- 2- أعرب ما تحته خط (6 د)
- 3- أعط أضداد الكلمات التالية: يستطيع – ليلا – كله (2 د)
- 4- اشرح ما بين قوسين (2 د)
- 5- صرف فعل (أصاب) مع ضمائر المفرد والجمع في المضارع (8 د)

الوضعية: (30د)

في إطار أنشطة التعبير الكتابي طلب المعلم من مجموعات القسم الكتابة عن فصول السنة حيث أختارك للكتابة عن فصل الخريف ومزاياه من أجل الفوز بجائزة المعلم.

التعليمة: أكتب ما طلبه منك زملائك في المجموعة من أجل الفوز بالجائزة فيما لا يقل عن 8 أسطر.

دراسة النص رقم (9)

قررت أنا و (زمرة) من أصدقائي القيام بنزهة على ساحل البحر بِحِثْ عن الراحة والاستجمام واستأجرنا سيارة وذهبنا مساء يوم الخميس وعند وصولنا إلى البحر رأينا السفن (تطفو) على سطح المياه محملة بالبضائع والركاب ورأينا السفن الشراعية والقوارب التي تسير (بالمجاديف) كما رأينا الحيتان بأشكالها المتنوعة وعند الغروب عدنا مسرورين ومعجبين بهذا البحر العظيم الفائدة.

الأسئلة:

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص. (د2)
- 2- اشرح ما بين قوسين. (د2)
- 3- أعرب ما تحته خط. (د2)
- 4- اجمع الكلمات التالية: ساحل – سفينة – فائدة. (د3)
- 5- أعط أصداد الكلمات التالية: مسرورين – أصدقاء. (د2)
- 6- صرف فعل قام في المضارع المنصوب مع ضمائر الغائب ثم صرفه في الأمر. (د9)

الوضعية: (د30)

سمع أحد أصدقائك وهو في إحدى الولايات في الداخل بهذه الرحلة التي قمت بها أنت ومجموعة من أصدقائك وطلب منك أن تكتب له عن كيفية تنظيمكم لهذه الرحلة وعن أهم ما شاهدته وما أعجبك فيها.

التعليمة:

أكتب رسالة توضح فيها لصديقك ما طلب منك ولا تتجاوز 8 أسطر.

اللغة العربية

دراسة النص رقم (10)

قامت إحدى مقاطعاتنا بدعوة جميع العمدة و (أعيان) القرى التابعة لها لحضور حملة تحسيسية ضد وباء كورونا المستجد فحضر جميع هؤلاء العمدة والأعيان إلا واحدا لم يحضر بسبب (وعكة) ألمت به. أخذ الحاكم الكلام وقال: "إنكم مطالبون جميعا بالتطبيق (الصارم) لكل الإجراءات الوقائية ضد هذه الجائحة التي تصدر من السلطات المختصة، وبعد ذلك أشار الحاكم على أحد الحاضرين قائلا: يا ممثل القرى تقدم لرد علينا، فأخذ الكلام وقال: سوف نقي أنفسنا ضده ونتعهد أمام الله وأمامكم بالالتزام الكامل بكافة إجراءات (الاحتراز).

الأسئلة:

- 1- أعط عنوانا مناسباً للنص. (د2)
 - 2- اشرح ما بين قوسين. (د3)
 - 3- أعرب ما تحته خط. (د4)
 - 4- صرف فعل وقى في الماضي والمضارع مع ضمائر الغائب ثم صرفه في الأمر. (د9)
- وضعية التقويم:** شاهدت برنامجا تلفزيونيا تحسيسيا ضد وباء كورونا المستجد وأهم إجراءات الوقاية منه فطلب منك أبوك كتابة أهم ما ورد في البرنامج.

التعليمة: (د30)

قم بالإجابة على ما طلب منك مبينا أهم إجراءات الوقاية من هذا المرض فيما لا يقل عن 5 أسطر.

أجوبة الأسئلة والوضعيات اللغة العربية

- 1- عنوان النص: العمل شرف
2- يتم الإبداع بثلاثة أمور: المعرفة والعمل، والعمل من أجل المعرفة، والعمل بالمعرفة.

3- الإعراب:

- العمل: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.
- كله: توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ما قبله.
- شرف: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
- ليعلم: اللام لام كي ويعلم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

4- الشرح:

- الظفر: الفوز والحصول على الشيء
- البرية: الصحراء – البادية
- يوم الحساب: يوم القيامة – الآخرة

5- الأضداد:

- الأمل # اليأس – الإحباط
- البقاء # الفناء
- يملأ # يفرغ

6- التصريف:

صنع في الماضي مع ضمائر المفرد	صنع في المضارع مع ضمائر المفرد	صنع في الأمر
أنا صنعتُ	أنا أصنعُ	اصْنَعِ أَنْتَ
أنت صنعتِ	أنت تصنعُ	اصْنَعِي أَنْتِ
أنت صنعتِ	أنت تصنعين	اصْنَعَا أَنْتِمَا
هو صنعَ	هو يصنع	اصْنَعُوا أَنْتُمْ
هي صنعتْ	هي تصنع	اصْنَعْنَ أَنْتُنَّ

الوضعية المقترحة :

أحب أن أشغل وظيفة المعلم لأن المعلم شخص يخدم وطنه فكلنا يدرك بسهولة ضخامة الدور الذي يقوم به وعظم المسؤولية التي تقع على عاتقه فما هذه الأعداد الهائلة من علمائنا الأجلاء إلا غراس تعهدوا المعلم بماء علمه فأثمرت وفاضت علما ومعرفة وفضلا كثيرا، وهكذا فإن المعلم يعتبر الدعامة الأساسية لبناء الحضارة الإنسانية وصاحب رسالة مقدسة وشريفة ليس فقط لكونه معلم الأجيال وإنما باعتباره مربى النفوس ومرشد العقول، وعلى هذا الأساس فإن مهنة المعلم مهنة جديرة بالتقدير والاحترام فكيف لا يكون ذلك وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنما بعثت معلما).

1- عنوان النص: الملك العادل

2- الشرح:

- مجلسه: مكان جلوسه، مكتبه
- هزيل: نحيف
- المتظلم: الشخص الذي عنده ظلم، المظلوم
- تعلق: تقدم الأكل، العلف: طعام الحيوان

3- الإعراب:

- سلسلة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- قريب: نعت مجرور بالكسرة الظاهرة
- بالسلسلة: الباء حرف جر والسلسلة مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.
- جائعا: حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

4- التصريف:

فعل مسح في المضارع المجزوم مع ضمائر الخطاب

أنتم لَمْ تَمْسَحُوا	أنتما لَمْ تَمْسَحَا	أنتَ لَمْ تَمْسَحْ
أنتن لَمْ تَمْسَحَنَّ	أنتما لَمْ تَمْسَحَا	أنت لَمْ تَمْسَحِي

5- جمع الكلمات:

- ملك = ملوك
- دار = دور
- حمار = حمير
- علف = أعلاف

الوضعية: نبذة عن حياة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

عمر بن الخطاب هو ثاني الخلفاء الراشدين وأول من نودي بأمر المسلمين. كان من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة ومن علماء الصحابة وزهادهم. أسلم عمر في شهر الحجة من السنة السادسة من النبوة.

كان عمر بن الخطاب نموذجا فريدا للحاكم الذي يستشعر مسؤوليته أمام الله وأمام الأمة فقد كان مثالا نادرا للزهد والورع والتواضع والعدل بين الناس، وكان رضي الله عنه يتفقد أحوال رعيته دائما.

1- عنوان النص: رسالة من صديق إلى صديقه

2- الإعراب:

- هذه: اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به.
- موعداً: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.
- مسرورا: خبر أكون منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- تكتب: فعل مضارع منصوب ب لن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ستقضي: السين: للتسوية وتقضي: فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدره على آخره.

3- جمع الكلمات:

- مدرسة = مدارس
- عطلة = عطل
- رسالة = رسائل
- واحة = واحات
- صديق = أصدقاء

4- أضداد الكلمات:

- الأصدقاء # الأعداء
- الانتهاه # الابتداء
- جداد # قدامى
- حياتي # مماتي – أحب # أكره

5- التصريف:

استمتع في المضارع	استمتع في الماضي	استمتع في الأمر
أنت تستمتعين	أنت استمتعت	استمتعي أنت
أنتما تستمتعان	أنتما استمتعتما	استمتعا أنتما
أنتم تستمتعون	أنتم استمتعتم	استمتعوا أنتم
أنتن تستمتعن	أنتن استمتعتن	استمتعن أنتن

الوضعية المقترحة:

صديقي العزيز سعيد لقد شعرت بنسيم السعادة يداعب قلبي وأنا أقرأ رسالتك الشيقة، تذكرت تلك اللحظات الممتعة التي كنا نقضيها معا ونحن نمارس الرياضة البدنية بعد إنجازنا للتمارين المنزلية. صديقي العزيز أخبرك بسلامتي وأرجو أن تكون في أحسن حال و أتمنى أن نتبادل لاحقا رسائل التهنة بمناسبة نجاحنا المرتقب في مسابقة دخول الإعدادية ولتحقيق هذه الأمنية وضعت خطة يومية لمراجعة الدروس حيث خصصت ساعتين كل مساء لهذا الغرض، ساعة لدروس الفهم كالرياضيات والقواعد النحوية والإملائية والعلوم الطبيعية وغيرهما. وبخصوص قضاء العطلة الصيفية القادمة فإني أرب في قضائها مع جدتي في البادية وأتمنى أن ألقاك هناك.

وإلى رسالة قادمة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
للتزيلا من المراجع والكتب المدرسية زوروا: www.rimbac.com

1- عنوان النص: مآدبة فآخرة

2- الإعراب:

- عظماء: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
- المدعوون: فاعل مرفوع بالواو نيابة عن الضمة لأنه جمع مذكر سالم
- انتزع: فعل ماضي مبني على الفتح الظاهر على آخره
- مسن: نعت مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

3- الشرح:

- مآدبة: حفل، وليمة
- مسن: شيخ كبير في السن
- تساءلوا: استقهموا، سأل بعضهم بعضاً
- صباح: صغره

4- التصريف:

فعل دعا في المضارع مع ضمائر الغائب

هو يدعو	هما يدعوان	هم يدعون
هي تدعو	هما تدعوان	هن يدعون

فعل دعا في الأمر

ادع أنت	ادعوا أنتما	ادعوا أنتم
ادعي أنت	ادعوا أنتما	ادعون أنتن

الوضعية المقترحة :

شعرت في هذا اليوم المشهود بفخر واعتزاز وأنا أرى معلمي يكرم في حفل بهيج إنه جدير بمثل هذا التكريم. إنه مربي الأجيال ومهذب العقول. لقد ضحى المعلم بكل ما يملك في سبيل تنشئتنا تنشئة صالحة. هنيئاً لك يا معلمي على التقدير المستحق.

1- عنوان النص: الأم

2- الشرح:

- تقيض: تكثر، تسيل، تمتلئ
- الضجر: ضيق النفس، القلق، السأم، الملل
- حضت: حثت عليه بقوة وحرصت عليه
- تنشئتهم: تربيتهم وتهذيبهم

3- الإعراب:

- ملاك: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
- تشقى: فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة على آخره
- مرض: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
- عنده: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
- والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ما قبله
- حثا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
- قاطعا: نعت منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

4- التصريف:

نام في المضارع مع ضمائر الخطاب

أنتم تنامون	أنتما تنامان	أنت تنام
أنتن تنمن	أنتما تنامان	أنت تنامين
ناموا أنتم	ناما أنتما	نام في الأمر
نمن أنتن	ناما أنتما	نم أنت
		نامي أنت

الوضعية المقترحة :

أوصى الله سبحانه وتعالى بـير الوالدين وخص رسول الله صلى الله عليه وسلم الأم فأوصى عليها مرتين. فالأم تستحق من الإحسان أكثر فهي ذاقت الأمرين عند الحمل والولادة وسهرت الليالي وعانت أكثر عند التربية، لذا علينا الاهتمام بها وخدمتها لبدلها كل جهد في سبيل تربيتهما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: {الجنة تحت أقدام الأمهات}.

1- عنوان النص: الرفق بالحيوان

2- الشرح:

- مبرحا: شديدا، مؤذيا، متعبا
- برهة: مدة من الزمن
- الأخرس: فاقد القدرة على الكلام
- وسعه: استطاعته، قدرته

3- الإعراب:

- الأيام: مضاف إليه ما قبله مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره
- مشهد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
- المخلوق: بدل من هذا مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

4- الأضداد:

- الكريم # البخيل - الشحيح # الحريص
- هزيل # سمين، ضخم

5- التصريف:

فعل سقى في المضارع مع ضمائر الخطاب

أنت تسقي	أنتما تسقيان	أنتم تسقون
أنت تسقين	أنتما تسقين	أنتن تسقين

سقى في الأمر

اسق أنت	اسقيا أنتما	اسقوا أنتم
اسقي أنت	اسقيا أنتما	اسقين أنتن

الوضعية المقترحة :

الرفق بالحيوان:

منذ القدم كانت للحيوانات مكانة خاصة في حياة الإنسان. إذ أنها كانت ترافقه أينما ذهب، كما أنها كانت مصدرا للرزق وطعاما رئيسيا له، كما كان ينتقل عليها من مكان إلى آخر لذلك يجب علينا الرفق بها والرفق صفة من الصفات العظيمة والفاضلة للمسلم، والمسلم يتصف بالرحمة والرفق بالحيوان.

حرم الإسلام تعذيب الحيوان وتحميله ما لا يستطيع فعلكم بالاعتناء بالحيوان وإطعامه وسقيه والرفق به وحفظ حقوقه.

