

ملخصات دروس اللغة العربية 6FA



**ECOLES MAARIF INTERNETIONAL DE
TURKUIE**

الكسل وخطورته :

الكسل ظاهرة خطيرة تنتشر على نطاق واسع بين أفراد المجتمعات مما يجعلهم فاشلين في حياتهم ويفشلهم تتأخر شعوبهم أوطانهم عن ركب الحضارة لأن مسؤولية البناء مشتركة والمجتمع في أمس الحاجة إلى كل طاقاته النشطة وأي تقاعس أو تكاسل من طرف البعض تكون آثاره وخيمة على الجميع ، ولقد حارب الإسلام الكسل واستعاذ منه النبي صلى الله عليه وسلم . والكسل عدو للنجاح لأنه يؤدي إلى تراخي الأفراد وانعدام رغبتهم في العمل لذا تواجههم صعوبة في تحدي العقبات وتحقيق الأهداف فتتعطل مسيرة النجاح والتقدم والإنتاج والعمل.

حب الوطن :

الوطن هو البقعة التي ولد عليها الإنسان وكبر وترعرع فارتوى من مائها وأكل من خيراتها وتنفس هواءها ، أظلمته سماؤها وأقلته أرضها فحب الوطن من الإيمان والوفاء له

أمر أساسي لا يمكن التفریط فيه مهما كانت الظروف ففي سبيله تبذل النفوس رخيصة ويقدم الغالي والنفيس فداء له وحرصا على أمنه وأمن ساكنته ولا يقتصر حب الوطن على الإنسان فقط فنجد نفس السلوك في عالم الحيوان الذي يدافع عن أماكن سكناه بكل ما أوتي من حيلة وقوة ويؤثر شظف العيش فيه على رغبته فيما سواه .

كتابة رسالة

انواكشوط بتاريخ : 04 / 04 / 2020

أخي وصديقي العزيز ... تحية طيبة ملؤها المحبة والوفاء تليق بقدر الصداقة بيننا ها نحن بعد انقطاع نتمكن من التواصل ، يطيب لي بداية أن أخبرك بسلامتي وسلامة الأهل وكافة الأصدقاء وأود أن أزف إليك نبأ نجاحي متفوقا في الامتحان الشيء الذي جاء ثمرة الجد والاجتهاد في المراجعة وحفظ الدروس ومحاولة فهمها وقبل أن أختتم رسالتي أطلب منك أن توافيني برسالة جوابية ، تزودني من خلالها بمعلومات عن مدرستك الجديدة ونمط الدراسة

هناك وعن زملائك الجدد و السلام ختام ، وفي انتظار التواصل مجددا تقبل
فائق التقدير والامتنان .

صديقك على الدوام ...

الصدقة :

الصدقة غاية إنسانية يسعى إليها الجميع وهي من أهم المظاهر البشرية التي
تحدث بين طرفين أو أكثر وهي لا تقدر بثمن ولا نستطيع الاستغناء عنها أو
العيش بدونها وقد قيل قديما :

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي .

وقيل : قل لي من تصاحب أقل لك من أنت ، كل هذا للدلالة على أهمية الصديق
في حياة الإنسان لكن كيف أختار صديقي ؟ نختار أصدقاءنا عادة حسب ما
يوافقنا لكن يجب أن نحرص على أن يكون الصديق ذا أخلاق عالية وصلة بالله
مهما كان مظهره وبعد وجود الصديق يجب أن نحافظ عليه ونقف معه في
السراء والضراء وأن لا نتخلى عنه في أوقات الضيق والمحن .
لا يسلم ابن حرة زميله حتى يموت أو يرى سبيله .

العمل وأهميته .

يقول الله تبارك وتعالى : (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)

العمل : هو كل نشاط يؤدي إلى تحصيل منفعة محددة و يعد العمل الوسيلة
الرئيسة للحصول على المال من خلال ممارسة معينة والعمل كله شرف
فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول : (لأن يأخذ أحدكم حبله ثم يأتي الجبل فيأتي
بحزمة حطب على ظهره فيبيعهها فيكف الله بها وجهه خير له من أن يسأل الناس
أعطوه أو منعه) وقد مارس الأنبياء عليهم السلام الأعمال المختلفة من رعي
ونجارة وحدادة ... وللعمل فوائد كثيرة تعود بالنفع على الفرد وعلى المجتمع
فهو أحد أهم أسس بناء المجتمعات كما أنه الوسيلة التي تساعد الأفراد على
الاستقرار و تأسيس الحياة الخاصة بهم .

