

**Ministère de L'Education Nationale, de La Réforme
Du Système Educatif**

FICHER DE FRANÇAIS

Fichier N°4

Classe de 3^{ème} année Fondamentale

Conçu par

ELHOUCEIN TALEB BOUBACAR

Inspecteur de l'Enseignement Fondamental

FICHE 1

DISCIPLINE : FRANÇAIS
SPHÈRE: GRAMMAIRE

THÈME : LA PHRASE

I. JE ME RAPPELLE

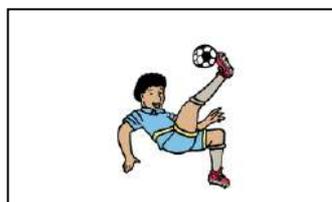
- Une phrase est une suite de mots qui a un sens.
- Chaque phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Exemple: Mohamed lit son livre.

- Une phrase peut aussi se terminer par :-un point d'interrogation -un point d'exclamation -des points de suspension.

II. J'OBSERVE :

Exemple : Observe ces deux images, puis lis ce qui est écrit sous chaque image :



a)- La corde joue fatma

b)- Sidi joue au ballon.

-a)- la corde joue Fatma → N'EST PAS UNE PHRASE :

-b)- Sidi joue au ballon. → EST UNE PHRASE :

- une suite de mots qui n'a pas de sens et ne se termine pas par un point.

- une suite de mots qui a un sens et qui commence par une majuscule et se termine par un point.

III. JE M'EXERCE

Exercice1 :Je lis le texte, et je réponds aux questions :

Chaque matin, Marième se lève. Elle déjeune. Elle se lave. Elle se brosse les dents. Enfin, son frère l'accompagne à l'école. Le soir, elle rentre seule à la maison.

- a)- Compte les phrases dans ce texte.
- b)- Par quoi commence chaque phrase ?
- c)- Par quoi se terminent chaque phrase ?

Exercice2 : Je recopie dans mon cahier, puis je réponds par Vrai ou Faux :

- Moussa efface le tableau. → est une phrase.
- Ahmed maison à la corde → est une phrase.
- Maman prépare le repas. → n'est pas une phrase.
- Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes. → n'est pas une phrase.

Exercice3 : J'ajoute les points là où il faut.

Nous avons une nouvelle maîtresse. Chacun raconte ses vacances Mamadou est allé à la mer Beaucoup d'enfants sont restés à la maison Moi, je suis content de revenir à l'école J'ai retrouvé tous mes amis.

-Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

Exercice4 : Je relie les mots pour faire des phrases ayant un sens :

Ex : Le boucher
Le facteur
Le maître
Mon stylo
Les élèves

n'écrit plus.
écrit au tableau.
vend la viande.
jouent dans la cour.
distribue le courrier.



Exercice5 : Je recopie les phrases en séparant les mots.

Les enfants jouent dans la cour.

Salma apprend à lire.

Je suis à côté de la maison.

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice1 : Je trouve deux phrases en me servant des mots donnés.

réviser jouent Fatma Les filles ses leçons. à la corde.

Exercice2 : Je trouve le mot intrus dans chaque phrase.

-Laila dessine un joli chat dans chanter son cahier.

-Sidina porte camion son cartable.

-Fatma accompagne tableau sa mère au marché.

-J'ai passé mes juin grandes vacances au village.

FICHE 2

DISCIPLINE : FRANÇAIS
SPHÈRE: CONJUGAISON

THÈME : LES VERBES ÊTRE ET AVOIR

I. JE ME RAPPELLE

Les verbes être et avoir ont plusieurs utilisations :

• **Avoir dans certains états :**

• **Être dans certains états :**

Exemples	États	Exemples	Etats
Il a froid.	physique	Elle est en vacances.	se trouver
Elle a peur des chiens.	moral	La ruelle est à l'arrière du restaurant.	se situer
Tu as raison.	intellectuel	Brahim est de Néma.	provenir de

II. J'OBSERVE ET JE CORRIGE

Je conjugue les verbes avoir et être au présent de l'indicatif:

Avoir au présent de l'indicatif	Être au présent de l'indicatif
J'ai	Je suis
Tu as	Tu es
Il/ elle a	Il/ elle est
Nous avons	Nous sommes
Vous avez	Vous êtes
Ils/elles ont	Ils/elles sont

Je fais des phrases en reliant les mots des deux colonnes :

Tu sommes à la maison.
 Je es en retard.
 Il suis très content.
 Les enfants êtes de bons amis.
 Nous sont un peu malades.
 Vous est médecin.

