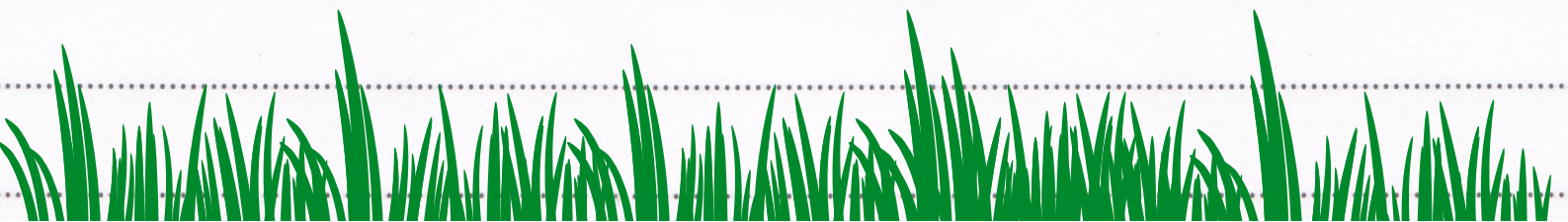




**الدروس المحاضرة  
في مادة التربية  
الإسلامية 6AF**



المادة : التربية الإسلامية  
 المجال : العقيدة  
 الموضوع : الملائكة المقربون

**الهدف المميز : أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على ذكر بعض صفات الملائكة**

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ						
التقديم	<p><b>وضعية :</b>          طلب منك زميلك أن تجيبه على الأسئلة التالية :</p> <p>1 - مَمَ خلق الله الإنسان ؟          2 - مَمَ خلق الجان ؟          3 - مَمَ خلق الملائكة ؟</p> <p>ماهو موضوع درسنا اليوم ؟          كتابة الموضوع على السبورة</p>	<p>الإجابات المتوقعة</p>						
تنمية التعلم	<p>نود الآن أن نتعرف على بعض صفات الملائكة .          مم خلق الله الملائكة ؟ هل الملك قابل للتحول من شكل إلى آخر ، هل هم ذكور أم إناث ؟ هل يبولون ؟ هل يتغوطون ؟ هل يأكلون ؟ هل يشربون ؟          ماهو طعامهم ؟ وشربهم ؟ هل يعصون الله ؟ هل يطيعون الأوامر ؟ هل هم شداد ؟ أعط دليلا واحد ؟          *أجيب على هذه الأسئلة بدل التلاميذ ثم أرتب هذه الإجابة لتشكّل استخلاصا للدرس ( خلاصة ) قراءة الملخص</p>	<p>خلق الله الملائكة من نور الملائكة أجسام نورانية قابلة للتشكل ليسوا ذكورا ولا إناثا</p>						
التطبيق	<p>أجب على الأسئلة التالية :          مَمَ خلق الله الملائكة ؟          أذكر بعض صفاتهم ؟</p>							
الإدماج	<p>أراد أحد التلاميذ ملء الجدول التالي ، أعنه علي ذلك ،</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>صفات الملائكة</th> <th>مهامهم</th> <th>الملائكة المقربون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	صفات الملائكة	مهامهم	الملائكة المقربون				<p>ملؤ الجدول بالمعلومات الصحيحة.</p>
صفات الملائكة	مهامهم	الملائكة المقربون						