من هنا صار العمل ضروريا للفرد و للمجتمع .

النظافة وأهميتها

النظافة هي التخلص من الأوساخ والأدران باتباع بعض الممارسات التي تضمن ذلك وهي أمر فُطر الناس عليه وتميزوا به عن باقي المخلوقات وفي الأثر:
النظافة من الإيمان فالنظافة هي أساس تطور المجتمعات لأنها تعكس جمال الشخص وجمال بيئته وللنظافة فوائد كثيرة على صحة الجسم وتجنبه الإصابة بالأمراض خاصة المعدية منها فتمنع الفيروسات والجراثيم من التكاثر وبالتالي تخفف من زيارة الطبيب وتكاليف العلاج ومن مظاهر النظافة الحفاظ على نظافة البدن والملبس والمسكن والمحيط .

فالنظافة حاجة إنسانية لا يستطيع الإنسان العيش بدونها

أهمية العلم

يقول الله تعالى في كتابه العزيز : (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) وفي الحديث : (ومن سلك طريقا يلتمس به علما سهل الله به طريقا إلى الجنة)

فالعلم طريق النجاة السالك إلى الدنيا والآخرة وطلبه فريضة على كل مسلم ومسلمة فمن خلاله يعرف الإنسان ربه فيعبده حق عبادته وبه ترقى الأمم والحضارات فبالعلم قهر الإنسان الطبيعة

واستخرج كنوزها وخيراتها وسير المراكب برا وبحرا وجوا ، ومن خلاله اكتشفت أدوية لكثير من الأمراض الفتاكة ، والعلم نور والجهل ظلام وعلم كل شيء خير من جهله ، يقول الشاعر :

فلولا العلم ماسعدت رجال ولا عرف الحلال من الحرام

فلنقبل جميعا على طلب العلم حتى نكون كما نريد

النحو و:

المبتدأ والخبر

الأمثلة :

العلم نور . - أركان الإسلام خمسة .

الصحة نعمة عظيمة . - عدو عاقل خير من صديق جاهل .

في التآني السلامة

القاعدة :

المبتدأ : اسم مرفوع متحدث عنه تبدأ به الجملة الاسمية ، والخبر : اسم مرفوع يخبر عن المبتدأ ويكون معه جملة فعلية .

نموذج معرب:

الجهل ظلام .

الجهل : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

الجهل : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

الظرف:

الأمثلة :

عاد المسافر ليلاً . - جلس الراعي تحت الشجرة

اصطف التلاميذ أمام القسم . - تجول القائد بين جنوده

القاعدة :

ينقسم الظرف إلى قسمين وهما :

1 - ظرف الزمان : وهو اسم منصوب ، يدل على زمن وقوع الفعل .

2 - ظرف المكان : وهو اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل .

ومن الظروف الدالة على المكان : أمام - تحت - فوق - بين - وراء - خلف -
خارج ...

ومن الظروف الدالة على الزمن : قبل وبعد .

نموذج معرب :

عاد المسافر عصرا .

عاد : فعل ماض ، مبن على الفتح .

المسافر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

عصرا : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

كان وأخواتها :

الأمثلة :

كان الامتحان سهلا . - صار الهلال بدرا

أصبح الجو معتدلا . - بات الحارس نائما

القاعدة :

تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ على أنه اسم لها وتنصب
الخبر على أنه خبر لها ومن الأفعال الناسخة التي تعمل عمل كان : أصبح ،
أمسى ، بات ، أضحى ، ظل ، صار ، ليس .

ومنها كذلك مازال - مابرح - ماقتى - ماانفك - وتعمل عمل كان بشرط أن تسبق
بنفي أونهي ومنها كذلك مادام وتعمل بشرط أن تسبق بما المصدرية الظرفية .

نموذج معرب :

صار الهلال بدرا .

صار : فعل ماض ناسخ ، مبن على الفتح .

الهلال : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

بدرا : خبر صار ، منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

العطف:

الأمثلة

الخلفاء الراشدون هم : أبوبكر و عمر فعثمان ثم علي

أحب الخير لا الشر . - لم تخرج زينب بل فاطمة .

القاعدة .

العطف : هو الربط بين شيئين في الكلام بأداة تسمى حرف العطف تتوسط بين العطف والمعطوف عليه . ومن حروف العطف : الواو - الفاء - ثم - بل - حتى - أو - لا - لكن - أم .

نموذج معرب :

لم تخرج زينب بل فاطمة .

لم : أداة جزم للفعل المضارع .

تخرج فعل مضارع مجزوم بلم .