III. JE M'EXERCE

Exercice1 : Je complète avec le verbe **avoir** au présent de l'indicatif.

- a- Vous fais ?
- b- Moi, j' plutôt soif.
- c- Et toi, tu envie d'un gâteau ?
- d- Merci, Aziz et moi nous notre goûter.
- e- Et ta cousine, elle du chocolat ?
- f- les filles des bonbons dans leur sac.
- g- On dans la salle informatique.

Exercice 3 : Je complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Nous(être) amis avec les voisins.
- Ils(être) charmants.
- Ils(avoir) une petite chaise.
- Il(avoir) toujours faim.
- Il(être) très gourmands.
- Nous(avoir) un nouveau maître.

Exercice2 :Je complète avec le verbe **être** au présent de l'indicatif.

- 1- Vous prêts, les enfants ?
- 2- Oui, nous prêts à jouer.
- 3- Je dans la classe depuis dix minutes.
- 4- Et toi, Magatte, tu enfin prête ?
- 5- Mon pantalon déchiré.
- 6-Djeinabacontente de réussir.
- 7-Au stade, toutes les places.....occupées.

Exercice 4 : Relie les mots des 2 colonnes pour retrouver les phrases possibles.

Je ✕ es très en avance.
 Nous ✕ ont un bateau.
 Vous ✕ a beaucoup d'avenir.
 Tu ✕ suis ton ami.
 Il ✕ êtes sur le départ.
 Ils ✕ sommes des frères.

Exercice 5 : Je complète avec a / as / es / est.

Mon grand-père fatigué. Il très âgé. Il mal au dos. Tu en bonne santé.
 Tu bonne mine. Ma sœur les yeux bleus. Elle des nattes. Elle gentille.

Exercice 6 : Je complète en conjuguant les verbes être ou avoir au présent de l'indicatif.

Le garage de notre maison très grand, il y un établi dans le fond, mon père bricoleur. Tous ses outils sur le mur au dessus de l'établi. Même notre grande tondeuse dans le garage. Nos vélos aussi dedans. J' un vélo rouge et celui de mon frère bleu. Et toi ? -tu un vélo ? Et de quelle couleur -il ?

Exercice 7: J'écris le présent des verbes être et avoir avec la personne proposée.

- Tu es au restaurant. => Nous sommes au restaurant
- Les lions en cage. => Le lion
- Je devant la télévision. => Mes parents
- Il est dans l'ascenseur. => Tu
- Nous sommes dans la rue. => Vous
- Vous êtes au supermarché. => Je

Exercice 8 : Je complète avec le pronom qui convient.

..... suis docteur. as un beau livre de lecture. avons besoin de repos..... sommes en France. es notre grand-mère..... as un exercice à terminer.
 avez peur de l'orage. sont très gentilles. êtes des amis.
 a les cheveux dans les yeux. ont une heure d'avance. ai un violent mal de tête

IV. JE VAIS PLUS LOIN :

Exercice 1 : Je complète avec le verbe avoir ou le verbe être au présent.

Je en retard. Mon frère le front brûlant. Notre équipe la meilleure.
 Il est midi, j' très faim. Nous à l'heure. Les joueurs un beau maillot.
 Tu fais semblant de dormir, tu les yeux fermés. Au centre de loisirs, vous du matériel de sport. Ils toujours en train de rire.

Exercice 2: je transpose avec nous et elles:

Aujourd'hui, je suis à la maison, j'ai mal aux oreilles. Je suis au lit car j'ai de la fièvre.

Exercice 3 : J'écris à toutes les personnes du présent de l'indicatif:

(avoir) un jeune chien, (jouer) avec lui et (être) content.

FICHE 3

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE: CONJUGAISON

THÈME : VENIR + LIEU D'ORIGINE

I. JE ME RAPPELLE

Le verbe venir est un verbe qui se termine par (ir). Mais, il se conjugue d'une façon particulière.

-Se rendre près de celui qui parle ou à qui l'on parle.

-Provenir, tirer son origine de (il vient de la campagne)

Venir au présent de l'indicatif

je viens	nous venons
tu viens	vous venez
il/ elle/ on vient	ils/elles viennent

II. J'OBSERVE

Exemples :

Je viens d'arriver.

Tu viens avec moi ?

Il vient à l'école.

Nous venons à votre anniversaire.

Elles viennent plus tard.

