

تصحيح امتحان اللغة العربية

مسابقة دخول السنة الأولى إعدادية وختم الدروس الأساسية (كونكور) 2015

أولاً: دراسة النص

1- عنوان النص: تقدير المعلم

2- الإعراب

-الخليفة: اسم منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (اسم إن)

-عظماء: اسم منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (مفعول به)

-المدعوون: اسم مرفوع بالواو نيابة عن الضمة لأنه جمع مذكر السالم (فاعل)

معلم: اسم منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (خبر كان)

3- الشرح

-شيدت: بنيت

-مأدبة: وليمة

-نهضوا: قاموا

4- المجموع

-خليفة: خلفاء

-قيمة: قيم

-شيخ: شيوخ

5- التصريف

تصريف فعل دعا في المضارع مع ضمائر الغيبة

المفرد	المثني	الجمع
هو يدعو	هما يدعوان	هم يدعون
هي تدعو	يدعوان	هن يدعون

تصريف فعل (نهض) في الأمر

المفرد	المثني	الجمع
انهض أنت	انهض أنتما	انهضوا أنتم

انهض انت	انهض انتما	انهضن أنتن
----------	------------	------------

ثانياً: وضعية التقويم

للمعلم دور بناء وفعال في المجتمع، حيث يقضى الطلاب معظم وقتهم في المدرسة، وهي بيتهم الثاني، حيث يقضون وقتهم بين معلمهم وزملائهم وبالتالي، فإن تأثير المعلم واضح، وله بصمة كبيرة على نفسية كل طالب لديه، ولا يمكنهم نسيانها، حتى بعد الانتهاء من مسيرتهم الأكاديمية العظيمة بيني المعلم أجيالاً متتالية تخرج إلى المجتمع بعد أن شق طريقها لهم حتى يتمكنوا من متابعتهم وإكمالهم طريقاً للمعرفة ونوراً لمساراتهم طوال الحياة لا يترك المعلم بصمة على العلم فحسب، بل يظل أباً مخلصاً لكل طالب يرشده إلى الطريق الصحيح.

يقدم له النصائح التي تفيده بغرس قيم سامية في نفسه، وتحرمه مما يضره وعليه، يكتسب المجتمع جيلاً قوياً من الشباب لديه وعى وقدرة على إعادة بناء وبناء وإصلاح وطنه.

كل هذا يعود لمزايا المعلم كرسول للمعرفة يحمل ثقة سامية ويحققها كلما خرج من تحت يديه جيل واع وصالح قادر على التأثير الإيجابي على مجتمعه وعلى الناس من حوله.

كما قال الشاعر: قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا