

دروس اللغة العربية

(نصوص)



السنة السادسة ابتدائية

تأليف: سداتي / ألفة

التنصوص

التاريخ :

المادة النصوص

الموضوع :نبينا صلى الله عليه وسلم

النص :

محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم سيد المرسلين وخاتم النبيين بعثه الله سبحانه وتعالى إلى الناس عامتهم فكان هاديا إلى الطريق المستقيم ومنقذا للبشرية من متاهات الضلال فمن اتبع هديه فاز ونجا يوم لا ينفع مال ولا بنون إن محبة النبي صلى الله عليه وسلم واجبة على كل مسلم و بل إنها شرط الإيمان فعليكم أيها الأبناء بمحبته وتباعه لتفوزوا في الدنيا والآخرة ورحم الله أحمد شوقي على قوله :

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء
الروح والملائك حوله للدين والدنيا به بشراء
بك بشر الله السماء فازينت وتضوعت مسكا بك الغبراء

التاريخ :

المادة النصوص

الموضوع : الأخلاق

النص :

إن الأخلاق الحميدة هي أكبر غاية يحتاجها المجتمع الإنساني ولذلك أرسل الله رسوله عليه الصلاة والسلام ليقر صالحها ويصلح فاسدها و يكمل ناقصها كما قال عليه الصلاة والسلام {إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق} ومن الأخلاق الحميدة التي ينبغي أن نتحلى بها الصدق والأمانة والوفاء والمروءة وحسن الجوار وبر الوالدين وإذا فقدت الأخلاق الفاضلة فسد المجتمع يقول الشاعر

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإنهم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا
وإذا أصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتما وعويلا
فالأخلاق الحميدة ترفع قدر من يتحلى بها وتجعله أهلا للاحترام والتقدير محبوبا عند الله وعند الناس قال صلى الله عليه وسلم { إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحسانكم أخلاقا } فكن خلقا أيها التلميذ اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم الذي قال عنه ربه { وإنك لعلى خلق عظيم }

التاريخ

المادة : النصوص

الموضوع : العلم

النص :

يعتبر العلم أهم وأعلى ثروة يكتسبها الفرد والمجتمع فهو أفضل السبل وأسرع الطرق لرقى الأمم وازدهارها وعلى الفرد تحمل صعاب التعلم دفعا لذل الجهل ووطنته في الحياة فالعلم نور الحياة و سبيل الخير والرفعة والمجد للفرد والأمة به يعرف الإنسان دينه ودنياه وقد حثنا الإسلام على العلم في كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فأول سورة نزلت تدعو إلى القراءة والتعلم وقد خص الله أبانا آدم بالعلم فصار به أفضل من الملائكة {وعلم آدم الأسماء كلها...} {ويكفي العلم شرفا أن الملائكة تضع أجنتها لطالب العلم رضا بما يصنع وقال صلى الله عليه وسلم (...من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة) وبالعلم يرفع الله أقواما ويضع آخرين يقول الشعراء :

العلم يرفع بيتا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والشرف
تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل
وإن كبير القوم لا علم عنده صغير إذا التفت عليه المحافل

التاريخ

المادة : النصوص

الوضوع : المثابرة

النص :

المثابرة هي العمل الدؤوب والنشاط المتواصل من أجل تحقيق الأهداف المنشودة من أي جهد بشري لأن المكارم ليست غيوثا تطل من السماء ولا ينابيع تتفجر من الأرض وإنما هي ثمار لجهود مضمّنية بذرت بسواعد الجد ورويت بعرق المثابرة يقول الشاعر :

الجد في الجد والحرمان في الكسل فانصب تصب عن قريب غاية الأمل
فبالمثابرة يحقق الإنسان أهدافه وطموحاته لأن المثابرة سر النجاح كله
فليت التلاميذ يدركون قيمة المثابرة والاجتهاد فيقبلون على دراستهم
ويتحملون أعباءها ويذلّلون عقباتها حتى يتميزوا في دراستهم ؛
يقول أحد الشعراء :

ما ابيض وجه امرئ باكتساب مكرمة إلا وسوده قبلها شحوب المطلب
فما حصد الفلاح ولا نجح التلميذ ولا تميز الطبيب إلا بفضل الجد
والمثابرة

فمن جد وجد ومن زرع حصد ، ولولا المشقة ساد الناس كلهم.

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : الوطن

الوطن هو الحزن الدافئ الذي يشعر الجميع بلطفه وحنانه والحصن المنيع الذي ينعم الكل بأمنه وأمانه ؛ حبه واجب وخدمته شرف من أجل الدفاع عنه سقط الشهداء وبحبه تغنى الشعراء :

ولي وطن آليت ألا أبيعته وألا أرى غيري له الدهر مالكا
وحبب أوطان الرجال إليهم مآرب قضاها الشباب هنالكا
بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعوا لها فمي
ولا خير في من لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيمي

ولا غرو إن كانت الأوطان محبوبه فحب الوطن من الإيمان ، وحب الوطن ليس كلمة فارغة المحتوى تلوكها الألسنة بل حب الوطن هو أداء الواجب واحترام القوانين وتحمل المسؤوليات والعمل بإخلاص فإذا توفرت هذه الخصال في المواطن البسيط وفي الطبيب الذي يعالج المرضى والمعلم الذي يربي النشء والجندي الذي يحرس الحدود والشرطي الذي يحافظ على الأمن والتلميذ الذي هو أمل الوطن وعدة المستقبل فإن الوطن سيظل بخير حرا آمنا مزدهرا لأن الأوطان لا تبنا إلا بسواعد أبنائها المخلصين.

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : الوقت

النص :

الوقت كالمال كلاهما قيمته في حسن استغلاله إلا أن الوقت لا يمكن ادخاره ولا تعويض ما فات منه ، ذلك ما جعلني أدرك أن الوقت هو المدة الزمنية التي منحني الله إياها ولهذا أصبحت من الذين ينظمون أوقاتهم للانتفاع بها وقد سطت جدولاً زمنياً قسمت فيه أيام الأسبوع تقسيماً محكماً وقت أراجع فيه دروسي وأنجز فيه واجباتي وأحل تماريني المنزلية ووقت آخر للمشاركة في شؤون المنزل أتحمّل جزءاً من أعبائه وأساعد أسرتي بما تكلفني بيه من أعمال تناسب سني ولا تشغلني عن دراستي أما أوقات الفراغ التي تظهر لي من خلال الجدول الأسبوعي فلا أتركها تضيع سدى دون جدوى بل أقضيها في هوايتي المفضلتين المطالعة والرياضة

فالمطالعة تزودني بمعلومات ومعارف كثيرة وتنمي بثوري اللغوية وأجالس من خلالها الحكماء والعلماء والرياضة أحافظ بها على صحتي لأنها تقوي البدن وتنشط الفكر وتبعد الكسل والخمول

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : الطموح

النص :

يلعب الطموح دورا كبيرا في حياة الإنسان فهو طاقة كامنة تحرك الإنسان نحو تحقيق الأهداف العظيمة واكتساب المهن الشريفة وإحراز المكانة الرفيعة بين أفراد المجتمع ولهذا أجد بداخلي طموحا لا حدود له يجعلني أود لو أتقن جميع المهن كي أكون في خدمة المجتمع لكن ذلك لا فوجدت أن مهنة المعلم تجمع لي ذلك كله فلولا المعلم لما وجد الطبيب والمهندس فالمعلم هو الذي يبني عقول النشء وينير دروبه ويأخذ بأيديهم لينهلوا من معين المعارف وأنواع العلوم ذلك هو السبب اختياري لهذه المهنة رغم ما يحيط بها من متاعب ، ويكفى المعلم شرفا إضافة النبي صلى الله عليه وسلم مهنة التعليم إلى نفسه الكريمة بقوله : { إنما بعثت معلما }

ذلكم هو طموحي الذي أسعى إليه من خلال دراستي وسأكرس كل حياتي من أجل تحقيقه بإذن الله

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : المعلم

النص :

