



المفتشية العامة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي  
المفتشية المكلفة بالتعليم الثانوي  
قسم التربية الإسلامية

# برنامج التربية الإسلامية السلك الأول

مراجعة سبتمبر: 2022

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على من بعث معلما، وقال: إن "فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب"، وعلى آله وأزواجه وأصحابه. زملاءنا المدرسين: يسر لجنة إعادة كتابة برنامج التربية الإسلامية (محرم 1442 / الموافق أغسطس 2020)، أن تقدم لكم خلاصة عملها في هذه المراجعة.

### مقدمة

اعتبارا لما أبدت مختلف الدراسات القطاعية من وجود اختلالات بنيوية على مستوى البرامج؛ وهو ما يتجلى في تدني نسب النجاح وارتفاع البطالة، وعجز البرنامج عن تحقيق تطوير الذات، والسلوك الاجتماعي الإيجابي والقدرات المهنية؛ مما يستلزم مراجعة هذه البرامج لتستند إلى استراتيجيات "التعلم الشامل" مستجيبة لرهانين: - أولهما تزويد المدرس بأدوات واستراتيجيات تمكنه من تقديم تعليم /تعلم نوعي منصف.

- ثانيهما، تحسين الفاعلية الخارجية للنظام.

وانطلاقا من توجيهات وزارة التهذيب الوطني والتكوين التقني والإصلاح؛ الرامية إلى مراجعة المناهج التربوية بغية تطوير وتحسين المنظومة التربوية، عكفت اللجنة المكلفة بمراجعة برنامج مادة التربية الإسلامية على إنجاز المطلوب، وتجسد عملها فيما يلي:

— إعادة صياغة أهداف كل سنة، وتقسيمها إلى أهداف معرفية وسلوكية ومهارية، وإلى أهداف مشتركة وأخرى سياقية.

- مراعاة الوقت اللازم لما يكفي من الأنشطة الموازية اللازمة لتنمية المهارات وإصلاح السلوك وإيجاد تعليم ميداني نشط؛ كزيارة المساجد والأسواق والمصانع والمخابر، وتنظيم المباريات العلمية؛ وهكذا خصصنا أكثر من 25% من الوقت المخصص للمادة لهذه الأنشطة.

— إضافة موضوعات ومضامين لم تكن في البرنامج.

- حذف مواضيع لا تناسب المستوى المقررة فيه.

- تخفيف المحتوى وتحديدده بما لا يمس من عناصره الأساسية.

— ترحيل بعض المواضيع، مراعاة لمستوى التلاميذ العمري والعقلي.

— تفكيك موضوع ما، أو إثراؤه بعنصر أو عناصر آخر.

— وضع جدول يبين المستوى الفصلي، ويتضمن المحتويات المعرفية والمهارية والسلوكية في نهاية برنامج كل سنة.

إن ملاءمة المناهج مع مستوى وميول المتعلمين عمريا وعقليا، ومع حاجات بيئاتهم ومجتمعاتهم السياقية؛ تعد عنصرا مهما في نجاح العملية التربوية، وعليه فلا مناص من مراعاة حاجات العصر وميول التلميذ وقدراته واستعداداته، وسياقه الخاص، وما إلى ذلك مما له ارتباط وثيق بالمنهاج تصورا وإنجازا، ولكي تتحقق الأهداف المتوخاة من التعليم، راعينا الأولويات، وحرصنا على ما يكسب المهارات، ويقوم السلوك، ويهيئ للحياة النشطة، ليكون هذا العمل في المستوى المطلوب، فسلطنا سبيل التدرج في بناء معارف التلاميذ حسب تطور مراحل التعليم.

زملاءنا الأساتذة:

إن تدريس برنامج هذه المادة يقتضي الإخلاص، وبذل الجهد حتى يتم تدريسها على الوجه المطلوب، إذ إن التربية الإسلامية تستمد من القرآن الهداية للتي هي أقوم، فيها تصحيح الإيمان، والتخلي بالسلوك القويم، وبها يعرف المسلم أحكام عباداته ومعاملاته، وماله وما عليه، ويكتسب من تعاليمها كل القيم والفضائل، ويتجنب عن طريقها كل الشرور والردائل.. فيها يصل المتعلم إلى كمال الشخصية وذرورة النجاح الدنيوي والأخروي.

زملاءنا الكرام:

لا شك أن تطوير أي منهاج يقتضي كثيرا من المتطلبات، منها على سبيل المثال: مراعاة خصوصيات الأمة، ومعرفة حاجاتها، وغاياتها، وأهدافها العامة، وخياراتها العليا، والتطورات التي تشهدها الحياة، إذ لكل أمة غاياتها التي تسعى إليها، وأهدافها التي تسهر على تحقيقها، وليس المنهاج إلا وسيلة للوصول إلى الغايات وتحقيق الأهداف.

وإن اللجنة لتعول كثيرا على ملاحظات واقتراحات المربين والميدانيين، سبيلا إلى تحسين البرنامج وإثرائه، وجودة المخرجات، وتذليل العقبات والصعوبات التي قد تعترض سبيل تطبيق البرنامج ميدانيا.

والله ولي التوفيق الهادي إلى طريق الحق والرشاد.

اللجنة

## توجيهات وإرشادات:

### أولاً: التوجيهات

يتحمل مدرسو مادة التربية الإسلامية مسؤولية عالية، باعتبارها أحكاماً وآداباً شرعية، يجب على المسلم التسليم بها والعمل بمقتضاها؛ وهو ما يجب أن يستشعره الأستاذ أولاً، فيتخذ كل ما يعينه على أداء هذه الأمانة العظيمة وكسب هذا التحدي، وفي هذا الصدد نذكر السادة المدرسين بالأمور الآتية:

1- أنهم اختاروا مهنة التعليم، وهي مهنة الرسل عليهم الصلاة والسلام وكل الداعين إلى الخير، فعليهم إعطاء الأسوة الحسنة في السلوك والأخلاق، وليذكروا أنهم يتحملون مسؤولية عظيمة، ويسعون لتحقيق هدف نبيل، يتمثل في تبليغ العلم، ونشره وتنوير المجتمع، وتكوين جيل ينعكس إيمانه على سلوكه وعمله. وليذكروا قول النبي صلى الله عليه وسلم: {كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته} متفق عليه. وليقوموا بإصلاح أنفسهم أولاً، فهم القدوة والمثل الأعلى، والحسن عند كثير من التلاميذ ما استحسنته المدرس، والقيح عندهم ما استقبحه. والعملية التربوية كالقلب مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله، فليعملوا على ترجمة المعارف إلى سلوك وأخلاق في النفوس، فالمعلم القدوة هو الذي يغرس في نفوس التلاميذ الأخلاق الحميدة، وحب العلم والتعلم، ويعرفهم بقيمة وأهمية العلم والوقت، ويحب مادته إليهم، ويسعى ليكونوا معترزين بدينهم، محبين لوطنهم محافظين على مصالح أمتهم.

معلوم أن التلميذ كلما أحس بمجهود المدرس وإخلاصه وتميز عطائه، كلما كان أكثر تقديراً له وتأثراً به.

2- أن بإمكان المدرس إذا ما استشعر المعاني المذكورة، واستحضر حجم رسالته ومسئوليته تجاه دينه ووطنه وأمته، أن يبتكر ويبدع من عنده كثيراً من الوسائل المعينة على إنجاز البرنامج بأفضل الطرق.

3- أن على الأستاذ غير المختص أن ينتبه إلى خطورة مهمته وعظم مسؤوليته؛ إذ يتوجب عليه مضاعفة الجهد، وبذل أقصى درجات الوسع في التحضير الجيد لدروسه، ولا ينبغي أن يقبل تدريس العلوم الشرعية من ليس أهلاً لها، لمجرد سد فراغ في الجدول الدراسي، والأخطر من ذلك أن يقبل تدريسها، ويقصر في حقها، ففي ذلك بلية كبرى، وعلى صاحبه من الله وعيد شديد لقوله تعالى: (ولا تقف ما ليس لك به علم... سورة الإسراء 36). وقوله صلى الله عليه وسلم: (من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) متفق عليه.

4 - أن جميع الأحكام الفقهية التقليدية المقررة، يجب أن تدرس وفق المذهب المالكي، الذي هو مذهب الدولة والشعب السائد بهذا القطر؛ ما لم تدع حاجة عامة إلى غيره من المذاهب، أما في الفقه الحديث، فيعتمد على قرارات المجامع وهيئات الفتوى المعتبرة عند أهل الاختصاص، فعلى الأستاذ في تدريسه للفقه أن يعالج المسائل الفقهية طبقاً لذلك، معتمداً على الكتب المتخصصة والميسرة.

أما في الدرس العقدي فينطلق الأستاذ من فهم أهل السنة والجماعة، كما تقدم الدروس القرآنية وفقا لقراءة الإمام نافع.

5- ضرورة العناية بالأهداف السياقية، بربط الدروس بالواقع؛ كتوجيه التلاميذ وتنبههم إلى سماحة الإسلام، ووسطيته، وضرورة الابتعاد عن الغلو والتطرف، وإقناعهم بأن الإسلام يعطي الحلول المناسبة الناجعة لجميع مشاكل الحياة؛ في وسطية، واعتدال، وواقعية.