المادة : التربية الإسلامية  
المجال : العبادات  
الموضوع : الصوم

**الهدف المميز : أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على تعريف الصوم**

**ذاكرا لأركانه وما يتقرر به الصيام**

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	<p>ما هي أركان الإسلام الخمسة؟ الجواب: أركان الإسلام خمسة هي شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لحديث النبي صلى الله عليه وسلم ( بني الإسلام على خمس.....) رواه البخاري ومسلم نقف عند الركن الرابع من هذه الأركان وهو الصوم , هذا موضوع درسنا اليوم</p>	<p>يسمع يجيب</p>
تنمية التعلم	<p>إذن ما هو الصوم؟ ومتى يتقرر؟ وعلى من يجب الصيام؟ وما هي أركانه وشروطه؟ تابعوا معي الآية التالية : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ } الشرح : - كتب : وجب وجوبا قاطعا - الصيام : الإمساك عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس 1_ إذن من الشرح يأتي تعريف الصوم وهو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس وحكمه : واجب على كل مسلم عاقل وبالغ وقادر عليه 2_ متى يتقرر الصوم؟ يتقرر الصوم بثبوت الهلال أو بإكمال شعبان ثلاثين يوما لحديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال [ صوموا لرؤيته ... ] رواه البخاري ويثبت الهلال بروية عدلين أو بروية مستفيضة يستحيل تواطؤها على الكذب أو بتمام شعبان ثلاثين يوما 3_ أركان الصوم : أركان الصوم اثنان فقط ● النية : ووقتها قبل طلوع الفجر ومحلها القلب ● الإمساك : ترك جميع المفطرات كالأكل والشرب وغيرهما من طلوع الفجر إلى غروب الشمس 4_ أقسام الصوم أربعة :</p>	<p>يسمع يجيب يقرأ الخلاصة يكتب</p>

	<p><input type="checkbox"/> واجب: كصوم رمضان وقضائه والكفارات وما نذر المسلم.</p> <p><input type="checkbox"/> مندوب: كصوم منتصف شعبان وكصوم ثلاثة أيام من كل شهر</p> <p><input type="checkbox"/> مكروه: كصوم الزوجة تطوعا بدون إذن زوجها</p> <p><input type="checkbox"/> محرم: وهو صوم يوم الفطر وعيد الأضحى</p> <p>5_ شروطه: أما شروطه فتتقسم إلى ثلاثة أقسام:</p> <p>α_ شروط الوجوب وهي: البلوغ والقدرة على الصوم</p> <p>α_ شروط الصحة وهي: الإسلام والزمن المباح فيه الصوم والنية</p> <p>α_ شروط الوجوب والصحة معا وهي: العقل والخلو من دم الحيض والنفاس ودخول شهر رمضان</p> <p>وهنا نكون قد أخذنا عرضا شاملا عن الصوم ولم يبق لنا إلا أن نثبت هذه المعلومات بالخلاصة التالية:</p> <p><b>الخلاصة:</b> يتقرر الصيام بثبوت رؤية هلال رمضان أو بإكمال شعبان ثلاثين يوما والصوم واجب على كل مسلم عاقل بالغ قادر عليه ومن أفطر نهار رمضان عامدا لزمته الكفارة والصيام أربعة أنواع: <input type="checkbox"/> واجب، <input type="checkbox"/> ومندوب، <input type="checkbox"/> ومكروه، <input type="checkbox"/> ومحرم، وأركانه اثنان هما الإمساك عن المفطرات ونية الصيام، أما شروطه فتتقسم إلى شروط وجوب وهي <input type="checkbox"/> البلوغ والقدرة على الصيام <input type="checkbox"/>، وشروط صحة وهي <input type="checkbox"/> الإسلام والزمن المباح فيه الصوم والنية <input type="checkbox"/>، أما شروط الوجوب والصحة معا فهي <input type="checkbox"/> العقل والخلو من دم الحيض والنفاس ودخول شهر رمضان <input type="checkbox"/></p>										
التعاطي مع الجدول	<p>أحبتي التلاميذ بعد أن أخذنا معلومات وافية عن الصوم وأركانه وما يتقرر به الصوم.....</p> <p>علينا أن نملأ الجدول التالي بما يناسب كل خانة</p> <p><b>الجدول:</b></p> <table border="1" data-bbox="502 1406 1193 1758"> <thead> <tr> <th>شروط وجوب الصوم</th> <th>أركان الصوم</th> <th>حكم الصوم</th> <th>ما يتقرر به الصوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1- البلوغ 2- القدرة على الصوم</td> <td>1 - النية</td> <td rowspan="2">الصوم واجب على كل مسلم بالغ قادر عليه</td> <td rowspan="2">يتقرر الصيام بثبوت هلال رمضان أو بإكمال شعبان ثلاثين يوما</td> </tr> <tr> <td>2- الإمساك</td> </tr> </tbody> </table>	شروط وجوب الصوم	أركان الصوم	حكم الصوم	ما يتقرر به الصوم	1- البلوغ 2- القدرة على الصوم	1 - النية	الصوم واجب على كل مسلم بالغ قادر عليه	يتقرر الصيام بثبوت هلال رمضان أو بإكمال شعبان ثلاثين يوما	2- الإمساك	التطبيق
شروط وجوب الصوم	أركان الصوم	حكم الصوم	ما يتقرر به الصوم								
1- البلوغ 2- القدرة على الصوم	1 - النية	الصوم واجب على كل مسلم بالغ قادر عليه	يتقرر الصيام بثبوت هلال رمضان أو بإكمال شعبان ثلاثين يوما								
	2- الإمساك										
		الإدماج									