Vous venez de Boutilimit.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je complète les phrases avec le verbe venir conjugué au présent :

Mes amis ce week-end. / Tu en vélo. / Le train d'entrer en gare. / Je du Sud. / Elle avec nous. / Nous rapidement. / Mon cousin chez moi.

Exercice 2: Je conjugue venir à la personne proposée.

Je viens du cinéma. —> nous.....

Nous venons du stade. —> ils.....

Vous venez avec vos amis ! —> Je.....

Tu viens du supermarché. —> Ils.....

Ils viennent de terminer les exercices.—> Vous

Il vient te voir demain. —> Je.....

Je ne viens pas à l'école aujourd'hui —> il.....

Exercice 3 : Je relie d'un trait le sujet et le verbe correspondant.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| Les jumeaux • | • viens d'avoir 9 ans. |
| Vous • | • venons d'avoir 10 ans. |
| Tu • | • vient d'avoir 6 ans. |
| Mon cousin et moi • | • venez d'avoir 8 ans. |
| Leïla • | • viennent d'avoir 11 ans. |
| Je • | • viens d'avoir 10 ans. |

Exercice 4 : Je recopie ces phrases et je complète avec le verbe venir au présent :

Ces fromages d'une ferme.

Tu de terminer un puzzle difficile.

Je près de toi.

Le tracteur de passer devant moi.

Nous à la rencontre de nos amis.

Mon ami Allal d'arriver.

Exercice 5: je réponds comme dans l'exemple

Ex. : Venir à l'école : Ils viennent à l'école.

Venir dans la cuisine : maman.....

Venir faire des courses : mon cousin.....

Venir en car : les voyageurs.....

Venir au cinéma : les élèves.....

Venir à mon anniversaire : les invités.....

Venir au parc : mon frère.....

Exercice 6 : Je complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

.....viens chez moi.venez d'arriver.....venons de Sélibaby.....viens dormir à la maison.

.....viennent de la plage.....vient de partir.....vient avec son copain.....viens en vacances avec nous.

.....viens me voirvenons à neuf heuresvenez à la montagne.viennent chez nous ce soir.

Exercice 7 : Je réécris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous venez avec Papi. Tu / Elles viennent de s'endormir. Elle / Nous venons d'Angleterre. Je Je viens de terminer mes devoirs. Nous / Tu viens avec un grand sac.

Exercice 8 : Je relie deux points pour faire des phrases correctes.

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Jelila et moi | • | • vont sur le parking du stade. |
| Mohamed Lemine et toi | • | • allez dans le bus. |
| Les supporters des deux équipes | • | • venons dans les tribunes. |
| Les supporters de l'équipe nationale | • | • viennent d'entrer dans le vestiaire. |
| Notre équipe de football | • | • vient d'entrer dans le vestiaire. |
| Les arbitres du match | • | • viennent d'arriver au stade. |

Exercice 9 : Je réécris les phrases en changeant de sujet.

Yarba vient du Japon. Yarba et ses parents.....
 Les enfants viennent de se lever. L'enfant.....
 Mes grands-parents viennent chez nous toutes les semaines. Ma grand-mère.....

Exercice 10 : Je Complète avec viens ou vient.

Ma mère d'accoucher de ma petite sœur. / Tu avec moi au parc ? / Le facteur me voir tous les jours. / Tu à la grande fête des écoles.

IV. JE VAIS PLUS LOIN :

Exercice 1 : Je conjugue les verbes de ces expressions avec les sujets proposés :

- 1)-venir à l'école : les élèves / Ils / le directeur.....
 2)-venir au cinéma : tu / ma copine / vous
 3)-venir avec toi : papa / je..... / nous

Exercice 2 : Je conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif :

(ils se conjuguent comme "venir")

1. Je (revenir) dans deux minutes. / 2. Ali (parvenir) à terminer son exercice.
3. Arrête tes bêtises, tu (devenir) pénible / 4. Nous (se souvenir)..... bien de cette plage.
5. D'où (provenir) ces billets ? / 6. Ses parents (subvenir) à ses besoins.
7. Les surveillants (prévenir) les élèves. / 8. Tu (intervenir)..... beaucoup pendant le cours.
9. Je (convenir).....d'un rendez-vous avec Sidi. / 10. Nous irons sauf si un orage (survenir)..... .