1- عنوان النص: النجار

2- مرادف الكلمات:

- المناسب = الملائم
- شعاره = علامته
- مرتادوه = زبناؤه

3- الأضداد:

- أقبل # أدبر
- مضر # مفيد
- أكثر # أقل
- احترامهم # احتقارهم

3- الإعراب:

- دكانا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- المناسب: نعت منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- يكن: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره لأنه سبقته "لم".
- مضر: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
- شعاره: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ما قبله.
- مصنع: مضاف إليه ما قبله مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

4- التصريف:

فعل زاد في الأزمنة الثلاثة

الماضي:

أنا زدت	نحن زدنا	أنا أزيد	نحن نزيد
أنت زدت	أنتم زدتم	أنت تزيدين	أنتم تزيديون
أنت زدت	أنتم زدتم	أنت تزيدين	أنتم تزيديون
هو زاد	هما زادا	هو يزيده	هما يزيديان
هي زادت	هما زادتا	هي تزيده	هما يزيديان

الأمر

زد أنت	زيدي أنت	زيدوا أنتم	زديوا أنتم
زيد أنتما	زيدي أنتما	زيدوا أنتم	زديوا أنتم

الوضعية المقترحة :

العمل هو جهد عقلي وعضلي يبذله الإنسان لتحقيق نتائج محددة وهو ضرورة من ضرورات الحياة ولهذا مارسه الإنسان منذ نشأته وهو مهم للفرد والمجتمع فبالنسبة للفرد فإن العمل يمكنه من تحقيق ذاته وإدراك قدراته ومواهبه وتنمية مهاراته ويغنيه عن سؤال عن الآخرين ويجعله معتمدا على نفسه دون اللجوء إلى غيره.

كما يمكن المجتمع من تقوية أواصر التكاتف والتكافل بين أفرادهِ ويساعد على تنشيط الاقتصاد ويقلل نسبة الجريمة الناتجة عن البطالة، وقد حث الدين الإسلامي على العمل كثيرا.

1- عنوان النص: فصول السنة

2- الإعراب:

- ليلا: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
- منتشرين: حال منصوب بالياء نيابة عن الفتحة لأنه جمع مذكر سالم.
- ينتقلون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- كل: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

3- الأضداد:

- يستطيع # يعجز ليلا # نهارا
- كله # بعضه

4- الشرح:

- السأم: الملل والضجر و اليأس.
- تخضر الأرض: تصبح الأرض خضراء اللون.
- منتشرين: متفرقين، متبعثرين، مشتتين.

5- التصريف:

أصاب في المضارع مع ضمائر المفرد والجمع

أنا أصيب	نحن نصيب
أنت تصيب	أنتم تصيبون
هو يصيب	أنتن تصين
هي تصيب	هم يصيبون

الوضعية المقترحة :

يعتبر فصل الخريف في بلادنا من أجمل فصول السنة إطلاقا، حيث تلبس الأرض حلة جميلة فيخضر وجه الأرض عموما وتتزين كل المناظر الطبيعية فيحلو المقام بها وتستبشر الوجوه لمنظرها الخلاب. وفي هذا الفصل يتوجه أغلب الناس إلى البادية للاستمتاع بالمناظر الفريدة والنسيم العليل وتكثر في فصل الخريف المتنزهات الطبيعية التي تسحر الزائرين.

1- عنوان النص: نزهة على ساحل البحر

2- الشرح:

- زمرة: جماعة ، مجموعة
- تطفو: تسيل فوق، تجري على.
- بالمجاديف: جمع مجداف: خشبة في رأسها لوح عريض يدفع بها القارب.

3- الإعراب:

- بحثا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- سيارة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- مساء: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- مسرورين: حال منصوب بالياء نيابة عن الفتحة لأنه جمع مذكر سالم.

4- جمع الكلمات:

- ساحل = سواحل
- سفينة = سفن
- فائدة = فوائد

5- أضداد الكلمات:

- مسرورين = مسرور # حزين، كئيب
- أصدقاء # أعداء

6- التصريف:

قام في المضارع المنصوب مع ضمائر الغيبة		
هو لن يقوم	هما لن يقوما	هم لن يقوما
هي لن تقوم	هما لن يقوما	هن لن يقمن
الأمر		
قم أنت	قوما أنتما	قوموا أنتم
قومي أنت	قوما أنتما	قمن أنتن

الوضعية المقترحة :

لاشك أن أرواحنا نتعب كما نتعب أبداننا لذلك كانت أهمية زيارة أماكن الاستجمام والراحة ومن هذه الأماكن البحر، ذلك المخلوق العجيب الذي أودع الله فيه أسراراً عظيمة تدل على الخالق وقدرته. زرت البحر ذات يوم وهالني الموج المتلاطم والأسماك المنتشية بحسن الجو تتراقص مع الموج في جو احتفالي أسر. هناك لن تخطئ عينك صيادا يسحب شبكته المليئة ليفرغها على الشاطئ حيث يختلط المتنزه مثلي بالمتسوق وكل يحسد الآخر على الجو الممتع الجميل.

1- عنوان النص: مرض كورونا

2- الشرح:

- الأعيان: شيوخ القرى أو ممثليها
- الجائحة: البلية، التهلكة، وباء يزهق الأرواح عالميا
- الاحتراز: الاتقاء بوسائل معينة تحفظ من الأمراض، أخذ الحيطة.
- وعكة: مرض خفيف طارئ
- الصارم: الشديد، القوي

3- الإعراب:

- واحدا: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- مطالبون: خبر إن مرفوع بالواو نيابة عن الضمة لأنه جمع مذكر سالم
- الحاضرين: مضاف إليه ما قبله مجرور بالياء نيابة عن الكسرة لأنه جمع مذكر سالم.
- يا ممثل: الياء حرف نداء، ممثل: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

4- التصريف:

المضارع			و في الماضي مع ضمائر الغائب		
هو يقو	هما يقيان	هو يقي	هم وقوا	هما وقيا	هو وقى
هن يقين	هما تقيان	هي تقي	هن وقين	هما وقنا	هي وقت
			الأمر		
			قوا أنتم	قيا أنتما	ق أنت
			قين أنتن	قيا أنتما	قي أنت

الوضعية المقترحة :

مرض كورونا مرض خطير تم اكتشافه في الصين سنة 2019 وهو ينتقل من شخص إلى آخر من خلال المخالطة، كما ينتقل عن طريق الرذاذ التنفسي عندما يسعل المصاب أو يعطس أو يتحدث.

- طرق الوقاية منه:
- ❖ تجنب حضور التجمعات الكبيرة
- ❖ وضع كمامة علي الأنف والقم في الأماكن العامة.
- ❖ تجنب المخالطة الضيقة
- ❖ غسل اليدين كثيرا بالماء والصابون واستخدام المعقّمات.
- ❖ يجب تغطية الفم والأنف بالمرفق أو المنديل عند السعال أو العطاس.
- ❖ التنظيف اليومي للأسطح التي نلمسها بشكل متكرر.

يرجى استشارة الطبيب بشأن إتباع الطرق الإضافية الأخرى للوقاية

التاريخ والجغرافيا

الوضعية 1

متى وأين ولد الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم؟

1- اذكر 2 من المدن الرئيسية في الإسلامية.

2- أين تقع بلادنا؟

3- ارسم خريطة بلادنا وبين عليها ما يلي:

أ- الحدود الطبيعية

ب- 2 من المدن التاريخية

ج- ولاية منجمية

4- متى تأسس الاتحاد المغربي؟ اذكر 2 من أهدافه؟

التعليمة: ما الأجوبة الصحيحة التي يجب أن يقدم محمد؟

شارك محمد في مسابقة ثقافية نظمها النادي الثقافي والرياضي في المدرسة، فكان حظه من الأسئلة:

الوضعية 2

كنت تراجع مادة التاريخ والجغرافيا قرب والدتك فأرادت أن تعرف مدى استيعابك لدروسك، فطرحت عليك الأسئلة:

1- متى استقلت بلادنا؟

2- اذكر 2 من الإمارات في بلادنا ورجالها؟

3- ارسم خريطة بلادنا وبين عليها:

أ- الحدود

ب- طريق الأمل

4- متى تأسست منظمة السلس؟ اذكر 2 من أهدافها؟

التعليمة: أجب أجوبة تامة لتنال إعجاب والدتك.

الوضعية 3

في إطار التحضير المستمر لمسابقة دخول السنة الأولى من الإعدادية، أجرى المعلم اختبارا في التاريخ والجغرافيا فطرح الأسئلة التالية:

- 1- متى بدأت خلافة الصديق رضي الله عنه؟
- 2- اذكر 2 من المعارك ضد المستعمر مع التاريخ والقائد
- 3- من أول من آمن من الرجال والصبيان؟
- 4- ارسم خريطة بلادنا وبين عليها الحدود وطريق انواكشوط – روصو.
- 5- متى تأسست منظمة استثمار نهر السنغال؟ اذكر اثنين من أهدافها؟

التعليمة: أجب على هذه الأسئلة أجوبة كافية شافية.

الوضعية 4

نظمت بلدية مقاطعتنا مسابقة ثقافية للسوادس، ورصدت للمتفوقين جوائز قيمة، فكانت أسئلة قسمك:

- 1- متى هاجر عليه السلام إلى المدينة؟ ومن رافقه في الهجرة؟
- 2- اذكر 3 من المساجد المشهورة في الإسلام؟
- 3- اذكر مدة خلافة عمر ابن الخطاب رضي الله عنه و 2 من أعماله؟
- 4- ارسم خريطة بلادنا وبين عليها:
أ- الحدود السياسية
ب- ولاية زراعية وأخرى رعوية
- 5- متى تأسست الجامعة العربية؟ اذكر 2 من أهدافها

التعليمة: قدم أجوبة كافية لتنال جائزة البلدية.

نظم أبوك مراجعة لك ولإخوتك في المنزل وأراد أن يختبرك في التاريخ والجغرافيا فسألك:

- 1- اذكر 2 من مراحل الاستقلال؟
 - 2- علام كان يعتمد اقتصاد بلادنا قبل الاستقلال؟
 - 3- ارسم خريطة بلادنا وبين عليها:
أ- الحدود
ب- طريق انواكشوط – انواذيبو
 - 4- متى تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي؟
 - 5- اذكر 2 من أجهزة منظمة الجامعة العربية.
- التعليمة: قم بإعداد أجوبة للأسئلة لتكسب إعجاب والدك.

الوضعية 6

في إطار الدروس التي تقدمها وزارة التعليم الأساسي وإصلاح قطاع التهذيب الوطني عن بعد أرسلت الأسئلة التالية إلى التلاميذ:

- 1- متى دخل الإسلام إلى بلادنا؟
 - 2- بم تذكرك التواريخ التالية: 1973، 1958، 1956.
 - 3- اذكر 2 من قواد المرابطين
 - 4- متى تأسس الاتحاد الإفريقي؟
 - 5- اذكر 2 من المحيطات و2 من القارات
- التعليمة: اعدد أجوبة جيدة وابعث بها إلى المعلم عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي.

كنت تتابع درسا في التلفزة الوطنية في برنامج "بيتي مدرستي" وفي نهاية الدرس طرح المعلم أسئلة متنوعة هي:

- 1- متى أنشئت العملة الوطنية؟
- 2- ما سبب هجرته عليه السلام من مكة للمدينة؟
- 3- اذكر 2 من أهم البحار في العالم؟
- 4- أين تقع بلادنا؟
- 5- اذكر إنجازات منظمة استثمار نهر السنغال

التعليمة: حرر أجوبة صحيحة لهذه الأسئلة وأرسلها عبر بريد البرنامج.

الوضعية 8

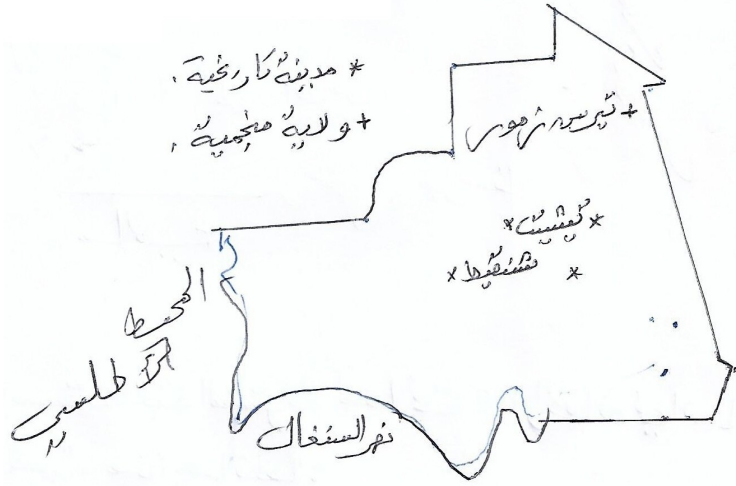
أراد المعلم أن يختبر تلاميذه، فنظم لهم مراجعة عامة في التاريخ والجغرافيا ثم ختم المراجعة بالتطبيق التالي:

- 1- من كفله عليه الصلاة والسلام بعد وفاة أمه؟
- 2- اذكر 2 من غزواته عليه الصلاة والسلام
- 3- اذكر 2 من أنواع المعادن في بلادنا
- 4- اذكر مدينة واحاتية في بلادنا
- 5- اذكر 2 من الدول الصناعية في أوروبا.

التعليمة: حرر أجوبة صحيحة للمعلم.

