

مذكراتي في التربية الإسلامية للسنة الثانية من التعليم الأساسي

المؤلف :

محمدن فال بن محمدي فال

بسم الله الرحمن الرحيم
وصلى الله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

مقدمة

عزيزي التلميذ ...

إن تأليف مذكرة في مادة التربية الإسلامية للسنة الثانية من المرحلة الأساسية تختصر الكتاب المدرسي المقرر, الهدف منه أن تستوعب البرنامج استيعابا تاما , يجعلك تتشبع بالروح الإسلامية معتقدا وعبادة وأخلاقا فاحرص على صحبة هذه المذكرة واعمل بما فيها تفز وتظفر بالمقصود , وأملنا كبير في ذورك فهم حجر الزاوية في العملية التربوية ولن يتحقق هذا الهدف المنشود إلا إذا لعبت الأسرة دورها كاملا فهيات لك الجو المناسب في البيت للمطالعة , فبالتعاون بين المدرسة والبيت تجنى الثمرة وتعم الفائدة , وديننا الإسلامي يدعو إلى ذلك قال تعالى:

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾

سورة المائدة الآية: ٢

ونرجو من الله تعالى أن يتقبل هذا العمل ويجعله خالصا في سبيله

المؤلفون

القرآن الكريم

المقرر هو حفظ هذه السور حفظا جيدا

سورة الليل

سورة الضحى

سورة الشرح

سورة التين

سورة العلق

سورة القدر

سورة البينة

سورة الزلزلة

سورة العاديات

سورة القارعة

سورة التكاثر

سورة العصر

المجال: القرآن الكريم العنوان: سورة الليل مكية وعدد آياتها: 21 الجذادة رقم: 01

1 - أقرأ وأحفظ: من الآية : 1 إلى الآية : 21:

2 - أستخلص المغزى:

أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَنَّ أَعْمَالَ الْعِبَادِ الَّتِي اكْتَسَبُوهَا مُنْضَادَّةٌ وَمُتَبَايِنَةٌ.

3-المعنى الإجمالي:

أَقْسَمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِلَيْلِهِ وَنَهَارِهِ عَلَى أَنَّ أَعْمَالَ عِبَادِهِ مُتَبَاعِدَةٌ وَمُخْتَلَفَةٌ وَأَنَّهُ سَيُجَازِي الْإِنْسَانَ عَلَى عَمَلِهِ فَمَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى يُيَسِّرُهُ لِلْخَيْرِ وَيُدْخِلُهُ الْجَنَّةَ وَمَنْ كَذَبَ وَبَخَلَ يُدْخِلُهُ النَّارَ.

4-تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

1 - بم اقسام الله تعالى في هذه الآيات؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الله تعالى - أقسم - في- السورة - هذه - والنهار - بالليل

3 - اشرح المفردات التالية: إن سعيكم-لشتى - فسنيسره

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات :بماله- طاعة -بالحسنى

إن من بخلولم ينفقه في الله وكذب ييسره الله للعسرى ويدخله النار

الحلول:

- اقسام الله تعالى في هذه الآيات بليله ونهاره

- أرتب: أقسم الله تعالى في هذه السورة بالليل والنهار

- أشرح: إن سعيكم :عملكم-لشتى : لمختلف ومتباعد - فسنيسره : نرشد

- أملأ الفراغات: إن من بخل بماله ولم ينفقه في طاعة الله وكذب بالحسنى ييسره الله للعسرى ويدخله النار

ب- تمارين تطبيقية :

1 -أجيب على الأسئلة التالية :

بأي شيء أقسم الله تعالى في هذه الآيات؟

على أي شيء أقسم؟

ماذا علينا أن نعمل لننال الجنة؟

ما فائدة العطاء في سبيل الله ؟

ما هي عاقبة البخل؟من يستحق النار ؟

أيهما أفضل : العطاء أم البخل ؟

2 -أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الله تعالى - يجازي - على- الإنسان-عمله

من اتصف بالخير أدخله الله النار
ومن اتصف بالشر أدخله الله الجنة

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات : واتقى- المعاصي - ويدخله
إن من أعطى وابتعد عن ييسره الله للخير الجنة

المجال: القرآن الكريم العنوان: سورة الضحى مكية وعدد آياتها : 11 الجذاذة رقم: 02

1 - أقرأ وأحفظ :

من الآية : 1 إلى الآية : 11

2 - أستخلص المغزى :

أَفَسَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَنَّهُ لَمْ يَتْرُكْ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَنَّهُ سَوْفَ يُعْطِيهِ مِنَ الْخَيْرِ مَا يُرْضِيهِ.

3 - المعنى الإجمالي :

أَفَسَمَ اللَّهُ تَعَالَى لِرَسُولِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالنَّهَارِ وَاللَّيْلِ أَنَّهُ مَا تَخَلَّى عَنْهُ وَلَمْ يَكْرَهُهُ وَأَنَّهُ سَوْفَ يَرْضَى فِي الْجَنَّةِ، وَذَكَرَهُ بِبَعْضِ نِعَمِهِ عَلَيْهِ فَقَدْ آوَاهُ وَهَدَاهُ وَأَغْنَاهُ وَأَمْرَهُ بِإِكْرَامِ الْيَتِيمِ وَالسَّائِلِ، وَحَثُّهُ عَلَى التَّحَدُّثِ بِنِعَمِهِ عَلَيْهِ..

4-تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

1 - بم وعد الله تعالى رسوله في هذه الآيات؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

يعطيه - وأنه - من - سوف - الخير - يرضيه- ما

3 - اشرح المفردات التالية: سجي - وما قلى - عائلا

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات: نعمه - آواه - بإكرام

وذكره ببعض عليه فقد.....وهده وأغناه وأمره اليتيم والسائل

الحلول:

- وعد الله تعالى رسوله بأنه سوف يرضيه في الجنة

- أرتب: وأنه سوف يعطيه من الخير ما يرضيه

- أشرح:سجي: سكن وأظلم - وما قلى: ما أبغضك-عائلا: لا مال لك

- أملأ الفراغات:وذكره ببعض نعمه عليه فقد آواه وهده وأغناه وأمره بإكرام اليتيم والسائل

ب- تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

كم عدد آيات سورة الضحى؟

اذكر بعض النعم التي أنعم الله بها على رسوله ؟

بم أمر الله نبيه الكريم؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

بإكرام- وأمره - والسائل-اليتيم

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها :

أنعم الله على نبيه الكريم التحدث بها
وحنه على بكثير من النعم

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات : على - محمدا- يعطيه -يرضيه

أقسم الله تعالىأنه لم يترك رسوله صلى الله عليه وسلم , وأنه سوف من الخير
ما.....

1 - أقرأ وأحفظ :

من الآية : 1 إلى الآية : 8

2 - أستخلص المغزى :

شَرَحَ اللهُ تَعَالَى صَدْرَ نَبِيِّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِنَقْبَلِ الْخَيْرَ وَالْإِيمَانَ . وَرَفَعَ ذِكْرَهُ وَفَضَّلَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ.

3 - المعنى الإجمالي :

يُخْبِرُ اللهُ تَعَالَى رَسُولَهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأَنَّهُ شَقَّ قَلْبَهُ وَجَعَلَهُ مُنْشَرِحًا لِنَقْبَلِ الْخَيْرَ وَالْإِيمَانَ وَرَفَعَ ذِكْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَقَرَنَ اسْمَهُ بِاسْمِهِ فِي الْأَذَانِ وَغَيْرِهِ وَفَضَّلَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ.