FICHE 4

DISCIPLINE : FRANCAIS

SPHÈRE : ACTES DE PAROLE

THÈME : SE PRESENTER/ PRESENTER QUELQU'UN

I. JE ME RAPPELLE

- Pour me présenter je dis mon nom, mon âge, mon lieu d'origine, ce que je fais (mon métier)...
- Pour présenter quelqu'un je dis son nom, son âge, son lieu d'origine, ce qu'il fait (son métier)...
- Pour me présenter ou présenter quelqu'un je dois savoir conjuguer les verbes avoir, être et venir au présent de l'indicatif :

avoir		être		venir	
J' ai	Nous avons	je suis	nous sommes	Je viens	Nous venons
Tu as	Vous avez	tu es	vous êtes	Tu viens	Vous venez
Il a	Ils ont	il est	ils sont	Il vient	Ils viennent
Elle a	Elles ont	elle est	elles sont	Elle vient	Elles viennent

II. J'OBSERVE ET JE CORRIGE

1°)- Minétou se présente :

- Prénom : Minétou.
- Ville : Rosso.
- Âge : 9 ans
- Classe : 3° année.



Je m'appelle Minétou. Je viens de Rosso.
J'ai 9 ans et je suis en 3° année.

2°)- Minétou présente son petit frère Sidi:

- Prénom : Sidi.
- Ville : Rosso.
- Âge : 7 ans
- Classe : 2° année.



C'est mon petit frère, il s'appelle Sidi. Il vient de Rosso. Il a 7 ans et il est en 2° année.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : En suivant le modèle ci-dessus, je présente mon meilleur ami.

- Il s'appelle (son prénom).
- Il vient de (sa ville).
- Il a (son âge) ans.
- Il est (son métier).



.....
.....

Exercice 2 : Je mets en ordre cette présentation de Mohamed:

viens - Monguel - m'appelle - Je - Mohamed - J'ai 8 ans - Je - de - et je suis - année. - 3ème - en

Exercice 3 : Je mets à la place des pointillés le mot qui convient :

..... m'.....Fatma. Je de Kaèdi. J'ai 9..... et je..... en 3ème année

Exercice 4 : Je lis et je comprends :

- Nom : Brahim
- Prénom : Ahmed
- Âge : 10 ans



Bonjour ,
Je m'appelle Brahim Ahmed. J'ai 10 ans. Je suis né le 20 mars 2011. Je suis mauritanien. J'habite à Nouakchott. J'aime la lecture, le calcul, les jeux vidéo.

- Date de naissance : 20 mars 2011
- Nationalité : Mauritanienne
- Ville : Nouakchott
- Goût : la lecture ; le calcul ; les jeux vidéo.

-À mon tour : je donne mes informations

- Nom :
- Prénom :
- Âge :
- Date de naissance :
- Nationalité :
- Ville :
- Goût :



.....

.....

.....

.....

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 1 : Je complète cette fiche pour mieux me faire connaître :

Fiche de présentation

-Je m'appelle.....

-J'ai.....

-Ma date naissance est le.....

-Une de mes qualités.....

-Un de mes défauts.....

-À l'école, j'aime.....

-J'aime bouger en faisant.....

-J'aime lire.....

Exercice 2 : J'établis deux fiches de présentation :

- a)- une fiche pour mon père.
- b)-une fiche pour ma mère.

FICHE 5

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE S

THÈME : PRESENTATIFS : IL Y A - C'EST...

I. JE ME RAPPELLE

Les présentatifs sont des mots invariables qui servent à introduire un mot ou un groupe de mots pour les mettre en relief.

Exemples : c'est- il y a- il est + adjectif - il a + possession

(Les présentatifs c'est, voilà et voici, "il y a" et "il est", sont très courants. Ils attirent l'attention sur quelqu'un ou sur quelque chose.)

Exemples : c'est un élève. Voila Sidi. Il y a un gâteau.

II. J'OBSERVE

Exemples:

- **Il y a** Malick qui t'attend → introduit un groupe nominal (Malick qui t'attend).
- **c'est** un élève. → introduit un nom commun (élève).
- **Il y a** du soleil. → **introduit** un nom commun (soleil).
- **Il y a** quelqu'un à ta place. → introduit un (pronom).
- **Voila** Sidi. → introduit un nom propre (Sidi).