المادة : التربية الإسلامية  
المجال : السيرة النبوية  
الموضوع : غزوة خيبر

الهدف المميز للدرس: أن يتمكن التلميذ في آخر الحصة من معرفة غزوة خيبر

( أسبابها - نتائجها - أهم أحداثها )

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	قال تعالى : ((وَعَدَّكُمْ اللَّهُ مَغَافِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُوهَا فَعَجَلَ لَكُمْ هُدًى وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا))	قراءة فردية
تنمية التعلم	<p>ما أسباب غزوة خيبر ؟ ، ما وقائعها ؟ ، وما نتائجها ؟</p> <p><u>الأسباب :</u> أمن المصطفى صلى الله عليه وسلم شر قريش بعد صلح الحديبية فقرر غزو خيبر في عقر دارهم وخرج إليهم ب 1500 مجاهدا .</p> <p><u>الوقائع والأحداث :</u> وقعت غزوة خيبر في السنة السابعة للهجرة (7 هـ) حيث باغتهم جيش الإسلام في الصباح الباكر وحاصروهم فترة طويلة فتح خلاله معظم حصونهم المنيعه ، فصالحوه ، وفي جلسة الصلح أرادوا الغدر به حيث سممت له زينب بنت الحارث ذراع شاة ، فحفظه الله من كيدها ومات شريكه بشر بن البراء ، ولما اعترفت عفا عنها</p> <p><u>النتائج :</u></p> <p>- صالح النبي صلى الله عليه وسلم أهل خيبر على نصف ثمار ما فتح من حصونهم مقابل عملهم فيه .</p> <p>- وعلى أن للمسلمين إجلاءهم متى أردوا ذلك وهو ما قام به عمر رضي الله عنه</p> <p>- رفع النبي صلى الله عليه وسلم مقام بنت زعيمهم (صفية بنت حيي) إلى أمهات المؤمنين وذلك بتزويجها لنفسه</p> <p>- ترك فيهم معاذ بن جبل يعلمهم ووصاه باليهود خيرا</p> <p>كما صالح يهود فدك ويهود وادي القرى على نفس ما صالح عليه خيبر</p>	يستمتع يجيب يكتب الخلاصة
التطبيق		
الإدماج		

المادة : التربية الإسلامية  
 المجال : العبادات  
 الموضوع : زكاة الفطر

الهدف المميز من الدرس : أن يتمكن التلميذ في آخر الحصة من معرفة

زكاة الفطر(حكمها- مقدارها)

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	الزكاة : هي الركن الثالث من أركان الإسلام , ومنها زكاة المال , والعين , والبدن , فما زكاة البدن؟ - زكاة البدن هي زكاة الفطر	يستمع
تنمية التعلم	ما حكم زكاة الفطر ؟ ما مقدارها ؟ وما زمنها المباح ؟ ولمن تدفع ؟ و مما تخرج ؟ أعرف : زكاة الفطر زكاة بدن لا مال وهي واجبة على كل مسلم يخرجها عن نفسه و عياله ومقدارها صاع , والصاع أربعة أمداد والمد ملء اليدين المتوسطتين لا مبسوطتين ولا مقبوضتين , وزمنها قبل صلاة العيد وتدفع للفقراء والمحتاجين ويحرم تأخيرها وتخرج من أغلب قوت أهل البلد.	يستمع يجيب يكتب الخلاصة
التطبيق	ما حكم زكاة الفطر ؟ وما مقدارها ؟ وما زمنها ؟ ولمن تدفع ؟ ومم تخرج ؟	يجيب

المادة : التربية الإسلامية  
المجال : العبادات  
الموضوع : زكاة الغنم

الهدف المميز: أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على تمييز

زكاة الغنم عارفا بمقاديرها

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ										
التقديم	ما هو تعريف الزكاة ؟ متى فرضت ؟ ما حكمها ؟ ما الدليل على وجوبها ؟ درسنا اليوم هو زكاة الغنم											
تنمية التعلم	ما هي زكاة الغنم ما النصاب فيها ؟ كيف يخرج الواجب من مقاديرها ؟ تطلق الغنم على المعز والضأن . - النصاب في الغنم 40 شاة وتتم زكاتها علي النحو التالي : من ( 1 - 39 ) لا زكاة فيه من ( 40 - 120 ) فيه شاة واحد من ( 121 - 200 ) فيه شاتان من ( 201 - 399 ) فيه ثلاث شياه وبعد ذلك ففي كل مائة شاة أمثلة : 505 الواجب فيها 5 شياه 930 الواجب فيها 9 شياه 1720 الواجب فيها 17 شاة الخلاصة : تزكى الغنم إذا بلغت النصاب وحال عليها الحول والنصاب في الغنم أربعون شاة والواجب فيها شاة واحد والجدول التالي يوضح ذلك :	يسمع يجيب يكتب الخلاصة										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الواجب</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لا زكاة فيها</td> <td>من : 1 - 39</td> </tr> <tr> <td>شاة واحد</td> <td>من : 40 - 120</td> </tr> <tr> <td>شاتان</td> <td>من : 121 - 200</td> </tr> <tr> <td>ثلاث شياه</td> <td>من : 201 - 399</td> </tr> </tbody> </table> <p>وبعد ذلك ففي كل مائة شاة مثل : 1000 فيها 10 شياه 750 فيها 7 شياه</p>	الواجب	العدد	لا زكاة فيها	من : 1 - 39	شاة واحد	من : 40 - 120	شاتان	من : 121 - 200	ثلاث شياه	من : 201 - 399	
الواجب	العدد											
لا زكاة فيها	من : 1 - 39											
شاة واحد	من : 40 - 120											
شاتان	من : 121 - 200											
ثلاث شياه	من : 201 - 399											
التطبيق	ما النصاب في الغنم ؟ حدد الواجب في : 15 شاة 80 شاة 150 شاة 830 شاة	يقرأ يجيب										

المادة : التربية الإسلامية  
المجال : العبادات  
الموضوع : زكاة العين

**الهدف المميز : أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على معرفة زكاة العين مع معرفة حكمها و تحديد النصاب و الواجب فيها**

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	- ما هو الركن الثالث من أركان الإسلام ؟	- الزكاة
تنمية التعلم	- ما هي المعادن التي تزكى ؟ - كتابة السند على السبورة . السند : قال تعالى : [ والذين يكنزون الذهب و الفضة و لا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعباب اليم ] - قراءة السند و تفسيره - ما هي المعادن المذكورة في الآية الكريمة - ما حكم إخراج زكاة العين ؟ ما الدليل على ذلك ؟ الخلاصة : - العين : الذهب و الفضة - النصاب في الذهب 20 دينار و في الفضة 200 درهم و الواجب فيهما ربع العشر أو 2,5% و يجمع بين الذهب و الفضة في الزكاة . - فمن كان له 100 درهم و 10 دنانير فليخرج من كل مال ربع عشره . قراءة الخلاصة و شرحها	- الذهب و الفضة - متابعة المعلم - الإستماع و الفهم - الذهب و الفضة - إخراجها و اجب بدليل الوعيد [بشرهم بعباب اليم] أليم - متابعة المعلم - فهم الخلاصة و كتابتها
التطبيق	- كم هو النصاب في العين ؟ كم يخرج عن 80 دينار ؟ - كم يخرج عن 600 درهم ؟	- الذهب 20 دينار الفضة 200 درهم - 2 دينار . - 15 درهم .
الإدماج	ماذا تعرف عن الأشياء التي تجب فيها الزكاة ؟	- الحيوان الإبل - البقر .... - المزروعات



