

# Résumés des leçons de français 6FA



**ECOLE MAARIF INTERNATIONAL DE  
TURQUIE**

## II- FRANCAIS

### Grammaire

#### 1. LES PHRASES

##### 1) LES TYPES DE PHRASES

- **La Phrase Déclarative** : elle énonce un fait, une opinion ou quelque chose et sert à décrire, à raconter. Elle se termine par un point. Exemple : Hamidou adore les oiseaux.
- **La Phrase impérative** : Elle sert à donner un ordre ou interdire quelque chose. Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.

**Exemple** : Assis-toi ! Termine l'exercice.

- **La phrase exclamative** : Elle sert à exprimer un sentiment (peur, étonnement, admiration, joie, ...) Elle se termine par un point d'exclamation. Exemple : Comme elle est belle cette fleur !
- **La phrase interrogative** : Elle sert à poser des questions. Elle se termine par un point d'interrogation. Exemple: Où vas-tu?

##### 2) LES FORMES DE PHRASES

- **La forme négative** : Tous les types de phrases peuvent s'écrire à la **forme affirmative** et la **forme négative**.

➤ Phrase déclarative : Mohamed travaille → Mohamed ne travaille pas
➤ Phrase impérative : Donne la main → Ne donne pas la main.
➤ Phrase Interrogative : Viendras- tu demain ? → Ne viendras-tu pas demain ?
➤ Phrase exclamative : Tu viens ! → Tu ne viens pas !

Pour former la négation on encadre le verbe de la phrase par : ne ... pas, ne ... plus, ne... Jamais, ne... guère, ne... rien, ne... point. Ne devant une voyelle ou un h muet s'écrit **n'** : il **n'a** pas fini son devoir.

##### 3) LA PHRASE COMPLEXE

C'est une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués. Le nombre de verbes est égal aux nombres de propositions.

Exemple : le courrier est venu hier mais tu ne l'as pas ouvert.

##### 4) LA PHRASE SIMPLE

C'est une phrase qui contient un seul verbe conjugué : Mon ami est malade.

#### 2. LES PROPOSITIONS

- ❖ Les propositions peuvent avoir des **natures** différentes :
  - **Indépendante** : C'est une phrase qui ne contient qu'un seul verbe conjugué : Ma télé ne **s'allume** pas.

- **Coordonnées** par les conjonctions de coordination : **mais, ou, et, donc, or, ni, car.**  
Exemple : Je t'ai appelé **mais** ton téléphone est éteint
- **Juxtaposées** : ce sont des propositions séparées par une virgule : je me prépare, je m'habille et je sors.
- **Subordonnée** : C'est une proposition qui dépend d'une autre proposition appelée proposition principale : Je veux que **tu ranges ta chambre.**
- **Principale** : C'est une proposition qui à elle seule peut constituer une phrase et à laquelle est rattachée une ou plusieurs propositions subordonnées : **tu achèteras du lait** quand tu seras prêt.
  - ❖ Les propositions subordonnées peuvent avoir des fonctions différentes
- **Relative** : complément de l'antécédent : Je lis le **livre que tu m'as prêté.**
- **Complétive** : Elle complète le verbe de la principale. Elle est soit COD ou COI : Je crois **que tu as raison (COD)** Les enfants s'attendent à **ce que leurs parents rentrent tard.(COI)**
- **Circonstancielle** : Elle exprime le lieu, le temps, la manière ... le plus souvent elle est introduite par quand, avant que, après, devant, derrière, sur, sous, dans, chez, ici :
  - **Quand il revient du travail** il est très fatigué. (CCT)
  - Les poules vont **où elles peuvent picorer.** (CCL)

### 3. LE GENRE ET LE NOMBRE

- **Le Genre**
  - Le nom est masculin si on peut le faire précéder d'un déterminant masculin : **le, un, ce.**  
**Exemple: le** garçon, **un** cahier, **ce** vélo.
  - Le nom est féminin si on peut le précéder d'un déterminant féminin : **la, une, cette.**

Exemple : **la** plage, **une** fenêtre, **cette** fille

- **Le nombre**
  - Un nom féminin ou masculin peut être au **singulier (c'est-à-dire un seul)** : un cartable, une flèche, le chapeau, la vache ....
  - Un nom féminin ou masculin peut être au **pluriel (c'est-à-dire plusieurs)** : les élèves, des cahiers, beaucoup de personnes, quelques feuilles

### 4. LA FONCTION

Pour déterminer la fonction d'un mot, il faut d'abord connaître le groupe de mots dont il fait partie.