المعلم مثال للتضحية والإيثار والنبيل وفيه أسوة حسنة للجميع فعلى يده تطرق الأجيال الصاعدة أبواب المستقبل الواعد ، إنه المصباح والوضاء الذي ينير للأمة دروب مستقبلها ويقودها إلى نور الحضارة والتقدم والرقى ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم معلم البشرية جمعاً حيث أخرجها بهدي القرآن من ظلمات الجهل والكفر والتخلف إلى نور الإيمان والعلم والحضارة وقد ضم نفسه الزكية إلى جملة المعلمين فقال :
(إنما بعثت معلماً) فكان بذلك كامل الشرف لكل معلم يدعو تلاميذه إلى الحق ويخرجهم من الظلمات إلى النور بالتعليم والتثقيف والتهذيب.
فما أجل قدراً ولا أسمى مكانة ممن يغرس الإيمان ويصنع العقول ويزكي النفوس ويهذب الأخلاق ويبني للأمة حضارتها على الجميع أن يردد مع أحمد شوقي بيته الخالد:
قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع :التعاون

للتعاون دور كبير في حياة الإنسان فهو السبيل الأمثل لتذليل الصعبات التي تحول بين الفرد دون إنجاز كثير من الأعمال المفيدة ولذلك أمر الله به عباده المؤمنين قال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن يد الله مع الجماعة) يقول أحد الحكماء مرشدا أبناءه :

كونوا جميعا يا بني إذا اعترى خطب ولا تتفرقوا آحادى

تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسرا وإذا افترقن تكسرت أفرادا

التعاون ينشر المحبة و الألفة بين أفراد المجتمع ويساهم في بنائه وازدهاره ويزرع روح الإيجابية بين أفراده يقول المثل الشعبي : (شغل أجماعة ريش) و قديما قيل : (المؤمن ضعيف بنفسه قوي بإخوانه) فبتعاون الأفراد كل حسب ما يملك من خبرة ومهارات في ميادين الحياة المتنوعة يكون التكامل وتحصل معية الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : و الله في عون العبد ماكان العبد في عون أخيه فعليكم بالتعاون كي تذللوا عقبات التقدم و تهون عليكم مصاعب الحياة

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : القراءة

النص :

تعتبر القراءة أول اتصال بين الإنسان والمعارف المختلفة ، لذلك أمر الله بها نبيه في أول آية نزلت من القرآن الكريم ، فالقراءة هي الباب الذي يدخل الإنسان من خلاله إلى تجارب الآخرين وأسرار كنوزهم ، و من خلالها تتكون التجربة الغنية و الثقافة الواسعة ويكون صاحبها قبلة للباحثين وطلاب العلم ، كما أن القراءة هي التي تصنع الفرق بين الأفراد و الأمم ، فما عبرت الأمم المتحضرة إلى معالم الرقي والازدهار وأصبحت تقود العالم إلا بفضل القراءة والمطالعة ، ولم أر شخصا ناجحا في حياته إلا وللمطالعة عنده مكانة خاصة ، ولهذا أصبحت أهوى القراءة والمطالعة وأدخر كلما يهدى لي من نقود لاقتناء الكتب الثمينة ، حتى كونت مكتبة صغيرة تحتوي على مراجع متنوعة ، وكما وجدت فراغا أخذ إلى مكتبتي لأتمتع بمجالسة العلماء والحكماء والظرفاء والشعراء ، فعليكم بالمطالعة يا أبناء وطني فالكتاب خير جليس

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : المحاضرة

يعتبر التعليم الأصلي من أهم الخصوصيات التي ميزت هذا البلد عن غيره عبر القرون حيث ساهم من خلال المحاضرة في نشر الثقافة العربية والإسلامية في شتى أرجاء العالم .