وهكذا يجب التوقف عند مصطلحات حديثة، مثل: المخدرات وخطرها، عند الخوض في أحكام الخمر والمسكرات، كما يجب الاهتمام والتركيز على سبل الوقاية من الأمراض المعدية والأمراض المتنقلة عن طريق الجنس، والتكفل بالمصابين، ورعايتهم، وعدم عزلهم ونبذهم، وذلك في دروس كثيرة من أبواب البرنامج، مثل دروس الطهارة، والأنكحة، والأخلاق، والمعاملات المختلفة .... كما ينبغي التعرض لخطر التطرف والغلو، عند الخوض في أحكام البغي والحراية، ووجوب طاعة أولي الأمر في المعروف، ولزوم الوسطية والاعتدال إلخ.

### **ثانيا: الإرشادات:**

على المدرس الحريص على نجاحه في مهمته النبيلة أن يهتم بالنقاط

التالية:

1- **سلامة وسهولة اللغة:** فيحافظ على سلامة لغته مخرجا وتركيبا، متوخيا الأسلوب السهل الشيق، الذي يجذب إليه التلاميذ في وضوح صوت وتسلسل أفكار.

2 - **الاجتهاد في تصحيح المعلومات:** فيحرص على صحة المعلومات المدرسة، فلا يقدم للتلاميذ إلا ما تأكد من صحته، اعتمادا على المراجع الصحيحة المعتمدة، غير مقتصر على مرجع واحد، وليدرك أن الخطأ في الأمور الشرعية، ليس كالخطأ في المحتويات الدراسية الأخرى؛ لأنه كالتحريف للشرع، وكالافتراء على الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم؛ وليعلم أنه لا يمكن لأي أستاذ مهما بلغ من رسوخ القدم في المعرفة والتربية أن يلقي درسا ناجحا دون تحضير.

3 **ضبط الفصل في غير عنف،** وذلك باليقظة والحزم، ورصد كل ما يجري

في قاعة الدرس، من موقع يمكنه من مراقبتهم، وأن يشد التلاميذ بشخصيته، وخلقهم، وقدرته على التكيف مع المواقف المختلفة، متحليا بالصبر، والسكينة، والالتزان، وسعة الصدر والأفق، وإتقان المعاملة الطيبة، بعيدا عن الانطواء، والانفعال، والغضب... فإنها -فضلا عما تعطي من انطباع عن المدرس- تترك أثرا سيئا على التلاميذ، فليكن أبا ومربيا للتلاميذ قبل أن يكون أمرا ومدرسا، وليبن المحبة والاحترام بينه وبينهم، حتى يجدوا الرغبة الدافعة إلى درسه ومادته والدراسة إجمالا.

4- **تحضير الدروس:**

يكاد يكون إعداد الدرس وتحضيره أهم جزء في عملية التعلم كلها، لأن الإعداد الجيد والتحضير المحكم يترتب عليهما نجاح جميع خطوات الدرس وتحقيقها لأهدافها.

على الأستاذ أن يجمع بين الإعداد المحكم والطريقة الجيدة والاستراتيجيات المفيدة القائمة على تحديد الهدف، واستكشاف الدعامات أو السند، ونشاط التعلم، وتحديد المفاهيم، والخلاصة والتقويم؛ فيحضر الدرس ويستوعبه جيدا، بعد اطلاعه على البرنامج والكتاب المدرسي وغيره من المراجع، حتى يتزود منها برصيد يمكنه من الرد على أي سؤال محتمل، وخاصة دروس القرآن والحديث والفقه، فعليه أن يحكم الإعداد بعناية بالغة حتى لا يقع في منكر التحريف في النص أو في المعنى أو في الأحكام.

على الأستاذ كذلك أن يبذل جهدا كبيرا في تبسيط المعلومات المعقدة، وتقريب المعاني إلى الأذهان حسب مستوى التلاميذ، مع مراعاته لعامل الوقت، ويعمل ما استطاع على التوفيق بين إنجاز البرنامج، وبين مستوى التلاميذ المتدني أحيانا، بأن يبسط الدرس، أو يحوره، أو يوجزه، حسبما يقتضيه المقام، حرصا على تحقيق الأهداف العامة للمادة، والأهداف الخاصة للدرس.

والإعداد التام يتطلب: تحديد الأهداف المشتركة والسياقية، وجمع المعلومات، وتصحيحها، وترتيبها، وتهذيبها، وهو ضروري، وبه تزداد ثقة المدرس بنفسه، وقدرته على الإلقاء، ويسير في الطريق المناسب، وبه يمكن توظيف الوقت، واقتصاد الجهد، والتحكم في سير الدرس.

بعد تحضير الأستاذ درسه يتخير الطريقة التي يراها مثلى وأنسب، فالمادة الصحيحة والطريقة الجيدة دعامتان أساسيتان لأي درس ناجح، فلا المادة وحدها تغني ولا الاستراتيجية منفردة تكفي ولا الطريقة دونهما تجدي.

وما أحسن أن يدرك الأستاذ أن استغلاله لوثيقتي دفتر تحضير الدروس الخاص به، ودفتر الدروس العام، تعبير عملي عن جده في مهنته، وإخلاصه لها، واحترامه لنفسه.

في هذا السياق أيضا، ننبه إلى أن المدرس الجيد، هو ذلك الذي يحرص على أن يقتني بنفسه الكتب والمراجع المدرسية في مادته؛ ويسعى دائما لإثراء مكتبته الخاصة بما يستجد في مجال تخصصه، ويأخذ من ثقافة عصره بطرف يبقيه على اتصال وثيق بمحيطه، فيكون ذلك له بمثابة تكوين مستمر، يجدد به معارفه، ويجعلها متصلة بالماضي منسجمة مع العصر مستشرفة للمستقبل.

**5- التقويم الذاتي:** يتعلق الأمر بتقويم الأستاذ لنفسه عقب كل درس ينجزه، وهذا التقويم لا يتطلب وقتا، وإنما هو مجرد ملاحظات يلاحظها الأستاذ على عمله، من خلال مشاركة التلاميذ وإجاباتهم على الأسئلة الاختبارية. وتظهر قيمة التقويم في أنه يدفع الأستاذ إلى تطوير طريقته، ويجعل من نجاحه أساسا لنجاحات أخرى في دروس آخر. ويسير من حسن إلى أحسن، ليصبح أستاذا ممتازا، قدوة للآخرين.. يعالج الخلل بعد معرفة أسبابه، حتى يتغلب عليه في المستقبل.

**6- استغلال الوقت:** إن الوقت المقرر لإنجاز كل درس على حدة بجميع مراحلها هو ساعة واحدة، فعلى الأستاذ أن يحرص على استغلال الوقت كي ينجز درسه في الوقت المحدد، بأن يوزعه بين مراحل الدرس توزيعاً دقيقاً، ويُقترح التوزيع التالي:

التمهيد: 3-5 دقائق،

العرض: من 30 إلى 40 دقيقة،

الخاتمة من 10 إلى 15 دقيقة،

يجب الحرص على أن لا تضع دقيقة دون أن تحقق ما يقابلها من أهداف الدرس.

ومما يعين على استغلال الوقت: ضبط القسم، وتنظيم إجابات التلاميذ، واتباع خطوات الدرس، وتوخي الكيف بدل الكم، وحسن استخدام السبورة.

وعلى الأستاذ أن يدرك أن مجموع محاور البرنامج تشكل وحدة متكاملة لها هدف مشترك، وأن غياب أي عنصر من هذه العناصر يخلف ثغرة في تلك الأهداف، فليحرص على إكمال البرنامج.

يفصل الجدول التالي محاور برنامج التربية الإسلامية لمرحلة الإعدادية وعدد الدروس في كل سنة منها:

المحور	السنة الأولى عدد دروسها:	السنة الثانية عدد دروسها:	السنة الثالثة عدد دروسها:	السنة الرابعة عدد دروسها:
العقيدة	06	05	07	08
القرآن الكريم	14	12	14	13
الحديث الشريف والأخلاق	13	10	07	06
السيرة	07	12	10	06
أصول التشريع الإسلامي			05	09
الفقه	24	20	20	18
المجموع	64	59	63	60

## برنامج السنة الأولى الإعدادية

### الأهداف التربوية لهذه السنة:

الأهداف المعرفية المشتركة والسياقية المطلوبة		الأهداف المهارية والسلوكية المطلوب اكتسابها	
مشتركة	سياقية	مشتركة	سياقية
أن يعرف التلميذ حقيقة الإيمان بالله تعالى وصفاته.. ورسله عليهم الصلاة والسلام. من خلال حفظ بعض السور القرآنية؛ والأحاديث النبوية، ودراسة السيرة العطرة. - أن يعرف التلميذ كيف يحصل نظافة القلب وطهارة البدن والثوب والمحيط البيئي. وأن يعرف شروط الصلاة وجملتها من أحكامها.	- أن يعرف حقيقة الإيمان بالله تعالى وصفاته.. ورسله عليهم الصلاة والسلام. من خلال حفظ بعض السور القرآنية؛ الصلاة في شروطها. - أن يحدد أنواع المياه وما تصح به الطهارة في بيئته. - ان يحدد اتجاه القبلة من مكانه. - أن يجتنب العادات والأعراف المنافية للقيم الفاضلة في محيطه.	— أن يتخلق المتعلم بالأخلاق الإنسانية المحمودة من خلال العمل على الإيجابية. — أن يتمثل مقتضيات الإيمان ومظاهره. - أن يكون برا بوالديه محسنا إلى جاره باذلا الخير للناس عاملا على إشاعة السلم واحترام الناس، من خلال تمثيل التلميذ لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم ونماذج من سير أصحابه. - أن يتقن القيام بشروط الصلاة.	- أن يتحلى المتعلم بالسلوك الإسلامي الرفيع ويلتزم أداء الطهارة والصلاة بإتقان وأن يستشعر المراقبة دائما. -تقوية الوازع الديني والأخلاقي لدى التلميذ. -أن يشخص في محيطه نماذج تجسد القدوة الحسنة من خلال حسن الجوار وإشاعة روح الأخوة بين أفراد الأسرة والمجتمع، ويتمثلها في أفعاله. -أن يظهر التلميذ بالمظهر اللائق اجتماعيا. -أن يتقضى عبر الملاحظة والبحث مظاهر الخرافات والبدع في محيطه، ويصوغ خطابات للتوعية والتحسيس من مخاطرها موظفا اسنادا من شريعة الإسلام. -أن يتجنب العادات والأعراف المنافية للقيم الفاضلة.