### 5. LES COMPLEMENTES

Un verbe peut être complété par un ou plusieurs mots ou groupes de mots : ce sont des compléments de verbe. On distingue:

#### A. Les compléments d'objet

- **Le complément d'objet direct (COD)**

Il est directement relié au verbe. Pour le reconnaître on pose la question **qui ?** ou **quoi ?** après le verbe.

Exemple : Je mange **le riz.** (Je mange **quoi ?** le riz)

- **Le complément d'objet indirect (COI)**

Il est relié au verbe par une préposition (à, au, aux, de, du, des) on dit qu'il est indirect. Pour le trouver on pose la question **à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ? ...**

Le COD ou COI peut se placer avant ou après le verbe. Il peuvent être :

- **Un nom** : J'ai rencontré Moussa / Il se moque de Bétoul
- **Un groupe nominal** : Je regarde le coucher du soleil / Il discute avec son ami.
- **Un pronom personnel** : je le vois souvent à la télé. / Il lui a téléphoné hier.
- **Un verbe à l'infinitif** : Elle aime cuisiner. / Il refuse de parler.
- **Une proposition subordonnée complétive** : Je pense que tu as raison. / Je m'attends à ce qu'il soit en retard.

### B. Les compléments circonstanciels

- De temps : Pour le trouver on pose la question quand ? Il partira demain matin.
- De lieu : Pour le trouver on pose la question où ? elle est chez son oncle.
- De manière : Pour le trouver on pose la question comment ? Il Roule lentement avec ta moto.
- De cause : il précise à cause de qui ou de quoi se fait l'action. Je n'ai pas fini de copier parce que mon stylo est perdu.
- De conséquence : il précise la conséquence d'une action : Sa voiture est en panne alors il est en retard.
- De but : il précise le but dans lequel se fait une action : Je vais au fleuve me baigner dans l'eau douce.

### C. Le complément du nom

Dans un groupe nominal le sens d'un nom peut être complété par un autre nom. Le plus souvent il est relié au nom par une préposition (à, de, pour, avec, en, sans, ...)

Exemple : un fer **à** repasser. La chemise **de** Moussa. Une table **en** fer. Un film **pour** enfants.

Il exprime : la possession, le prix, la dimension, l'usage, l'origine, la matière, le poids, la relation

### D. Le sujet

- Le sujet : C'est **la personne, l'animal ou la chose** qui fait l'action exprimée par un verbe. Pour le trouver on peut utiliser les expressions : **c'est ... qui, ce sont ... qui**  
Exemple : Mariam joue. (C'est Mariam qui joue.)  
Il peut être placé avant ou après le verbe.
- Le sujet peut être **un nom propre, un groupe nominal, un pronom personnel ou un verbe à l'infinitif**.
- Le sujet s'accorde toujours avec le verbe qu'il accompagne. Cependant un verbe peut avoir plusieurs sujets : Amadou, Moussa et Sidi jouent au ballon.  
L'attribut du sujet indique une propriété, un état ou une qualification du sujet. Il est introduit par un verbe d'état (**être, paraître, devenir, demeurer, rester, sembler, avoir l'air, passer pour**). Exemple : Mohamed semble gentil. La fille a l'air fatiguée. Elles étaient contentes.