لقد ظل التعليم الأصلي منذ القدم النظام التعليمي الوحيد في موريتانيا حتى قدم المستعمر الذي قام بفتح المدارس فحد ذلك من رواد المحاضرة ورغم ذلك كله فقد حافظ التعليم الأصلي على طابعه الخاص الذي جعل منه أداة فعالة ساهمت بقسط وافر في نشر العلم والمعرفة تخرج منها الكثير من الأطر ولا يزال عطاؤها مستمر إلى اليوم لذلك يجب على الدولة تذليل الصعوبات و المشاق التي يواجهها طلاب التعليم الأصلي كما يجب على الطلاب الصبر في سبيل طلب العلم

أصبر على مر الجفا من معلم فإن رسوب العلم في زفراته
فمن لم يذق مر التعلم ساعة تجرع ذل الجهل طول حياته
ومن فاتته التعلم وقت شبابه فكبر عليه أربعا لو فاتته

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : الوحدة الوطنية

ظل الموريتانيون متمسكين بالوحدة الوطنية متشبثين بها رغم المحاولات المتكررة التي تستهدف النسيج الاجتماعي لهذا المجتمع الذي ظل التعايش السلمي سمة بارزة تميزه عن غيره مستجيبا لأوامر الله عز وجل { واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا } وقد نهى الله عن التفرقة والتنازع بقوله : { ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم } فالشعب الموريتاني شعب كله مسلم ذو تنوع عرقي وثقافي يوحد بينه الدين و المحظرة والتاريخ المشترك والمصير الواحد ، تجمعهم المحظرة والمسجد والمدرسة والمقاومة ويوحده التطلع إلى بناء وطن مزدهر ينعم بالرفاه والعدل والمساواة فتعدد الأعراق واللهجات والثقافات في هذا البلد العريق يعتبر عامل ثراء لا مسبب تنازع وخلاف ، فهو كما يقول دعاة الوحدة الوطنية كسواد العين وبياضها لا يستغني أحدهما عن الآخر

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : قيمة العمل

النص :

إن قيمة الإنسان تزداد أو تنقص ترتفع أو تهبط بقدر ما يقدم لمجتمعه من أعمال تدل على كفاحه وجده وليس لثيابه أو نسيه أي قيمة أو اعتبار فالأمة الإسلامية في عهدها الأول الزاهر لم تبلغ ما بلغت من عظمة وتقدم إلا بسواعد أبنائها الذين كافحوا ولم يكسلوا ولم يتركوا ميداننا من ميادين الحياة إلا أبدعوا فيه ، فلما ركنت هذه الأمة إلى الراحة والكسل ومالت إلى التفاخر بالأموال و الأحساب فقدت مكانتها بين الأمم وغدت في طي النسيان فهيا إلى الجد والعمل إلى الإنتاج والإبداع يا أبناء أمتي فإن عهد التفاخر بالأحساب والأنساب قد إنقضى.

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : المدرسة

مدرستي هي بيتي الثاني ومهد صباي عشت ست سنوات أرتادها في الصباح والمساء لأتلقى فيها العلوم والتربوية فضلا عن العلوم الدينية . وبفضلها عرفت الله خالقي وعرفت كيف أعبده وأقدسها أنا أقدر ما من الله به علي في المدرسة من النعم التي لا تحصى فمن هذه النعم : أني عرفت القراءة والكتابة وما أستعين به على مصاعب الحياة . فإذا حاولت أن أعدد ما للمدرسة من الفوائد فلن أستطيع وهي تهذب النفس وتنقذها من المهالك التي يسببها الجهل وعدم المعرفة وعندما أكبر سأعمل من أجل بنائها وتعميرها وأمنيته في ذلك أن تعد رجالا أوفياء يعملون من أجل عقيدتهم السمحاء ووطنهم الغالي . فإذا نجحت في ذلك فإن فضل بعد الله يعود إلى المعلم الذي لم يدخر جهدا في سبيل تعليمي وتربيتي

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : العطلة الصيفية

بعد أيام توصل أبواب المدرسة إعلاناً عن نهاية مرحلة وبداية أخرى يظن البعض أن العطلة الصيفية إهمال ولعب وإعراض عن العلم وأسبابه وهذه رؤية الحمقى الذين لا يولون لأعمارهم أهمية فيتركونها تذهب سدى في غير ما طائل أما المجدون أهل الوعي والعقل فإنهم يستريحون من روتين الدروس إلى وسائل أخرى يجمعون فيها بين الترويح عن النفس و التحصيل المعرفي فيزدادون حفظاً للقرآن الكريم ويكتبون نصوصاً علمية في فنون الفقه أو النحو لأن المجد لا يهمل وقتاً وقد قال بعضهم : يوم لا أزداد فيه علماً خسارة ، لأنه نقص في العمر دون زيادة في العلم .