### أولا- العقيدة (6 دروس)

#### العناوين:

- 1- الإيمان بالله، من خلال: سورة الإخلاص – آية الكرسي.
- 2- صفات الله تعالى الواجبة في حقه تعالى.
- 3- الإيمان بالرسول: عليهم الصلاة والسلام ومهماتهم.

- 4- الإيمان برسالته صلى الله عليه وسلم (لقد جاءكم رسول من أنفسكم)، (إننا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح).
- 5- القرآن معجزة محمد صلى الله عليه وسلم.
- 6- بعض معجزات الرسل السابقين: (الناقة - العصا - إحياء الموتى).

## ثانيا- القرآن الكريم: (14 درسا)

العناوين:

الدرس	أرقام الآيات	بداية ونهاية الدرس
الدرس 1	1 - 17	– سورة القمر من بدايتها إلى: فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ {
الدرس 2	18 - 40	... {كَذَّبَتْ عَادٌ... إلى: فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ {
الدرس 3	41 - 55	.... {وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ النَّذِيرُ إِلَى: عِنْدَ مَلِكٍ مُقْتَدِرٍ {
الدرس 4	1 - 16	سورة الرحمن من بدايتها إلى قوله تعالى: قِيَّأِيَّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ {.
الدرس 5	17 - 32	... {رب المشرقين ورب المغربين - إلى - قِيَّأِيَّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ {.
الدرس 6	33 - 45	... {يا معشر الجن - إلى - قِيَّأِيَّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ {.
الدرس 7	46 - 61	... {وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ - إلى قِيَّأِيَّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ {
الدرس 8	62 - 78	ومن ذُنُوبِهِمَا جَنَّاتٍ - إلى - نهاية السورة.
الدرس 9	1 - 16	سورة الواقعة: {إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ إِلَى قوله: متكئين عليها متقابلين {.
الدرس 10	17 - 34	... {يطوف عليهم ولدان - إلى - وفرش مرفوعة {.
الدرس 11	35 - 48	... {إنا أنشأناهم إنشَاءً - إلى - أو آبؤنا الأولون {.
الدرس 12	49 - 67	... {قل إن الأولين - إلى قوله: بل نحن محرومون {.
الدرس 13	68 - 80	أفرايتم الماء الذي تشربون - إلى - تنزيل من رب العالمين {
الدرس 14	81 - 96	أفبهذا الحديث أنتم مدهنون - إلى نهاية السورة.

## ثالثا - الحديث الشريف والأخلاق (13 درسا)

العناوين:

- 1- إخلاص النية في العبادة حديث (إنما الأعمال بالنيات).
- 2- حلاوة الإيمان (ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان ...)
- 3- مظاهر الإيمان وأخلاق المسلم. من خلال:

- أ - قصة أم حبيبة مع أبيها أبي سفيان.
- ب - قصة مصعب بن عمير مع أخيه في أسرى بدر.
- ج - قصة أبي حذيفة بن عتبة مع أبيه يوم بدر.
- د. قصة أم سلمة (كيف هاجرت).
- 4 - محبة النبي صلى الله عليه وسلم والاعتزاز بالإسلام من خلال:
- أ - قصة علي بن أبي طالب في الهجرة.
- ب - قصة عبد الله بن حذافة مع الروم.
- 5 - حسن الخلق أهميته ومكانته في الإسلام؛ حديث:
- أَبِي هُرَيْرَةَ "أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا" الترمذي
- حديث جابر "إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنْ مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا..."، رواه الترمذي.
- حديث أبي الدرداء أنه قال: "مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ" أبو داود.
- 6 - بر الوالدين (دور الآباء وعلاقتهم بالأبناء): يدرس هذا المفهوم من خلال:
- حديث ابن مسعود "سألت النبي صلى الله عليه وسلم: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَيَّ اللَّهُ؟.. "مُتَّقٌ عَلَيْهِ".
- حديث ابن عمر "رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ، وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ" أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ، وَابْنُ جَبَّانٍ وَالْحَاكِمُ. - حديث أبي هريرة "رَغِمَ أَنْفُهُ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ..". رواه مسلم.
- 7 - حقوق المسلم (حقوق الفرد والتسامح - ظروف الحياة في الأسرة): يدرس هذان المفهومان من خلال حديث "حق المسلم على المسلم ست..". مسلم.
- 8 - حقوق الجار (مفهوم التعاطف مع الغير) من خلال:
- حديث ابن عمر وعائشة "مَا رَأَى جَبْرِيلُ يُوصِيَنِي بِالْجَارِ حَتَّى طَنَنَتْ أَنفَهُ سَيُورُهُ". الشيخان.
- حديث الموطأ "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُقُلْ حَيًّا أَوْ لِيَصْمُتْ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ"
- حديث أبي هريرة "وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ.. " مُتَّقٌ عَلَيْهِ.
- 9 - علامات المنافق من خلال حديث أبي هريرة: "آيات المنافق ثلاث..". الشيخان.
- 10 - صحبة الأخيار والتحذير من صحبة الأشرار؛ (محاربة الانحراف الخلفي - التحسيس حول انحرافات المراهقة) يدرس هذان المفهومان من خلال: "مثل الجليس الصالح..". مسلم.
- 11 - الوعيد الوارد في إيذاء المسلمين: "أتدرون من المفلس" حديث مسلم.
- 12 - حرمة الخلوة وخطر الاختلاط خارج حدود الشرع من خلال:
- حديث ابن عباس: (لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ وَلَا تُسَافِرَنَّ امْرَأَةٌ إِلَّا وَمَعَهَا مَحْرَمٌ..). البخاري.
- حديث الطبراني عن معقل بن يسار: لأن يطعن في رأس رجل بمخيط من حديد خير له من أن يمسه امرأة لا تحل له

- 13 - تحريم التبرج والنهي عن وصل الشعر والقزع من خلال:  
 - حديث ابن عمر: "أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (لَعَنَ اللَّهُ الْوَاصِلَةَ وَالْمُسْتَوْصِلَةَ وَالْوَاشِمَةَ ..) متفق عليه.  
 - حديث ابن مسعود: "لَعَنَ اللَّهُ الْوَاشِمَاتِ وَالْمُسْتَوْشِمَاتِ وَالْمُتَمَصِّصَاتِ وَالْمُتَفَلِّجَاتِ لِلْحُسْنِ الْمُغَيَّرَاتِ" متفق عليه.  
 - حديث ابن عمر أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (تَهَى عَنِ الْقَرَعِ) متفق عليه.  
 - حديث مسلم عن أبي هُرَيْرَةَ "صِنَقَانِ مِنْ أَهْلِ النَّارِ لَمْ أَرَهُمَا قَوْمٌ مَعَهُمْ سِيَاطٌ كَأَذْيَابِ الْبَقَرِ يَصْرُبُونَ بِهَا النَّاسَ وَنِسَاءَ كَاسِيَاتٍ عَارِيَاتٍ ...)

### **رابعا- السيرة النبوية: (07 دروس)**

#### **العناوين:**

- 1- حالة العالم قبل الإسلام.
- 2 - أهم إرهاصات النبوة حتى البعثة - (بشارة الأنبياء إخبار الرهبان، شق الصدر، الرؤيا الصالحة).
- 3 - البعثة (التحنت، نزول القرآن)
- 4 - مراحل الدعوة ( الدعوة سرا - الجهر بالدعوة )
- 5 - موقف الكفار - وثبات المسلمين واستمرارهم في الدعوة.
- 6 - هجرتا الحبشة. (الدروس والعبر)
- 7 - بيعتا العقبة (الدروس والعبر)

### **الفقه: (24 درسا)**

#### **العناوين:**

- 1- فضل الصلاة ومكانتها في الإسلام.
- 2 - أهمية الخشوع في الصلاة وإقامة أركانها.
- 3- شروطها وأركانها
- 4 - فضل الطهارة وأهميتها.
- 5 - آداب قضاء الحاجة
- 6- أنواع الطهارة والماء الطهور
- 7 - الأعيان الطاهرة والأعيان النجسة.
- 8- الوضوء. (فرائضه - سننه - مندوباته - نواقضه)
- 9- الغسل (موجبته - فرائضه - سننه)
- 10- أحكام الحيض والنفاس (نظافة الأجهزة التناسلية - محاربة الإبتانات المنتقلة عن طريق الجنس - محاربة السيدا) من خلال أحكام هذا العنوان:  
 "أحكام الحيض والنفاس".
- 11- المسح على الخفين والجبيرة
- 12 - التيمم. (فرائضه وسننه ومندوباته ومبطلاته)
- 13- مواقيت الصلاة (الاختياري والضروري)
- 14- الأذان والإقامة.