## 6. TABLEAU RECAPUTILATIF

<b>NATURE</b>	<b>Type</b>	<b>Exemples</b>
<b>Le Verbe</b> Il s'accorde avec le sujet	<b>Verbes d'action</b>	manger, parler, bouger, sortir, taper, ...
	<b>Verbes d'états</b>	Etre, paraître, devenir, demeurer, rester, sembler, avoir l'air, passer pour
	<b>Les verbes pronominaux</b>	Se laver, se promener, s'appeler, se concerter
<b>Le nom</b> Exprime une personne un animal ou une chose	<b>Nom commun</b>	Enfant, chat, table, garçon, mouton, sable, règle, fer, poisson, ...
	<b>Nom propre</b>	Amadou, Binta, Mauritanie, Français, Rosso, Tunis ...
<b>L'article</b> se place le plus souvent devant le nom pour indiquer son genre ou son nombre	<b>Défini</b>	Le la l' les
	<b>Indéfini</b>	Un une des
	<b>partitif</b>	Du de la des de
<b>L'Adjectif</b> Qui accompagne le nom et s'accorde avec lui.	<b>Qualificatif</b>	Joli, grand, beau, intelligent, fort, propre, ...
	<b>Démonstratif</b>	Ce, cette, cet, ces
	<b>Possessif</b>	Mon, ma, ton, ta, son, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs
	<b>Numéral cardinal</b>	Deux, sept, mille, cent, ...
	<b>Numéral ordinal</b>	Premier, deuxième, ...
	<b>Indéfini</b>	Aucun, autre, certain, chaque, quelque, tout, ...
<b>Le Pronom</b> Il remplace le nom et évite la répétition.	<b>Personnel</b>	Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, me, te, se, moi, toi, lui, le, la, leur, eux
	<b>Démonstratif</b>	Celui, celle, ceux, celles, ceci, cela, ça
	<b>Possessif</b>	Le mien, le tien, le sien, la mienne, la tienne, la sienne, le ou la nôtre, le ou la vôtre, le ou la leur (Tous ces pronoms peuvent être au pluriel)
	<b>Relatif</b>	Qui, que, quoi, dont, où, lequel
	<b>Indéfini</b>	Certains, chacun, l'un, l'autre, on, personne, quelque chose, quelqu'un, quiconque, rien, tout, ...
<b>L'adverbe</b> Un mot invariable qu'on ajoute à un verbe, à un adjectif ou à un autre adverbe	<b>De manière</b>	Bien, mal, vite, lentement, énormément, ...
	<b>De quantité</b>	Beaucoup, peu, tellement, ...
	<b>De temps</b>	Aujourd'hui, déjà, hier, souvent, tout à l'heure, ...
	<b>De lieu</b>	Ici, là, partout, ailleurs, ...
	<b>D'affirmation</b>	Oui, certainement, sans, ...
	<b>De négation</b>	Non, ne, ni, ...
	<b>De doute</b>	Probablement, sans doute, peut-être, ...
	<b>D'interrogation</b>	Comment ? pourquoi ? où ? quand ? ...
<b>Préposition</b>	A, de, pour, sur, en, dans, parmi, au milieu de, en face de, pendant, depuis, ...	

## 7. LA VOIX ACTIVE ET LA VOIX PASSIVE

- Qu'est-ce que la voix active et la voix passive ?

Une phrase est à la voix active quand le sujet fait l'action. Une phrase est à la voix passive quand le sujet subit l'action.

Exemples : le garagiste répare la voiture. (Le sujet fait l'action c'est la voix active)

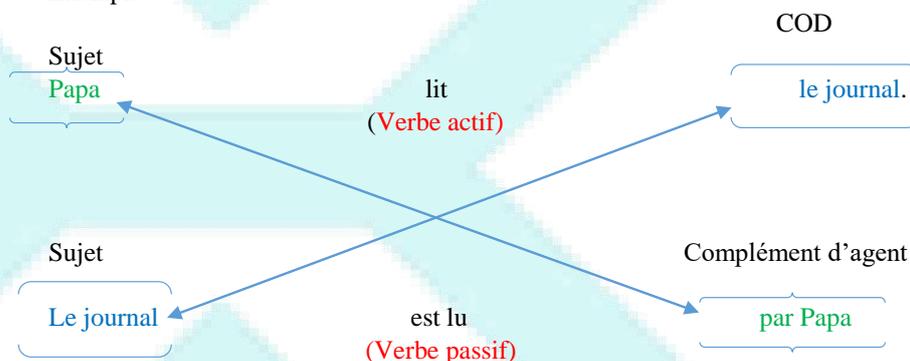
La voiture est réparée par le mécanicien. (Le sujet subit l'action c'est la voix passive)

- Comment passer de la voix active à la voix passive ?