III. JE M'EXERCE :

Exercice 1 : Je complète le texte par c'est ou il y a :

- Aujourd'hui,.....une réunion du club • une caméra pour filmer.
-un trépied (.....un objet pour fixer la caméra) •.....un micro et un casque audio •un ordinateur (.....indispensable pour mettre les vidéos.)
-un lecteur dvd (.....pratique pour visionner les vidéos)

Exercice 2 : Je réponds par vrai ou faux entre les parenthèses :

- 1- Il y a vingt bancs dans la classe. (.....) / 2- C'est Jemila, ma grande sœur. (.....) /
 3- Dans le jardin, c'est des roses rouges. (.....) / 4- Il y a la photo des vacances au village.
 5- Autour de la villa, Il y a un parc. (.....) / 6- C'est une bonne idée!(.....).

Exercice3 : Je complète ces phrases avec "c'est" ou "il est" :

- une très belle voiture. •..... tard, je dois rentrer maintenant. •J'ai vu ton frère!..... un petit garçon. • Faire le ménage, ennuyeux! •..... important d'apprendre à lire. •Tu sais coudre un bouton? très facile. •le maître de français qui vient. • demain que le train arrive. •..... un très bon élève.
- Le soleil,bon pour la santé.

Exercice4 : Je complète ces phrases selon le modèle:

Modèle : il y a un problème ? → Il n' y a pas de problème.

Il y a une voiture dans la rue ?

Il y a un hôpital ?

- Il y a des livres dans l'armoire ?
- Il y a des élèves dans la classe ?

Exercice 5 : Je complète par c'est ou il est.

..... un médecin de l'hôpital. / Qui est au téléphone ?Hacen. /
 Meddou.....un ami d'enfance.....très gentil. / Qu'esr-ce que c'est ? Mais tu vois bien
 que.....une lampe ! / Qu'est-ce qu'il fait, l'ami de Meddou ?..... l'informaticien ? -
 Non.....l'ingénieur. / Le Petit Prince,.....un restaurant. / Il ne comprend pas bien le
 français.....un anglais. / La Sorbonne,.....une grande université parisienne.
 Excusez-moi Monsieur, s'il vous plaît.....loin d'ici la gare ?

IV. JE VAIS PLUS LOIN :

Exercice 1 : Je complète par c'est ou il est.

1. bon pour la santé d'être végétarien.
2. trop tôt pour entrer dans la salle. Attendons à l'extérieur.
3. Cette femme fait des plans de maisons. architecte. très connue.
4. important de venir vous inscrire à cette activité.
5. midi. le temps de manger. J'ai faim !
6. J'ai appris l'allemand. très difficile de parler cette langue.
7. Faire la vaisselle et le ménage, ennuyeux.
8. Il pleut. nécessaire de prendre votre parapluie.
9. trop tard pour voir un film. Jouons aux cartes pour finir la soirée.
10. dommage qu'ils doivent tous partir maintenant. On s'amusait bien.
11. Vous connaissez ce danseur ? un artiste renommé.

FICHE 6

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : GROUPE SUJET ET GROUPE VERBAL

I. JE RAPPELLE

- Une phrase simple est constituée d'un groupe sujet et d'un groupe verbal.
- Le groupe sujet fait l'action exprimée par le verbe.
- Le groupe sujet peut être : - un nom propre : **Aicha** mange un gâteau au chocolat.

II. J'OBSERVE**Exemple1 :**

Mohamed Lemine joue. →	Mohamed Lemine →	groupe sujet
	Joue →	groupe verbal

Exemple2 :

Le maître achète un bon livre. →	Mohamed Lemine →	groupe sujet
	achète un bon livre. →	groupe verbal

III. JE M'EXERCE**Exercice 1 : Est-ce Vrai ou Faux ?**

	VRAI	FAUX
Le groupe sujet indique une action ou un état.		
Le groupe verbal indique une action ou un état.		
Dans la phrase, Le soleil brille, « Le soleil » est un groupe verbal.		
Dans la phrase, Le cheval galope, « galope » est un groupe verbal.		

Exercice 2 : Je souligne le groupe verbal.

- | | |
|-------------------------------|--|
| a)-Ali cherche son cahier. | b)-Dans la cuisine, maman prépare le repas. |
| c)-Papa viendra demain matin. | d)-Mes parents et moi partirons en vacances. |
| e)-La pluie tombe. | f)-les enfants jouent dans la cour. |

Exercice 3 : Je souligne le groupe sujet de chaque phrase.

- | | |
|---|---|
| a)-Au centre de la cour de l'école flotte le drapeau. | b)-Après la pluie vient le beau temps. |
| c)-De l'autre côté de la route vient mon petit frère. | d)-Près de la gare stationne l'autobus. |
| e)-Dans la forêt bondissent deux lapins. | f)- A côté du marché défilent les voitures. |

Exercice 4 : Je te pose la question « Qui est-ce qui ? » et je souligne le groupe sujet.

- a)-Moussa et Ahmed jouent aux billes.
- c)-Le camion roule à grande vitesse.
- e)-Tous les chiens du quartier aboient.

- b)-Le maçon construit la maison de Sidi
- d)-Zahra a perdu son stylo.
- f)-Ahmed achète un gâteau.

Exercice 5 : J'entoure les groupes verbaux.

- a)-Grand-père écoute la radio.
- c)-Les élèves chantent l'hymne national.
- b)-Daouda porte son grand boubou.
- d)-Awa achète de très belles chaussures.

Exercice 6 : Je souligne le groupe sujet et entoure le groupe verbal.

- a)Le cheval mange une grosse pomme.
- c)-Mes frères jouent au ballon.
- b)-Maimouna apprend à lire.
- d)-Salma et Fatimata habitent à Atar.

IV. JE VAIS PLUS LOIN :

Exercice 1 : Je cherche un GS qui convient et je recopie la phrase complète.

- Chaque vendredi, mangent le riz au poisson.
- Au cours de gymnastique, a inventé un nouveau jeu.
- A sept heures et demie, prennent le taxi pour l'école.....

Exercice 2 : Je forme 3 phrases avec les mots suivants.

Le – frère – chef – parc – achète – des – de – nouveaux – va – lion – mon – animaux – matériels –
le – au – est – coiffeur

- a).....
- b).....
- c).....

BILAN N°1

EXERCICE 1 : J'écris les phrases au pluriel. Attention aux accords !

- 1°)- Ce camion consomme beaucoup d'essence. / 2°)- Le gendarme surveille la voiture. / 3°)- Un élève fait l'exercice.
 4°)- La voiture est arrêtée au bord de la route. / 5°)- Ma sœur descend du train, elle est arrivée.
 6°)- L'homme porte un sac rouge.

EXERCICE 2 :

Je complète avec ont ou sont et indique si l'infinitif du verbe conjugué est être ou avoir.

- a- Les éléphants gros. => C'est le verbe
- b- Les éléphants de grandes oreilles. => C'est le verbe
- c- Tous mes copains en 3°AF. => C'est le verbe
- d- Tous mes copains des billes multicolores. => C'est le verbe
- e- Les voitures des pneus neufs. => C'est le verbe
- f- Les voitures neuves. => C'est le verbe

EXERCICE 3 : Je conjugue le verbe entre parenthèses.

- 1)-Nous (venir) à l'heure. / 2)- Je (venir) de le prévenir. / 3)-Ce prisonnier (venir)de s'évader. / 4)- Les pompiers (venir) d'arriver. / 5)- Tes équipiers et toi (venir) de gagner. / 6)-Tu (venir) au travail à 9h00.

EXERCICE 4 : Je relie les questions à leurs réponses :

Questions :	Relie le numéro de la question au numéro de sa réponse.		Réponses :
Comment t'appelles-tu ?	1		A J'habites à Néma.
Quel âge as-tu ?	2		B Je m'appelle Zeinebou.
Dans quelle ville habites-tu ?	3		C je suis en 3ème année.
Quel est ton jeu préféré ?	4		D J'ai douze ans.
Dans quelle classe es-tu ?	5		E Je préfère jouer à la corde.

EXERCICE 5 : Je complète par c'est ou il est.

1. mauvais pour votre santé de fumer. 2. Quelle heure est-il ? 8h:30. 3. J'aime votre maison. une très belle maison. 4. regrettable que vous ne voulez pas chanter. 5. Nous avons étudié le passé simple. un temps très difficile. 6. Courir et parler en même temps, difficile à faire. 7. très important de bien prononcer ses mots. 8. en saison des pluies que les moustiques nous piquent. 9. Ma sœur a beaucoup de talentune couturière. 10. Je te présenterai ma soeur Betoul.une bonne élève et habite à Arafat. 11. Pendant les vacances, Aichétou s'occupera de notre maison. notre voisine depuis des années.

EXERCICE 6 : Je souligne d'un trait le groupe nominal sujet et de deux traits le groupe verbal.