- 15 - فرائض الصلاة.  
 16 - سنن الصلاة وفضائلها.  
 17 - مبطلات الصلاة ومكروهاتها  
 18- صلاة الجمعة.  
 19 - قضاء يسير الفوائت  
 20 - الصلاة في الجماعة؛ فضلها وخطر التخلف عنها .  
 21 - النوافل وسجود التلاوة.  
 22 - صلاة العيدين .  
 23- صلاة الاستسقاء والكسوف.  
 24- الأذكار المأثورة أثناء الصلاة وبعدها  
**ملاحظة:** يحرص الأستاذ على إتقان التلاميذ المهارات المتعلقة بالطهارة  
 والصلاة أداء وقضاء بتطبيقات عملية.

جدولة التدرج في برنامج السنة الأولى الإعدادية			
الفصل الأول	أكتوبر	نوفمبر	دجمبر
العقيدة	- مراجعة عامة - الإيمان بالله تعالى. اختبار	- صفات الله الواجبة في حقه اختبار	الإيمان بالرسول وصفاتهم - .. الامتحان.
القرآن الكريم	مراجعة عامة - سورة القمر من: 1 - 17	- سورة القمر من 40- 18	- سورة القمر من 41- 55
الحديث والأخلاق	- إخلاص النية في العبادة حديث (إنما الأعمال بالنيات). - حلاوة الإيمان: (ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان ...)	- مظاهر الإيمان وأخلاق المسلم - محبة النبي صلى الله عليه وسلم والاعتزاز بالإسلام (نماذج)	5- حسن الخلق
السيرة النبوية	مراجعة عامة - حالة العالم قبل الإسلام.	-أهم إرهاصات النبوة (قبل مولده صلى الله عليه وسلم وما قبل البعثة)	-البعثة (التحنث، نزول القرآن)
الفقه	مراجعة عامة -فضل الصلاة ومكانتها في الإسلام. -أهمية خشوع في الصلاة واقامة أركانها. - اختبار	- شروط الصلاة وأركانها -فضل الطهارة وأهميتها. -آداب قضاء الحاجة. - اختبار	- أنواع الطهارة والماء الطهور -الأعيان الطاهرة والأعيان النجسة. - الوضوء. (فرائضه - سننه - مندوباته -

نواقضه) اختبار مارس	فبرائر	ينائر	الفصل الثاني
- بعض معجزات الرسول... الامتحان	- معجزة القرآن	- الإيمان برسالته صلى الله عليه اختبار	العقيدة
- سورة الواقعة من: 1_ 16 سورة الواقعة من 17 - 34.	- سورة الرَّحْمَنُ 33- 45 - سورة الرَّحْمَنُ 46 - 61. سورة الرحمن 62 نهاية السورة	- سورة: الرَّحْمَنُ من: 1- 16 - سورة: الرَّحْمَنُ 17 - 32	القرآن الكريم
- صحة الأخبار والتحذير من صحة الأشعار. - الوعيد في إيذاء المسلمين	- حقوق الجار - آية المنافق	- بر الوالدين - حقوق المسلم	الحديث والأخلاق
- هجرتا الحبشة. (الدروس والعبر)	- موقف الكفار وثبات المسلمين واستمرارهم في الدعوة.	- مراحل الدعوة ( الدعوة سرا - الجهر بالدعوة )	السيرة النبوية
- الصلاة في الجماعة؛ فضلها وخطر التخلف عنها. - النوافل وسجود التلاوة. - صلاة الجمعة - امتحان	- مواقيت الصلاة - الأذان والإقامة - فرائض الصلاة. - سنن الصلاة وفضائلها. مبطلاتها ومكروهاتها - اختبار	- الغسل: (موجباته - فرائضه - سننه) - أحكام الحيض والنفاس. - المسح على الخفين والجبيبة - التيمم. (فرائضه وسننه ومندوباته ومبطلاته) - اختبار	الفقه
ملاحظة 1: يحرص الأستاذ على إتقان التلاميذ المهارات المتعلقة بالطهارة والصلاة أداء وقضاء بتطبيقات عملية. ملاحظة 2	مايو	أبريل	الفصل الثالث
	مراجعة	مراجعة	العقيدة
	- س الواقعة: 68 - 80 - س الواقعة من 81 - إلى 96	- سورة الواقعة من 35 - 48 - سورة الواقعة من 49 - 67	القرآن الكريم
		- حرمة الخلوة وخطر	الحديث

بعض العناوين في الجدول قد يطول عن خاتمه فيكيب أوله فقط،، لكن عند الرجوع للبرنامج ستجد العنوان كاملا ضمن العناوين المذكورة سابقا.		الاختلاط خارج.. - حرمة التبرج والنهي عن وصل الشعر	والأخلاق
		-بيعتا العقبة (الدروس والعبر)	السيرة النبوية
	- الأذكار أثناء الصلاة وبعدها - امتحان	- قضاء يسير الفوائت - صلاة العيدين - صلاة الاستسقاء والكسوف	الفقه

**برنامج السنة الثانية الإعدادية**  
**الأهداف التربوية لهذه السنة:**

الأهداف المعرفية		الأهداف السلوكية		الأهداف المهارية	
مشتركة	سياقية	مشتركة	سياقية	مشتركة	سياقية
- أن يعرف التلميذ العقيدة الصحيحة ويحذر ما يشوش عليها. - أن يحفظ سور: ق والذاريات والطور والنجم. - أن يستحضر جملة من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وسيرته العطرة، - أن يعرف أحكام بعض العبادات البدنية والمالية. - أن يستخدم أساليب الاحتجاج العقلي. - أن يتعلم - ومن خلال مواقف السلف - الأخلاق الرفيعة	- أن يتعرف التلميذ على الخرافات والانحرافات والمشوشة على العقيدة كالعرافة والسحر. - أن يحلل ما ورد في مقرر القرآن من قصص وعقائد وأحكام، لتنزيل ذلك على محيطه. - أن يستوعب أحكام الزكاة والصوم والحج ويعرف أثرها على الفرد والمجتمع.	- أن يكتسب المتعلم القدرة على الصبر والتحمل من خلال تمثل مواقف دعوة النبي صلى الله عليه وسلم وصره على الأذى ومقابلته السيئة بالحسنة. - أن يتمثل هدي السلف في بذل الخير للبشرية والعمل على سعادتهم. - التحلي بقيم وآداب الحديث والقرآن الكريم. - إخلاص النية للإحسان إلى الجار. - تجنب	- أن يعتقد التلميذ العقيدة الصحيحة بعيدا عما يشوبها من الخرافات والانحرافات. - أن يتجنب ما ينتشر من العادات غير الشرعية في المجتمع. - أن يطبق الصلاة على أحسن وجه. وأن تعظم عنده الشعائر الدينية.	- تدبر جملة الآداب والقيم الإنسانية الرفيعة التي اشتملت عليها النصوص الربانية والأحاديث النبوية الشريفة - التمييز بين أقسام الدين. - تعزيز ملكة أداء القرآن بصورة صحيحة. - القيام بواجبات بعض العبادات البدنية والمالية	- القدرة على أداء العبادات الشرعية من صيام وحج وعمره وزكاة بعفوية وتلقائية وإخلاص وطيب نفس. - الاقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه والمؤمنين في ثباتهم على دينهم رغم ما تعرضوا له في سبيله من صنوف الأذى، - تعزيز ملكة التعقل والتصور الإدراكي لدى التلميذ.

			علامات النفاق.	- أن يتعرف على الأعياد الدينية.	والصفات الحميدة.
--	--	--	-------------------	---------------------------------------	---------------------

## أولاً- العقيدة: (5 دروس)

### العناوين:

- 1 - أقسام الدين من خلال: حديث جبريل: (بينما نحن جلوس).
- 2- الإسراء والمعراج حديث أنس في البخاري.
- 3- الإيمان بالملائكة والكتب المنزلة.
- 4 - الإيمان بقضاء الله وقدره.
- 5- خطر السحر والعرافة والطيرة (محاربة الانحراف الخلقي) يدرس هذا المفهوم من خلال هذا العنوان.