Pour transformer une phrase de la voix active à la voix passive :

- On transforme le COD en sujet.
- On transforme le sujet en complément d'agent.
- Le verbe prend une forme composée avec l'auxiliaire être. Attention au participe passé!  
Pour repasser à la voix active il suffit de réaliser l'opération inverse.

Exemple :



**Attention : Seules les phrases actives contenant un COD, peuvent être transformées en phrases passives.**

## CONJUGAISON

### Les temps

Il existe trois temps pour dire à quel moment se passe une action : **Le Passé, le présent et le futur.**

Temps	Terminaison des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	Terminaison des verbes du 2 <sup>eme</sup> groupe	Terminaison des verbes du 3 <sup>eme</sup> groupe
Présent	e – es – e – ons- ez- ent	is – is - it – issons- issez- issent	s- s- t ou d- ons- ez- ent
L'imparfait	ais- ais- ait- ions- iez- aient	issais- issais- issait- issions- issiez- issaient	ais- ais- ait- ions- iez- aient
Le Futur	ai- as- a- ons- ez- ont	ai- as- a- ons- ez- ont	ai- as- a- ons- ez- ont
Le passé simple	Ai- as- a- âmes- âtes- èrent	is- is- it- îmes- îtes- irent-	us- us- ut- ûmes- ûtes- urent is- is- it- îmes- îtes- irent
Le Passé composé	Il se conjugue avec l'auxiliaire être ou avoir au présent plus le participe passé du verbe à conjuguer		

L'impératif présent n'a que trois personnes : **2<sup>ème</sup> personne du singulier et 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> personne du pluriel**. Il sert à dire de faire ou de ne pas faire dans toutes les nuances.

- L'invitation : asseyez-vous s'il vous plait.
- Le conseil : fais attention, tu vas te blesser.
- L'ordre ou l'interdiction : tais – toi. Ne sors pas de la maison.

Les verbes du 1<sup>ère</sup> groupe ont généralement pour terminaisons : **e- ons- ez** et les verbes du 2<sup>e</sup>

Et 3<sup>e</sup> groupe ont pour terminaisons : **s- ons- ez**

- À l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes (voir tableau). "Le radical de l'imparfait est le même que celui du verbe conjugué au présent avec nous. Une seule exception? Le verbe être : j'étais.
- Les verbes en –cer prennent une cédille sous le c pour conserver le son s. Commencer: il commençait.
- Les verbes en ger prennent un e entre le g et le a pour conserver le son j. Nager : ils nageaient.
- Les verbes du deuxième groupe prennent deux s. saisir : nous saisissons.
- A l'écrit l'imparfait et le passé simple sont souvent employés ensemble.
- Le passé simple indique une action brève qui s'est produite à un moment précis du passé.
- L'imparfait sert à la description et indique une action qui dure ou qui se répète

### **ORTHOGRAPHE - Vocabulaire**

Il existe trois sortes d'accent sur le e :

- **L'accent aigu** (é)
- **L'accent grave** (è)
- **L'accent circonflexe**(ê)

L'accent modifie le son de la voyelle qui le porte, la consonne qui suit une voyelle accentuée n'est jamais doublée.

#### ▪ **Les Synonymes**

Ce sont deux mots ou expressions qui ont un sens commun : crier= hurler,

#### ▪ **Les antonymes**

Ce sont deux mots ou expressions qui ont un sens opposé : grand = petit

- **Mots de la même famille** : Ce sont des mots qui ont une idée en commun et qui sont formés à partir d'un radical commun auquel on ajoute un préfixe ou un suffixe : monter, démonter, remonter, montage, montée, ...

#### ▪ **Les préfixes**

Ce sont des éléments qui se placent devant le radical d'un mot en modifiant son sens pour former un nouveau mot : porter = reporter, placer= déplacer, honnête = malhonnête

#### ▪ **Les suffixes**

Ce sont des éléments qui se placent derrière le radical d'un mot et changer sa catégorie grammaticale : Laver, lavage, lavable, laveur.