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : رحلة على ظهر الجمل

النص :

سافرت إلى البادية فركبت الجمل لأول مرة ولم أستطع أن أثبت على
الرحل وبقيت أميل يمينا وشمالا وكلما أوشكت على السقوط تمسكت
بزمam الجمل إلى أن تدربت وأصبحت أجيد ركوبه ، أعجبنى منظر
الحقول الممتدة على الطريق حيث الفلاحون يقومون بتنقية الأرض
وخدمتها وهناك على جنبات الطريق الأخرى الرعاة يحرسون قطعان
الغنم والبقر أما الإبل فكانت تنتقل وحدها من مكان إلى آخر لا تحتاج
إلى حراسة وهي آمنة مطمئنة ، لم أشاهد في طريقي عمارات شاهقة ولا
بيوت الحجارة أو الطين و إنما شاهدت خياما متناثرة هنا وهناك فسألت
عنها فقل لي إن سكانها بدو رحل لا يستقرون في مكان ، فهم دائما في
ينتجعون في مواقع العشب بحثا عن الكلا والمرعى

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : رحلة في الطائرة

سافرة مرة في الطائرة إلى مدينة روصو أقلعت بنا الطائرة من مطار أم التونسي الدولي عند تمام السادسة صباحا كانت الأجواء غائمة والسماء ممطرة لم تتمكن خلال هذه الرحلة من الاستمتاع بالمناظر التي كنا نصبو لمشاهدتها كانت المضيئة تطوف حولنا بلطف تسأل كل منا عما يشتهي من أكل وشراب ولما نزلت بنا الطائرة إذا بصديقي خالد ينتظرني عند سلم الطائرة أخذني إلى بيته وأكرمني إكراما ولما كان المساء خرجنا نتجول بين أحياء المدينة فهالني جمال المدينة وموقعها الواقع بين نهر صنهاجه وكثبان اترارزة الذهبية شوارعها مزينة بأنواع الأشجار المثمرة والرياحين ذات الأريج الزكي يداعبها نسيم عليل ينعش النفوس ، أسواقها مزدحمة بالباعة والمتسوقين راق لي التسوق بين سكانها المتنوعين وأعجبني الانسجام والاحترام المتبادل بينهم رغم اختلاف لغاتهم وأوانهم وأعراقهم وعند انتهاء الإجازة عدت إلى انواكشوط شاكرا لصديقي مغرما بمدينة روصو الجميلة إنها مدينة من أهم مدن الوطن وأكثرها نشاطا وحيوية

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : الأزياء والعادات

ظل الموريتاني محتفظا بأزيائه وكلما يبعده عن الذوبان في الآخر إلا إذا صادم ذلك مصلحة محققة أو ضرورة عملية و ما نشاهده اليوم من تقليد للفنانين و الرياضيين في أزيائهم من حلق للرؤوس و إرخاء للسراويل التي شغف بها بعض شبابنا شغفا رهيبا ليس إلا تغربا يميل إليه أصحاب النفوس الضعيفة الذين يظنون أن هذا التصرف علامة للتقدم والرقي غير مدركين أن التطور يعني الأخذ بأسباب العلوم النافعة والصناعات المتطورة عن كل من تفوق فيها أما الأزياء والعادات والتقاليد فهي نقطة التمايز التي يختص بها كل شعب عن غيره ويعد التمسك بالعادات والتقاليد دليل على أصالة المجتمع ونضجه

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : الصحة

النص :

