أولا: دراسة النص

1_ عنوان النص: ثمرة الاجتهاد والمثابرة

2_ الإعراب

عند: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

مسرعا: اسم منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (حال)

الأهل: اسم مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره (فاعل)

حسن: اسم منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (مفعول به)

نفسه: اسم مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره (توكيد)، الهاء: ضمير متصل في محل جر (مضاف إليه ما قبله)

3_ الشرح

مفعمة: ممتلئة

أعدوه: حضروه

بدت: ظهرت

الغبطة: الفرح والسرور

4_ الإفراد

الأصدقاء: الصديق

القلوب: القلب

الأخلاق: الخلق

5_ التصريف

تصريف فعل (عاد) في المضارع مع ضمائر الغائب

المفرد	المثنى	الجمع
هو يعود	هما يعودان	هم يعودون
هي تعود	هما تعودان	هن يعدن

تصريف فعل (عاد) في الأمر

الأمر	المثنى	الجمع
عد أنت	عودا أنتما	عودوا أنتم
عودي أنت	عودا أنتما	عدن أنتن

ثانيا: الوضعية التقويمية

الاجتهاد هو السهر والجهد والجد والكد والتعب والصبر من أجل تحقيق هدف ما، ولذلك فإن النجاح والتفوق في الدراسة لا يأتيان بسهولة لأنهما نتاج الجد والاجتهاد في الدراسة، إن الطالب الذي يركز أثناء شرح المعلم من الطبيعي أن يتفوق على الطالب الذي أمضى وقت الدرس بين الشرود وإلهاء زملاءه التلاميذ.

ويجب على التلميذ خلال الحصة أن يركز على شرح المعلم، ويستمع باهتمام شديد إلى تعليماته ونصائحه ليطبقها، كما يجب عليه عدم الإلتهاء مع التلاميذ المشاغبين، أو الاهتمام بتعليقاتهم فغالبا ما يكون دافع تلك التعليقات الغيرة من حرص التلميذ على دروسه، والجد والاجتهاد في الدراسة لا أكثر، كما ينبغي عليه مقابل ذلك مرافقة التلاميذ المجتهدين، إذ غالبا سيدفعه ذلك إلى التأثر بهم، والتعرف على طرق دراستهم التي مكنتهم من النجاح والتفوق فيها.