الجمهورية الإسلامية الموريتانية **2021 م**

وزارة التهذيب الوطني وإصلاح نظام التعليم **مادة اللغة العربية**

إدارة الامتحانات والمسابقات **شهادة ختم الدروس الإعدادية**

أولا النص:

يقول الدكتور يوسف الكتاني:

((لقد جعل الله الإنسان أرقى وأنبل المخلوقات، وخصه بالمزايا، وميزه بكمال الصفات، كما أودع فيه عقلا (يميز به الحق من الباطل) و حسن الإدراك، وكمال التميز، وجميل الصورة والخلق، كما أكد ذلك القرآن الكريم و فصله في آياته.

ومن مظاهر تكريمه وكرامته تسخير الكون له، وجعله مجالا لتعلمه وكشوفه وإبداعه، سخر له ما في السماوات وما في الأرض، وهداه بالتفكير بعقله، وإدراكه والسعي بعمله وكفاحه، إلى الغوص في أسرار الكون، والبحث فيها، واستجلاء آفاقها، فحقق هذا التقدم المذهل، وتوصل إلى هذه الكشوف والاختراعات التي سمت بحياة الإنسان وبقدره، فحقق بها إرادة الله فيه بل ذهب القرآن إلى أبعد من ذلك من مظاهر كرامة الإنسان وتكريمه، أن أنبأه الله بأنه سيكشف المجهول، وسخر له استثمار العلوم، يقطع المسافات الطويلة في الأوقات القصيرة.

ومن مظاهر هذه الكرامة للإنسان، ضمان حقه في الحياة الذي يعتبر أصل الحقوق. وقد عصمت الشريعة دم الإنسان، وحرمت قتله مصداقا للهدي النبوي)). "من كتاب الإسلام دين حقوق الإنسان"، بتصرف.

ثانيا: الأسئلة:

1-اقترح عنوانا يناسب النص

2- استخرج طباقا من النص، واشرحه

3- ما أهم مظاهر تكريم الإنسان في الإسلام، حسب الكاتب؟

4- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل

5- حدد أوزان الكلمات وصيغها الصرفية: أرقى - المذهل

6- اكتب في حدود خمسة عشر سطرا عن إحدى القيم التي يسعى الإسلام إلى زرعها

rimbac.com