## ثانياً- القرآن الكريم: (12 دروس):

العناوين:

الدرس	أرقام الآيات	بداية ونهاية الدرس
الدرس 1	1 - 15	- سورة ( ق ) من بدايتها إلى: { من خلق جديد } .
الدرس 2	16 - 29	- من قوله تعالى: {ولقد خلقنا الانسان}، إلى {وما أنا بظلام للعبيد}.
الدرس 3	30 - 60	- من قوله تعالى: {يوم يقول لجهنم} حتى نهاية السورة.
الدرس 4	1 - 23	- سورة: وَالذَّارِيَاتِ من بدايتها إلى: قوله تعالى: <b>مِثْلَ مَا أَنْتُمْ تَنْطِفُونَ</b> {
الدرس 5	24- 46	- من قوله تعالى: <b>هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ صَيْفِ إِسْرَاهِيمَ - إلى: كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ</b> {
الدرس 6	47- 60	- من قوله تعالى: <b>وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ إِلَى نَهَائِهِ السورة: الذي يوعدون</b> {
الدرس 7	1 - 16	- سورة وَالطُّورِ من بدايتها إلى قوله تعالى: <b>{إِنَّمَا تُجْرُونَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ}</b> .
الدرس 8	17 - 28	- من قوله تعالى: <b>{إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَعِيمٍ إِلَى قَوْلِهِ: أَنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ}</b> {
الدرس 9	29 - 49	.... <b>{فَذَكِّرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ إِلَى: وإدبار النجوم}</b> {
الدرس 10	1 - 25	- سورة <b>{وَالنَّجْمِ من بدايتها إلى: قَلِيلَهُ الْآخِرَةُ وَالْأُولَى}</b> .
الدرس 11	26 - 41	.... <b>{وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَاوَاتِ إِلَى: ثُمَّ يُجْرَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى}</b> {
الدرس 12	42 - 62	.... <b>{وَأَنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنتَهَى - إلى: فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا}</b> {

## ثالثاً- الحديث والأخلاق (10 درسا)

## العناوين:

من أخلاق المسلم:

- 1- الزهد والتعفف عن المال العام من خلال "قصة سعيد بن عامر الجمحي أمير عمر على الكوفة".
- 2- الترغيب في الصدق والتحذير من الكذب من خلال:  
- حديث عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ... الحديث" مسلم.  
- حديث معاوية بن حيدة: "وَيْلٌ لِلَّذِي يُحَدِّثُ الْقَوْمَ ثُمَّ يَكْذِبُ لِيُضْحِكَهُمْ وَيَلُ لَّهُ وَيَلُ لَهُ".
- 3- الدعوة إلى الله (من خلال قصة الطفيل بن عمرو الدوسي).
- 4- التيسير على المسلمين من خلال:  
- حديث أبي هريرة من يسر على مسلم يسر الله عليه.  
- حديث "ما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثما أو قطيعة رحم".
- 5- صلة الرحم. من خلال:  
- حديث أبي هريرة: "لما خلق الله الخلق.. الحديث". أبو داود.  
- حديث عبادة بن الصامت: "ليس من أمتي من لم يجل كبيرنا ويرحم صغيرنا ويعرف لعالمنا حقه"، رواه أحمد
- 6- الرحمة بالصغير وتوقير الكبير (دور الآباء وعلاقتهم بالأبناء - حقوق وواجبات الآباء والأطفال)؛ يدرس هذان المفهومان من خلال:  
- حديث أنس "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". رواه الترمذي.
- 7- ذم الحسد والبغض والغيبة والنميمة من خلال:  
- حديث أبي هريرة "لا تحاسدوا...".  
- حديث حذيفة "لا يدخل الجنة قتات".  
- حديث عبد الله بن عباس "إنهما ليعذبان..".
- 8- التحذير من الرياء والسمعة من خلال:  
- حديث مسلم: (مَنْ سَمِعَ يَسْمَعُ اللَّهُ بِهِ وَمَنْ رَأَى رَأَى اللَّهُ بِهِ)،.  
- حديث أَبِي هُرَيْرَةَ "قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَتَا أَعْتَى الشُّرَكَاءَ عَنِ الشُّرْكِ" مسلم أيضا.
- 9- اجتناب الموبقات السبع حديث أبي هريرة (اجتنبوا السبع الموبقات..).
- 10- النهي عن الشحناء والقطيعة والتدابير من خلال:  
- حديث أَبِي هُرَيْرَةَ "تُفْتَحُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ وَيَوْمَ الْخَمِيسِ..". رواه مسلم.  
- حديث أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ "لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ يَلْتَقِيَانِ فَيُعْرِضُ هَذَا"، متفق عليه.

## رابعا- السيرة النبوية: (12 درسا)

## العناوين:

- 1- التحضير للهجرة ومحاولة الكفار منعها من خلال الآية (وإذ يمكر بك الذين كفروا..).
- 2- وقائع الهجرة والعبر المستخلصة منها.
- 3- بداية تأسيس دولة الإسلام بالمدينة (بناء المسجد - المؤاخاة - الوثيقة الدستورية للمجتمع المدني).
- 4 - بداية المواجهة بين المسلمين والمشركين وأهم أحداث ما قبل بدر الكبرى:

- سرية سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب.
- سرية عبيدة بن الحارث بن المطلب
- عبد الله بن جحش..
- 5- غزوة بدر الكبرى (الأسباب وأبرز الوقائع والنتائج والعبر).
- 6- غزوة أحد. (الأسباب وأبرز الوقائع والنتائج والعبر).
- 7- غزوة الأحزاب. (الأسباب وأبرز الوقائع والنتائج والعبر).
- 8- المواجهة بين المسلمين واليهود (غزوة بني قينقاع - النضير)
- 9- المواجهة بين المسلمين واليهود (غزوة بني قريظة - خيبر).
- 10 - مواقف المنافقين (أحد - المريسيع - مسجد الضرار)
- 11 - صلح الحديبية. (الأسباب وأبرز الوقائع والنتائج والعبر).
- 12- الرسائل إلى الملوك والأمراء (كسرى - هرقل).

### **سادسا- الفقه: (20 درسا)**

#### **العناوين:**

- 1- مثبتات الهلال.
- 2 - الصوم: تعريفه - فضله وحكمه الحكمة منه. (صحة الأم والطفل) يدرس من خلال أحكام الصوم.
- 3- أركان الصوم وشروطه وأدابه.
- 4 - مبطلات الصوم ومكروهاته
- 5 - ميحات الفطر وموجبات الكفارة
- 6 الزكاة (ركنيتها في الإسلام وأهميتها للمجتمع)
- 7 - شروطها (متى تجب وعلى من تجب)
- 8 - ما تجب فيه الزكاة من الأموال.
- 9- صدقة الفطر ومصرف الزكاة.
- 10- الحج: أهميته في الإسلام والحكمة منه
- 11 - شروطه ومبطلاته.
- 12- واجباته وأركانه.
- 13 العمرة تعريفها وأحكامها.
- 14- مشروعية الاحتفاء بالعيد.
- 15- الأضحية، والعقيقة، والوليمة.
- 16- الأطعمة المباحة والمحرمة.

- 17- الزكاة والصيد.  
 18- الجهاد مكانته وفضله وحكمه.  
 19 - شروطه وأقسامه (جهاد النفس - جهاد الدفع - جهاد الطلب).  
 20 - حرمة التعرض للمعاهد - المستأمن - والبعثات الدبلوماسية.

جدولة التدرج في برنامج السنة الثانية الإعدادية			
دجمبر	نفسمبر	أكتوبر	الفصل الأول
	أقسام الدين من خلال: حديث جبريل	مراجعة	العقيدة
- س الدَّارِيَاتِ 1- 23	- سورة ق من 16- 29 - سورة ق من: 30- 60	مراجعة - سورة: ق من 1- 15	القرآن الكريم
-التيسير على المسلمين حديث أبي هريرة.	-الترغيب في الصدق... - الدعوة إلى الله (من خلال قصة الطفيل بن عمرو الدوسي).	مراجعة -الزهد والتعفف عن المال العام من خلال قصة سعيد بن عامر الجمحي.	الحديث والأخلاق
-بداية المواجهة بين المسلمين والمشركون وأهم..	-وقائع الهجرة والعبث المستخلصة منها... -بداية تأسيس دولة الإسلام	مراجعة -التحضير للهجرة ومحاولة الكفار منعها	السيرة النبوية
-الزكاة. (ركنيتها في الإسلام وأهميتها للمجتمع) -شروطها (متى تجب وعلى من تجب) - امتحان	-مبطلات الصوم ومكروهاته -مبيحات الفطر وموجبات الكفارة - اختبار	-مبطلات الهلال. -الصوم: تعريفه - فضله وحكمه الحكمة منه. -أركان الصوم وشروطه - اختبار	الفقه
مارس	فبرائر	ينائر	الفصل الثاني
-الإيمان بقضاء الله وقدره.	-الإيمان بالملائكة والكتب المنزلة.	-الإسراء والمعراج حديث أنس في البخاري.	العقيدة
- س الطُّورِ 29 - 49	- سورة الطُّورِ 1 - 16 - سورة الطُّورِ 17 - 28	سورة الدَّارِيَاتِ 24 - 46 - الدَّارِيَاتِ 47 - 60	القرآن الكريم
-التحذير من الرياء و...	-زم الحسد	-صلة الرحم	الحديث

	والأخلاق	-الرحمة بالصغير و... و...	والبغض....
السيرة النبوية	-غزوة بدر الكبرى (الأسباب وأبرز الوقائع والتناجج والعبر). الوقائع والتناجج (العبر). والعبر).	-غزوة أحد. (الأسباب وأبرز الوقائع والتناجج والعبر). والعبر). -الأحزاب. (الأسباب وأبرز الوقائع والتناجج والعبر).	-المواجهة بين المسلمين واليهود (غزوة بني قينقاع - النضير)
الفقه	- ما تجب فيه الزكاة . - صدقة الفطر ومصارف الزكاة -الحج: أهميته في الإسلام.. - اختبار	-الحج أهميته والحكمة منه - شروطه ومبطلاته. - وأركانه واجباته. -العمرة تعريفها وأحكامها - اختبار	مشروعية الاحتفاء بالعيد. العقيقة والأضحية والوليمة - الأطفمة المباحة والمحرمة.
الفصل الثالث	أبريل	مايو	ملاحظة 1: أستاذ على إتقان التلاميذ المهارات المتعلقة بالصوم والزكاة والحج والعمرة وإحياء الأعياد بالتطبيق العملي. ملاحظة 2 :
العقيدة	-خطر السحر والعرافة والطيقة.		
القرآن الكريم	- سورة النَّجْم: 1 - 25 - سورة النَّجْم 26- 41	- سورة النَّجْم 42 - 62	بعض العناوين في الجدول قد يطول عن خاتمه فيكتب أوله فقط، لكن عند الرجوع للبرنامج ستجد العنوان كاملاً ضمن العناوين المذكورة سابقاً. 3 - يجب أن لا يفوت الأستاذ فرصة من أجل ألا تنفصم المعرفة عن التطبيق من خلال استثمار مشروع الفصل والمدرسة لتنمية المهارات وتقويم السلوك.
الحديث والأخلاق	-اجتناب الموبقات. -النهي عن الشحناء..		
السيرة النبوية	-المواجهة بين المسلمين واليهود (غزوة بني قريظة - خيبر). -مواقف المنافقين (أحد - المريسيع - مسجد الضرار).	-صلح الحديبية. (الأسباب وأبرز الوقائع والتناجج والعبر). -الرسائل إلى الملوك والأمراء (كسرى - هرقل).	
الفقه	-الذكاة والصيد. -الجهاد مكاتته وفضله وحكمه. - اختبار	-شروطه وأقسامه (جهاد النفس - جهاد الدفع - جهاد الطلب). حرمة التعرض للمعاهد - المستأمن - والبعثات الدبلوماسية. - امتحان	

## برنامج السنة الثالثة الإعدادية

الأهداف التربوية لهذه السنة:

الأهداف المعرفية		الأهداف السلوكية		الأهداف المهارية	
مشتركة	سياقية	مشتركة	سياقية	مشتركة	سياقية
أن يعرف المتعلم الغيبيات الواجب الإيمان بها مثل العرش والكرسي واللوح والقلم والبرزخ وعلامات الساعة وبعض مشاهد القيامة كالبعث والحشر والشفاعة والحساب والجنة والنار. - أن يحفظ سورتي الفتح والحجرات. - أن يطلع على جملة من أحداث السيرة النبوية. - أن يعرف أصول التشريع الإسلامي المتفق عليها.	أن يعرف السند الحديثي لجملة من القيم والأخلاق الحميدة التي يحتاجها المجتمع (التعفف العدل احترام الصحابة البعد عن التبذير والإسراف والكذب وقول الزور. - أن يعرف جملة من العقوبات والزواج الشرعية وأحكام بعض المعاملات والأحوال الشخصية ذات العلاقة	أن ينطبع سلوكه في المعاملات بالتشريعات والقواعد المعمول بها. - أن يتصف بالخشية ويستشعر المراقبة ويستجيب للأوامر الربانية والنواهي. - أن يتحلى بالأخلاق الفاضلة والقيم النبيلة المشتركة بين المجتمعات الإنسانية.	- أن ينطلق في سلوكه من الأخلاق الحميدة المتوارثة في بيئته والمستمدة من القرآن والحديث والسيرة النبوية الشريفة مع العمل بمضامين تلك النصوص وتمثل تلك الوقائع. - أن ينسجم في معاملاته وأحواله الشخصية مع المذهب المالكي.	- التأسيس لبناء ملكة المقدر على الاستدلال بنصوص الوحي والاحتجاج بها. - أن يتبع الرسل ويقتدي بأخلاقهم ويهتدي بهديهم عليهم وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام في معاملته مع الناس.	- معالجة البدع والانحرافات في بيئته بحكمة واعتدال من خلال مظاهر من البيئة المحلية. - ممارسة المعاملات المالية والأحوال الشخصية طبقاً لأحكام الشريعة. تعزيز ملكات القراءة والحفظ والفهم والأداء القرآني (التجويد).

				بالواقع المحلي.	وجملة من التشريعات المعمول بها في المعاملات والأحوال الشخصية.
--	--	--	--	-----------------	---------------------------------------------------------------

### أولا- العقيدة: (07 دروس) العناوين:

- 1- الإيمان بالمغيبات: العرش والكرسي واللوح والقلم.
- 2- حديث سؤال الملكين والبرزخ.
- 3- العلامات الكبرى وغلق باب التوبة.
- 4- بعض مشاهد القيامة: من خلال قوله تعالى: {ونفخ في الصور} الآيات.
- 5- البعث والحشر.
- 6- الشفاعة وأخذ الكتب ووزن الأعمال وعبور الصراط والحوض.
- 7- صفات الجنة والنار وخلود أهلها فيهما.

### ثانيا- القرآن الكريم: (14 درسا)

العناوين:

الدرس	أرقام الآيات	بداية ونهاية الدرس
الدرس 1	1 - 7	- سورة الفتح من بدايتها إلى: {عزيزا حكيمًا}.
الدرس 2	8 - 14	- ثم من قوله تعالى: {إنا أرسلناك شاهداً إلى: غفورا رحيمًا}.
الدرس 3	15 - 17	- ثم من قوله تعالى: {سيقول المخلفون - إلى - عذاباً أليماً}.
الدرس 4	18 - 24	- ثم من قوله تعالى: {لقد رضي الله عن المؤمنين - إلى - بصيراً}.
الدرس 5	25 - 26	- ثم من قوله تعالى: {هم الذين كفروا إلى بكل شيء عليماً}.
الدرس 6	27 - 29	- ثم من قوله تعالى: {لقد صدق الله رسوله الرءيا - إلى - تمام السورة}.
الدرس 7	1 - 5	- سورة الحجرات من {يأيها الذين آمنوا من بدايتها - إلى - والله غفور رحيم}.

الدرس 8	6 - 10	- سورة الحجرات من {يأيها الذين آمنوا إن جاءكم - إلى - لعلكم ترحمون}.
الدرس 9	11 - 13	سورة الحجرات من {يأيها الذين آمنوا لا يسخر - إلى - عليم خبير}.
الدرس 10	14 - 18	- سورة الحجرات من {قالت الاعراب - تمام السورة}.
الدرس 11		- صفات عباد الرحمن سورة الفرقان من 63 {وعباد الرحمن} إلى تمام السورة.
الدرس 12		- صفات المؤمنين سورة المؤمنون من: {1- إلى هم فيها خالدون} الآية: 11.
الدرس 13		- صفات الملحدين. {إن الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون. الآيات}.
الدرس 14		- صفات اليهود والنصارى وعداؤهم للمسلمين؛ {يأيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود..} الآيات.

### **ثالثا - الحديث والأخلاق: (7 دروس).**

#### **العناوين:**

- 1- التعفف عن المسألة والتكسب بالحلال من خلال:
  - حديث قبيصة بن مخارق إن المسألة لا تحل إلا.
  - حديث لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب.. .
- 2- ذم التبذير والإسراف. (تسيير ميزانية الأسرة) يدرس هذا المفهوم من خلال حديث عمرو بن شعيب.. "كل واشرب والبس وتصدق من غير سرف ولا مخيلة".
- 3- مسؤولية الفرد في المجتمع: (اتخاذ القرار - التحولات الاجتماعية وتغير السلوك - التسيير المسؤول للأسرة - النساء والتنمية) تدرس هذه المفاهيم من خلال حديث "كلكم راع.. " الحديث.
- 4- عدل المسؤول وجوره حديث أبي هريرة "سبعة يظلمهم الله.. " متفق عليه.
- 5- التغليظ في تحريم قول الزور. حديث أبي بكره .. "ألا وقول الزور". متفق عليه
- 6- وجوب احترام الصحابة رضي الله عنهم حديث أبي سعيد "لا تسبوا أصحابي.. " متفق عليه.
- 7- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حديث أبي سعيد الخدري "من رأى منكم منكرا فليغيره".

#### **رابعا- السيرة النبوية: (10 دروس)**

## العناوين:

- 1- غزوة الفتح؛ أسبابها وأبرز وقائعها ونتائجها والعبر المستخلصة منها. ويدرس من خلالها مفهوما (الروح المدنية والتوازن الاجتماعي - وقيم المواطنة).
- 2- غزوة حنين؛ أسبابها وأبرز وقائعها ونتائجها والعبر المستخلصة منها.
- 3- غزوة الطائف؛ أسبابها وأبرز وقائعها ونتائجها والعبر المستخلصة منها.
- 4- غزوة تبوك؛ (تضحيات الصحابة المادية والبدنية والمعنوية).
- 5- حجة الوداع وخطبة البلاغ، (مكانة المرأة وترقيتها) يدرس هذا المفهوم من خلال العنوان.
- 6- وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وموقف أبي بكر الصديق.
- 7- خلافة أبي بكر رضي الله عنه.
- 8- خلافة عمر رضي الله عنه.
- 9- خلافة عثمان. رضي الله عنه.
- 10 خلافة علي رضي الله عنهم.