زينب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

بل : حرف عطف .

فاطمة : عطف على زينب مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

البدل :

الأمثلة

حضرت التلميذة مريم - كرم المدير الولد خالدا .

قرأت النص نصفه - أعجبنى سعيد خلقه .

القاعدة :

البديل : اسم تابع يمهّد له بذكر اسم قبله غير مقصود لذاته يسمى المبدل منه ،
وأنواع البديل هي :

1 - بديل البعض من الكل . 2 - البديل المطابق . 3 - بديل الاشتمال . 4 - بديل الغلط .

نموذج معرب :

قرأت النص نصفه .

نصف : بديل منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

هـ : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه ماقبله .

ظن وأخواتها

الأمثلة :

1- ظننت الجو صحوا .

2- حسبت الجود خيرا تجارة .

3- يخال الطاغية البطش شرفا .

4- يزعم المستبد الناس عبيده .

5- يجعل الظلم الناس ثائرين .

القاعدة :

ظن وأخواتها : أفعال متعدية تدخل على المبتدأ والخبر فتنصبهما مفعولين لها
فيصبح المبتدأ مفعولا أول والخبر مفعولا ثانيا .

*- من أخوات ظن : حسب ، زعم ، خال ، جعل ، رأى ، علم ، وجد ، درى ،
ألفى ...

*- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي فينصب مفعولين كالماضي .

نموذج معرب :

حسبت الجودخير تجارة

حسبت : فعل ماض مبين على السكون والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل

الجود : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

خير : مفعول به ثان ، منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تجارة : مضاف إليه ما قبله مجرور وعلامة جره الكسرة .

المفعول لأجله :

الأمثلة :

يصوم المسلم طاعة لربه . - يتصدق المحسن طيبا للثواب .

أطالع الكتاب حبا للمعرفة . - أراجع بانتظام سعيًا للنفوق في الامتحان .

القاعدة :

المفعول لأجله : اسم منصوب ، يأتي لبيان سبب وقوع الفعل وعلامة أنه يصح جوابا للسؤال : لم فعلت ؟

نموذج معرب :

يصوم المسلم طاعة لربه .

يصوم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المسلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

طاعة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ل : حرف جر .

رب : اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة .

هـ : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه ماقبله

الفاعل

الأمثلة :

- 1 - دق الولد الجرس ..
- 2 - قرأت مريم الدرس .
- 3 - حضر المعلمون .
- 4 - جاء أبوك من البادية .
- 5 - خرج الولدان من القسم .

القاعدة :

الفاعل : اسم مرفوع يدل على الذي قام بالفعل ويرفع الفاعل بالواو إذا كان جمع مذكر سالم أو كان من الأسماء الخمسة ويرفع بالألف إذا كان مثنى .

نموذج معرب :

دق المراقب الجرس .

دق : فعل ماض مبين على الفتح .

المراقب : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

الجرس : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .

حروف الجر

الأمثلة :

- 1 - في المدينة مساجد كثيرة .
- 2 - لكل شيء إذا ماتم نقصان .
- 3 - الوفاء بالعهد من شيم النبلاء .

القاعدة :

من حروف الجر : على - إلى - حتى - عن - الباء - الكاف - اللام - في -
واو القسم - تاء القسم .

نموذج معرب : العلم بالتعلم .

العلم : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

الباء : حرف جر .

التعلم : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

الحال

الأمثلة :

1 - دخل الولد مسرعاً

2 - خرج التلميذ من قاعة الإمتحان فرحاً .

3 - عاد الجيش منتصراً .

4 - شاهدت الطائر محلقة .

القاعدة : الحال اسم نكرة منصوب يدل على هيئة صاحبه وقت وقوع الفعل ؛
ويكون صاحب الحال في الغالب نكرة .

نموذج معرب : جاء الجيش منتصراً .

جاء : فعل ماض مبين على الفتح .

الجيش : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

منتصراً : حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .

النعته الحقيقي

الأمثلة :

- 1 - أحمد ولد مجتهد
- 2 - كتبت العنوان بالقلم الأحمر .
- 3 - قرأ الولد النص قراءة جيدة .
- 4 - عدو عاقل خير من صديق جاهل .

القاعدة : النعت الحقيقي : لفظ يدل على صفة في نفس موصوفه ؛ وهو تابع لموصوفه في : الإعراب والإفراد والتنثنية والجمع والتذكير والتأنيث والتعريف والتنكير .