- Un joueur tape le ballon. Le ballon rebondit sur le poteau. Le football est mon sport favori.
 Mon frère déteste le football. L'arbitre tient un sifflet dans sa main. Les deux équipes s'affronteront. Mes baskets sont violettes. Le poignet de Medhi a enflé très vite. L'infirmière soigne mon poignet. Pourtant, mon poignet n'est pas cassé. Le rugby est un sport collectif. Les enfants sont essoufflés. Mes joues sont toutes rouges. Nos maillots étaient trempés de sueur. Les joueurs font des mouvements pour s'échauffer. L'équipe de Zeid portera un dossard rouge. Notre maîtresse regardait le chronomètre

FIN

FICHE 7

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : ACTES DE PAROLE THÈME : DECRIRE UN PERSONNAGE

I. JE ME RAPPELLE :

Décrire quelqu'un c'est parler de son physique, de son caractère et de ce qu'il possède.

Parler du physique c'est parler de (la tête, les cheveux, du visage, du nez, des yeux, de la bouche...) et du corps (forme, habits, chaussures...)

Pour faire la description d'un personnage tu peux donner des précisions sur :

silhouette	visage	cheveux	vêtements	accessoires	attitude
grand	yeux : noirs,	Courts	Boubou	Bijoux	Calme
petit	verts...	longs	Voile	Montre	Joyeux
mince	un nez : rond,	Noirs	Pagne	Ceinture	Timide
gros	pointu	Blancs	Robe	Foulard	Triste
	épaté...	blonds...	chemise	turban	souriant

EXEMPLE : sur la plage, j'ai rencontré un homme qui a un nez rond, une bouche très large. Il a des dents blanches et le menton petit. Ses cheveux sont noirs, lisses, sa taille fine.

II. J'OBSERVE ET JE CORRIGE :

El hadrami décrit son camarade Abdou à son père qui ne le connaît pas :

Il s'appelle Abdou. Il est petit et mince. Il a des yeux noirs et des cheveux courts et noirs. Il porte un pantalon vert et une chemise blanche et une montre. Il est très calme. Et, Il est en 3^e année.

Elhadrami a décrit son camarade Abdou en donnant les informations suivantes :

nom	silhouette	visage	cheveux	vêtements	accessoires	attitude	métier
Abdou	petit mince	yeux : noirs	Courts noirs	Pantalon vert Chemise blanche	montre	Calme	Élève en 3 ^e année

III. JE M'EXERCE :

Exercice 1 : Je lis ce texte.

Il s'appelle Didi. Il est grand et mince. Il a un nez rond. Il a des cheveux blancs. Il porte un boubou bleu et un turban gris. Il tient un chapelet noir. Il est calme. C'est l'Imam de notre mosquée.

a)- Relève tous les mots et expressions qui décrivent ce personnage.

b)- Recopie-les dans la colonne qui correspond:

Nom	Silhouette	Visage	Cheveux	Vêtements	Accessoires	Attitude
.....
.....

Exercice 2 : A mon tour, je complète cette description.

Je m'appelle Je suis J'ai
 J'ai..... Je porte et
 Je tiens Je suis..... Je suis en.....

Exercice 3 : Je complète la présentation de ma famille en précisant : le nom ; l'âge ; les vêtements ; les accessoires et le métier.



Bonjour, je m'appelle sidi.
 Voilà ma famille. Dans ma famille il yapersonnes : mon père, ma mère, mon frère, ma sœur et moi. Mon père s'appelle Il aIl porteIl a
 Ma mère s'appelle Elle a.....Elle porte..... Elle a.....
 Mon frère s'appelle Il aIl porte..... Il a.....
 il est
 Ma sœur s'appelleElle a.....Elle porte.....Elle a
 elle est.....
 Nous avons aussi

IV. JE VAIS PLUS LOIN :

Exercice1 : Suivant le modèle de l'exercice n°1 et en s'aidant du tableau ci-dessous, je fais 3 portraits différents :

nom	silhouette	visage	cheveux	vêtements	accessoires
Abdou Mamadou Aziz	grand ; petit mince ; gros	yeux : noirs, verts ;enfoncés ; globuleux	Courts ;longs Noirs ;blonds...	Boubou ;chemise pantalon	Sac ;Montre Ceinture

A°)- Il s'appelle Ahmed.....

 B°)- Il s'appelle Mamadou.....

 C°)- Il s'appelle Aziz.....

FICHE 8

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : LES DETERMINANTS : UN / LE /UNE /LA...

I. JE ME RAPPELLE

1°)- un déterminant est un mot qui se place devant le nom.