الصحة من أعظم النعم التي أنعم الله بها عباده لذلك على الانسان أن يحاول جاهدا الحفاظ على صحته من خلال التغذية الصحية المتوازنة ممارسة الرياضة و إجراء الفحوصات الطبية الدورية و توفير قسط من الراحة والنوم و النظافة الدائمة والطهارة كما يجب على الانسان أن يحفظ نفسه من الأمراض والمهلكات كالتدخين وتناول المخدرات والكحول وتجنب ما يضره كالعمل المتواصل الذي يؤدي إلى الارهاق وال فشل فالصحة والبنية القوية تجعلك مستمتعا بلذة الحياة مستعدا متأهبا للقيام بكل مخططاتك ومشاريعك ببساطة لأنك تشعر بقدرتك على القيام بها.

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : النجاح

النجاح عمل وجد وتضحية وصبر ، نهايته دائما تكمل بقطف الثمار الطيبة فاعمل واجتهد وابذل الجهد لتحقيق مسعاك طموحك وهدفك فمن جد وجد ومن زرع حصد والانسان يملك طاقات كبيرة وقوى عظيمة يحتاج أن ينفذ عنها غبار التقصير والكسل والخمول فأنت أقدر مما تتصور وأقوى مما تتخيل وأذكى بكثير مما تعتقد فاشطب كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل لا أستطيع لا أقدر... لن أتمكن " وردد باستمرار " أنا مبدع - أنا متميز - أنا قادر " فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن أنك ستنجح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا " فالناجحون لا ينجحون وهم جالسون ينتظرون وانما يصنعونه بالعمل والجد والتفكير واستغلال الفرص والاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم متسلحين بالإيمان والأمل يجعلون منهما دافعا لتحقيق النجاح .

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : الرياضة

النص :

إن الرياضة مهمة للصحة فهي تقوي البدن وتنشط الفكر وتبعد الملل والكسل كما أنها تقلل من خطر الإصابة بأمراض كثيرة كداء السكري وضغط الدم والسرطان وغيرها وتساعد على تنظيم الشهية حيث تمنعها من المبالغة في الأكل ومن زيادة الوزن و رغم أن الرياضة تمنحنا الشعور بالرضا و التمتع بصحة جيدة إلا أنها لا تعتبر بديلا عن الغذاء المتوازن فعلىنا أولا الاعتناء بانتقاء الطعام المناسب الذي يوفر لنا كل ما نحتاج اليه من طاقة للجسم كي تحقق الرياضة نتائجها وتعد الرياضة غالبا دافعا لتحقيق نتائج مدرسية أفضل ومفتاح من مفاتيح النجاح والتفوق وحافزا لدى أغلبية المتعلمين فترى الناس مهتمين كثيرا بها فبها يضمنون تمتعهم بصحة جيدة فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : التدخين 2

كثيرة هي الآفات الخطيرة المنتشرة بين أفراد المجتمع والتي قد يستهين البعض بخطورتها ، فكم أتعجب من ذلك المدخن الذي لا يدع السيجارة من يده أو فمه والأعجب اعتقاده أن التدخين ضرورة ملحة في حياته لأنه حسب زعمه يخفف التعب ويبعد القلق ويحقق الإحساس بالراحة وكذا النشاط والطاقة ولولاه لعاش الضغط والإرهاق لكن هذا الاعتقاد خاطئ والحقيقة على عكس ذلك فالتبغ سم فتاك يؤدي إلى الهلاك لأنه يحتوي على مئات العناصر الكيماوية الضارة لجسم الإنسان ومن بينها مادة النيكوتين التي تؤثر على الدماغ فتخره وتجعل المدخن يظن أنه يشعر بالراحة وعندما يزول تأثيرها يحس بالتعب والقلق فتعاوده الرغبة في التدخين مرة أخرى مما يسبب له الإدمان ولقد أثبتت الدراسات الطبية أن المدخنين أكثر الناس عرضة لأمراض الرئة والأوعية الدموية والقلب ولأجل أن تعيش حياة ملؤها النشاط والحيوية عليك بممارسة الرياضة وتناول وجبات غذائية صحية وتجنب كل العادات غير الصحية فالله جل من قائل يقول {ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة}