4- تطبيقات :

أ- تمارين محلولة :

لأي شيء شرح الله صدر نبيه صلى الله عليه وسلم؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الله تعالى-شرح- نبيه صلى الله عليه وسلم-صدر -الخير والإيمان - لتقبل

3 - اشرح المفردات التالية: صدرك - وزرك - أنقض

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات :اسمه- الأذان- جميع

فقرن باسمه في وغيره وفضَّله على خلقه

الحلول:

- شرح الله تعالى صدر نبيه صلى الله عليه وسلم لتقبل الخير والإيمان

- أرتب: شرح الله تعالى صدر نبيه صلى الله عليه وسلم لتقبل الخير والإيمان

- أشرح: صدرك: قلبك-وزرك : جملك - أنقض : أثقل وأتعب

- أملأ الفراغات: فقرن اسمه باسمه في الأذان وغيره وفضله على جميع خلقه

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

بأي شيء أخبر الله محمدا عليه السلام ؟

من جعل الله اسمه مقرونا باسمه؟

بم أمر الله نبيه الكريم؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

اسمه- باسمه-قرن - الله - تعالى- وغيره-في- الأذان

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها :

دليل التعليم الأساسي

لتقبل الخير

صدر نبيه محمد

شرح الله تعالى

صلى الله عليه وسلم

4 - أملاً الفراغات بما يناسب من الكلمات :صدر-تقبل - والإيمان
شرح الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم ,,,,,, الخير

من الآية : 1 إلى الآية : 8

1 – أقرأ وأحفظ:

2 – أستخلص المغزى:

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ , وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِالصِّحَّةِ وَالْمَالِ وَالْجَاهِ , ثُمَّ حَوَّلَهُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ , فَمَا الَّذِي حَمَلَهُ عَلَى أَنْ يُكَذِّبَ بِالْبَعْثِ ؟

3 – المعنى الإجمالي:

لَقَدْ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالزَّيْتُونِ وَجَبَلِ الطُّورِ بِسَيِّئَاءِ وَهُوَ الَّذِي كَلَّمَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْبَلَدِ الْأَمِينِ وَهُوَ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَهِيَ مَوْلِدُ وَمَبْعَثُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ , وَمَعَ الْوَقْتِ يُرَدُّ مِنْ قُوَّةِ الشَّبَابِ إِلَى ضَعْفِ الشَّيْبِ وَالْهَرَمِ , وَقَدْ جَادَ عَلَيْهِ بِوَفْرِ النِّعَمِ , وَسَيُعَاقِبُ اللَّهُ تَعَالَى الْمُتَكْرِينَ لِهَذِهِ النِّعَمِ بِالنَّارِ .

4- تطبيقات :

أ – تمارين محلولة:

كيف خلق الله تعالى الإنسان؟

2 – رتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

الله تعالى – خلق -في- أحسن - صورة-الإنسان

3 – اشرح المفردات التالية: التين – والزيتون – البلد الأمين - في أحسن تقويم

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات : الله تعالى - الأشياء- الإنسان

وقد أقسمبهذه أنه خلق..... في أحسن تقويم

الحلول:

- خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة

- أرتب: خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة

- أشرح: التين : شجرة ثمرها لذيذ –والزيتون : شجر يعصر من ثماره الزيوت -

البلد الأمين :مكة المكرمة - في أحسن تقويم : في أحسن صورة

- أملأ الفراغات: أقسم الله بهذه الأشياء أنه خلق الإنسان في أحسن تقويم

ب - تمارين تطبيقية :

1 – أجب على الأسئلة التالية :

بأي شيء أقسم الله تعالى ؟

ما الحالة التي يولد عليها الإنسان؟

من صاحب النعم ؟

ما عقاب المنكرين لنعم الله تعالى ؟

دليل التعليم الأساسي

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

خلق- أن الله تعالى- الإنسان - صورته - فأحسن

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها :

خلق الله تعالى صورة

في أحسن الإنسان

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات : تعالى- لهذه - بالنار

وسيعاقب الله المنكرينالنعم.....

دليل التعليم الأساسي

المجال: القرآن الكريم العنوان: سورة العلق مكية وعدد آياتها: 19 الجذادة رقم: 05

1 - أقرأ وأحفظ : من الآية : 1 إلى الآية : 19

2 - أستخلص المغزى:

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ أَمْرٌ لِلرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالتَّنْبِيهِ عَلَى بَدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ.

3 - المعنى الإجمالي:

بَعْدَ أَنْ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - وَهَذَا هُوَ أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ - نَبَأَ عَلَى بَدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى مِنْ كَرَمِهِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ، وَأَنَّ مَرْجِعَ الْإِنْسَانِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فَإِذَا طَغَى وَكَثَرَ مَالُهُ فَلْيُذْرِكْ ذَلِكَ.

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

بم أمر النبي صلى الله عليه وسلم؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الآيات - وفي - هذه- على - التنبيه- الإنسان- خلق - بداية

3 - اشرح المفردات التالية : من علق-الأكرم - ما لم يعلم

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات :الإنسان- طغى- فليدرك

أن مرجع إلى الله تعالى فإذاوكثر ماله ذلك

الحلول:

- أمر النبي صلى الله عليه وسلم بقراءة القرآن

- أرتب: وفي هذه الآيات التنبيه على بداية خلق الإنسان

- أشرح:من علق: من دم جامد-الأكرم: الكريم - ما لم يعلم :ما لم يكن يعلم

- أملأ الفراغات: أن مرجع الإنسان إلى الله تعالى فإذا طغى وكثر ماله فليدرك ذلك

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

ما أول ما نزل من القرآن الكريم؟

من إليه مرجع الإنسان؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

السورة - هذه - القرآن - هي - أول-ما - نزل

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها :

دليل التعليم الأساسي

خلق الله الإنسان في ما لم يكن يعلم
وعلمه أحسن صورة
٤ - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات: هذه - على - الإنسان
وفي الآيات التنبيه بداية خلق

من الآية : 1 إلى الآية : 5

1 - أقرأ وأحفظ :

2 - أستخلص المغزى :

عِظْمُ لَيْلَةِ الْقَدْرِ الَّتِي هِيَ فِي رَمَضَانَ وَفَضْلُ قِيَامِهَا لِأَنَّهَا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

3 - المعنى الإجمالي :

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرْسَلَ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. فَأَنْزَلَهُ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ الَّتِي هِيَ أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ وَتَنْزَلُ فِيهَا الْمَلَائِكَةُ إِلَى الْأَرْضِ وَيُؤْمِنُونَ عَلَى دُعَاءِ النَّاسِ وَهِيَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ , وَقِيَامُهَا مَطْلُوبٌ لِمَا فِيهِ مِنَ الْخَيْرِ .

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة :

ما الليلة التي نزل فيها القرآن الكريم؟ على من نزل القرآن الكريم؟ ليلة القدر في أي شهر؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

القدر - وهي - رمضان - في - ليلة - من - شهر - أفضل - ألف

3 - اشرح المفردات التالية: إنا أنزلناه - والروح - مطلع الفجر

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات: خير- الملائكة- دعاء- شهر- رمضان

ليلة القدر..... من ألف..... وتنزل فيها..... إلى الأرض ويؤمنون على..... الناس وهي في شهر..... المبارك

الحلول:

- أنزل الله تعالى القرآن الكريم في ليلة القدر

- أنزل الله تعالى القرآن الكريم على محمد صلى الله عليه وسلم

- ليلة القدر في شهر رمضان المبارك

- أرتب: ليلة القدر في رمضان وهي أفضل من ألف شهر

- أشرح: إنا أنزلناه: أي القرآن الكريم- والروح: جبريل عليه السلام-

مطلع الفجر: ظهور الصباح

- أملأ الفراغات: ليلة القدر خير من ألف شهر وتنزل فيها الملائكة إلى الأرض ويؤمنون على دعاء الناس وهي في شهر رمضان المبارك

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

في أي ليلة نزل القرآن الكريم؟

ما هي الليلة التي هي أفضل من ألف شهر؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

القدر - ليلة - مطلوب - لما فيه - قيامها - الخير - من

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

ليلة القدر لما فيه من الخير

وقيامها مطلوب في رمضان

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات: القدر - وهي - ألف

إن ليلة في رمضان.....أفضل منشهر

من الآية : 1 إلى الآية : 8

1 - أقرأ وأحفظ :

2 - أستخلص المغزى :

فِي هَذِهِ السُّورَةِ إِشَارَةٌ إِلَى تَفْرِيقِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى , وَأَنَّهُمْ مَا افْتَرَقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ وَهِيَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى يَدِ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

3 - المعنى الإجمالي :

لَمْ يَنْقَطِعِ الْكُفَّارُ مِنَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى وَعَبَدَةِ الْأَصْنَامِ عَنِ الْكُفْرِ عِنْدَمَا جَاءَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْأَدْلَةِ وَالْبَرَاهِينِ الْوَاضِحَةِ وَمَا يَتْلُوهُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ, فَتَفَرَّقُوا فِرْقًا ضَالَّةً, كُلُّهَا فِي النَّارِ, فَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ مِنَ الضَّلَالِ.