## خامسا- أصول التشريع الإسلامي: (5 دروس)

### العناوين:

- 1 - الأصول المتفق عليها عند الجمهور (مقدمة موجزة)
- 2- القرآن.
- 3- السنة.
- 4- الإجماع.
- 5- القياس.

## سادسا- الفقه: (20 درسا)

### العناوين:

- 1- أهمية الحدود والتعازير ودورهما في مكافحة الجريمة
- 2 - خطورة الانحراف والشذوذ على الأسرة والمجتمع.
- 3 - خطورة إزهاق النفس البريئة والاعتداء عليها بغير حق (تباعد الولادات - أهمية التلقيح - مخاطر تقارب الولادات والحمل المبكر) تدرس هذه المفاهيم من خلال هذا العنوان. "خطورة إزهاق النفس البريئة .."
- 4 - عقوبة القتل العمد وما يترتب على القتل الخطأ.
- 5 - الجنايات على ما دون النفس (محاربة تشوبه الأجهزة التناسلية).
- 7- حد الردة والسحر والزندقة.
- 8- حد الحراة وحكم الفئة الباغية.
- 9- حد السرقة، وحد الزنى (محاربة الاغتصاب والتحرش الجنسي - محاربة الانحرافات الجنسية - مفهوم الوفاء الزوجي - الصحة الإنجابية للمراهقين والشباب).
- 10- تحريم الخمر والمخدرات وكافة المؤثرات العقلية.
- 11- حد القذف وشرب الخمر.

- 12- التعزير تعريفه وأنواعه ومن يحق له.  
 13- البيع: تعريفه وحكمه والحكمة منه وأهمية الصدق فيه  
 14 - أركانه وشروطه.  
 15 - الربا تعريفه وحكمه وأنواعه ومجاله  
 16- بيع الغرر.  
 17- البيع الفاسد (نماذج منه).  
 18- بيع الخيار.  
 19- الإجارة والجعل والكراء.  
 20- السلف والقضاء والاقتضاء.

جدولة التدرج في برنامج السنة الثالثة الإعدادية			
الفصل الأول	أكتوبر	نوفمبر	دجمبر
العقيدة	-الإيمان بالمغيبات: العرش والكرسي واللوح والقلم.	-حديث سؤال الملكين والبرزخ.	-العلامات الكبرى وغلغ باب التوبة.
القرآن الكريم	- سورة الفتح: 1 - 7	-سورة الفتح: 8- 14 سورة الفتح 17-15 -سورة الفتح 24-18	-سورة الفتح 26-25 -سورة الفتح 29-27
الحديث والأخلاق	-التعفف عن المسألة والتكسب بالحلال...	-ذم التبذير والإسراف. حديث عمرو بن شعيب..	-مسؤولية الفرد في المجتمع: (كلكم راع) الحديث.
السيرة النبوية	-الفتح أسبابها وأبرز وقائعها ونتائجها والعبر المستخلصة منها.	-حنين (الأسباب والوقائع والنتائج والعبر) -الطائف. (الأسباب والوقائع والنتائج والعبر)	-تبوك (تضحيات الصحابة المادية والبدنية والمعنوية). -حجة الوداع وخطبة البلاغ.
أصول التشريع	-الأصول المتفق عليها (مقدمة موجزة)	- القرآن.	
الفقه	-أهمية الحدود والتعزير ودورها في مكافحة الجريمة. -خطورة الانحراف	-خطورة إزهاق النفس البريئة والاعتداء عليها -عقوبة القتل العمد وما يترتب على القتل	-حد الردة والسحر والزندقه. -حد الحرابه وحكم الفئة الباغية.

- اختبار	الخطأ. -الجنايات على ما دون النفس. - اختبار	والشذوذ على الأسرة والمجتمع. - اختبار	
مارس	فبراير	يناير	الفصل الثاني العقيدة
الشفاعة وأخذ الكتب والميزان والصراط والحوض...	-البعث والحشر.	-بعض مشاهد القيامة: (ونفخ في الصور.. الآيات).	
- صفات عباد الرحمن من (وعباد الرحمن...63	- الحجرات11- 13 - الحجرات14- 18	الحجرات: 1- 5 الحجرات: 6-10	القرآن الكريم
-جوب احترام الصحابة رضي الله عنهم	-التغليظ في تحريم قول الزور.	-عدل المسؤل وجوره	الحديث والأخلاق
-خلافة عثمان رضي الله عنه.	- خلافة أبي بكر الصديق - خلافة عمر الفاروق	-وفاته صلى الله عليه وسلم وموقف الصديق	السيرة النبوية
	- الإجماع.	- السنة.	أصول التشريع
- الربا تعريفه وحكمه وأنواعه ومجاله - بيع الغرر. - البيع الفاسد (نماذج). - امتحان	-التعزير تعريفه وأنواعه ومن يحق له. -البيع: تعريفه وحكمه والحكمة منه .. -أركانـــــــــــــــــه وشروطه. - اختبار	-حد السرقة والزنى. - تحريم الخمر والمؤثرات العقلية. - وحد الشارب والقذف - اختبار	الفقه
<b>ملاحظة 1:</b> يحرص الأستاذ على إتقان التلاميذ المهارات المتعلقة ببعض المعاملات وبعض الأحوال الشخصية بتطبيقات عملية. <b>ملاحظة 2:</b> بعض العناوين	مايو	أبريل	الفصل الثالث

في الجدول قد يطول عن خاتمه فيكيب أوله فقط،، لكن عند الرجوع للبرنامج ستجد العنوان كاملا ضمن العناوين المذكورة سابقا.			
	مراجعة مكثفة	-صفات الجنة والنار وخلود أهلها فيهما.	العقيدة
	- صفات اليهود والنصارى وعداؤهم للمسلمين.	- صفات المؤمنين من: قد أفلح. إلى الآية: 11 - صفات الملحدين. {إن الذين أجزموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون .. الآيات {	القرآن الكريم
		- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حديث أبي سعيد الخدري من رأى منكم منكرا فليغيره.	الحديث والأخلاق
		- خلافة علي رضي الله	السيرة النبوية
		-القياس.	أصول التشريع
	-السلف والقضاء والاقتضاء. - امتحان	- بيع الخيار. -الإجارة والجعل والكراء. - اختبار	الفقه

## برنامج السنة الرابعة الإعدادية

الأهداف التربوية لهذه السنة:

الأهداف السلوكية		الأهداف المهارية		الأهداف المعرفية	
سياقية	مشتركة	سياقية	مشتركة	سياقية	مشتركة
- التخلق بالأوامر والنواهي والآداب الشرعية التي درس، وربطها بواقع المجتمع. - الانطلاق في أحواله الشخصية وتصرفاته ومعاملاته من أحكام المذهب المالكي. - ممارسة وسائل التسلية بالطرق الشرعية.	- أن يتصف المتعلم بالأخلاق الرفيعة والآداب المدنية في حياته الاجتماعية والعملية كما وردت في سورة النور. - أن يتمثل نماذج من أخلاق السلف المتقدمين واجتهادهم وتضحيتهم في سبيل نصره الحق. وأن يتضح في تصرفاته التزامه بالقوانين المعمول بها.	- العمل الإيجابي من أجل تنقية عقيدة المجتمع من البدع والخرافات. إصلاح عادات وأعراف المجتمع السائدة. - تقوية الإيمان باستخدام الأدلة النقلية والعقلية والعلمية. - ترسيخ الإيمان بتكامل الرسائل السماوية وختمها برسالة محمد صلى الله عليه وسلم.	- تطوير ملكة الاستدلال على وجود الله وحدوث الكون بالأدلة العقلية. - التحرز من الرذائل والمسلكيات الضارة من غش وخديعة وكبر وظلم. - حفظ الجوارح من المحرمات. - الاقتداء بأخلاق الصحابة رضوان الله عليهم. - صيانة البيوت من كثير من العادات والمسلكيات الضارة - التصرف وفق التشريعات المعمول بها في المعاملات.	أن يعرف المتعلم ما ينبغي أن يكون عليه مجتمعه من خلال دراسة سورة النور. - أن يعرف جملة من الأحكام والمعاملات الواقعية كالنكاح والبيع. - أن يطلع على مبادئ علوم القرآن ومبادئ علم التفسير	- حفظ سورة النور ومعرفة بعض ما اشتملت عليه من أحكام نافعة وحكم بالغة وأخلاق نبيلة وآداب مدنية. - أن يتعرف على حياة رجال من الصحابة بذلوا الغالي والنفيس في سبيل إحقاق الحق. أن يعرف المتعلم أهمية علم التوحيد ويعرف أدلة صفات الله، وحدوث الكون ويعرف كيف نزل القرآن، ويعلم المكي من المدني، ويعرف مناهج المفسرين وبعض أعلامهم وأحكام النكاح، وبعض أحكام البيع.

**أولاً- العقيدة: (8 دروس)**  
**العناوين:**

- 1- علم التوحيد: أهميته ومكانته.
- 2- أدلة حدوث الكون النقلية والعقلية.
- 3- خلق الإنسان واستخلافه في الأرض.
- 4- أدلة الصفات الواجبة في حق الله تعالى.
- 5- الجائز والمستحيل في حق الله تعالى.
- 6- 7 - الرسل (صفاتهم والحكمة من إرسالهم). و(معجزاتهم والفرق بينها وبين غيرها من الخوارق). (درسان)
- 8- تكامل الرسالات السماوية وختمها برسالة محمد صلى الله عليه وسلم.