- جواب الوضعية 1

- 1- ولد الرسول صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين 12 ربيع الأول عام الفيل الموافق 20 ابريل 571م في مكة المكرمة.
- 2- من المدن الرئيسية في الإسلام: المدينة المنورة ومكة المكرمة
- 3- تقع بلادنا في الشمال الغربي من قارة افريقيا
- 4- شنقيط — ولاته



5- تأسس الات

- تحقيق التقدم لسعوبه
- نهج سياسة مشتركة

جواب الوضعية 3

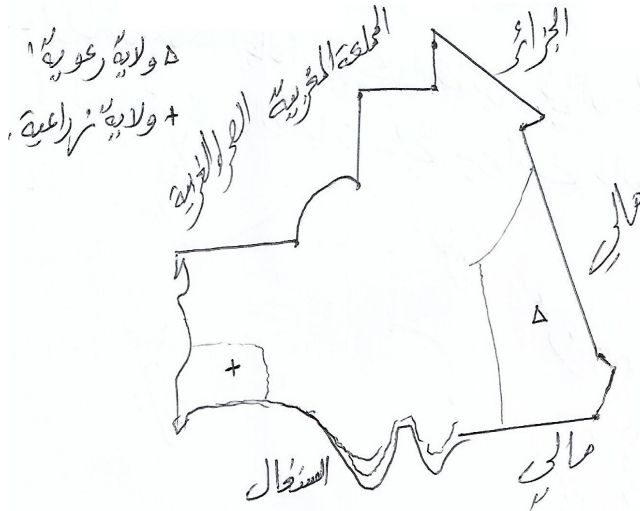
- 1- بدأت خلافة الصديق رضي الله عنه سنة 11هـ
- 2- من المعارك:

المعركة	تاريخها	قائدها
تجكجة	1905	سيدي ولد مولاي الزين
لكوئيش	1908	أحمد ولد الديد

- 3- أول من آمن من الرجال أبوبكر الصديق رضي الله عنه ومن الصبيان علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- 4- تأسست منظمة استثمار نهر السنغال 1972م. من أهدافها:
 - توفير الماء الصالح للشرب
 - الري الزراعي

جواب الوضعية 4

- 1- هاجر عليه السلام في السنة 12 للبعثة، ورافقه أبوبكر الصديق رضي الله عنه.
- 2- من المساجد المشهورة في الإسلام: المسجد النبوي، المسجد الحرام، المسجد الأقصى.
- 3- مدة خلافة عمر رضي الله عنه 10 سنوات، من أهم أعماله:
 - تقسيم الدولة إلى عدة ولايات
 - التاريخ الهجري
- 4- .



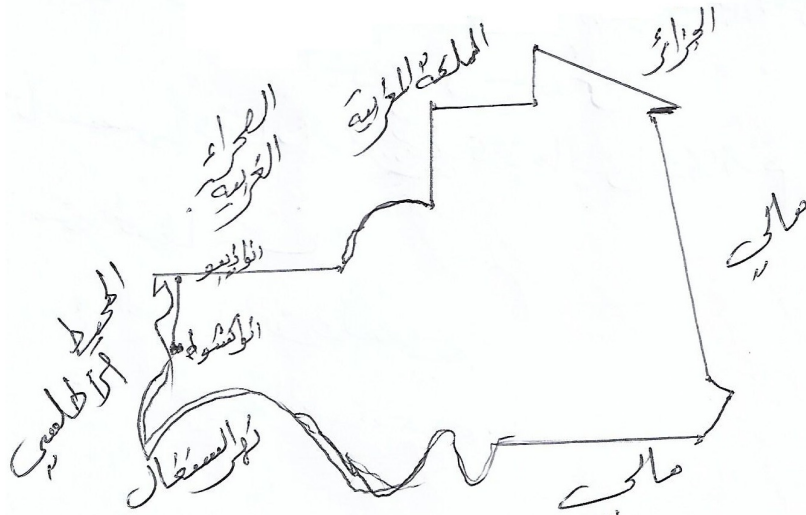
- 5- تأسست الجامعة العربية 22 مارس 1945م. من أهدافها:

- توثيق الصلات

- حل النزاعات

جواب الوضعية 5

- 1- من مراحل الاستقلال:
 - الاستفتاء الديكولي
 - قانون الإطار
- 2- كان يعتمد اقتصادنا قبل الاستقلال على:
 - التنمية الحيوانية
 - الزراعة
 - التجارة
 - الصيد
- 3- .



- 4- تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي في الفترة ما بين 1969-1972.
- 5- من أجهزة الجامعة العربية:
 - مجلس الجامعة
 - الأمانة العامة

جواب الوضعية 6

- 1- دخل الإسلام إلى موريتانيا في القرن الأول الهجري
- 2- .

التاريخ:	الحدث:
1973	إنشاء العملة الوطنية
1958	الاستفتاء الديكولي
1956	قانون الإطار

3- من قواد المرابطين:

- يوسف بن تاشفين
- يحي بن إبراهيم
- أبوبكر بن عمر

4- تأسس الاتحاد الافريقي 25 مايو 1963م

5- من المحيطات:

- المحيط الأطلسي
- المحيط الهندي

جواب الوضعية 7

- 1- أنشئت العملة الوطنية عام 1973م
- 2- سبب هجرته عليه السلام إلى المدينة المنورة: إيذاء قريش له ولأصحابه
- 3- من أهم البحار في العالم:
 - البحر الأبيض المتوسط
 - البحر الأحمر
- 4- تقع بلادنا في شمال غرب قارة افريقيا
- 5- إنجازات منظمة استثمار نهر السنغال:
 - سد ادياما للري الزراعي
 - سد مانانتالي لتوريد الطاقة الكهربائية.

جواب الوضعية 8

- 1- كفله عليه الصلاة والسلام بعد وفاة أمه جده عبد المطلب
 - 2- من غزواته عليه الصلاة والسلام: بدر، أحد
 - 3- من أنواع المعادن في بلادنا: الذهب، النحاس
 - 4- من المدن الواحاتية في بلادنا: أطار
- من الدول الصناعية في أوروبا: فرنسا، ألمانيا

التربية الإسلامية

التربية الإسلامية

الوضعية 1 :

أراد المعلم أن يختبر مدى فهم تلامذته فطرح عليهم الأسئلة التالية :

1. من هم المطفون؟
 2. ماذا أعد لهم الله؟
 3. ما هو النفاق؟
 4. اذكر أسباب غزوة الأحزاب ؟
 5. أذكر ثلاثا من الصفات الواجبة في حقه تعالى وثلاثا من الصفات المستحيلة؟
- التعليمة : أجب على هذه الأسئلة لتثبت لمعلمك مدى فهمك لدروس السيرة والأخلاق والعقيدة مع ذكر بعض الأدلة.

الوضعية 2 :

طرح في إحدى المسابقات الأسئلة التالية :

1. من هو أول الأنبياء؟ - ومن هو أول الرسل؟
 2. بم أمر نوح قومه؟
 3. اذكر أسباب ونتائج غزوة بني قريظة
 4. ماهي الصفات الجائزة في حقه تعالى ؟
- التعليمة : أجب على هذه الأسئلة مع ذكر بعض الأدلة.

الوضعية 3 :

بينما كنت تراجع مع بعض زملاء صادفتك الأسئلة التالية:

1. أذكر صفتين مع ضديهما من الصفات الواجبة في حق الرسل عليهم صلوات الله.
 2. اكتب حديثا يحث على الاستقامة على الطاعة.
 3. أعط فائدتين من فوائد الاستقامة.
 4. أذكر أسباب ونتائج صلح الحديبية
- التعليمة : أجب على هذه الأسئلة لتساعد زملائك في فهمها. مع ذكر بعض الأدلة.

الوضعية 4 :

سأل أخوك الصغير أباك قائلا .:

1. ما جزاء من عزم على الحسنه ولم يعملها؟
2. ما جزاء من عزم على السيئة ولم يعملها؟
3. من هم الملائكة وما صفاتهم ؟
4. ما أسباب غزوة فتح مكة ؟

التعليمة : أجب على هذه الأسئلة

الوضعية 5:

أراد المعلم أن يختبر التلاميذ ، فطرح عليهم الأسئلة التالية ، وطلب من كل تلميذ الإجابة عليها كتابيا :

1. ما سبب النجوى ؟
 2. ما النجوى المقبولة ؟
 3. تحدث بإيجاز عن غزوة حنين.
 4. من هم الملائكة المقربون وماهي مهامهم ؟
- التعليمة :** أجب كتابيا على هذه الأسئلة مع ذكر بعض الأدلة.

الوضعية 6:

طرح في مسابقة إذاعية مجموعة من الأسئلة طلب من المتسابقين الإجابة عليها :

1. ما الأشياء الثلاث التي تجاوزها الله للنبي محمد صلى الله عليه وسلم عن أمته ؟
 2. أكتب حديثا يحذر من البدع.
 3. متى وقعت غزوة خيبر ؟ وما الحادثة التي وقعت أثناءها ؟
 4. ما الكتب المنزلة ؟
- التعليمة :** أجب على هذه الأسئلة مع ذكر بعض الأدلة.

الوضعية 7:

طرح في إحدى المسابقات الأسئلة التالية :

- 1 - ما مدة نوم أهل الكهف ؟
 - 2 - ماذا يجوز في حق الرسل؟
- التعليمة :** أجب على هذه الأسئلة مع ذكر بعض الأدلة.

الوضعية 8:

طلبت منك أمك أن تجيب على الأسئلة التالية ، لتعرف مدى فهمك لدروس التربية الإسلامية.

1. ما حكم برور الوالدين ؟
 - 2 اذكر 3 من حقوق الجار .
 - 3 ما أنواع الجار ؟
- التعليمة :** أجب على هذه الأسئلة لتثبت لأمك مدى فهمك لدروس مجال الأخلاق مع ذكر بعض الأدلة.

أجوبة وضعت التربية الإسلامية

جواب الوضعية : 1

- ج.س.1: المطفون هم الذين ينقصون الكيل و الوزن.
 ج.س.2: أعد الله لهم : الهلاك و الدمار و العذاب الشديد.
 الدليل : قال تعالى



- ج.س.3: النفاق هو إظهار الإيمان و إخفاء الكفر.
 ج.س.4: أسباب غزوة الأحزاب تحالف اليهود وقبائل المشركين لغزو المسلمين في عقر دارهم.
 ج.س.5: ثلاث من الصفات الواجبة في حقه تعالى : الوجود و القدم و البقاء .
 ثلاث من الصفات المستحيلة: العدم الحدوث و الفناء.

جواب الوضعية : 2

- ج.س.1: أول الأنبياء هو آدم عليه السلام وأول الرسل نوح عليه السلام .
 ج.س.2: أمر نوح قومه بعبادة الله وحده ونبذ الأصنام.
 ج.3 سبب غزوة بني قريظة هو نقضهم لعهد النبي صلى الله عليه وسلم وتحالفهم مع الأحزاب. أما نتائجها فهي نزولهم على حكم سعد بن معاذ رضي الله عنه والذي حكم بان يقتل الرجال وتسبى النساء والذراري وتقسم الأموال.)

ج س 1 - صفتان من الصفات الواجبة في حق الرسل : الصدق والأمانة و
ضديهما : الكذب والخيانة.

ج س 2 : عن أبي عمرو و قيل أبي عمرة ، سفيان بن عبد الله الثقفي قال : (قلت
يا رسول الله - صلى الله عليه و سلم - قل لي في الإسلام قولاً ، لا أسأل عنه أحداً
غيرك) قال : قل : ((آمنت بالله ثم استقم)) .

3 - من فوائد الاستقامة : لزوم الطاعة _ اجتناب المحرمات _ الثبات علي
الصراط المستقيم

ج س 4 - أسباب صلح الحديبية : خروج النبي صلى الله عليه وسلم معتمراً
ومعه المهاجرون والأنصار وخروج قريش لصددهم

ومن نتائجها توقيع صلح ترضع بموجبه الحرب أوزارها عشر سنين وفيه أن من
جاء من الكفار إلى المسلمين رد ومن جاء من المسلمين إلى الكفار لا يرد.

جواب الوضعية 4 :

ج س 1 - من هم بالحسنة و لم يعملها كتبها الله له حسنة كاملة

ج س 2 - من هم بالسيئة ولم يعملها كتبها الله له حسنة كاملة

ج س 3 - الملائكة أجسام نورانية خلقهم الله لعبادته ليسوا بذكور ولا إناث لا
يأكلون ولا يشربون ولا يبولون طعامهم وشرابهم التسبيح والتقديس.

ج س 4 أسباب غزوة فتح مكة هي نقض قريش لصلح الحديبية عند اعتدائها على
خزاعة .

جواب الوضعية 5

ج س 1 النجوى من الشيطان

ج س 2 النجوى المقبولة هي التناجي بالبر و التقوى

ج س 3 بعد فتح مكة خرجت هوازن بقيادة مالك بن عوف ومعهم ثقيف بقيادة كنانة بن عدي فخرج إليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم واستعمل على مكة عتاب بن أسيد فانتصر المسلمون وغنموا أموال هوازن وذراريهم ثم رد النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ذراريهم بعد أن جاؤوه مستسلمين مستنجدين ..

ج س 4 الملائكة المقربون أربعة هم : جبريل صاحب الوحي و ميكائيل صاحب الأرزاق وإسرافيل صاحب الصور وملك الموت الذي يقبض الأرواح.

جواب الوضعية 6

ج س 1 : تجاوز الله للرسول محمد صلى الله عليه وسلم عن أمته : الخطأ - النسيان - و ما استكروها عليه

ج س 2 عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد))

ج س 3 وقعت غزوة خيبر في السنة السابعة للهجرة والحادثة التي وقت فيها هي تسميم اليهودية لحم الشاة للنبي صلى الله عليه وسلم فأخبره ذراعها بذلك .

ج س 4 الكتب المنزلة هي : صحف إبراهيم وموسى والتوراة لموسى والزيور لداوود والإنجيل لعيسى والقرآن الكريم لمحمد صلى الله عليه وسلم.

:

جواب الؤضعفة 7 :

ج س 3: مدة نوم أهل الكهف: 309 سنوات.

ج س 4: يجوز في حق الرسل كل ما لا ينافي كمالا بشريا كالبيع والشراء والنكاح والمرض الخفيف

جواب الؤضعفة 8 :

ج س 1: بر الوالدين واجب .

ج س 2: من حقوق الجار : الإحسان إليه - عيادته عند المرض - الوقوف معه في السراء و الضراء .

ج س 3: أنواع الجار : الجار المسلم القريب في النسب - الجار المسلم البعيد في النسب - الجار الكافر .

1 - العقيدة

س1 - أذكر ستا من الصفات الواجبة وستا من الصفات المستحيلة في حقه تعالى..

الجواب : الصفات لواجبة : الوجود، البقاء، القدم، العلم، السمع، البصر. المستحيلة : التعدد، الجهل، الصمم، العمي و مماثلة الخلق، الحدوث.

س 2 : أذكر ما يجوز في حقه تعالى.

الجواب : يجوز في حقه تعالى فعل الممكنات أو تركها...

س 3 : ما الصفات الواجبة في حق الرسل مع أضدادها؟

الجواب : الصدق، الأمانة، الفطنة، التبليغ. الأضداد هي : الكذب الخيانة الكتمان و البلادة.

س 4 : عرف الملائكة وأذكر مهام المقربين .منهم

الجواب : الملائكة عباد مكرمون خلقوا من نور. ليسوا بذكور ولا إناث لا يأكلون ولا يشربون. طعامهم وشرابهم التسبيح والتقديس. والمقربون منهم جبريل صاحب الوحي ميكائيل مكلف بتقسيم الأرزاق إسرافيل صاحب الصور وملك الموت وهو الموكل بقبض الأرواح

س 5 : ما الكتب المنزلة ؟

الكتب المنزلة هي التي أنزلها الله على رسله بواسطة جبريل لهداية الناس الناس ا. والمذكور من تلك الكتب هو : القرآن لمحمد صلى الله عليه وسلم و صحف إبراهيم وموسى الزبور لداوود والإنجيل لعيسى والتوراة لموسى.

س6 :كم عدد الأنبياء والرسل؟

الجواب : عدد الأنبياء :

124000 وعدد الرسل منهم 313 .

س 7: ما الفرق بين النبي والرسول ؟

الجواب: الرسول بشر أوحى إليه وأمر بالتبليغ والنبي أوحى إليه ولم يؤمر بالتبليغ..

س 8 : أذكر صفتين من الصفات الجائزة في حق الرسل ..
الجواب : البيع والمرض غير المنفر ..

س 9 : ما أركان الإسلام ؟
الجواب : الشهادتان ، الصلاة ، الزكاة ، الصوم والحج .
س 10 ما أركان الإيمان ؟
هي الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره
وشره ..

2 - العبادات ..

س 1 : أذكر ستا من فرائض الصلاة :
الجواب : النية وتكبيرة الإحرام والقيام لها والركوع والسجود والرفع
منه ..

س 2 : أذكر خمسا من مبطلات الصلاة ..
القهقهة والأكل والشرب أثناء الصلاة وتعمد القيء وترك ركن عمدا ..
صحتها ؟

س 3 ما حكم الصلاة ؟

الجواب : الصلاة واجبة بالكتاب والسنة والإجماع ..

س 4 : ما الزكاة وما حكمها وماه شروطها ؟

الجواب : الزكاة حق واجب للفقراء في أموال الأغنياء وهي واجبة
وشروطها ملك النصاب وصحة الملك وتمام الحول في غير الحبوب
والركاز والمعدن ومجيء الساعي في الماشية

س 5 : ما شروط صحتها ؟

الجواب : الإسلام والنية ودفعها لمن يستحقها وإخراجها عند وجوبها ..

س 6 : ماهي العين وما هو النصاب في الذهب والفضة وماذا يخرج عنهما
؟

الجواب : العين هي الذهب والفضة . والنصاب في الذهب عشرون دينارا
وفي الفضة مائتا درهم والواجب فيهما ربع العشر أو 2.5% ويضم
بعضهما لبعض ...



س 7: كم عدد أصناف الحبوب التي تتركى؟ أذكر ثلاثة منها ..
الجواب : تجب الزكاة في عشرين صنفا من الحبوب . ثلاثة منها هي :
القمح والشعير والأرز..

س 8 : ما النصاب في الحرث وما الواجب فيه ؟؟
الجواب : النصاب في الحرث 5 أوسق ويخرج عنه العشر إذا سقي بماء
الأمطار والعيون أو كان عثريا ونصف العشر إذا سقي بالنضح كالآبار
والحنفيات وأعمال الري ..

س 9 : ما النصاب في الإبل وماذا يخرج عنه ؟
الجواب : النصاب في الإبل خمسة رؤوس ويخرج عنها شاة واحدة..
س 10 ما النصاب في الغنم وماذا يخرج عن 121 و 400 ؟؟
الجواب : النصاب في الغنم 40 شاة . 121 رأسا يخرج عنها شاتان و
400 رأس يخرج عنها أربعة رؤوس.

التربية المدنية

الوضعية 1

حضرت حفلا تربويا أقامته مدرستك في نهاية السنة الدراسية فطلب منك الفريق المشرف أن تعد ورقة إجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - اذكر 3 من حقوق الطفل

اذكر 2 من أجهزة اتحاد المغرب العربي

1- ما الفرق بين القانون والدستور

2- اذكر ضوابط الحرية

التعليمة: أجب على هذه الأسئلة أجوبة تامة.

جواب الوضعية 1

1- من حقوق الطفل: التعليم، الصحة، الحماية من المخاطر

2- من أجهزة اتحاد المغرب العربي:

- الأمانة العامة

- مجلس الشورى

3- القانون: هو الذي ينظم العلاقات بين الأفراد ويوضح لهم حقوقهم وواجباتهم، أما الدستور فينظم العلاقات بين الدولة والمواطن.

4- من ضوابط الحرية:

- الوقوف عند حدود الشرع

- احترام حقوق الآخرين

الوضعية 2

في الوضعية الراهنة كنت تشارك عبر وسائل الاتصال الاجتماعي لمراجعة الدروس، وخلال النقاش طرح عليك مشرف المجموعة الأسئلة التالية:

1- ماهي التعاونية المدرسية؟ اذكر 2 من أهدافها.

2- تحدث عن أهمية السلم في العالم

3- اذكر 2 من أجهزة منظمة استثمار نهر السنغال

4- متى تأسست هيئة الأمم المتحدة؟ ومتى انضمت موريتانيا إليها؟

التعليمة: قدم أجوبة واضحة لمشرف المجموعة
للمزيد من المراجع والكتب المدرسية زوروا: www.rimbac.com

- 1- التعاونية المدرسية هيئة غير حكومية تقوم بأنشطة ثقافية ورياضية. من أهدافها:
 - تبادل الخبرات، التعود على العمل الجماعي
- 2- السلم العالمي هو هذا التفاهم القائم بين الدول الذي يسهل التعامل بين مختلف جوانب العالم في كافة مجالات الحياة
- 3- من أجهزة منظمة استثمار نهر السنغال:
 - اللجنة الدائمة للمياه
 - المفوضية العليا
- 4- تأسست هيئة الأمم المتحدة 1945، وانضمت إليها موريتانيا 1961م

أسئلة وأجوبة:

- س- اذكر اثنين من أهداف منظمة الوحدة الافريقية؟
 - ج- الدفاع عن السيادة
 - القضاء على الاستعمار
- س- اذكر أهم مظاهر التضامن الموريتاني الدولي.
 - ج- تجسد موريتانيا تضامنها مع العالم من خلال انضمامها للمنظمات الإقليمية والدينية والقومية والقارية والدولية.
- س- اذكر 2 من مبادئ الأمم المتحدة؟
 - ج- المساواة بين الدول الأعضاء
 - منع التدخل بالقوة.
- س- اذكر 2 من أنواع الكوارث الطبيعية
 - ج- الحرائق، الأوبئة
- س- اذكر 2 من أهداف المؤتمر الإسلامي
 - ج- الحفاظ على الأماكن المقدسة
 - دعم كفاح الشعوب الإسلامية

س- ما أنواع السلطات في موريتانيا؟ اعداد وزارة التجهيز الوطني

ج- السلطة التشريعية، السلطة التنفيذية، السلطة القضائية

س- ما أنواع الاقتراع؟

ج- الاقتراع المباشر، الاقتراع غير المباشر

س- اذكر منظمين إقليميين تنتمي إليهما بلادنا

ج- منظمة استثمار نهر السنغال

- اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل (السلس)

س- عرف اتفاقية حقوق الطفل واذكر تاريخ اعتمادها

ج- اتفاقية حقوق الطفل وثيقة دولية تعرف الطفل وتوضح حقوقه وقد تم اعتمادها 20 نوفمبر 1989م

س- اذكر 2 من الحريات العامة التي يكفلها الدستور

ج- حرية التعبير وحرية التملك

Introduction

Chers Enseignants

Chers Tuteurs

Chers élèves

Voilà que nous vous présentons un nouveau guide pédagogique au profit des élèves de la 6^{ème} année du Fondamental. Ce guide intervient dans le cadre des efforts visant à limiter les effets de l'interruption consécutive à la pandémie du coronavirus. Ce Guide est le parachèvement d'une série de leçons radiophoniques et télévisuelles ayant accompagné l'arrêt obligatoire des cours. Les concepteurs ont pris en compte la globalité du programme du début à la fin de l'année scolaire pour en faire un outil pédagogique pratique qui se base sur l'évaluation des connaissances de l'élève à travers des séries d'exercices corrigés en plus de beaucoup de situations d'apprentissage accompagnées de leurs solutions, ce qui en fait un support pédagogique important pour le maître au cours de l'opération d'apprentissage.

Nous espérons que ce guide soit une voie vers le succès de nos enfants dans ce contexte spécial et qu'il puisse constituer un palliatif à la désertion des bancs scolaires au cours des derniers mois et qu'il les mène vers la réussite

Mohamed Menny Ghoulam

L'inspecteur chargé de l'enseignement fondamental

Français

Etude texte 1

Dans certains villages, les mères de familles font des travaux pénibles : elles font la corvée de l'eau, elles vont au marché, elles préparent les repas et arrosent les jardins. Chercher de l'eau est la plus lourde de leur tâche car il faut se dépêcher pour arriver à la borne fontaine le plus tôt possible .il faut aussi faire la queue et avoir beaucoup de seaux à ses côtés. Seules les femmes âgées ne font pas la queue.

I-Compréhension du texte

- 1- Donne un titre au texte.
- 2- Cite deux travaux faits par les femmes.

II-Grammaire

Analyse les mots soulignés.

III- Vocabulaire

- 1-Explique : pénible-faire la queue- tâche.
- 2-Donne le contraire de : tôt-lourde.

IV- Conjugaison

- 1- Relève du texte : - un verbe à l'infinitif - un verbe conjugué.
- 2- Mets cette phrase : « Les mères de familles font des travaux pénibles Au futur simple de l'indicatif et à l'imparfait de l'indicatif ».

V- Situation

Dis en 5 lignes ce que tu fais à la maison le week-end.

Corrigé du texte 1**I-Compréhension du texte**

1-Titre du texte : travaux des mères de famille

2-Je cite deux travaux des femmes :

- Amener de l'eau de la borne fontaine.
- Arroser les jardins.

II-Grammaire

J'analyse les mots soulignés dans le texte :

-pénibles : adjectif qualificatif épithète masculin pluriel détermine travaux (qualifie travaux).

-marché : nom commun masculin singulier complément circonstanciel de lieu (vont où ? au marché).

-préparent : verbe du premier groupe (préparer) conjugué au présent de l'indicatif à la troisième personne du pluriel.

-la queue : groupe nominal féminin singulier complément d'objet direct du verbe font (font quoi ?)

III-Vocabulaire

1-J'explique : -pénibles : difficiles –fatigants

- faire la queue : faire le rang. -tâche : travail.

- Je donne le contraire de - tôt/= tard - Lourde/=légère.

Conjugaison

1-Je relève du texte : un verbe à l'infinitif : arriver. – un verbe conjugué : vont.

2-Je mets la phrase :

- au futur simple : les femmes auront des travaux pénibles.

- à l'imparfait : les femmes avaient des travaux pénibles.

Situation

Pendant le week-end, je me réveille tôt, je fais ma prière et je lis du Coran. Après, je me couche pendant un moment puis je prends mon petit déjeuner. Ensuite, je commence à réviser mes leçons et à faire mes exercices à domicile. Si je termine mes activités scolaires, je rejoins mes amis (es) pour jouer au ballon/à la corde et enfin, je reviens à la maison pour réviser encore mes cours et préparer mon sac pour demain.

Etude texte 2

Ma famille habite un petit village à côté de la mer .Mon père est pêcheur, ma mère vend les poissons, j'ai deux frères et deux sœurs. Mohamed, mon grand frère fait le collège ., mes deux sœurs sont de la même école que moi. Sidi, mon petit frère ne va pas à l'école. Il passe toute la journée avec notre mère, c'est encore un bébé.

I-Questions

1- Que fait le père de cette famille ?

2-Pourquoi Sidi ne va pas l'école ?

3-Il y a combien de personnes dans cette famille,

II-Grammaire

Donne la nature et la fonction des mots et groupes des mots soulignés.

III- Conjugaison

(Mon petit frère ne va pas à l'école)

Mets cette phrase à l'imparfait, au futur et passé simple.

-Explique les mots :Mère - journée-Donne l'homonyme de : mère-moi.

Situation : écris une lettre à ton ami(e) , tu lui parles de ta famille , ce que font ses membres (5 lignes).

Corrigé texte 2

- Je réponds aux questions

1-Le père de cette famille est pêcheur.

2-Sidi ne va pas à l'école parce qu'il est petit.

3-Dans cette famille, il y a 7 personnes.

Grammaire

-Je donne la nature et la fonction de :

-ma famille : groupe nominal sujet du verbe habite.

- grand : adjectif qualificatif épithète de frère (détermine frère).

- l'école : groupe nominal complément circonstanciel de lieu.

- il : pronom personnel sujet du verbe passe.

Conjugaison

-Je mets la phrase

- au futur : mon petit frère n'ira pas à l'école.

- à l'imparfait : mon petit frère n'allait pas à l'école.

- au passé simple : mon petit frère n'alla pas à l'école.

Vocabulaire

-J'explique :

-mère : maman.

- journée : jour.

-Je donne l'homonyme de :

-mère

mer.

-moi

mois.

Situation

Cher ami /Chère amie

Je vous salue très bien et je salue aussi les membres de votre famille.

Moi, ma famille est composée de neuf(9) membres qui sont : mon père, ma mère, mes trois sœurs, mes trois frères et moi.

Mon papa fait du commerce, ma maman est maîtresse.

Quant à nous, les filles et les fils de la famille, certains parmi nous font le collège et d'autres font l'école primaire.

Mes deux grandes sœurs et mes trois grands frères font le collège.

Ma petite sœur, mon petit frère et moi, nous faisons l'école fondamentale.

Moi, je suis très content de ma famille, et toi ?

Etude de texte 3

Chaque matin, Ahmed se réveille (très tôt). Après la prière, il récite du Coran et prend(son petit déjeuner) avant d'aller à l'école. Arrivée à l'école, il se met en rang avec ses camarades pour la levée du drapeau. A 14 heures, il revient chez lui. Après le déjeuner, il dort un moment avant de commencer à réviser ses leçons et faire ses devoirs à la maison. A 18 heures, il va au stade pour jouer au ballon avec ses amis.

Questions

- 1- Donner un titre au texte
- 2- Expliquer les expressions entre parenthèses ()
- 3- Analyser les mots soulignés.
- 4- Mets la phrase suivante (Il récite du Coran et prend son petit déjeuner) Au futur simple et à l'imparfait.

A ton tour, écris en 6 lignes ce que tu fais pendant la journée.

Corrigé texte 3

1-Titre du texte : la journée d'Ahmed.

2-'explique : -son petit déjeuner : repas du matin. -très tôt : matin de bonne heure.

3-J'analyse

- Coran : nom propre masculin singulier complément d'objet direct du verbe lis.
- prend : verbe du troisième groupe conjugué au présent à la première personne du singulier.
- il : pronom personnel masculin singulier sujet du verbe se met.
- stade ; nom commun masculin singulier complément circonstanciel de lieu.
- ses : adjectif possessif masculin pluriel détermine le nom amis.

4- Je mets cette phrase :

- au futur simple : il récitera du coran et prendra son petit déjeuner.
- à l'imparfait : il récitait du Coran et prenait son petit déjeuner.

5- Je décris ma journée :

D'habitude, moi, je me lève le matin de bonne heure pour faire mes préparations de la prière et accompagner mon père à la mosquée. Une fois la prière terminée, je retourne à la maison pour prendre mon petit déjeuner et préparer mon sac pour aller à l'école. A 7 heures 30 minutes, je quitte la maison pour venir à l'école avant 8 heures. Arrivée à la cour, je me mets en rang avec mes camarades pour chanter l'hymne nationale.

Quand je rentre en classe, j'écoute attentivement les explications de mes maîtres et à la fin des cours, je reviens à la maison.

Le soir, je rejoins mes amis(es) pour m'amuser et jouer avec eux/elles.

Etude de texte 4

Chaque année, les musulmans du monde entier(célèbrent) la fête de Tabaski (Id El Adha) . Très tôt le matin, les hommes, les femmes et les enfants se préparent pour aller à la grande place où est organisée la prière d'El Id , ils se lavent et portent leurs habits neufs . Juste après la prière, les familles (égorgent) des moutons et préparent de très bons repas. L'après-midi, des visites sont organisées pour souhaiter aux voisins, aux parents et aux amis une très bonne et heureuse fête.

I- Compréhension du texte

1-Que portent les musulmans le jour de la fête ?

2-Que font-ils l'après-midi ?

3-Donne un titre au texte.

II- Grammaire : 1-Relève du texte : un déterminant féminin – un verbe conjugué– un nom propre

2-donne la nature et la fonction des mots ou groupes des mots soulignés.

III- Vocabulaire : 1-Explique les mots entre parenthèses

2-Donne le contraire de : Tôt-les femmes-amis.

IV- Conjugaison :Mets cette phrase (ils se lavent et portent leurs habits neufs) au futur, à l'imparfait et au passé composé.

V- Situation :Ecris en 7 lignes ce que vous faites le jour de la fête.

Corrigé étude de texte 4

I-Compréhension du texte

1-Les musulmans portent leurs habits neufs.

2-L'après - midi, ils font des visites aux parents, aux voisins et aux amis.

3-Titre du texte : la fête de Tabaski.

II-Grammaire

1-Je relève du texte : - un déterminant féminin : la -un verbe conjugué : portent.-un nom propre : Tabaski.

2-Je donne la nature et la fonction de :

-les musulmans : groupe nominal sujet de célèbrent.

-place : nom commun complément circonstanciel de lieu.

-aux voisins : groupe nominal, complément d'objet indirect du verbe souhaiter.

III-Vocabulaire : 1-J'explique : -célèbrent : fêtent. -égorgent : tuent.

2-Je donne le contraire de : -tôt/=tard. -les femmes =/= les hommes -amis =/= ennemis.

IV-Conjugaison -Je mets cette phrase :

-au futur simple : ils se laveront et porteront leurs habits neufs.

-à l'imparfait : ils se lavaient et portaient leurs habits neufs.

-au passé-composé : ils se sont lavés et ont porté leurs habits neufs.

V-Situation

Le jour de la fête, je m'habille très bien et je vais à la place de la prière avec ma famille ; nous assistons à la prière et nous écoutons les prêches prodigués par l'imam. A la fin de cet acte

religieux, je reviens à la maison et j'aide mon père à égorger son mouton. A midi, Je mange du repas délicieux préparé par ma maman pour toute la famille et je regarde la télévision pour voir les sketches de la fête. L'après- midi, je visite mes grands -parents, mes oncles et mes tantes pour demander pardon et prendre des cadeaux. Le soir, je vais chez mes amis(es) pour m'amuser et jouer avec eux/elles

Etude de texte 5

Bonjour Coumba, c'est ton amie Marieme. Je te salue très bien. Je t'ai invitée à la fête de mon anniversaire que j'ai organisé ; je ne comprends pas pourquoi tu n'es pas venue pour répondre à mon invitation, j'ai été déçue par ton absence, tu ne m'as pas appelée pour me dire que tu ne venais pas. J'attends avec impatience (les) raisons de cette absence à une fête aussi (importante) pour moi

I- Compréhension du texte

- 1- Qui a écrit cette lettre ? A qui ?
- 2- Donne un titre au texte.

II- Vocabulaire

- 1- Explique les mots : anniversaire – déçue--.
- 2- Donne le contraire de : absence-venir.

III- Grammaire

- 1- Analyse les mots soulignés.
- 3- Donne la nature et le genre des mots entre parenthèses.

IV- Conjugaison : Mets la phrase suivante (tu ne m'as pas appelée pour me dire que tu ne venais pas) au futur simple, à l'imparfait et au présent de l'indicatif.

V- Situation

Réponds à ton ami (e) en lui rédigeant une lettre de 8 phrases pour lui expliquer les raisons de ton absence.

Corrigé texte 5

I-Compréhension du texte

- 1-C'est Marième qui a écrit cette lettre. Elle écrit à Coumba.
- 2-Titre du texte : l'anniversaire de Marième.

II-Vocabulaire

- 1-J'explique : -anniversaire : fête. -déçue : triste-découragée.
- 2-Je donne le contraire de : -absence=/= présence. -venir=/=partir.

III-Grammaire

1-J'analyse

-salue : verbe du premier groupe conjugué au présent de l'indicatif à la Première personne du singulier.

-mon : adjectif possessif masculin singulier détermine anniversaire.

-tu : pronom personnel féminin singulier sujet.

2-Je donne la nature et le genre de : -les : articles défini féminin.

-importante : adjectif qualificatif féminin.

IV.Conjugaison

-Je mets :

اعداد وزارة التهذيب الوطني

- au futur simple : tu ne m'appelleras pas pour me dire que tu ne viendras pas.
- à l'imparfait : tu ne m'appelais pas pour me dire que tu ne venais pas .
- au présent : tu ne m'appelles pas pour me dire que tu ne viens pas.

V-situation

Chère Marième

Je suis désolée de ne pas pouvoir répondre rapidement à votre lettre d'invitation.

Ce jour- là, j'étais occupée par la révision parce que je vais participer à un concours que notre école va organiser pour sélectionner les trois premières de ma classe. Ces lauréates vont bénéficier d'un voyage touristique à Chinguitti. C'est ce qui explique mon absence et je la regrette. J'espère que tu acceptes mes excuses ; Bientôt, je serai parmi vous pour te remettre ton cadeau d'anniversaire. Merci

Ton amie Coumba

Etude de texte 6

Le fleuve semble avaler le brouillard, rendant ainsi l'atmosphère plus claire. Les quartiers des pêcheurs montrent leurs cases pointues, leurs baraques et leurs maisons en banco sur le petit bras du fleuve, dorment en se balançant des pirogues. Ces pirogues,(ancrées) là depuis la dernière campagne de pêche, attendent la prochaine saison pour visiter (les zones poissonneuses) de la Mauritanie. Entre les pirogues quelques jeunes pêcheurs, le chapeau sur la tête, réparaient des filets en chantant. Une fraîcheur agréable régnait en (permanence) sur les lieux.

Questions

1-Mets une croix devant le titre qui convient au texte :

- Journée de pêche.
- Pêche en pleine mer
- Préparatif de pêche.
- Une pêche fructueuse.

2 -Qu'attendent les pirogues ? Que font les jeunes pêcheurs ?

Vocabulaire :

Explique les mots et expressions entre parenthèses.

Grammaire :

- Relève du texte : un déterminant au pluriel – un verbe du premier groupe conjugué à l'imparfait-un nom propre et un nom commun féminin.
- -Analyse ce qui est souligné dans le texte.

Conjugaison

- Donne l'infinitif de : semble- dorment.
- Remplace (les quartiers) par le quartier et réécris la phrase (les quartiers des pêcheurs montrent leurs cases pointues) et mets la dernière phrase au futur simple et au passé composé.

Situation

اعداد وزارة التهذيب الوطني

Tu habites dans un lieu (ville, village,.....). Les habitants font des activités (commerce, élevage, agriculture,).

Décris en 7 lignes ce que font les habitants de votre zone.

Corrigé du texte 6

Questions

Q1-Titre du texte : préparatif de pêche.

Q2-Les pirogues attendent la prochaine saison.

-Les jeunes pêcheurs réparaient les filets.

Vocabulaire

-J'explique : -ancrées : arrêtées-garées. –permanence : toujours.

-les zones poissonneuses : place où il y a beaucoup de poissons.

Grammaire

-Je relève du texte : -un déterminant au pluriel : les. –un nom propre : Mauritanie

- un verbe du premier groupe conjugué à l'imparfait : régnait.

- un nom commun féminin : saison.

-J'analyse :

-pointues : adjectif qualificatif féminin pluriel détermine cases.

-des filets : groupe nominal masculin pluriel complément d'objet

Du verbe réparaient.

Conjugaison

-Je donne l'infinitif de : -semble sembler. -dorment dormir.

-J'écris la phrase en remplaçant quartiers au pluriel par quartier :

- Le quartier des pêcheurs montre ses cases pointues.

-je mets cette phrase :

-au futur simple : le quartier des pêcheurs montrera ses cases pointues.

-au passé-composé : le quartier des pêcheurs a montré ses cases pointues.

Situation

اعداد وزارة التهذيب الوطني

J'habite dans une zone où les habitants exercent de diverses activités.

Certaines femmes vendent des produits et des habits féminins ; d'autres vendent des légumes et des produits alimentaires : riz pâtes alimentaires, ...

Quant aux hommes, ils font plusieurs travaux : le jardinage, le commerce des habits, le transport, la boucherie,.....etc.

Nous les enfants, nous partons à l'école pour apprendre à lire, à écrire et à compter.

Chacun est content de ce qu'il fait et les habitants s'entraident pour vivre tranquillement heureux.

J'aime ma zone et je veux toujours y

Etude texte 7

Ce matin, personne n'est entrée en classe. Elèves, maîtres et maîtresses ont décidé de (nettoyer) l'école et ses alentours. Armées de balais et de râteliers, filles et garçons entassent d'abord les (ordures). Puis les élèves de la 6 Af trient les déchets : les matières plastiques et les pièces métalliques sont isolées pour le recyclage ; les feuilles mortes et les bouts de papier sont brûlés. Le directeur encourage les enfants et promet des récompenses aux plus braves. Et voilà l'école est maintenant propre ; plus un morceau de papier ne traîne dans la cour ou derrière les salles de classes. Enfin, la maîtresse Hindou (rassemble) les élèves, les félicite et leur dit : Nettoyer c'est bon ; ne pas salir c'est encore mieux ».

I-Compréhension du texte

1-Que font les garçons et les filles , d'abord?

2-Que font les élèves de la 6Af ?

3-Comment est l'école maintenant ?

4-Donne un titre au texte.

II-Vocabulaire

1-Explique les mots entre parenthèses.

2-Donne le contraire de : ce matin-propre-nettoyer.

III- Orthographe : corrige les fautes dans cette phrase et écris la sans-fautes :

Les élève révise le leçons a la maison.

IV-Grammaire

-Quel est ou quels sont le(s) pronom(s) qui peut ou peuvent remplacer les élèves (les élèves de la 6AF...)?

- Donne la nature et la fonction des mots suivants (dans le texte) : une-isolées- recyclage-maintenant.

V- Conjugaison

-Donne l'infinitif de : est – ont –dit.

- Mets cette phrase (Hindou ressemble les élèves et leur dit : nettoyer c'est bon ; ne pas salir c'est mieux) au futur simple et à l'imparfait.

VI-Situation

Tu es élève et tu as vu que ton école est sale ; tu écris une lettre au directeur tu lui expliques comment rendre votre école propre (9 lignes).

Corrigé du texte 7

I-Compréhension du texte

1 -Les filles et les garçons entassent d'abord les ordures.

2-Les élèves de la 6AF trient les déchets.

3-L'école maintenant est propre.

4-Titre du texte : nettoyage de l'école.

II-Vocabulaire

1-J'explique : -nettoyer : balayer -ordures : poubelles-déchets. -ressemble : réunir.

2-Je donne le contraire de : -ce matin=/= ce soir. -propre=/= sale. -nettoyer=/= salir.

III-Orthographe

- La phrase : les élève révise le leçons a la maison.

- J'écris cette en corrigeant les fautes :

Les élèves révisent les leçons à la maison.