المادة: التربية الإسلامية  
المجال: العبادات  
الموضوع: مصارف الزكاة

### الهدف المميز: أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على معرفة أصناف مستحقي الزكاة.

مراحل الدرس	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	ما هي الزكاة؟ ماذا تعرفون من شروط صحتها؟ لمن تعطى الزكاة؟ سيكون عنوان درس اليوم: مصارف الزكاة - كتابة الموضوع على السبورة.	يجيبون على الأسئلة
تنمية التعلم	كتابة الآية الدالة على مصارف الزكاة: (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمَغْمَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلُفَّةُ فُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ - فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ). التوبة، الآية: 60. - قراءة الآية قراءة نموذجية. نقاش الآية نقاشا وافي - تعريف الصدقة. (الزكاة المقصودة في الآية). - الأصناف المستحقة لها في الآية. تعريف كل صنف على حدة. طرح أسئلة للاستنتاج: - لمن تدفع الزكاة؟. كم عدد الأصناف المستحقة لها؟ <u>الاستنتاج:</u> تدفع الزكاة لثمانية أصناف نصت عليهم الآية وهم: - الفقراء والمساكين والجبابة والمؤلفة قلوبهم، وتدفع للجهاد في سبيل الله وفي عتق الرقاب، وللمدنيين ديننا شرعيا، وللمسافر المحتاج ولو كان غنيا في بلده. - قراءة الاستنتاج قراءة نموذجية.	يسمعون للشرح ويشاركون في النقاش؟ يجيبون على الأسئلة ويشاركون في كتابة الاستنتاج من خلال أجوبتهم على أسئلة الاستنتاج.
التطبيق:	- لمن تدفع الزكاة؟ من هم الغارمون؟ هل تعطى الزكاة للغني؟	يجيبون على الأسئلة
الإدماج:	- ما النصاب في الإبل وكم يخرج عنه؟. كم يعطى عن ثمانين رأسا من الغنم؟ أذكر أربعة من أصناف مستحقي الزكاة؟	ينجزون الإدماج في دفتر التمارين.

المادة: التربية الإسلامية  
المجال: العبادات  
الموضوع: زكاة الإبل

الهدف المميز: أن يكون التلميذ في نهاية الحصة مطلعاً على كيفية زكاة الإبل

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	<p>ما الزكاة؟ ماذا تعرفون من شروطها؟ ماذا تعرفون من الحيوانات التي تجب زكاتها؟ يزكى من الحيوان : الغنم والإبل والبقر وسيكون موضوع درسنا اليوم زكاة الإبل</p>	<p>يتعاطى مع الأسئلة يكتشف موضوع الدرس</p>
تنمية التعلم	<p>السند : كتب إمامنا أبو بكر إلى أنس بن مالك : (( هذه فريضة الصدقة التي فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم على المسلمين والتي أمر الله بها رسوله فمن سنلها من المسلمين على وجهها فليعطيها , ومن سنل فوقها فلا يعط: في أربع وعشرين من الإبل فما دونها من الغنم من كل خمس شاة , إذا بلغت خمسا وعشرين إلى خمس وثلاثين ففيها بنت مخاض أنثى فإذا بلغت ستا وثلاثين إلى خمس وأربعين ففيها بنت لبون أنثى , فإذا بلغت ستا وأربعين إلى ستين ففيها حقة طروقة الجمل , فإذا بلغت واحدا وستين إلى خمس وسبعين ففيها جذعة , فإذا بلغت - ستا وسبعين - إلى تسعين ففيها بنتا لبون , فإذا بلغت احدى وتسعين إلى عشرين ومائة ففيها حقتان طروقتا الجمل , فإذا زادت على عشرين ومائة ففي كل أربعين بنت لبون , وفي كل خمسين حقة ومن لم يكن معه إلا أربع من الإبل فليس فيها صدقة إلا أن يشاء ربها )) رواه البخاري</p> <p>قراءة الحديث</p>	<p>يقرأ السند ويشارك في نقاشه</p>