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة :

من أهل الكتاب ؟ من المشركون ؟ بم جاءهم رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الكتاب - أهل- والنصارى - اليهود-هم

3 - اشرح المفردات التالية : أهل الكتاب - والمشركين - قيمة

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات : أن يأخذوا- الضلال- فرقا

فعلى الناسحذرهم منوأن لا يكونواضالة .

الحلول:

- أهل الكتاب هم اليهود والنصارى

-المشركون هم عبدة الأصنام

- جاءهم بالقرآن الكريم

- أرتب: أهل الكتاب هم اليهود والنصارى

- أشرح :أهل الكتاب :اليهود والنصارى- والمشركين: عبدة الأصنام-

قيمة :مستقيمة

- أملأ الفراغات:فعلى الناس أن يأخذوا حذرهم من الضلال وأن لا يكونوا فرقا ضالة

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

لمن أعدت النار ؟

لمن أعدت الجنة؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الناس - فعلى - يأخذوا - أن - حذرهم - الضلال - من

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها :

فعلى الناس أن يكونوا فرقا ضالة

من الضلال ولا يأخذوا حذرهم

٤ - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات : الله - جزاء - كفر

أعد تعالى النار لمن

1 - أقرأ وأحفظ: من الآية: 1 إلى الآية: 8

2 - أستخلص المغزى:

يُخَبِّرُ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ تَحَرُّكِ الْأَرْضِ , وَإِخْرَاجِ مَا فِي بَطْنِهَا مِنَ الْأَمْوَاتِ وَالْكُنُوزِ وَالْمَعَادِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

3 - المعنى الإجمالي:

إِذَا حُرِّكَتِ الْأَرْضُ مِنْ أَسْفَلِهَا وَزُلْزِلَتْ وَأُخْرِجَتْ أَثْقَالُهَا يَتَحَيَّرُ الْإِنْسَانُ وَيَقُولُ مَا لَهَا فَتُخَبِّرُ الْأَرْضُ عَمَّا عَمِلَ عَلَيْهَا وَيَخْرِجُ النَّاسَ مِنْ قُبُورِهِمْ لِلْحِسَابِ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مِنَ الْخَيْرِ يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مِنَ الشَّرِّ يَرَهُ.

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

متى تحرك الأرض من أسفلها؟ ماذا تخرج الأرض إذا زلزلت؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الناس- يخرج - قبورهم- من - القيامة - يوم

3 - اشرح المفردات التالية: زلزلت - أثقالها - ما لها

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات : الأرض- عليها-قبورهم

فتخبر عما عملويخرج الناس منللحساب

الحلول:

- تحرك الأرض من أسفلها يوم القيامة

-تُخرج الأرض إذا زلزلت أثقالها

- يخرج الناس من قبورهم يوم القيامة ويحاسبون على أعمالهم

- أرتب: يخرج الناس من قبورهم يوم القيامة

- أشرح: زلزلت: اهتزت وتحركت - أثقالها: ما فيها من الموتى والكنوز-

ما لها: لأي شيء تحركت؟

- أملأ الفراغات: فتخبر الأرض عما عمل عليها ويخرج الناس من قبورهم للحساب

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

متى تهتز الأرض؟ أي شيء تخرجه من بطنها؟ بماذا تخبر الأرض؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الناس - يحاسبون- إن -أعمالهم - على - القيامة - يوم

إن الناس	يوم القيامة
على أعمالهم	يحاسبون

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الناس - مثقال - ذرة

يخرج من القبور ويحاسبون فمن يعمل ذرة من الخير يره ومن يعمل مثقال من الشر يره.

دليل التعليم الأساسي

العنوان: سورة العاديات مدنية وعدد آياتها: 11 الجذاعة رقم: 09

المجال: القرآن الكريم

1 - أقرأ وأحفظ :

من الآية : 1 إلى الآية : 11

2 - أستخلص المغزى :

أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْخَيْلِ الْعَادِيَاتِ وَالْمُغِيرَاتِ فِي سَبِيلِهِ , عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ مُنْكَرٌ لِنِعْمِ رَبِّهِ .

3- المعنى الإجمالي:

أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْخَيْلِ إِذَا أُجْرِبَتْ فِي سَبِيلِهِ فَعَدَّتْ وَصَوَّتَتْ مِنْ أَنْفَاسِهَا فِي الْجَزْيِ ثُمَّ صَكَّتْ بِحَوَافِرِهَا الْحِجَارَةَ فَأَضْرَمَتْ مِنْهَا شَرَارَاتٍ , وَقَامَتْ بِهُجُومٍ بَاكِرٍ عَلَى الْأَعْدَاءِ أَنَّ الْإِنْسَانَ كَفُورٌ جَاذِبٌ لِنِعْمِ رَبِّهِ وَهُوَ شَاهِدٌ عَلَى ذَلِكَ . وَأَنَّهُ شَدِيدُ الْمَحَبَّةِ لِلْمَالِ وَالْجَاهِ ,

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

بأي شيء أقسم الله عز وجل؟

علام أقسم الله تعالى ؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

تعالى-الله- أقسم- العاديات - بالخيل - سبيله - في - والمغيرات

3 - اشرح المفردات التالية :والعاديات - نقعا - لکنود

4 -أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: بالخيل - الإنسان - لنعم

أقسم الله تعالى العاديات والمغيرات على أن لكفور منكر..... ربه

الحلول:

- أقسم الله تعالى بالخيل العاديات والمغيرات

-أقسم الله تعالى على أن الإنسان لكفور منكر لنعم ربه

- أرتب: أقسم الله تعالى بالخيل العاديات والمغيرات في سبيله

- أشرح : والعاديات : الخيل السريعة في عدوها - نقعا : غبارا - لکنود:لمنكر لنعم ربه

- أملأ الفراغات: أقسم الله تعالى بالخيل العاديات والمغيرات على أن الإنسان لكفور منكر لنعم ربه

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

بأي شيء أقسم الله تعالى؟ أي شيء تثيره حوافر الخيل؟ على ماذا أقسم ؟

من يحب المال ؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

شديد - وأنه - والجاه - المحبة - للمال

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

أقسم الله تعالى	لنعم ربه
لكفور جاحد	على أن الإنسان

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: صفات - شكر - الكفار - النعم

من -----المؤمنينالنعم ومن صفاتنكران

1 - أقرأ وأحفظ: من الآية: 1 إلى الآية: 11

2 - أستخلص المغزى:

أخبرَ اللهُ تَعَالَى عَنْ أَهْوَالِ وَعَظْمَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

3- المعنى الإجمالي:

يُخْبِرُ اللهُ تَعَالَى عَنْ أَهْوَالِ وَعَظْمَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. فَيَجِبُ أَنْ نَعْرِفَ عَظْمَةَ هَذَا الْيَوْمِ وَنَخَافَهُ وَنَعْمَلَ لَهُ، وَنَعْلَمَ أَنَّ الْجَنَّةَ لِأَهْلِ الْحَسَنَاتِ وَالنَّارَ لِلْكَفَّارِ وَكَثِيرِي الذُّنُوبِ وَالسَّيِّئَاتِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَلَكِنَّ الْمُسْلِمِينَ لَا يَخْلُدُونَ فِي النَّارِ.

4- تطبيقات:

أ - تمارين محلولة:

بم يخبر الله عز وجل في هذه السورة؟ ماذا يجب علينا؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

أن - عظمة - نعرف - فيجب - هذا - ونخافه - اليوم

3 - اشرح المفردات التالية: القارعة - المبعوث - كالعهن

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: تعالي - وعظمة - القيامة

يخبر الله عن أهوال يوم.....

الحلول:

- يخبر الله عز وجل في هذه السورة عن أهوال وعظمة يوم القيامة

- يجب علينا أن نعرف عظمة هذا اليوم ونخافه ونعمل له

- أرتب: فيجب أن نعرف عظمة هذا اليوم ونخافه

- أشرح: القارعة: القيامة - المبعوث: المتفرق - كالعهن: كالصوف

- أملأ الفراغات: أقسم الله تعالى بالخيل العاديات والمغيرات على أن الإنسان لكفور منكر لنعم ربه

ب - تمارين تطبيقية:

1 - أجب على الأسئلة التالية:

ما حال الناس يوم القيامة؟ كيف تكون الجبال يوم القيامة؟

متى توزن أعمال الناس؟

ما مصير فاعل الخير؟

ما مصير فاعل الشر؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

أعد الله تعالى الجنة	لأهل الكفر والضلال
وأعد النار	لعباده المتقين

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الجنة - للكفار - الذنوب

يجب ان نعلم أن لأهل الحسنات والنار ولكثيري

من الآية : 1 إلى الآية : 8

1 – أقرأ وأحفظ :

2 – أستخلص المغزى :

اشتغل الكفار عن عبادة الله تعالى بحب الدنيا والافتتان بها حتى أدركهم الموت.

3- المعنى الإجمالي:

لَقَدْ شَغَلْنُمْ آيَهَا الْكُفَّارُ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ بِالْإِفْتِخَارِ بِآبَائِكُمْ وَأَجْدَادِكُمْ، وَلَمْ تَعْلَمُوا الْعِلْمَ النَّافِعَ عِنْدَمَا أَلْهَيْتُكُمْ الدُّنْيَا عَنْ طَلَبِ الْجَنَّةِ لِذَلِكَ سَتَدْخُلُونَ النَّارَ، وَتَسْأَلُونَ عَنِ النَّعْمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ مِنْ عَافِيَةٍ وَأَمْنٍ وَمَالٍ وَأَوْلَادٍ، ثُمَّ تُوبَخُونَ عَلَيْهَا

4- تطبيقات :

أ – تمارين محلولة:

بم اشتغل الكفار عن عبادة الله؟ عم سيسألون يوم القيامة؟

2 – رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الكفار-اشتغل-عبادة-عن-تعالى-الله-الدنيا-بحب

3 – اشرح المفردات التالية :ألهاكم - زرتم المقابر - القبر

4 –أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: على - كالمباهاة - صرفها

ثم توبخونأعمالكم المحرمةبالنعم وعدمفي طاعة الله

الحلول:

- اشتغل الكفار عن عبادة الله بالافتخار بأبائهم وأجدادهم

-سيسألون عن النعم التي أنعم الله عليهم من عافية وأمن ومال وولد

- أرتب: اشتغل الكفار عن عبادة الله تعالى بحب الدنيا

- أشرح :ألهاكم :شغلكم حب الدنيا - زرتم المقابر: هلكتم - القبور: جمع قبر وهو مكان دفن الميت

- أملأ الفراغات: ثم توبخون على أفعالكم المحرمة كالمباهاة بالنعم وعدم صرفها في طاعة الله

ب - تمارين تطبيقية :

1 – أجب على الأسئلة التالية :

ما عاقبة من اشتغل عن طاعة الله؟

من يرى الجحيم يوم القيامة؟

عن أي شيء يسأل الناس يوم القيامة؟ الجدادة رقم: 04

2 – أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

عاقبة - إن - عن - من اشتغل - طاعة - النار - الله

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

يأمر الله تعالى
ويحذر من
معصيته
بطاعته

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: العلم - ألهتكم - الجنة- النار
ولم تعلموا النافع عندما الدنيا عن طلب لذلك ستدخلون

دليل التعليم الأساسي

العنوان : سورة العصر مكية وعدد آياتها : 3 الجذاعة رقم: 12

المجال: القرآن الكريم

من الآية : 1 إلى الآية : 3

1 – أقرأ وأحفظ:

2 – أستخلص المغزى:

أَفْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ خَاسِرٌ إِلَّا مَنْ عَمِلَ صَالِحًا وَاتَّصَفَ بِالْإِيمَانِ.

3- المعنى الإجمالي:-

أَفْسَمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالزَّمَانِ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ خَاسِرٌ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، فَالْإِيمَانُ الْكَامِلُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ وَالتَّوَاصِي بِذَلِكَ وَالصَّبْرُ عَلَيْهِ أَعْمَالٌ تُجَنَّبُ صَاحِبُهَا الْخُسْرَانَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

4- تطبيقات :

أ – تمارين محلولة:

بماذا أقسم الله تعالى؟ على ماذا أقسم؟

2 – رتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

خاسر-الإنسان-عمل-إلا- من-صالحا- بالإيمان - واتصف

3. – اشرح المفردات التالية : والعصر - لفي خسر – وتواصوا - بالحق

4 – أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: والعمل - بذلك- الخسران

فالإيمان الكامل.....الصالح والتواصي..... والصبر عليه أعمال تجنب صاحبها.....في الدنيا والآخرة

الحلول:

- أقسم الله تعالى بالزمان

-أقسم الله تعالى على أن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات

- أرتب: الإنسان خاسر إلا من عمل صالحاً.

- أشرح : والعصر : العصر الزمان - لفي خسر :لفي خسران –

وتواصوا : ووصى بعضهم بعضاً – بالحق : بفعل الخير

- أملأ الفراغات: :فالإيمان الكامل والعمل الصالح والتواصي بذلك والصبر عليه أعمال تجنب صاحبها الخسران في الدنيا والآخرة

ب - تمارين تطبيقية :

1 – أجب على الأسئلة التالية :

من الخاسر من الناس؟

من ينجو من الخسران؟

2 – أرتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

الصالحة-الأعمال - إن - صاحبها - الخسران - تجنب - في- والآخرة- الدنيا

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

أقسم الله تعالى على
إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات

وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر
أن الإنسان لفي خسر

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: خاسر- الصالحات- بالصبر

إن الإنسانإلا الذين آمنوا وعملواوتواصوا بالحق وتواصوا

وضعية تقويم لدروس القرآن الكريم

نَظَّمْتُ مَدْرَسَتَكَ مُسَابِقَةً لِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَرَصَدْتُ لَهَا جَوَائِزَ قِيَمَةً وَكَانَ مِنْ نَصِيبِ قِسْمِكَ السُّورُ النَّالِيَةُ.

سورة الليل - سورة الضحى - سورة الشرح - سورة التين - سورة العلق - سورة القدر - سورة
البينة - سورة الزلزلة - سورة العاديات - سورة القارعة - سورة التكاثر - سورة العصر

-التعليلة : فَمُ بِحِفْظِ وَتَرْتِيلِ هَذِهِ السُّورِ لِنَقُوزِ بِجَائِزَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

1 - أقرأ وأحفظ:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
{ رَضِيَ اللَّهُ فِي رَضَى الْوَالِدَيْنِ وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ }

رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَصَحَّحَهُ ابْنُ حِبَّانَ وَالْحَاكِمُ

2 - المغزى:

مَنْ يُطِيعَ أَبَوَيْهِ يَفْرَ بِرِضَى رَبِّهِ وَمَنْ يَعْصِيهِمَا يَنْلُ غَضَبَ رَبِّهِ.

3- الخلاصة:

إِنَّ طَاعَةَ أُمِّي وَأَبِي وَاجِبَةٌ عَلَيَّ، وَيُنَبِّغِي أَنْ أَعَامِلَهُمَا بِلُطْفٍ وَلَا أَعْصِي لَهُمَا أَمْرًا لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَعَلَ رِضَاهُ فِي رِضَاهُمَا وَسَخَطُهُ فِي سَخَطِهِمَا .

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

من ينل رضى الله ؟

في أي شيء يكون سخط الله؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

طاعة- إن- وأبي- أمي- علي- واجبة

3. - اشرح المفردات التالية: رضى الله - رضى الوالدين - سخط الله- الوالدين

4 -أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: أبويه- ربه - ينل

من يطع يفز برضى ومن يعصهما..... غضب ربه

الحلول:

- يُنال رضى الله برضى الوالدين

-سخط الله في سخط الوالدين

- أرتب: إن طاعة أمي وأبي واجبة علي

- أشرح: رضى الله: مغفرة الله - رضى الوالدين: طاعتها - سخط الله: غضبه تعالى-الوالدين: الأم والأب

- أملأ الفراغات: من يطع أبويه يفز برضى ربه ومن يعصهما ينل غضب ربه

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

من روى هذا الحديث؟

كيف تعامل والديك؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

أعاملهما - فينبغي - أن - بلطف - ولا - أمراً - أعصي - لهما

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها :

من يطع والديه ينل سخط ربه

ومن يعص والديه يفز برضى ربه

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الفوز - تعالى - والديه

من أراد.....بمرضاة الله..... فليبر

1 - أقرأ وأحفظ :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿23﴾ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴿24﴾ ﴾

سورة الإسراء الآيتين : 23 - 24

2 - أستخلص المغزى:

إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَمَرَ بِعِبَادَتِهِ وَبِالإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ , وَخُصُوصًا فِي سِنِّ الْكِبَرِ وَالضَّعْفِ .

3- المعنى الإجمالي:

أَنَا مُسْلِمٌ أَعْبُدُ اللَّهَ وَلَا أَشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَأَعَامِلُ وَالِدِيَّ مُعَامَلَةً حَسَنَةً وَأُطِيعُهُمَا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا أَنْهَرُهُمَا وَأَتَذَلُّ لَهُمَا وَأَرْحَمُهُمَا لِأَنَّهُمَا عَطَفَا عَلَيَّ وَرَبَّيَانِي وَأَنَا مَا زِلْتُ صَغِيرًا.

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

بم أمر الله تعالى عباده المؤمنين ؟

هل يستطيع الابن مكافأة والديه؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

تبارك- إن- وتعالى- الله- بعبادته-أمر- الوالدين- إلى- وبالإحسان

3. - اشرح المفردات التالية: إحسانا -الكبر - أف

4 -أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الله- شيئا- معاملة

أنا مسلم .أعبد.....ولا أشرك به وأعامل والدي.....حسنة

الحلول:

- أمر الله تعالى عباده المؤمنين بعبادته وبالإحسان إلى الوالدين

- لن يستطيع الابن مكافأة والديه مهما بذل في حقهما

- أرتب: إن الله تبارك وتعالى أمر بعبادته وبالإحسان إلى الوالدين

- أشرح :إحسانا : الإحسان : الطاعة والعطاء -الكبر: التقدم في السن -

أف :كلمة شتم لا تقال للوالدين

- أملأ الفراغات: :أنا مسلم أعبد الله ولا أشرك به شيئا وأعامل والدي معاملة حسنة

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

هل يجوز زجر الوالدين؟ ما الخطاب المناسب للوالدين؟

2 – أرتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

يستطيع - لن - الابن - والديه - مكافأة - بذل - مهما - حقهما - في

3 – أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

أنا مسلم أعبد الله	معاملة حسنة
وأعامل والدي	ولا أشرك به شيئاً

4 – أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: أحسن - مسلم - يغفر - أعصي - صغيراً

أنا ولد..... أعبد الله تبارك وتعالى و..... إلى والدي وأحترمهما ولا لهما أمراً وأدعو الله أن لهما ويرحمهما كما ربياني.....

1 - أقرأ وأحفظ :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: {عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبُ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا} رواه مسلم

2 - المغزى:

إِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نَتَحَرَّى الصِّدْقَ دَائِمًا وَنَحْذَرَ مِنَ الْكَذِبِ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ وَنُبْعَدَ عَنِ النَّارِ

3- الخلاصة:

فِي هَذَا الْحَدِيثِ حَثَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الصِّدْقِ لِأَنَّ مَنْ يَتَحَرَّاهُ يُكْتَبُ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا وَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَحَذَرَ مِنَ الْكَذِبِ لِأَنَّهُ مَنْ يَتَحَرَّاهُ يُكْتَبُ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا وَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ .

4- تطبيقات:

أ - تمارين محلولة:

من روى هذا الحديث ؟ ما فائدة الصدق؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

هذا- في- حث- الحديث- النبي-الله- وسلم- صلى- على- الصدق- عليه

3. - اشرح المفردات التالية : الصدق - البر - يتحرى - إياكم

4 - أملاً الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: نتحرى - دائما - الكذب

علينا أنالصدقونحذر منلنفوز بالجنة

الحلول:

- هذا الحديث رواه عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

-فائدة الصدق أنه يهدي إلى البر وأن البر يهدي إلى الجنة

- أرتب: في هذا الحديث حث النبي صلى الله عليه وسلم على الصدق

- أشرح:الصدق: قول الحق والعمل به - البر: طاعة الله - يتحرى: ينتظر -

إياكم : أحذركم

- أملاً الفراغات: :علينا أن نتحرى الصدق دائما ونحذر من الكذب لنفوز بالجنة

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

ما مضار الكذب؟ ولأي شيء يؤدي؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الكذب- من- وحذر- لأن - من - يكتب- الله- عند- كذابا- يتحراه

دليل تربوي يتضمن وضعيات وتمارين مع اجوبتها لتلاميذ الفصل الثاني ابتدائي

3 – أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

من يتحرى الصدق	يكتب عند الله كذابا
من يتحرى الكذب	يكتب عند الله صديقا

4 – أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: يكتب- صديقا- الكذب- عند
من يتحرى الصدق..... عند الله ومن يتحرى..... يكتب..... الله كذابا

1- أقرأ وأحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (تَجِدُونَ مِنْ شَرِّ النَّاسِ ذَا الْوَجْهَيْنِ: الَّذِي يَأْتِي هَوْلَاءَ بَوَجْهِهِ وَهَوْلَاءَ بَوَجْهِهِ) أخرجه البخاري

2 - المغزى:

إِنَّ ذَا الْوَجْهَيْنِ مُحْتَالٌ نَمَامٌ يُوقِعُ الْحَقْدَ بَيْنَ النَّاسِ وَمَصِيرُهُ النَّارُ

3- الخلاصة:

إِنَّ شَرَّ النَّاسِ وَأَبْعَدَهُمْ مِنَ الْخَيْرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ النَّمَامُ وَهُوَ الْمُنَافِقُ الَّذِي يَتَلَوَّنُ وَيُخَادِعُ فِي وَجْهِهِ وَكَلَامِهِ وَقَدْ نَقَلَ النَّمِيمَةَ فَيُطِنُّ كُلَّ فَرِيْقٍ أَنَّهُ مِنْهُ . فَعَلَيْنَا الْحَذْرُ مِنْ هَذَا النَّوْعِ لِأَنَّهُ يَزْرَعُ الْحَقْدَ بَيْنَ النَّاسِ.

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

من روى هذا الحديث ؟

من ذو الوجهين؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

المنافق- هو- النمام- يتلون- الذي -ويخادع-وكلامه- في- نقل- وجهه-النميمة- وقت

3 - اشرح المفردات التالية: ذا الوجهين-هؤلاء - يأتي

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: النميمة - الحقد- حرام

علينا أن نحذر منلأنها وصاحبها يزرع بين الناس

الحلول:

- هذا الحديث رواه أبو هريرة

-ذو الوجهين هو النمام المحتال

- أرتب: النمام هو المنافق الذي يتلون ويخادع في وجهه وكلامه وقت نقل النميمة

- أشرح :ذا الوجهين: النمام المتلون -هؤلاء: الجماعة من الناس-يأتي: يجيء

- أملأ الفراغات: :علينا أن نحذر من النميمة لأنها حرام وصاحبها يزرع الحقد بين الناس

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

ما خطر النمام؟ خطر النمام أنه يوقع الحقد.....

ما مصيره؟ مصيره.....

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

دليل التعليم الأساسي

النمام- خطر- كبير- الناس - يزرع - بين- لأنه - الحقد

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

يجب الحذر من النميمة
صاحبها يزرع
الحقد بين الناس
لأنها حرام

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: كبير- بين- يزرع

خطر النمام.....لأنه.....الحقد.....الناس

1- أقرأ وأحفظ:

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِنْ نِسَاءِ عِبَادِ اللَّهِ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّقَابِ وَلَا يَتَّبِعِ الْفَسَاقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾﴾ سورة الحجرات الآية 11

2 - أستخلص المغزى:

تؤكد هذه الآية الكريمة حرمة السخرية واللمز والتنازع بالألقاب.

3- المعنى الإجمالي:

إن ديننا الإسلامي ينهى عن كل ما يفرق بين المسلم وأخيه والسخرية من أعظم الأمور المنهي عنها لأنها استحقاق للناس والاستهزاء بهم وهي حرام فيجب الابتعاد عنها .

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

ماذا تؤكد هذه الآية الكريمة؟

ما السخرية؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

ديننا - إن - الإسلامي - عن - ينهى - كل - يفرق - ما - المسلم - بين - وأخيه

3 - اشرح المفردات التالية : لا يسخر- ولا تلمزوا أنفسكم- ولا تنازعوا بالألقاب

4 - أملاً الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: أعظم- لأنها - والاستهزاء

والسخرية من الأمور المنهي عنها استحقاق الناس بهم

الحلول:

- تؤكد هذه الآية الكريمة حرمة السخرية واللمز والتنازع بالألقاب

-السخرية استحقاق الناس والاستهزاء بهم

- أرتب: إن ديننا الإسلامي ينهى عن كل ما يفرق بين المسلم وأخيه

- أشرح :لا يسخر: لا يحتقر - ولا تلمزوا أنفسكم: لا تعيبوا فتعابوا-

ولا تنازعوا بالألقاب: لا ينادي بعضكم بعضا بلقب يكرهه

- أملاً الفراغات: : والسخرية من أعظم الأمور المنهي عنها لأنها استحقاق للناس والاستهزاء بهم

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

ما اللمز؟ اللمز هو أن

ما التنازع؟ التنازع هو أن تنادي

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

تنادي- هو-أحدا - التناوب - أن - يكرهه- بلقب

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

السخرية هي	أحدا بلقب يكرهه
التناوب هو أن تنادي	احتقار الناس والاستهزاء بهم

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الإسلامية- بهم- استحقار

حرمت شريعتناالسخرية. لأنهاالناس والاستهزاء

١ - أقرأ وأحفظ :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمْ ارجِعُوا فَارجِعُوا هُوَ أَزكىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ ﴾ سورة النور الآيتين : 27 - 28

2 - أستخلص المغزى :

أمر الله تعالى بالاستئذان قبل الدخول

3- المعنى الإجمالي:

لَقَدْ نَهَاَنَا اللَّهُ تَعَالَىٰ عَن دُخُولِ بُيُوتِ الْغَيْرِ قَبْلَ أَنْ نَسْتَأْذِنَ وَنُسَلِّمَ كَمَا نَبَّهَ عَلَيَّ أَنَّ مَن لَّمْ يُؤْذَنَ لَهُ يَرْجِعْ مُبَاشِرَةً .

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

بم أمر الله تعالى في هذه الآية الكريمة ؟

ما حكم من استأذن ولم يؤذن له؟

2 - رتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

استأذن- من- يؤذن- ولم- مباشرة- له- يرجع

3- اشرح المفردات التالية : تستانسوا- وتسلموا على أهلها - هو أزكى لكم

4 - أملاً الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الآية - الله - قبل

أمر تعالى في هذه بالاستئذان الدخول

الحلول:

- أمر الله تعالى في هذه الآية بالاستئذان قبل الدخول

-من استأذن ولم يؤذن له يرجع مباشرة

- أرتب : من استأذن ولم يؤذن له يرجع مباشرة

- أشرح :تستانسوا: تستأذنوا - وتسلموا على أهلها : قائلين السلام عليكم-

هو أزكى لكم :خير لكم

- أملاً الفراغات: أمر الله تعالى في هذه الآية بالاستئذان قبل الدخول

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

ما الاستئذان؟ الاستئذان هو أن

ما السلام؟ السلام هو أن تقول ال

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

هي- التحية- عليكم- تقول - أن - السلام

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها: :

طلب الدخول
السلام عليكم

التحية هي
والاستئذان هو

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: يأذنوا - أسلم - أصحابها - البيوت.

أنا تلميذ مؤدب لا أدخل.... بدون إذن ... فإذا أذنوا.....وأدخل وإن لمأرجع.

1 – أقرأ وأحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (لَوْ أَنَّ أَمْرًا أَطَّلَعَ عَلَيْكَ بِغَيْرِ إِذْنٍ فَحَذَفْتَهُ بِحَصَاةٍ فَفَقَاتَ عَيْنَهُ لَمْ يَكُنْ عَلَيْكَ جُنَاحٌ) مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

2 – المغزى :

حُرْمَةُ الإِطْلَاعِ عَلَى بُيُوتِ النَّاسِ بِدُونِ إِذْنِهِمْ .

3- الخلاصة:

حُرْمَةُ الإِطْلَاعِ عَلَى بُيُوتِ النَّاسِ بِدُونِ إِذْنِهِمْ وَعَدَمُ التَّعْوِيضِ لِمَنْ أَزِيلَتْ عَيْنُهُ بِجَبْرٍ وَنَحْوِهِ وَهُوَ يُمَارَسُ هَذَا الْفِعْلَ الْحَرَامَ .

4-تطبيقات :

أ – تمارين محلولة:

من روي هذا الحديث ؟

هل يجوز النظر في بيوت الناس بغير إذنهم؟

هل يلزم تعويض لصاحب هذا الفعل المحرم؟

2 – رتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

يجوز – لا – بغير – النظر – الناس – بيوت – في – إذنهم

3. – اشرح المفردات التالية : اطلع عليك-ففقأت-فحذفته- جناح

4 – أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: لمرتكب-المحرم - على

لا يلزم أي تعويض هذا الفعللحرمة الاطلاع عورات الناس

الحلول:

- هذا الحديث رواه أبو هريرة

-لا يجوز النظر في بيوت الناس بغير إذنهم ، وهو حرام

- لا يلزم تعويض لصاحب هذا الفعل المحرم

- أرتب : لا يجوز النظر في بيوت الناس بغير إذنهم

- أشرح :اطلع عليك:نظر إليك -ففقأت: أزلت عينه من مكانها – فحذفته: فرميته –

جناح : حرج

- أملأ الفراغات: لا يلزم أي تعويض لمرتكب هذا الفعل المحرم لحرمة الاطلاع على عورات الناس

ب - تمارين تطبيقية :

1 – أجب على الأسئلة التالية :

جزاء من ينظر داخل البيوت بغير إذن

أهو جائزة؟ أم شكر؟ أم إزالة عينه؟

ضع خطا تحت الجواب الصحيح؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الإسلامية - الشريعة - على - حرمت - الناس - الاطلاع - عورات

3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

قبل الدخول

حرم الإسلام الاطلاع

على عورات الناس

وأمر بالاستئذان

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الاطلاع - الناس - قبل

حرم الإسلام على عورات وأمر بالاستئذان الدخول

وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمِ لِدُرُوسِ الْأَخْلَاقِ:

خَرَجَ أَمْدُو وَمَحْفُوظٌ مَعَ التَّلَامِيذِ وَقَتَ الرَّاحَةِ لِلْعِبِّ وَبَيْنَمَا هُمُ فِي أَخْذِ وَعَطَاءِ لِكُرَّةٍ إِذَا بِأَمَادُو
يَسْفُطُ فِي السَّاحَةِ وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْقِيَامَ فَاسْرَعَ إِلَيْهِ زَمِيلُهُ مَحْفُوظٌ وَأَسْنَدَهُ وَأَنَاهُ بِمَاءٍ يَشْرَبُهُ ثُمَّ اسْرَعَ
فَأَخْبَرَ الْمُدِيرَ وَالْمُعَلِّمَ بِالْأَمْرِ لَكِنَّ التَّلْمِيذَ سَعِيدٌ لَمْ يَأْتِفَتْ إِلَى زَمِيلِهِ وَوَأَصَلَ لِعِبِّ الْكُرَّةِ وَهُوَ يُطْلِقُ
الْأَصْوَاتَ الْمُرْعَجَةَ ثُمَّ أَخَذَ يَسْخَرُ مِنْهُمَا وَيَسْتَمُهَا

حَدِّدِ الْوَالِدَ الَّذِي أَعْجَبَكَ عَمَلُهُ وَلِمَاذَا؟ مَعَ ذِكْرِ آيَاتٍ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ يُجَارَى عَلَى الْخَيْرِ
وَيُعَاقَبُ عَلَى الشَّرِّ.

1 - أقرأ وأحفظ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④ ﴾

2 - أستخلص المغزى :

إنَّ اللهَ وَاحِدٌ لَا وِلْدَانَ لَهُ وَلَا وَالِدٌ وَلَا زَوْجَةً تَنْزَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَنْ ذَلِكَ.

3- المعنى الإجمالي:

إنَّ الْمُؤْمِنَ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ وَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا لِأَنَّهُ سُبْحَانَهُ هُوَ الْخَالِقُ وَالرَّازِقُ. فَعَلَى كُلِّ مُؤْمِنٍ أَنْ يَقُولَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيَصِحَّ إِسْلَامُهُ.

4- تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

من الخالق؟ من الواحد؟ من الرازق؟

2- رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

المؤمن - إن - تعالى - الله - يعبد - وحده - ولا - شيئا - به - يشرك

3 - اشرح المفردات التالية : الصمد - كفوا أحد

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: مسلم- محمدا - ليصح

فعلى كل... أن يقول أشهد أن لا إله إلا الله وأن... رسول الله صلى الله عليه وسلم.....إسلامه.

الحلول:

- الخالق هو الله سبحانه وتعالى -الواحد هو الله سبحانه وتعالى

- الرازق هو الله سبحانه وتعالى

- أرتب : إن المؤمن يعبد الله تعالى وحده ولا يشرك به شيئا

- أشرح :الصمد : المقصود بالحوائج - كفوا أحد : شديها مماثلا

- أملأ الفراغات: فعلى كل مسلم أن يقول أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم ليصح إسلامه.

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

من الواحد؟ من يقضي الحوائج؟ من صاحب النعم؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

المؤمن - فعلى - يعبد - وحده - أن - الله - به - يشرك - شيئا - ولا

دليل التعليم الأساسي 3 - أربط بخط بين العبارة وما يناسبها:

أنا مسلم أشهد أن
وأن محمدا
رسول الله
لا إله إلا الله

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: أن - وحده - شيئا
فعلى المؤمن.... يعبد اللهولا يشرك به

1 – أقرأ وأحفظ :

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَحَجَّ الْبَيْتِ وَصَوْمَ رَمَضَانَ {

متفق عليه

2 – المغزى:

إِنَّ الْإِسْلَامَ مَبْنِيٌّ عَلَى خَمْسَةِ أَرْكَانٍ فَمَنْ أَتَى بِهَا فَقَدْ أَتَمَّ إِسْلَامَهُ

3- الخلاصة:

إِنَّ لِلْإِسْلَامِ خَمْسَةَ أَرْكَانٍ لَا يَتِمُّ إِلَّا بِهَا ، فَعَلَيْنَا الْإِيتْيَانُ بِهَذِهِ الْأَرْكَانِ وَالتَّمَسُّكُ بِهَا وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا وَهِيَ الشَّهَادَتَانِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَصَوْمَ رَمَضَانَ وَحَجَّ الْبَيْتِ .

4- تطبيقات :

أ – تمارين محلولة:

كم أركان الإسلام ؟

اذكرها ؟

ما الشهادتان ؟

2- رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الإسلام- إن- أركان- خمسة - على- مبني

3 – أكون ملخصا من بين العبارات التالية :

الصلاة هي	بعد الشهادتين
أركان الإسلام	الركن الثاني من

4 – أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: بهذه- والتمسك - عليها

فعلينا الإتيان القواعد بها والمحافظة

الحلول:

- أركان الإسلام خمس

- أركان الإسلام هي : الشهادتان والصلاة والزكاة والحج والصوم

- أرتب : إن الإسلام مبني على خمسة أركان

- أستخلص: الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين

- أملأ الفراغات: فعلينا الإتيان بهذه الأركان والتمسك بها والمحافظة عليها

ب - تمارين تطبيقية :

1 – أجب على الأسئلة التالية :

دليل تربوي يتضمن وضعيات وتمارين مع اجوبتها لتلاميذ الفصل الثاني ابتدائي

دليل التعليم الأساسي

كم يصلي المسلم في اليوم والليل من مرة؟ يصلي المسلم في اليوم والليل.....
لمن يعطي المسلم الزكاة؟ يعطي المسلم الزكاة.....
أين يتوجه المسلمون للحج؟
ما شهر الصوم؟

2 – أرتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

المسلم – يصلي – والليل – اليوم – مرات – خمس – في

3 – أكون ملخصاً من بين العبارات التالية:

يصلي المسلم في اليوم للفقراء والمساكين
ويعطي زكاة ماله والليل خمس مرات

4 – أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: إقام – خمس – رمضان – البيت

بني الإسلام على شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله و..... الصلاة وإيتاء الزكاة
وصوم وحج

1 – أقرأ وأحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ) رواه الترمذي

2 – المغزى:

إِنَّ الْمُسْلِمَ يَتْرُكُ مَا لَا يَغْنِيهِ

3- الخلاصة:

مِنْ عَلَامَةِ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَتْرُكَ كُلَّ أَمْرٍ لَا يَغْنِيهِ وَلِذَا فَيَجِبُ عَلَيْهِ أَلَّا يَشْتَغَلَ إِلَّا بِكَسْبِ دِرْهَمٍ لِمَعَاشٍ أَوْ حَسَنَةٍ يَدَّخِرُهَا لِآخِرَتِهِ .

4- تطبيقات :

أ – تمارين محلولة:

ما هي علامة حسن إسلام المسلم ؟

ماذا ينبغي للمسلم عمله؟

2- رتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

المسلم – إن – يعنيه – لا – حرفة – لآخرته – إلا – أو حسنة – لمعاشه- يدخرها

3 – اشرح المفردات التالية :الحسن - المرء

4 –أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: يعنيه- لمعاشه - لآخرته

المسلم لا إلا حرفة..... أو حسنة يدخرها

الحلول:

- أهم علامة من علامات حسن إسلام المسلم أن يترك كل أمر لا يعنيه

- ينبغي للمسلم ألا يشتغل إلا بكسب درهم لمعاش أو حسنة لمعاد

- أرتب: إن المسلم لا يعنيه إلا حرفة لمعاشه أو حسنة يدخرها لآخرته

- أشرح: الحسن : الكمال – المرء : الإنسان

- أملأ الفراغات: :المسلم لا يعنيه إلا حرفة لمعاشه أو حسنة يدخرها لآخرته

ب - تمارين تطبيقية :

1 – أجب على الأسئلة التالية :

من هو الشخص الذي يحسن إسلامه ؟

لماذا أمر كل أحد بترك ما لا يعنيه ؟

2 – أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

كل- فعلى - أن- مسلم- ما - لا- يعنيه - يترك

دليل التعليم الأساسي 3 - أكون ملخصاً من بين العبارات التالية :

فعلى المسلم ألا يشتغل
أو حسنة
يدخرها لآخرته
إلا بكسب درهم لمعاشه

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: حسن - المرء - يعنيه
من إسلام..... تركه ما لا

وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمِ لَدُرُوسِ الْعَقِيدَةِ

في حوار داخل القسم قال محمود لزملائه: نحن جميعا ربنا واحد وديننا واحد ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، أنزل الله تعالى عليه كتابا عظيما، أراد محمود أن يختبر عثمان الذي كان غائبا فقال له:

- من ربنا؟
- ما ديننا؟
- من نبينا؟
- ما الكتاب الذي أنزل عليه؟
- ما قواعد الإسلام؟

التعليمة: ساعد عثمان في الإجابة ليستفيد أكثر

1 - الخلاصة:

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُصَلِّيَ صَلَاةَ الصُّبْحِ فَافْعَلْ مَا يَلِي: قِفْ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْكَعْبَةِ بِمَكَّةَ نَاوِيًا صَلَاةَ الصُّبْحِ ثُمَّ قُلْ اللَّهُ أَكْبَرُ ثُمَّ اقْرَأِ الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ مَعَهَا ثُمَّ ارْكَعْ مُكَبِّرًا وَضَعْ يَدَيْكَ عَلَى رُكْبَتَيْكَ وَقُلْ فِي رُكُوعِكَ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ اعْتَدِلْ وَأَقِفْ وَقُلْ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ ثُمَّ اسْجُدْ وَجَبْهُتِكَ وَأَنْفَكَ مَعًا فِي الْأَرْضِ وَقُلْ فِي سُجُودِكَ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ مِنَ السُّجُودِ جَالِسًا وَقُلْ اللَّهُ أَكْبَرُ ثُمَّ اسْجُدْ ثَانِيًا ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ مِنَ السُّجُودِ وَأَقِفْ وَصَلِّ الرَّكْعَةَ الثَّانِيَةَ كَصَلَاتِكَ الْأُولَى ثُمَّ اجْلِسْ وَقُلْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ مُلْتَفِتًا فِي نَهَائِهَا إِلَى الْيَمِينِ.

2- تطبيقات:

أ - تمارين محلولة:

كم عدد ركعات صلاة الصبح؟ ماذا نقول بعد نية الصلاة؟ بماذا نختم الصلاة؟

2- أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

صلاة- إن - ركعتان- الصبح

3 - اشرح المفردات التالية: الكعبة - قاصدا

٤ - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: متوجها - ناويا - بمكة

قف إلى الكعبة..... ناويا..... الصبح

الحلول:

- عدد ركعات الصبح: ركعتان

- نقول بعد النية الله أكبر وهي تكبيرة الإحرام

- نختم الصلاة بالسلام عليكم

- أرتب: إن صلاة الصبح ركعتان

- أشرح: الكعبة: بيت الله الحرام - ناويا: قاصدا

- أملأ الفراغات: قف متوجها إلى الكعبة بمكة ناويا صلاة الصبح

ب - تمارين تطبيقية:

1 - أجب على الأسئلة التالية:

ماذا نقول بعد الفاتحة؟

ماذا نقول في الركوع؟ ماذا نقول في السجود؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيبا صحيحا:

الركوع- نقول- في- سبحان- العظيم- ربي

3 - أكون ملخصا من بين العبارات التالية:

سبحان ربي الأعلى

في الركوع نقول:

دليل التعليم الأساسي

وفي السجود نقول : سبحان ربي العظيم

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الصلاة - وأختمها - عليكم

أبدأ بقول: الله أكبر..... بقول السلام

1 - الخلاصة:

الصَّلَاةُ هِيَ أَهْمُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ وَعَدَدُ الْوَاجِبِ مِنْهَا خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ وَهِيَ

صَلَاةُ الصُّبْحِ رَكْعَتَانِ وَوَقْتُهَا مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ
صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ وَوَقْتُهَا مِنْ زَوَالِ الشَّمْسِ عَنِ وَسْطِ السَّمَاءِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ
صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ وَوَقْتُهَا مِنْ آخِرِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ وَوَقْتُهَا بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ
صَلَاةُ الْعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ وَوَقْتُهَا مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ
وَالصَّلَاةُ فِي أَوَّلِ الْوَقْتِ أَفْضَلُ وَلَا يَجُوزُ تَأْخِيرُهَا إِلَّا لِعُذْرٍ

2-تطبيقات :

أ - تمارين محلولة:

كم عدد الصلوات المفروضة ؟

كم عدد ركعات العشاء ؟

متى تصلى الظهر ؟

ما وقت المغرب ؟

2- رتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

الركن - الصلاة - الثاني - هي - الشهادتين - من - بعد - الإسلام - أركان

3 - أكون ملخصاً من بين العبارات التالية:

والعصر والمغرب والعشاء

فرض الله خمس

صلوات في اليوم واللييلة

وهي: الصبح والظهر

4 - أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الصبح - خمس - والعصر

فرض الله تعالى..... صلوات وهي:..... والظهر..... والمغرب والعشاء

الحلول:

- عدد الصلوات المفروضة خمس

- عدد ركعات صلاة العشاء أربع

- نصلي الظهر عندما تزول الشمس عن وسط السماء

- وقت المغرب من بعد غروب الشمس إلى طلوع الفجر

- أرتب : الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين

دليل التعليم الأساسي

- أستخلص: فرض الله خمس صلوات في اليوم واللييلة وهي: الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء :

- أملاً الفراغات: فرض الله تعالى خمس صلوات وهي: الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء

ب - تمارين تطبيقية :

1 - أجب على الأسئلة التالية :

متى تصلى العشاء ؟ تصلى العشاء بعد
ما وقت الصبح؟

2 - أرتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً:

في- والصلاة- أول- أفضل- الوقت

3 - أكون ملخصاً من بين العبارات التالية :

والصلاة في أول	إلا لعذر
ولا يجوز تأخيرها	الوقت أفضل

4 - أملاً الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: يجوز- أول- لعذر

والصلاة في الوقت أفضل ولا..... تأخيرها إلا

وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمِ لِدُرُوسِ الْعِبَادَاتِ

كان الأب سعيد يراجع لأبنائه مادة التربية الإسلامية كل أسبوع ويرصد جائزة لكل من يجيب على أسئلته ، وكانت أسئلة هذا الأسبوع كالآتي :

- اذكر آية تحث على الصلوات الخمس؟
 - كم عدد ركعات صلاة الصبح؟
 - ما وقت صلاة الظهر؟
 - متى نصلى العصر؟
 - أيهما أفضل الصلاة في أول الوقت أم في آخره
- التعليمة:** أجب أباك لتفوز بجائزة الأسبوع

دليل التعليم الأساسي

فهرست الدروس

الصفحة	العنوان	رقم الجذاذة	المجال
	سورة الليل	01	القرآن الكريم
	سورة الضحى	02	
	سورة الشرح	03	
	سورة التين	04	
	سورة العلق	05	
	سورة القدر	06	
	سورة البينة	07	
	سورة الزلزلة	08	
	سورة العاديات	09	
	سورة القارعة	10	
	سورة التكاثر	11	
	سورة العصر	12	
	وضعية تقويم		
	رضى الله في رضى الوالدين	13	الأخلاق
	الإحسان إلى الوالدين	14	
	الحث على الصدق	15	
	شر الناس	16	
	حرمة السخرية	17	
	الاستئذان	18	
	حرمة الاطلاع على عورات الناس	19	
	وضعية تقويم		
	صفات الله تعالى	20	العقيدة
	قواعد الإسلام	21	
	المسلم يترك ما لا يعنيه	22	
	وضعية تقويم		
	كيفية الصلاة عمليا	23	العبادات
	عدد الصلوات وأوقاتها	24	
	وضعية تقويم		
	فهرست الدروس		