IV-Grammaire

- les élèves de la 6AF trient les déchets ; le groupe nominal(les élèves) peut être remplacé par les pronoms personnels : ils ou elles (élèves : un mot de genre mixte : féminin / masculin).

-Je donne la nature et la fonction de :

-une : article indéfini déterminé féminin.

www.rimbac.com للمزيد من المراجع والكتب المدرسية زوروا:

-isolées : adjectif qualificatif attribut du sujet.

-recyclage : nom commun complément de cause.

-maintenant : adverbe de temps, complément circonstanciel de temps.

V-Conjugaison

-Je donne l'infinif de : -est être. -ont avoir.-dit dire

-Je mets :

-au futur simple : Hindou ressemblera les élèves et leur dira : nettoyer

Ce sera bon ; ne pas salir ce sera mieux.

-à l'imparfait : Hindou ressemblait les élèves et leur disait : nettoyer

C'était bon ; ne pas salir c'était mieux.

VI-Situation

Une lettre à Monsieur le Directeur de notre école.

Mr le directeur,

je suis fier de vous adresser cette lettre pour vous expliquer comment rendre notre école propre ?

Notre école est sale et ses alentours sont pleins des ordures.

Pour changer cette situation, je vous propose ce qui suit, nous : maîtres, maîtresses, parents d'élèves et élèves, nous devons combiner nos efforts pour enlever et ramasser ces ordures et ces déchets pour la propreté de notre établissement. Quand notre école devient propre, nous serons contents parce que notre santé est protégée et l'image de notre école est respectée.

Votre élève Brahim 6AF.

C'est la fin du mois de Ramadan . Les musulmans fêtent la Korité . La veille , les habitants de notre quartier balayaient toutes les (ruelles).

Tôt le matin, les hommes, les femmes et les enfants se préparent pour la prière d'El Id : ils font les ablutions , portent leurs habits neufs et se rendent à la grande place pour faire la prière. Au retour , chacun rend visite à ses parents et aux voisins. Les femmes préparent des plats (délicieux) pour les membres de leurs familles et envoient des plats aux voisins. Tout le monde est joyeux. Après le repas, les enfants (sillonnent)les quartiers et vont de concession en (concession) pour demander des étrennes (N'dewne). Les rues sont animées jusque tard la nuit.

Compréhension du texte

Q1-Où vont les hommes, les femmes et les enfants ce jour et pourquoi ?

Q2-Au retour que font-ils ?

Q3-Qu'est ce que demande les enfants ?

Q4-Donne un titre au texte.

Grammaire

1-Relève du texte un nom propre et un nom commun et donne leurs genres.

2-Donne la nature , le nombre et la fonction des mots soulignés.

Vocabulaire

1-Explique les mots entre parenthèses.

2-Donne le contraire de demander-joyeux.

Orthographe

-Ecris correctement cette phrase :

Le bonne élève ont toujours de bonnes notes ; se parents sont contents.

Conjugaison

1-Donne le participe passé de : demander –finir- être.

2- Remplace (ils) par nous dans la phrase : (ils font les ablutions, portent leurs habits neufs et se rendent à la grande place) et écris la phrase à l'imparfait.

Situation

Ecris une lettre à un(e) ami(e) pour lui parler de ce que vous avez fait cette année pendant les vacances en 6 lignes.

Compréhension du texte

Q1-Ils vont à la grande place pour faire la prière d'El Id.

Q2-Au retour, chacun rend visite à ses parents et aux voisins.

Q3-Les enfants demandent des étrennes.

Q4- Titre du texte : fête de la Korité.

Grammaire

1-Je relève du texte :

- un propre : la Korité. Genre : féminin.
- un nom commun : le repas. Genre : masculin.

2-Je donne la nature, le nombre et la fonction de :

- neufs : adjectif qualificatif pluriel épithète d'habits.
- place : nom commun singulier complément circonstanciel de lieu.
- les : article définis pluriel détermine quartiers.
- voisins : nom commun pluriel complément d'objet indirect de(envoient).
- la nuit : groupe nominal féminin complément circonstanciel de temps.

Vocabulaire

1-J'explique : -ruelles : petites rues -délicieux: agréable. - sillonnent : circulent -concession : maison.

2-Je donne le contraire de : -demander=/= donner. Joyeux=/= triste.

Orthographe

-J'écris correctement cette phrase :

La bonne élève/le bon élève a toujours de bonne notes ; ses parents sont contents.

Conjugaison

1-Je donne le participe passé de : -demander = demandé. -finir = fini. - être = été.

2-Je remplace (ils) par nous et j'écris la phrase à l'imparfait :

-Nous faisons nos ablutions, portions nos habits neufs et nous nous rendions à la grande place.

- un déterminant masculin : **ce** اعداد وزارة التعليم الوطني

-Je donne la nature et la fonction de :

-grande : adjectif qualificatif épithète de fête.

-indépendance : nom commun complément du nom fête.

-écoliers : nom commun sujet de sont.

-ce : adjectif démonstratif détermine jour.

Conjugaison

-Je donne l'infinitif de : -est = être. - Va = aller. - applaudit = applaudir.

-Je mets :

-au futur simple : les écoliers seront en congés et personne n'ira au champ.

-au passé simple : les écoliers furent en congés et personne n'alla au champ.

-au passé-composé : les écoliers ont été en congés et personne n'est allée au champ.

Orthographe

-J'écris correctement la phrase : vous avez mangé du pain.

Situation

Ce jour du 28 novembre, je suis allé(e) à la place où sont organisées les festivités. J'ai vu une foule immense des citoyens qui agitent le drapeau national et chantent l'hymne aussi. Certains portent les couleurs nationales avec fierté. Au milieu de cette foule, un défilé des hommes en uniformes variées, des voitures de différents modèles et des motos passent dans un ordre parfait. Les applaudissements de la foule sourdent les oreilles. C'est une journée extraordinaire. Je suis très content(e) de mon pays et de son indépendance.

Texte10

Bien manger, c'est manger varié. Maman l'a bien compris. Elle fait manger un peu de chaque groupe d'aliments à sa famille tous les jours. Aujourd'hui, elle prépare un délicieux (plat). Il est composé de poisson, des légumes et beaucoup de condiments. Quand vient l'heure du repas, nous mettons le couvert. Maman place alors les plats au (milieu) de la table et les membres de la famille commencent à manger. Pour compléter ce repas, papa est rentré du travail avec du yaourt et des fruits. Ce dessert va permettre à chacun de bien digérer.

-Compréhension du texte

Q1-Qu'est-ce que maman a compris ?
ce repas ?

Q2-Qu'est-ce que maman a utilisé pour faire

Q3-Donne un titre au texte.

Vocabulaire

1-Explique les mots entre parenthèses.

2-Donne le contraire de : peu-maman.

Orthographe

- Ecris correctement cette phrase : les filles jouait a la corde .

Grammaire

1-Analyse les mots soulignés dans le texte. 2-Relève du texte : un adverbe de quantité-un adverbe de temps-un verbe du troisième groupe à l'infinitif.

Conjugaison

1-Donne l'infinitif et le participe passé de : fait-va-est.

2-Remplace papa dans la phrase (papa est rentré du travail) par maman et réécris-la.

-Mets la dernière phrase au présent de l'indicatif.

Situation

Décris le plat que votre maman aime préparer pour la famille (5 lignes).

Corrigé du texte 10

Compréhension du texte

Q1-Maman a compris que bien manger, c'est manger varié.

Q2-Maman a utilisé du poisson, des légumes et des condiments.

Q3-Une alimentation variée.

Vocabulaire

1-J'explique : -plat : repas. -milieu : centre.

2- je donne le contraire de : -peu =/= beaucoup. -maman=/= papa

Orthographe

-J'écris la phrase correctement : les filles jouaient à la corde.

Grammaire

1-J'analyse :

-Elle : pronom personnel féminin singulier sujet de fait.

-est : verbe être conjugué au présent à la troisième personne du singulier.

-le couvert : groupe nominal masculin singulier complément d'objet direct

2-Je relève du texte : -un adverbe de quantité : peu. -un adverbe de temps : aujourd'hui.

- un verbe du troisième groupe à l'infinitif : permettre.

Conjugaison

1-Je donne l'infinitif et le participe passé de.

Verbe	infinitif	participe passé
Fait.	Faire.	fait.
Va.	Aller	allé.
Est.	Être.	été.

2-Je remplace papa par maman et je réécris la phrase : Maman est rentrée du travail.

-Je mets cette phrase au présent de l'indicatif : maman rentre du travail.

Situation

A la maison, notre maman nous prépare des repas variés. Elle fait souvent du riz à la sauce. Ce plat est composé d'aliments riches en protéines, en lipides, en glucides et en vitamines.

Ces constituants nous permettent d'être toujours en bonne santé et favorisent aussi un développement physique et mental équilibré. Mes frères, mes sœurs et moi, nous sommes toujours contents de ce que nous prépare notre mère et papa l'apprécie aussi

Sciences

1-Cite les composants de l'aliment.

2-Cite un aliment riche en glucide et deux aliments riches en protéine.

3-Qu' appelle-t-on le premier repas du jour ?

Situation : Tu habites dans un village ou une ville et tu constates l'avancée rapide des dunes de sable.

Consigne : propose aux habitants deux mesures pour la fixation de ces dunes.

Réponses/série 1

2- les trois composants de l'aliment sont : les lipides, les glucides et les protéines.

3- Un aliment riche en glucide : sucre. Deux aliments riches en protéine : poissons, viandes.

3-Le premier repas du jour s'appelle : petit déjeuner.

Situation

Je propose deux mesures pour la fixation des dunes

-Le reboisement.

-La lutte contre la coupure des arbres.

Série2

Q1-Qu' appelle-t-on équilibre énergétique ?

Q2-Pourquoi le petit déjeuner est-il un repas important ?

Q3-Qu'est-ce que la ration alimentaire ?

Q4-Pour quoi doit-on faire attention à une consommation riche en glucides et en lipides ?

Réponses/ séries 2

R1-C'est l'énergie apportée par les aliments quotidiens égale à l'énergie dépensé pendant le jour.

R2-Parce que c'est le premier repas de la journée qui aide à bien commencer le travail.

R3-La ration alimentaire est la quantité de nourriture dont le corps a besoin chaque jour. Elle varie avec l'âge, le sexe et le travail fourni.

R4-Une alimentation riche en glucides ou en lipides peut entraîner l'obésité et provoquer des maladies cardio-vasculaires.

Série 3

Q1-Qu'est-ce que la sous-alimentation ?

Q2-Cite des maladies liées à l'alimentation ?

Q3-Qu' appelle-t-on désertification ?

Situation : tu veux sensibiliser les habitants d'une ville sur les dangers du paludisme. Cite trois conseils pour lutter contre cette maladie.

Réponse / série 3

R1-C'est un apport énergétique insuffisant.

R2-Le marasme est dû à la sous-alimentation

-La kwashiorkor est due à une malnutrition

-Le diabète c'est lorsqu'on mange trop de sucre

R3-La désertification est la disparition du couvert végétale.

.

Situation

Je donne trois conseils pour lutter contre le paludisme :

1-dormir sous une moustiquaire.

2-utiliser des insecticides

3-porter des habits longs.

Série 4

Q1-Quelles sont les causes de la désertification ?

Q2- Comment rendre une eau potable ?

Q3- Pourquoi dit-on que le lait est un aliment complet ?

Situation : les enfants sont victimes des maladies dangereuses, mais on peut les vacciner pour les protéger contre ces dangers. Explique à ta famille le rôle de la vaccination et tu leur cites trois maladies infantiles.

Réponses/ Série 4

R1-Les causes de la désertification sont :

- Manque de pluie**
- Déboisement**
- Feux de brousse**
- La surexploitation des pâturages**

R2- Pour rendre un eau potable, il faut :

-chauffer l'eau.

-filtrer l'eau.

R3-le lait est un aliment complet parce qu'il contient tous les composants indispensables de l'aliment.

Situation : la vaccination protège les enfants contre certaines maladies.

-Je cite trois de ces maladies : la rougeole-la tuberculose-la coqueluche.

Série 5

Q1-Quelles sont les conséquences (résultats) de la désertification ?

Q2-Quelles sont les trois types d'os ?

Q3-Cite deux maladies liées à l'eau insalubre.

Situation : les Sida est une maladie dangereuse. Votre école veut organiser une campagne de sensibilisation contre ce fléau(Sida). Ton maître te demande de lui proposer trois mesures pour lutter contre cette maladie.

Consigne : fais ce que te demande ton maître.

Réponses/ Série 5

R1-Les conséquences de la désertification sont :

- Exode rural
- La végétation disparaît
- Troupeaux décimés
- La faune diminue

R2-Les trois types d'os sont : os long-os court-os plat.

R3-Deux maladies liées à l'eau insalubre : la diarrhée – la bilharziose.

Situation : trois mesures pour se protéger contre le Sida : utiliser du matériel stérilisé – transfusion du sang stérilisé-fidélité au partenaire.

Série 6

Q1-Comment lutter contre la désertification ?

Q2-Qu'appelle-t-on squelette ?

Q3-Définir la pollution ?

Situation : dans une ville, des médecins ont constaté la propagation des maladies causées par la pollution. Ton père te demande si tu as appris à l'école comment lutter contre ce phénomène.

Consigne : explique à ton père les mesures à prendre contre la pollution.

Réponses/Série 6

R1- Des mesures pour lutter contre la désertification :

- Fixation des dunes
- reboisement
- Gestion de l'eau
- Protection de faune et de la flore
- La ceinture verte

R2-Le squelette est l'ensemble des os du corps.

R3-La pollution est la dégradation du milieu naturel.

Situation : pour lutter contre la pollution, il faut :

- interdire les décharges sauvages.
- brûler ou enterrer les ordures.
- installer les usines loin des villes.

Série 7

Q1-Cite les cinq organes de sens et le rôle de chaque organe ?

Q2-Contre quelle maladie une femme doit être protégée ?

Q3-Cite des maladies liées à la pollution.

Q4-Qu'est-ce que une eau potable ?

Q5-Comment se manifeste le paludisme ?

Réponses/ Série 7

R1- je cite les cinq organes et leurs rôles

Organe	Rôle
Œil	Vue
Oreille	audition
Nez	Odeur
langue	goût
Peau	Toucher

R2-Une femme (15-44 ans) doit être vaccinée contre le tétanos.

R3-Des maladies causées par la pollution : tétanos-toux-maladies des yeux.

R4-Une eau potable est une eau qui ne contient pas des microbes et qu'on peut boire sans danger.

R5-Le paludisme se manifeste par : une forte fièvre-des maux de tête-une forte fatigue-la nausée-des tremblements.

-

Mathématiques

• Questions:

A) Pose puis effectue les opérations suivantes :

$$78+2785+546 =? \quad 2000 - 895 =?$$

$$567*89 =? \quad 850 / 25 =?$$

B) Complète les égalités ci-dessous :

$$25\text{hm} = \dots\text{dm}, 2500 \text{ kg} = \dots\text{t}, 0,5 \text{ l} = \dots\text{ml}$$

C) Mariam veut coudre une robe pour la fête. Pour cela, elle achète 3 m de tissu à 150 N UM le m puis elle dépense 250 N UM pour la couture.

À combien lui revient la robe ?

D) Un carré a 80 m de périmètre. calcule sa surface.

• Situation problème:

Amadou a pris une somme de 20000 N UM pour faire du commerce.

Il achète 15 sacs de riz pour 620 N UM l'un, 8 bidons d'huile à 685 N UM le bidon et 5 caisses de 500 g de thé pour 650 N UM. Il dépense le 1/10 du prix d'achat total pour transporter sa marchandise.

Dans sa boutique, il revend le riz à 10500 N UM, l'huile à 840 N UM le bidon et le thé à 185 N UM la caisse.

CONSIGNE :

Aide Amadou à calculer :

- Le prix de revient de sa marchandise.
- Le montant du bénéfice.
- Peut-il avec le montant du bénéfice se payer une chèvre à 1500 N UM ?

Solutions:

A) Je pose puis j'effectue les opérations suivantes : 78

$$\begin{array}{r} 2000 \\ + \quad 2785 \\ + \quad 546 \\ \hline = \quad 3409 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2000 \\ - \quad 895 \\ \hline = 1105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 89 \\ \hline \end{array} \quad 850 / 25 = 34$$

B-Je complète les égalités ci-dessous :

$$25 \text{ hm} = 25000 \text{ dm}$$

$$\quad / \quad 2500 \text{ kg} = 2,5 \text{ t} \quad / \quad 0,5 \text{ l} = 500 \text{ ml}$$

C- Le prix de 3 m de tissu est de : للمزيد من المراجع و الكتب المدرسية زوروا: www.imoa.com

$$150 \times 3 = 450 \text{ NUM}$$

Le prix de revient de la robe est de :

$$450 + 250$$

$$= 700 \text{ N UM}$$

D) Je calcule le côté du carré :

$$80/4 = 20 \text{ m}$$

Je calcule la surface de ce carré :

$$20 \text{ m} * 20 \text{ m} = 400 \text{ m}^2$$

Situation problème :

Je calcule le prix d'achat du riz:

$$620 * 15 = 9300 \text{ NUM}$$

Je calcule le prix d'achat de l'huile:

$$685 * 8 = 5480 \text{ NUM}$$

Le prix d'achat total est de :

$$9300 + 5480 + 650 = 15430 \text{ N UM}$$

Le montant des frais est de :

$$(15430 * 1)/10 = 1543 \text{ N UM}$$

Le prix de revient de sa marchandise est de :

$$15430 + 1543 = 16973 \text{ NUM}$$

Le prix de vente de l'huile est de 840

$$*8 = 6720 \text{ N UM}$$

Le prix de vente du thé est de : 185 *

$$5 = 925 \text{ NUM}$$

Le prix de vente total est de :

$$10500 + 6720 + 925 = 18145 \text{ N UM}$$

Le montant du bénéfice réalisé est:

$$18145 - 16973 = 1172 \text{ NUM}$$

Non, il ne peut pas payer la chèvre car 1500 est supérieur à 1172.

SUJET 2

A) QUESTIONS:

- 1) Le prix de revient d'un sac de sucre est de 975 NUM.
Sachant que les frais de transport s'élèvent à 35 N UM calcule le prix d'achat du sac.
- 2) Au marché 5 savons coûtent 40 N UM.
Combien coûtent 4 savons?
- 3) Le directeur de l'école veut partager un paquet de 73 cahiers entre les 12 meilleurs élèves de votre classe.
Combien de cahiers aura chaque élève ?
) Dessine un triangle rectangle.

B) Situation

- Un fonctionnaire gagne 13500 N UM par mois et dépense 280 N-un par jour.
Calcule ses économies annuelles.
Il veut avec ses économies annuelles payer un terrain rectangulaire de 90 m de périmètre dont la longueur est le double de la largeur vendu à 9500 N UM l'are.
Aide ce fonctionnaire à calculer :
- les dimensions du terrain.
 - la surface du terrain.
 - la valeur du terrain.
 - peut- il avec ses économies annuelles payer le terrain. Justifie ta réponse.

Corrigé du sujet 2

- 1) Le prix d'achat du sac est de:
 $975 - 35 = 940 \text{ NUM.}$
- 2) Le prix des 4 savons est de:
 $(40 \times 4) / 5 = 32 \text{ N UM.}$
- 3) Chaque élève aura :
 $73 / 12 = 6 \text{ cahiers}$

Situation problème :

Je calcule sa dépense mensuelle :

$$280 \times 30 = 8400 \text{ NUM}$$

Je calcule ses économies mensuelles :

$$13500 - 8400 = 5100 \text{ NUM}$$

Je calcule ses économies annuelles :

$$5100 \times 12 = 61200 \text{ NUM}$$

www.rimbac.com للمزيد من المراجع و الكتب المدرسية زوروا:

Je calcule le $\frac{1}{2}$ périmètre du terrain :

$$90 / 2 = 45 \text{ m}$$

Je calcule la largeur du terrain :

Je calcule la longueur du terrain :

$$15 \text{ m} \times 2 = 30\text{m}$$

La surface du terrain est de :

$$30 \text{ m} \times 15\text{m} = 450 \text{ m}^2 = 4,5 \text{ ares}$$

La valeur du terrain est de:

$$13600 \times 4,5 = 61200 \text{ NUM}$$

SUJET 3

A) QUESTIONS:

- 1) Pour aller à l'école Samba quitte chez lui à 7 h 25 min pour arriver à 8 h. Calcule la durée du trajet.
- 2) Fatma a utilisé les $\frac{2}{3}$ de son argent pour acheter une robe à 150 N UM. Quelle somme avait-elle?
- 3) Calcule le périmètre d'une pièce circulaire de 1,2 cm de rayon.
- 4) Votre calebasse contient 0,2 dal de Z'rig, papa en prend un gobelet de 75 cl. Quelle quantité en l reste t-il dans la calebasse?

SITUATION PROBLÈME :

Ahmed possède deux terrains situés à 25 m de l'école.

Le premier est rectangulaire et mesure 50 m de périmètre sa largeur mesure 5 m de moins que sa longueur. Le deuxième est un carré de 18 m de côté.

Il veut vendre l'un de ses terrains à 250 N UM le m² pour payer un troupeau de 5 vaches laitières estimée à 16200 N UM l'une .

Ahmed veut savoir lequel des deux terrains va t- il vendre pour payer les vaches.

CONSIGNE :

Aide Ahmed à Calculer :

- la surface et la valeur de chaque terrain.

- le prix de vente des vaches.

-Lequel des deux terrains va-t-il vendre pour pouvoir acheter les vaches ?

SOLUTIONS:

- 5) La durée du trajet est de:
8 h 00 min - 7 h 25 min = 00 h 35 min.
- 6) Elle avait une somme de:
 $(150 \times 3) / 2 = 225 \text{ NUM}$
- 7) Je calcule le diamètre:

$$1,2 \times 2$$

وزارة التهذيب الوطني = 2,4cm

Je Calcule le périmètre de la pièce :

$$2,4 * 3,14 = 7,536.Cm$$

8) Je convertis en l :

$$0,2dal = 2l$$

$$75cl = 0,75l$$

Il nous reste dans la calebasse :

$$2l - 0,75l = 1,25l$$

Situation problème :

Le $\frac{1}{2}$ périmètre du rectangle est de :

$$50 m/2 = 25m$$

J'enlève la différence :

$$25 m - 5m = 20 m$$

La largeur mesure

$$20 m / 2 = 10m$$

La longueur mesure

$$10 m + 5m = 15m$$

La surface du terrain rectangulaire est de :

$$15m \times 10m = 150 m^2$$

La valeur du terrain rectangulaire est

de

$$250 \text{ N UM} * 150 = 37500 \text{ NUM}$$

La surface du terrain carré est de :

$$18 m \times 18m = 324 m^2$$

La valeur du terrain carré est de:

$$250 \text{ N UM} * 324 = 81000 \text{ NUM}$$

La valeur des vaches est de :

$$16200 \text{ N UM} \times 324 = 81000 \text{ N UM}$$

Pour payer les vaches, Ahmed doit vendre le terrain carré.

SUJET 4

A) QUESTIONS:

1) Au marché 13 kg de riz coûtent 312 N UM. Combien coûtera un sac de 0,5 q?

2) 350 personnes ont assisté à une réunion dont 35 femmes.

Calcule le pourcentage des femmes et celui des hommes.

3) Une voiture roule à une vitesse moyenne de 50 km / h

Quelle distance parcourt elle au bout d'une heure et demie?

4) Effectue les opérations : اعداد وزارة التهذيب الوطني

$$2,5q + 75kg = \dots dag.$$

5) $3/6 + 1/4 = \dots?$

B) Situation problème:

Amadou a acheté une voiture à 120.000 N UM, Il dépense l'équivalent des 2/20 du prix d'achat pour réparer la voiture et fait changer deux roues pour 350 N UM chacune.

2 ans après, il revend sa voiture avec un bénéfice égal aux 20% du prix de revient de la voiture pour payer un terrain.

On lui propose deux terrains au choix :

Le premier est un carré de 100 m de périmètre vendu à 1000 N UM le m².

Le deuxième est de forme triangulaire de 60 m de base et 40 m de hauteur vendu à 13270 N UM l'are.

Aide Amadou à calculer :

- Le prix de revient et le prix de vente de la voiture.

- La surface et la valeur de chaque terrain.

Dis lui lequel des deux terrains pourra t- il payer.

Corrigé sujet 4

1) Je convertis en kg :

$$0,5q = 50kg$$

Le sac coûtera :

$$(312 / 13) \times 50 = 1200N Um$$

2) Le pourcentage des femmes

$$(35 \times 100)/350 = 10 \%$$

Le pourcentage des hommes

$$100\% - 10\% = 90\%$$

3) Je convertis le temps en min

$$01h30min = 90min$$

Je calcule la distance :

$$(50 \times 90) / 60 = 75km$$

4) J'effectue les opérations :

$$25000 dag + 7500 dag = 32500 dag$$

$$3/6 + 1/4 = 12/24 + 6/24 = 18/24$$

Situation problème

Je calcule le montant des frais de réparation : $(120000 \times 2)/100 = 12000$

Le montant total des frais est de :

$$(350 \times 2) + 12000 = 12700NUM$$

Le prix de revient est de :

$$120000 + 12700 = 132700NU$$

Le montant du bénéfice est de :

$$132700 \times 20 / 100 = 26540$$

Le prix de vente est de :

$$132700 + 26540 = 159240 N UM$$

Le côté du carré est de :

$$100/4 = 25m$$

La surface du terrain carré :

$$25 m \times 25 m = 625 m^2$$

La valeur du terrain carré :

$$1000 \times 625 = 625000NUM$$

La surface du terrain triangulaire est de :

$$60 m \times 40 m / 2 = 1200 m^2 = 12a$$

La valeur du triangle :

$$13270 \times 12 = 159240 NUM$$

Avec la vente de sa voiture, il peut payer le terrain

Sujet 5

Pose et effectue

1. $175,89 + 0,245 =$

2. Un losange dont la grande diagonale mesure 90 m et la petite diagonale mesure un tiers de sa grande diagonale. Calcule sa surface.

3. l'effectif d'une classe est de 90 élèves. Le nombre de garçons est de 45 élèves. Calcule le nombre de filles et le pourcentage de chaque sexe.

4. Calcule $\frac{3}{5} + \frac{2}{7}$

Situation

Un fonctionnaire gagne mensuellement 12.000 N-Um. Sa dépense quotidienne est de 300 N-Um Avec ses économies annuelles il veut acheter un terrain rectangulaire de 400 mètres de périmètre ? La largeur du terrain est plus petite que sa longueur de 40 m. Le mètre carré de ce terrain coûte 5 N-Um.

Consigne :

Aide ce fonctionnaire à calculer :

- Ses économies annuelles
- Le prix du terrain
- Peut-il ou non acheter ce terrain avec ses économies annuelles ? Justifie ta réponse

- Corrigé du sujet 5 :

- $1/175,89 + 0,245 = 176,135$
- 2/ je calcule la petite diagonale : $90 \times \frac{1}{3} = 30$ m
- La surface du losange : $90 \times 30 / 2 = 1350$ m²
- 3/ Le nombre de filles : $90 - 45 = 45$ filles
- Le pourcentage des garçons : $45 \times 100 / 90 = 50\%$
- Le pourcentage des filles : $100\% - 50\% = 50\%$
- 4. $\frac{3}{5} + \frac{2}{7} = \frac{21}{35} + \frac{10}{35} = \frac{31}{35}$
- Situation :
- Sa dépense mensuelle est de $300 \times 12 = 3600$ N-Um
- Economie mensuelle : $12000 - 3600 = 8400$ N-UM
- Economie annuelle : $8400 \times 12 = 100800$ N-UM
- Le demi-périmètre est de : $400 / 2 = 200$ m
- La largeur est de : $200 - 40 / 2 = 80$ m
- La longueur est de : $80 + 40 = 120$ m
- La surface est de $120 \times 80 = 9600$ m²
- Le prix de vente du terrain : $9600 \times 5 = 48.000$ N-Um

~~Donc il ne peut pas acheter ce terrain car 48.000 N-UM est supérieur à 36.000 N-UM~~

SUJET 6

A) QUESTIONS

- 1) Au marché Fatma achète 2 robes à 180 N UM l'une et un voile pour 190 NUM.