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : الحرية

الحرية حق طبيعي للإنسان ففي سبيلها كافح الإنسان الأول قوى الطبيعة فشق الطرق في الجبال وتعلم السباحة في الأنهار واخترع الأسلحة والآلات.... وفي سبيل الحرية ثارت الشعوب الضعيفة على الإستعمار طلبا للاستقلال وسقط الملايين من أبنائها في ساحات الشرف ، وفي سبيل الحرية استشهد موريتانيون كثير ، إن الحرية هي أعز ما تصبوا إليه النفس البشرية وفي سبيلها تهون المصائب والنكبات وبدونها لا قيمة للحياة لأنه لا شيء يغني عن الحرية.

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : العمل الطوعي

في صبيحة يوم الخميس لما خرجت أنا وصديقي أحمد من المدرسة سمعنا نداء بمكبر الصوت يقترب منا فوقفنا ننتظره في مفترق الطرق وفجأة ظهرت لنا سيارة يخرج منها نداء يدعو سكان المدينة إلى المشاركة في حملة تطوعية لتنظيف أحياء المدينة وشوارعها ولما قطهن الطريق وجدنا ملصقات كبيرة تدعو السكان أيضا وسمعنا نفس النداء في الاذاعة المحلية فقال لي أحمد يجب علينا أن نشارك وننظف أحياءنا وشوارعنا لتصبح مدينتنا جميلة فالتفت إليه وقلت علينا أن نحث أصدقاءنا وجيراننا وكل من نعرفه على المشاركة الفعلية والفعالة في هذه الحملة فوافقني الرأي

وفي المساء عدت إلى المدرسة فرحاً مسروراً واتصلت بأصدقائي وطلبت منهم المشاركة فابتهجوا و وعدوني بالمشاركة امتثالاً لأمر الله : { وتعاونوا على البرِّ والتقوى } .

التاريخ :

المادة : النصوص

الموضوع : الابن الذكي

قامت باكرا في يوم من أيام العطلة وذهبت مع أبي إبراهيم إلى دكانه صغير لكن يوجد فيه الكثير من أنواع الخضر والفواكه .
فتح الأب الدكان وبدأ يرتب بضاعته وضع كل نوع من أنواع الخضر في مكانه الخاص به وكنت اناوله الأطباق ليضع عليها الخضر والفواكه .
انتهى ترتيب البضاعة وابتدأ البيع جاء الزبائن وجعل كل منهم يختار ما يستحسنه ويناوله لوالدي للوزن .
كان أبي يضع البضاعة في كفة من الميزان والوزن الذي يطلبه الزبون في الكفة الاخرى حتى تتساوى الكفتان تماما .
كلما انتهى الزبون من اختار ما يلزمه كان والدي يحدد الثمن ويقبضه فمن الزبائن من يدفع الثمن بسهولة ومنهم من يساوم قليلا طالبا تخفيض الثمن .
بقيت عند والدي أساعده حتى الظهر وأنا مسرور جدا فير أنني تعبت وتعبد والدي كثيرا قلت عندئذ إن الآباء يتعبون كثيرا من أجل أولادهم .

التاريخ :

المادة النصوص

الموضوع نصيحة هامة

أيها الناس اتقوا الله تعالى وتعلموا أحكام شريعته بطلب العلم النافع فإن العلم نور وهدى والجهل ظلمة وضلال ، تعلموا ما أنزل الله على رسوله من الوحي فإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا درهما ولا ديناراً وإنما ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر من ميراثهم فعليكم بالعلم فإنه رفعة في الدنيا والآخرة ، أجر مستمر إلى يوم القيامة وإن شئتم فانظروا إلى مؤلفات العلماء الربانيين لم تنزل موجودة إلى يومنا هذا طوال الشهور والسنين فآثارهم محمودة وطريقهم ماثور وذكرهم مرفوع وسعيهم مشكور إن ذكروا في المجالس ترحم الناس عليهم ودعوا لهم وإن ذكرت الأعمال الصالحة و الآداب العالية فهم قدوة الناس فيها .