نموذج معرب : أحمد ولد مجتهد

- أحمد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .
ولد : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .
مجتهد : نعت مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

التوكيد

الأمثلة :

- 1 - المثابرة المثابرة سر النجاح .
- 2 - الوفاء الوفاء خصلة حميدة .
- 3 - دخل دخل التلاميذ القسم .
- 4 - جاء المدير نفسه .
- 5 - حفظت الدرس كله .
- 6 - كرم المعلم أخاك عينه .

القاعدة : ينقسم التوكيد إلى قسمين وهما :

- 1 - التوكيد اللفظي : ويكون بإعادة اللفظ مثل : العلم العلم نور .
- 2 - التوكيد المعنوي : ويكون بالألفاظ التالية : نفس - عين - جميع - كل - كلا - كلتا - عامة .

نموذج معرب : المثابرة المثابرة سر النجاح .

المثابرة : مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

المثابرة : توكيد لفظي مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

2 - جاء المدير نفسه .

جاء : فعل ماض مبني على الفتح .

المدير : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

نفس : توكيد معنوي مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه ما قبله .

إن وأخواتها

الأمثلة :

1 - إن العلم نور .

2 - لبيت الدواء نافع .

3 - كان الجهل ظلام .

القاعدة : تدخل إن وأخواتها على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ على أنه اسم لها وترفع الخبر على أنه خبر لها ومن أخوات إن : أن - لعل - لبيت - كان - لكن .

نموذج معرب : إن العلم نور .

إن : حرف ناسخ
 العلم : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
 نور : خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

التصريف

التصريف : تصريف فعل عد في الأزمنة الثلاثة :
 الماضي :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا عدت	نحن عدنا	نحن عدنا
أنت عدت	أنتما عدتما	أنتم عدتتم
أنت عدت	أنتما عدتما	أنتن عدتن
هو عد	هما عدا	هم عدوا
هي عدت	هما عدتا	هن عددن

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أعد	نحن نعد	نحن نعد
أنت تعد	أنتما تعدان	أنتم تعدون
أنت تعدين	أنتما تعدان	أنتن تعدن
هو يعد	هم يعدان	هم يعدون
هي تعد	هما تعدان	هن يعدن

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
عُد أنت	عدا أنتما	عدوا أنتم
عدي أنت	عدا أنتما	اعدن أنتن

تصريف فعل مال في الأزمنة الثلاثة :

الماضي :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا ملت	نحن ملنا	نحن ملنا
أنت ملت	أنتما ملتما	أنتم ملتم
أنت ملت	أنتما ملتما	أنتن ملتن
هو مال	هما مالا	هم مالوا
هي مالت	هما مالتا	هن ملن

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أميل	نحن نميل	نحن نميل
أنت تميل	أنتما تميLAN	أنتم تميلون
أنت تميLIN	أنتما تميLAN	أنتن تملن
هو يميل	هما يميLAN	هم يميلون
هي تميل	هما تميLAN	هن يملن

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
مل أنت	ميا أنتما	ميلوا أنتم
ميلي أنت	ميا أنتما	ملن أنتن

المضارع المجزوم :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لم أمل	نحن لم نمل	نحن لم نمل
أنت لم تمل	أنتما لم تميلا	أنتم لم تميلا

أنت لم تميلي	أنتما لم تميلا	أنتن لم تملن
هو لم يمل	هما لم يميلا	هم لم يميلوا
هي لم تمل	هما لم تميلا	هن لم يملن

المضارع المنصوب:

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لن أميل	نحن لن نميل	نحن لن نميل
أنت لن تميل	أنتما لن تميلا	أنتم لن تميلوا
أنت لن تميلي	أنتما لن تميلا	أنتن لن تملن
هو لن يميل	هما لن يميلا	هم لن يميلوا
هي لن تميل	هما لن تميلا	هن لن يملن

تصريف فعل قال في الأزمنة الثلاثة :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا قلت	نحن قلنا	نحن قلنا
أنت قلت	أنتما قلتما	أنتم قلتما
أنت قلت	أنتما قلتما	أنتن قلتن
هو قال	هما قالا	هم قالوا
هي قالت	هما قلتما	هن قلن

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أقول	نحن نقول	نحن نقول
أنت تقول	أنتما تقولان	أنتم تقولون
أنت تقولين	أنتما تقولان	أنتن تقولن
هو يقول	هما يقولان	هم يقولون
هي تقول	هما تقولان	هن يقولن

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
قل أنت	قولا أنتما	قولوا أنتم
قولي أنت	قولا أنتما	قلن أنتن

المضارع المجزوم :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لم أقل	نحن لم نقل	نحن لم نقل
أنت لم تقل	أنتما لم تقولوا	أنتم لم تقولوا
أنت لم تقولي	أنتما لم تقولوا	أنتن لم تقلن
هو لم يقل	هما لم يقلوا	هم لم يقلوا
هي لم تقل	هما لم تقولوا	هن لم يقلن

المضارع المنصوب :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لن أقول	نحن لن نقول	نحن لن نقول
أنت لن تقول	أنتما لن تقولوا	أنتم لن تقولوا
أنت لن تقولي	أنتما لن تقولوا	أنتن لن تقلن
هو لن يقول	هما لن يقلوا	هم لن يقلوا
هي لن تقول	هما لن تقولوا	هن لن يقلن

تصريف فعل مشى في الأزمنة الثلاثة :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا مشيت	نحن مشينا	نحن مشينا
أنت مشيت	أنتما مشيتما	أنتم مشيتم
أنت مشيت	أنتما مشيتما	أنتن مشيتن
هو مشى	هم مشيا	هم مشوا
هي مشت	هما مشتا	هن مشين

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أمشي	نحن نمشي	نحن نمشي
أنت تمشي	أنتما تمشيان	أنتم تمشون
أنت تمشين	أنتما تمشيان	أنتن تمشين
هو يمشي	هما يمشيان	هم يمشون
هي تمشي	هما تمشيان	هن يمشين

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
امش أنت	امشيا أنتما	امشوا أنتم
امشي أنت	امشيا أنتما	امشين أنتن

تصريف فعل دعا في الأزمنة الثلاثة :

الماضي :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا دعوت	نحن دعونا	نحن دعونا
أنت دعوت	أنتما دعوتما	أنتم دعوتم
أنت دعوت	أنتما دعوتما	أنتن دعوتن
هو دعا	هما دعوا	هم دعوا
هي دعت	هما دعنا	هن دعون

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أدعو	نحن ندعو	نحن ندعو
أنت تدعو	أنتما تدعوان	أنتم تدعون
أنت تدعين	أنتما تدعوان	أنتن تدعون
هو يدعو	هما يدعوان	هم يدعون
هي تدعو	هما تدعوان	هن تدعون

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
ادع أنت	ادعوا أنتما	ادعوا أنتم
ادعي أنت	ادعوا أنتما	ادعون أنتن

المضارع المجزوم :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لم أدع	نحن لم ندع	نحن لم ندع
أنت لم تدع	أنتما لم تدعوا	أنتم لم تدعوا
أنت لم تدعي	أنتما لم تدعوا	أنتن لم تدعون
هو لم يدع	هما لم يدعوا	هم لم يدعوا
هي لم تدع	هما لم تدعوا	هن لم يدعون

المضارع المنصوب :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لن أدعو	نحن لن ندعو	نحن لن ندعو
أنت لن تدعو	أنتما لن تدعوا	أنتم لن تدعوا
أنت لن تدعي	أنتما لن تدعوا	أنتن لن تدعون
هو لن يدعو	هما لن يدعوا	هم لن يدعوا
هي لن تدعو	هما لن تدعوا	هن لن تدعون

تصريف فعل وفى في الأزمنة الثلاثة :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا وفيت	نحن وفينا	نحن وفينا
أنت وفيت	أنتما وفيتما	أنتم وفيتم
أنت وفيت	أنتما وفيتما	أنتن وفيتن
هو وفى	هما وفيا	هم وفوا
هي وفت	هما وفتا	هن وفين

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أفي	نحن نفي	نحن نفي
أنت نفي	أنتما تفيان	أنتم تفون
أنت تفيين	أنتما تفيان	أنتن تفيين
هو يفي	هما يفيان	هم يفون
هي تفي	هما تفيان	هن يفين

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
ف أنت	فيا أنتما	فوا أنتم
في أنت	فيا أنتما	فين أنتن

المضارع المجزوم :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لم أف	نحن لم نف	نحن لم نف
أنت لم تف	أنتما لم تفيان	أنتم لم تفوا
أنت لم تفي	أنتما لم تفيان	أنتن لم تفيين
هو لم يف	هما لم يفيان	هم لم يفوا
هو لم تف	هما لم تفيان	هن لم يفين

المضارع المنصوب :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لن أفي	نحن لن نفي	نحن لن نفي
أنت لن تفي	أنتما لن تفيان	أنتم لن تفوا
أنت لن تفي	أنتما لن تفيان	أنتن لن تفيين
هو لن يفي	هما لن يفيان	هم لن يفوا
هي لن تفي	هما لن تفيان	هن لن يفين