Quelle somme avait-elle sachant qu'il lui reste encore 50 N UM ?

- 2) Une classe compte 40 élèves dont 20% des filles. Quel est le nombre de garçons?
- 3) Maman a acheté un gâteau, elle donne les $\frac{2}{5}$ du gâteau à Mamadou et les $\frac{3}{6}$ à Diary. Quelle fraction du gâteau lui reste-t-il ?
- 4) Ali a un bidon de 20 L de lait. Combien de bouteilles de 0,5 L chacune peut-il remplir ?

B) SITUATION PROBLÈME :

Un jardinier veut payer un terrain à 1,5 km du village mesurant 100 m de Long et 90 m de large et vendu à 25 N UM le m². Il veut aussi clôturer le jardin avec 3 rangées de fil de fer en y laissant une porte de 5 m de large.

Le fil de fer vaut 15 N UM le m et la main d'œuvre est estimée à 5500 N UM. Ce jardinier qui possède déjà une somme de 200000 N UM te demande de l'aider à faire

Les calculs nécessaires pour savoir :

- La valeur du jardin.
- Le coût de la clôture
- Le prix de revient du jardin.
- La somme qui lui manque.

C) SOLUTIONS:

- 1) Le prix d'achat des robes est de :
 $180 \times 2 = 360$ N UM
La somme qu'elle avait est de:
 $360 + 190 + 50 = 600$ NUM

2-Le nombre des filles est de:
 $(40 \times 20) / 100 = 8$ filles

Le nombre de garçons est de:
 $40 - 8 = 32$ garçons

3-La fraction du gâteau que maman a donnée aux enfants est de : $\frac{2}{5} + \frac{3}{6} = \frac{12}{30} + \frac{15}{30} = \frac{27}{30}$

La fraction du gâteau qui lui reste est de :
 $\frac{30}{30} - \frac{27}{30} = \frac{3}{30}$

4Le nombre de bouteilles qu'il peut remplir est de :
 $20 / 0,5 = 40$ bouteilles

La surface du jardin est de :
 $100 \text{ m} \times 90 \text{ m} = 9000 \text{ m}^2$
La valeur du jardin est de :
 $25 \times 9000 = 225000 \text{ N UM}$
La longueur d'une rangée est de :
 $(100+90) \times 2 - 5 = 375 \text{ m}$
La longueur des 3 rangées est de :
 $375 \text{ m} \times 3 = 1125 \text{ m}$
La valeur du fil de fer est de :
 $15 \times 1125 = 16875 \text{ NUM}$
Le prix de revient du jardin est de : $225000 + 16875 + 5500 = 247375 \text{ NUM}$
Il lui manque :
 $247375 - 200000 = 47375 \text{ N UM}$

Sujet 7

I. Questions :

Pose et effectue :

- 1) $3657,54 + 567,11 =$
- 2) $9876,5 \times 23 =$
- 3) Sidi et Mohamed ont ensemble 45 billes. Mohamed a deux fois plus de billes que Sidi. Combien a Mohamed et combien a Sidi ?
- 4) Une entreprise compte 450 travailleurs dont 30% de femmes. Calcule le nombre d'hommes et de femmes travaillant dans cette entreprise.

II. Situation problème :

Une coopérative féminine a vingt vaches laitières. Par jour, chaque vache produit 3,5 litres de lait que les femmes revendent au marché à raison de 1500 N-UM l'hectolitre. Pour entretenir leurs vaches, la trésorière de la coopérative dépense chaque jour 350 N-UM en aliments de bétail et mensuellement 500 N-UM pour le breuvage des animaux et 4000 N-UM pour payer le salaire du gardien de l'enclos du bétail.

Aide les femmes de la coopérative à :

1. Calculer la production mensuelle en lait de leurs vaches en hectolitres
2. Le prix de vente de cette production mensuelle
3. Les frais mensuels occasionnés par l'entretien de leurs vaches et le salaire du gardien
4. Les recettes mensuelles de la coopérative après les frais occasionnés par l'entretien des animaux et le salaire du gardien.

Corrigé sujet 7

Je pose et j'effectue :

- 1) $3657,54 + 567,11 = 4224,65$
- 2) $9876,5 \times 23 = 227159,5$.
- 3) Le nombre des billes de Sidi est de : $45/3 = 15$ billes.
Le nombre des billes de Mohamed est de : $15 \times 2 = 30$ billes.
- 4) Le nombre des femmes est de : $450 \times 30 / 100 = 135$ femmes.
Le nombre d'hommes est de $450 - 135 = 315$ hommes.

Situation

1-La production quotidienne des vaches est de :

$$3,5 \text{ L} \times 20 = 70 \text{ L}$$

La production mensuelle en litres est de :

$$70 \times 30 = 2100 \text{ L}$$

Je convertis cette production en hectolitres:

$$2100 / 100 = 21 \text{ hl}$$

2- Le prix de vente de cette production est de :

$$1500 \text{ N-um} \times 21 = 31500 \text{ N-Um}$$

3-La dépense mensuelle en aliment de bétails est de :

$$350 \times 30 = 10500 \text{ N-Um}$$

Les frais mensuels sont de اعداد وزارة التهذيب الوطني

$$10500+500+4000 = 150000 \text{N-Um.}$$

4) Les recettes mensuelles de la coopérative est de :

$$31500-15000 = 16500 \text{N-Um.}$$

Sujet 8

Questions :

Pose et effectue :

1. $53898 + 6576,50 =$
2. Une voiture roule à 130 km à l'heure. Combien de temps faut-il au chauffeur pour arriver à une ville située à 390 km
3. Pour confectionner une robe et un pantalon, un tailleur a besoin de 5,5 m pour la robe et de 8,75 m pour le pantalon d'un tissu dont le mètre coûte 56 N-UM. Calcule le prix d'achat total du tissu
4. Le périmètre d'un terrain rectangulaire est de 420 m. Sa longueur mesure 150 m. Calcule sa valeur si un are coûte 750 N-UM

Situation problème

Mohamed possède un champ triangulaire de 65 m de hauteur et de 50 m de base. Son propriétaire cultive un cinquième de sa surface en tomates et le reste en pommes de terre. A la récolte, Mohamed obtient 38 quintaux de tomates et 1,5 tonne de pommes de terre. Mohamed vend sa production à raison de 8 N-UM pour un kilogramme de tomate et 14 N-UM pour celui de pommes de terre.

Aide Mohamed à :

1. Calculer la surface de son champ
2. La surface cultivée en tomates
3. La surface cultivée en pommes de terre
4. La quantité de la production de tomates en kilogrammes
5. La quantité de la production de pommes de terre en kilogrammes
6. Le prix de vente de la production totale

Corrigé sujet 8

Je pose et j'effectue

1) $53898 + 6576,50 = 60474,5.$

2) Le temps mis est de :

$$390/130 = 3 \text{heures}$$

3) La longueur du tissu est de :

$$5,5 + 8,75 = 14,25 \text{m.}$$

Le prix d'achat total du tissu est de :

$$14,25 \times 56 = 798 \text{N-Um.}$$

4) Demi périmètre est de :

$$420/2 = 210 \text{m.}$$

Sa largeur est de :

$$210 - 150 = 60 \text{m}$$

Surface en m² est de :

$$150 \times 60 = 9000 \text{ m}^2$$

Surface en are est de :

$$9000/100 = 90 \text{ares}$$

5) La largeur du terrain est de :

Situation

1) Surface du champ est de :

$$65 \times 50 / 2 = 1625 \text{m}^2.$$

2) Surface cultivée en tomates est de :

$$1625 \times 1/5 = 325 \text{m}^2.$$

3) Surface cultivée en pomme de terre est de :

$$1625 - 325 = 1300 \text{m}^2$$

4) Production des tomates en Kg **اعداد وزارة التهذيب الوطني**

$$38 \times 100 = 3800 \text{kg.}$$

5) La production des pommes de terre en Kg est de :

$$1,5 \times 1000 = 1500 \text{kg.}$$

6) Le prix de vente des tomates est de :

$$3800 \times 8 = 30400 \text{N-Um.}$$

Le prix de vente des pommes de terre est de :

$$1500 \times 14 = 21000 \text{N-Um.}$$

Sujet 9

Questions:

1/ $3659, 50 + 986 =$

2/ $845 \times 25 =$

3/ Un champ rectangulaire mesure 5600 mètres carrés de surface. Sa longueur est de 80 m. Calcule son périmètre

4/ Mohamed économise 540 N-UM par jour. Au bout de combien de temps il rassemblera un montant de 13500 N-UM nécessaire pour finir les travaux de sa maison.

Situation problème

Moktar décide d'aller à la Mecque. Pour cela, il lui faut un montant de 250.000 N-UM. Alors, il décide de vendre sa voiture à 95.000 N-UM et ses deux terrains dont l'un est un carré et l'autre de forme rectangulaire. Les deux terrains mesurent respectivement 80 m de côté et 75 m de largeur et 90 m de longueur. Le prix de vente d'un are est de 950 N-UM.

Aide Moktar à :

1/ Calculer la surface totale de ses deux terrains

- a. En mètres carrés
- b. En ares

2/ Calculer le prix de vente de ses deux terrains

3/ Calculer le montant total dont il dispose

Moktar peut-il aller à la Mecque ? Justifier votre réponse.

Corrigé sujet 9

1) $3659,5 + 986 = 4645,5.$

2) $845 \times 25 = 21125.$

3) La largeur est de :

$$5600/80 = 70 \text{m.}$$

Périmètre est de :

$$(80+70) \times 2 = 300 \text{m.}$$

4) Le temps qu'il faut pour économiser 13500 :

$$13500/540 = 25 \text{ jours.}$$

Situation

1) a- La surface du carré en m² est de :

$$80 \times 80 = 6400 \text{m}^2.$$

Surface du rectangle en m² :

$$75 \times 90 = 6750 \text{m}^2$$

La surface totale en m² est de :

$$6400 + 6750 = 13150 \text{m}^2.$$

b-Surface totale en are :

$$13150/100 = 131,50 \text{ ares.}$$

2) Le prix de vente des terrains est de :

$$131,50 \times 950 = 124925 \text{N-Um.}$$

3- Le montant total dont dispose Moktar **للمزيد من المراجع و الكتب المدرسية**

$$124925 + 95000 = 219925 \text{N-Um.}$$

Moktar ne peut pas aller à la Mecque car :

250000 N-Um est supérieur à 219925 N-Um.

Sujet 10 :

Questions :

1/ Une vendeuse de légumes paye un montant total de 4500 N-UM pour cinq caisses de tomates et trois sacs de pommes de terres. Le prix d'achat des tomates est supérieur à celui des pommes de terre de 1200 N-UM. Calcule le prix d'achat des tomates et celui des pommes de terre

2/ Une classe compte 50 élèves dont 30% de filles. Calcule le nombre de garçons et de filles.

3/Un transporteur roule à 90 km à l'heure. Combien de temps lui faut-il pour parcourir une distance de 225 km ?

4/ Un fermier trait ses 15 vaches dont chacune produit 7 litres par jour. Il vend son lait au village voisin à raison de 200 N- UM le décalitre. Quel montant aura-t-il après cinq jours de vente de son lait ?

Situation :

Pour faire son projet agricole, Mamadou achète trois terrains. Un trapèze dont la grande base mesure 90 m, la petite base 75 m et la hauteur 50 m. Un triangle dont la hauteur est de 65 m et la base est de 40 m et un rectangle dont la Longueur est de 85 m et la largeur est de 45 m. Il paye 55000 N-UM l'hectare. Mamadou dépense 8500 N-UM pour aménager ses terrains.

Aide Mamadou à :

1. Calculer la surface de chaque champ.
2. Le prix d'achat total des trois champs
3. Le montant total qu'il a dépensé pour les acheter et les aménager

Corrigé sujet 10

- 1) J'enlève la différence :

$$4500-1200 = 3300\text{N-Um}$$

Le prix d'achat des pommes de terre :

$$3300/2 = 1650\text{N-Um.}$$

Prix d'achat des tomates :

$$1650+1200 = 2850\text{N-Um.}$$

- 2) Le nombre des filles est de ;

$$50 \times 30 / 100 = 15 \text{ filles.}$$

Le nombre des garçons est de :

$$50-15 = 35 \text{ garçons.}$$

- 3) Le temps mis est de :

$$60 \times 225 / 90 = 150 \text{min} = 2 \text{heures } 30 \text{min.}$$

- 4) Production quotidienne en litre :

$$15 \times 7 = 105 \text{ L.}$$

Production en 5 jours :

$$105 \times 5 = 525 \text{L.}$$

La production en décalitre :

$$525 / 10 = 52,5 \text{dal.}$$

Le montant obtenu :

$$52,5 \times 200 = 10500 \text{N-Um.}$$

Situation

- 1) Surface du trapèze :

$$(90+75) \times 50 / 2 = 4125 \text{m}^2$$

Surface du triangle :

$$65 \times 40 / 2 = 1300 \text{m}^2.$$

Surface du rectangle :

$$85 \times 45 = 3825 \text{m}^2.$$

- 2) La surface totale des champs en m² :

$$4125+1300+3825 = 9250 \text{m}^2$$

La surface totale en hectare:

$$9250 / 10000 = 0,9250 \text{ ha.}$$

3) **Prix d'achat des trois champs :** اعداد وزارة التهذيب الوطني

$55000 \times 0,9250 = 50875\text{N-Um.}$

4) **Le montant dépensé pour l'achat et l'aménagement des terrains :**

$50875 + 8500 = 59375\text{N-Um.}$