<p>يقراً الخلاصة ويكتبها</p>	<p>ومناقشته مناقشة الحديث مع توضيح بعض المسائل تعريف كل من بنت المخاض وبنت اللبون والحقة والجدعة بنت المخاض: هي التي أكملت سنة وسميت بهذا الاسم لأنها بنت ناقة ماخض أي أن أمها حامل بنت لبون: وهي التي أتمت سنتين وأمها ذات لبن يرضعه غيرها الحقة: وصفة بهذا الوصف لأنها استحقت أن يطرقتها الجمل أو أن يحمل عليها الزاد وقد أتمت ثلاث سنين الجدعة: وهي التي أتمت أربع سنوات وسميت جدعة لأن لأن أسنانها بدأت تجذع أي تسقط لينبت غيرها _ طرح بعض الأسئلة لتعميق النقاش _ ما الذي يعطى عن 19 رأساً من الإبل؟ ما المقدر الذي يعطى عن بنت لبون؟ ما حكم زكاة الإبل إذا زادت على مائة وعشرين رأساً؟ الخلاصة : تزكى الإبل إذا بلغت النصاب وقدره 5 رؤوس وتعطى عنها شاة واحدة إلى 10 رؤوس ففيها شاتان إلى 15 رأساً ففيها 3 شياه إلى عشرين ففيها 4 شياه , فإن بلغت الإبل ( 25 - 35 ) ففيها بنت مخاض , فإن بلغت ( 36 - 45 ) ففيها بنت لبون , فإن بلغت ( 46 - 60 ) ففيها حقة , فإن بلغت ( 61 - 75 ) ففيها جدعة , فإن بلغت ( 76 - 90 ) ففيها بنت لبون , فإن بلغت ( 91 - 120 ) ففيها حقتان فإن زادت على ذلك ففي كل 40 بنت لبون , وفي كل 50 حقة .</p>	<p>التطبيق الإدماج</p>

المادة: التربية الإسلامية  
المجال: العقيدة  
الموضوع: الرسل وصفاتهم

**الهدف المميز : أن يعرف التلميذ في نهاية الدرس من هو الرسول صلى الله عليه وسلم وماهى الصفات التى يتحلى بها**

مراحل الدرس	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	إن الحكمة من بعثة الرسل هي محدودة عقل الإنسان في إدراك شريعة الله وأحكامها لذلك أرسل الله الرسل لهداية الناس وإقامة الحجة , فمن هم هؤلاء الرسل؟ وماصفاتهم؟ إذن درسنا اليوم : الرسل وصفاتهم.	الرسل بشر فضلهم الله على سائر البشر
تنمية التعلم	كتابة السند على السبورة : قال تعالى : (إنأوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والاسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان وأتينا داوود زبوراً ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً)) الآيات 162_163 سورة النساء - قراءة الآية - مناقشة الآيات - شرح بعض الكلمات : الأسباط , الزبور - تعريف النبي : النبي هو من نزل عليه الوحي ولم يؤمر بالتبليغ تعريف الرسول : الرسول هو نبي أنزل عليه الوحي وأمر با التبليغ _ من هم الرسل؟ _ ما الصفات الواجبة في حقهم؟ _ ما الصفات المستحيلة في حقهم؟ _ ما الصفات الجائزة في حقهم؟	- قراءة الآيات - المشاركة في النقاش - استنتاج الملخص الرسل بشر اختارهم الله وفضلهم على سائر البشر ويجب الإيمان بهم وتصديقهم ومحبتهم والاقتداء بهم. لهؤلاء الرسل صفات يجب الإيمان بها وهي: 1-الصفات الواجبة: الصدق,الأمانة,الفطنة, التبليغ 2-الصفات المستحيلة: الكذب, الخيانة,البلادة, كتمان الرسالة. 3-الصفات الجائزة: يجوز في حق الرسل كل ما لا يؤدي إلى نقص في الجسم أوالعقل مثل: المرض ,الجوع,العطش,الزواج,الرعي,التجارة,
التطبيق	ماالفرق بين النبي والرسول؟ من هوآخرنبي مرسل؟ مااسم الكتاب المنزل على داوود؟	