## ثانيا- القرآن الكريم: (13 دروس)

العناوين:

الدرس	أرقام الآيات	بداية ونهاية الدرس
الدرس 1	1 - 10	- سورة النور من بدايتها إلى: {تواب حكيم}.
الدرس 2	11 - 18	- ثم من قوله تعالى: {إن الذين جاءوا بالإفك إلى: والله عليم حكيم}.
الدرس 3	19 - 22	- ثم من {إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة - إلى - والله غفور رحيم}.
الدرس 4	23 - 29	- ثم من {إن الذين يرمون المحصنات - إلى: والله يعلم ما تبدون وما تكتمون}.
الدرس 5	30 - 31	{قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم - إلى - لعلكم تفلحون}
الدرس 6	32 - 34	- ثم من قوله تعالى: {وأنكحوا الأيامى منكم إلى: {موعظة للمتقين}.
الدرس 7	35 - 38	{الله نور السماوات} - إلى - {والله يرزق من يشاء بغير حساب}
الدرس 8	39 - 44	- ثم من: قوله تعالى: {والذين كفروا أعمالهم} إلى: لأولي الأبصار}.
الدرس 9	45 - 52	- ثم من قوله تعالى: {والله خلق كل دابة إلى: هم الفائزون}.
الدرس 10	53 - 57	- ثم من قوله تعالى: {وأقسموا بالله إلى: وليس المصير}.
الدرس 11	58 - 60	- ثم من قوله تعالى: {يا أيها الذين ءامنوا ليستأذنكم إلى: سميع عليم}.
الدرس 12	61	ثم من قوله تعالى: {ليس على الاعمى حرج إلى: لعلكم تعقلون}.
الدرس 13	62 - 64	- ثم من قوله تعالى: {إنما المؤمنون إلى: تمام السورة}.

من خلال آية {وليستعفف..} يدرس مفهوم (العفاف – محاربة الاغتصاب والتحرش الجنسي)

من خلال الآية 32 و38 يدرس مفهوم (الصحة الإنجابية للمراهقين والشباب).  
من خلال سورة النور يدرس مفهوم (الروح المدنية والتوازن الاجتماعي).

### **ثالثا- الحديث والأخلاق: (06 دروس)**

#### **العناوين:**

1- حرمة الغش والخديعة والتحايل (محاربة الانحراف الخلقي) من خلال حديث:

- "من غش فليس منا" الترمذي.

- "ثلاثة لا ينظر الله إليهم يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم وذكر منهم رجلا يبايع إماما لا يبايعه إلا ل دنیا...".

2- الرشوة والغلول. من خلال حديث لعن الله الراشي وحديث ابن اللتبية ما بال الرجل منكم أوليه مما.. الحديث

3- الظلم والاحتقار (العلاقات بين الأشخاص).

4- الكبر والعجب ورؤية الفضل على الغير.

5- الأمر بحفظ اللسان وبقية الجوارح.

6- وسائل التسلية وفق الضوابط الشرعية.

### **رابعا- أصول التشريع الإسلامي (علوم القرآن) 9 دروس.**

#### **العناوين:**

1- نزول القرآن منجما والحكمة من ذلك.

2- أسباب النزول.

3- المكي والمدني.

4- التفسير ومناهجه.

- ترجمات لبعض المفسرين:

5- ابن عباس.

6- مجاهد.

7- قتادة.

8- الطبري.

9- القرطبي.

### **خامسا- دروس السيرة: (6 دروس)**

#### **العناوين:**

1- بعض المعذبين في سبيل الله: (آل ياسر - بلال).

2- السفارة في الإسلام من خلال جعفر بن أبي طالب.

3- الزوجة وأثرها في الدعوة (النساء والتنمية) من خلال خديجة بنت خويلد.

4- الدعوة والتعليم من خلال مصعب بن عمير.

5- التوضيحية في سبيل الإسلام من خلال صهيب بن سنان.

6 - الصبر والثبات والمحبة من خلال خبيب بن عدي.

### **سادسا الفقه: (18 درساً)**

#### **العناوين:**

مراجعة عامة للبيع.

1- بيع الغائب تعريفه وحكمه وشروطه.

2 - البيع على البرنامج

3- المزاد العلني صفته وحكمه وشروطه.

4- بيع الثمار والزرع.

5- العيوب والغبن.

6- السلم.

7- الهبة والصدقة وأثرهما في تكافل المجتمع.

8- الحبس والوقف. وأثرهما في تكافل المجتمع

9- العارية والوديعة.

10- النكاح: تعريفه، حكمه (الحق في الزواج والصحة الإنجابية)، الحكمة

منه، الخطبة- اختيار الزوجين (مظاهر الإنجاب).

11- أركان النكاح وشروطه.

12- النساء المحرمات.

13- النفقة والحضانة، ويدرس من خلاله مفاهيم (التسيير المسؤول

للأسرة - تلبية حاجات الأسرة - حقوق وواجبات الآباء والأطفال - المتابعة

والرعاية للحمل والولادة).

14- الطلاق حكمه وأثره على الأسرة والمجتمع.

15- الارتجاع والعدة. ويدرس من خلاله مفهوم: (مكانة المرأة وترقيتها -

المتابعة والرعاية للحمل والولادة).

16- الإيلاء والظهار واللعان.

17- الأنكحة الفاسدة

18- الأيمان والنذور.

### **جدولة التدرج في برنامج السنة الرابعة الإعدادية**

دجمبر	نفرمبر	أكتوبر	الفصل الأول
أدلة الصفات الواجبة في حق الله	أدلة حدوث الكون النقليّة	علم التوحيد: أهميته ومكانته.	العقيدة

	والعقلية. -خلق الإنسان وأسـتخلافه في الأرض.		
تعالى.			
س: النور 19 - 22	النور: 11 - 18	سورة النور: 1- 10	القرآن الكريم
-الظلم والاحتقار.	-الرشوة والغلول. حديث لعن الله الراشي وحديث ابن اللبية ..	-حرمة الغش والخدعة والتحايل من خلال حديث "من غش .....	الحديث والأخلاق
-الزوجة وأثرها في الـدعوة من خلال خديجة بنت خويلد	-السفارة في الإسلام من خلال جعفر بن أبي طالب.	-بعض المعذبين في سبيل الله: (آل ياسر - بلال).	السيرة النبوية
- المكى والمدني.	-أسباب النزول.	-نزول القرآن منجما والحكمة من ذلك.	أصول التشريع
- السلم. -الهبة والصدقة وأثرهما في تكافل المجتمع. - امتحان	-البيع على البرنامج - المزاد العلني صفته وحكمه شروطه. - بيع الثمار والزراع. - العيوب والغبن. اختبار	مراجعة عامة للبيع. -بيع الغائب تعريفه وحكمه وشروطه. - اختبار	الفقه
مارس	فبراير	يناير	الفصل الثاني
	-الرسـل وصافتهم والحكمة من إرسالهم. -معجزات الرسل والفرق بينها وبين غيرها من الخوارق.	5- الجـائز والمستحيل في حق الله تعالى.	العقيدة
س: النور 45 - 52 س: النور 53 - 57.	س: النور 32 - 34 س: النور 35 - 38 س: النور 39 - 44	النور 23 - 29 س: النور 30 - 31	القرآن الكريم
	-الأمر بحفظ اللسان وبقيـة	-الكبر والعجب ورؤية الفضل	الحديث والأخلاق

	الجوارح.	على الغير	
	-التضحية في سبيل الإسلام من خلال صهيب بن سنان.	-الدعوة والتعليم من خلال مصعب بن عمير.	السيرة النبوية
	- مجاهد. - قتادة.	-التفسير ومناهجه. -تراجم بعض المفسرين - ابن عباس.	أصول التشريع
-الإيلاء والظهار واللعان. - الأنكحة الفاسدة الامتحان	-النساء المحرمات. - النفقة والحضانة. - الطلاق وأثره. -الارتجاع والعدة. اختبار	- الحبس والوقف وأثرهما - العارية والوديعة. -النكاح: التعريف، الحكم، الحكمة، الخُطبة- اختيار الزوجين. - أركان النكاح وشروطه. اختبار	الفقه
ملاحظة:	مايو	أبريل	الفصل الثالث
بعض العناوين في الجدول قد يطول عن خاتمه فيكتب أوله فقط، لكن عند الرجوع للبرنامج ستجد العنوان كاملاً ضمن العناوين المذكورة سابقاً.	- مراجعات مكثفة	-تكمال الرسائل وختمها برسالاته صلى الله عليه وسلم.	العقيدة
	- س: النور 62 - 64	- النور: 58 - 60 - النور: 61	القرآن الكريم
	- مراجعات مكثفة	-وسائل التسلية وفق الضوابط الشرعية.	الحديث والأخلاق
- يجب أن لا يفوت الأستاذ فرصة لتملك التلاميذ المهارات وتنمية السلوك القويم من خلال مشروع المدرسة والفصل وكافة الأنشطة غير الصفية.	- مراجعات مكثفة - امتحان	-الصبر والثبات والمحبة من خلال خبيب بن عدي. - القرطبي.	السيرة النبوية
		- الأيمان والندور. - اختبار	أصول التشريع
			الفقه