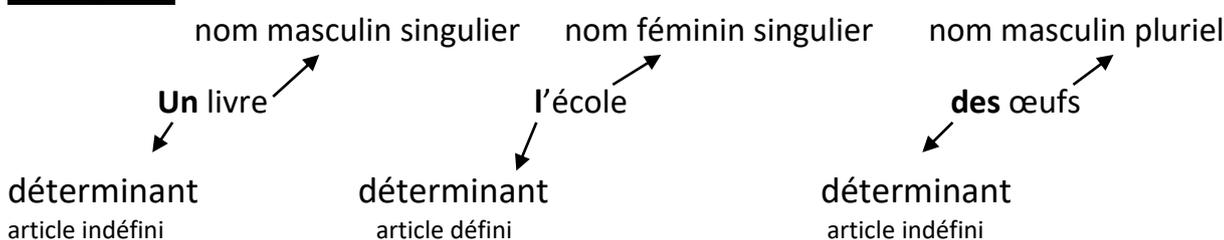
2°)- le déterminant indique si le nom est masculin, féminin, singulier ou pluriel.

3°)- le, la, les, un, une, des, l' sont appelés articles.

4°)- il existe d'autres déterminants : mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, nos, vos, leurs, ce, cette, ces...

II. J'OBSERVE

Exemples :



III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je mets à la place des pointillés le déterminant correspondant :

Un , La , Une , Les , Un , Ce

.....château-fortrobe bleue arbres du jardinchaises de la classepoupéestylo vert.

Exercice 2 : Je change le déterminant de chaque nom par un des articles: le – la - l' - les.

Cette forêt – ces arbres – du vent – un automne – mes oiseaux.

Exercice 3 : Je donne un nom pour chaque déterminant.

la un des

le ces une

Exercice 4 : Je raccourcis les groupes nominaux afin de ne garder que le déterminant et le nom.

Exemple : une belle robe —————→ une robe

Les belles feuilles – cette jeune fille – un chien gentil – ton petit frère – ma seule copine –
Du bon gâteau – une grosse bosse.

Exercice 5 : Je choisis deux étiquettes qui vont ensemble et j'écris le groupe nominal obtenu.

Ce

ces

ton

l'

ta

oncle

famille

garçon

été

filles

Exercice 6 : Je complète avec les articles suivants (un, une, le, la, l') :

- Bonjour, vous connaissez rue de Moctar o. Daddah ? C'est nouvelle rue.
- Ici, c'est l'hôpital de l'amitié! - C'est place de la liberté. Elle est fréquentée pendant fêtes. - C'est parfum "J'adore" de Christian Dior. C'est parfum français. - C'est joueur de football Zinedine Zidane. C'est algérien.

IV. JE VAIS PLUS LOIN :

Exercice 7 : Je complète les phrases avec le déterminant qui convient.

..... matin là, gel avait tout recouvert dans jardin. père m'a offert voiture télécommandée pour anniversaire. En regardant pieds, il s'aperçut qu'il avait oublié chaussettes..... pluie, vent et éclairs, voilà ce que nous réserve météo. Vous avez de la chance d'avoir encore grand- mère. Nous vous souhaitons bonne année et joyeuses fêtes.....conducteur roule trop vite, il risque de perdre..... permis.

Exercice 8 : Je mets à la place des pointillés le déterminant qui convient suivant le modèle :

Voici un maître, c'est le maître de français.

1. Voici enfants (m). Ce sont enfants de mon oncle.
2. Voici ville (f). C'est village de Kaédi.
3. Voici étudiants (f). Ce sont étudiants de la faculté de Droit.
4. Voici immeuble (m). C'est immeuble Elmami.
5. Voici institut (m). C'est institut des sciences Humaines.
6. Voici téléphone (m). C'est téléphone de mon père.

Exercice 9 : Je complète ces phrases avec le déterminant qui convient.

- a)-Un article défini → mère prend soin de ses petits.
- b)-Un article indéfini → enfants jouent dans la cour.
- c)-Un déterminant possessif → Prenez ballon pour aller au stade.
- d)-Un déterminant possessif → vacances commencent demain.

FICHE 9

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : LE VERBE FAIRE

I. JE ME RAPPELLE

Le verbe faire est un verbe irrégulier, c'est un verbe irrégulier (comme « aller »). Il se transforme beaucoup : on doit retenir sa conjugaison par cœur. **Exemple** : nous faisons nos devoirs.

II. J'OBSERVE

- Exemples :**
- Nous **faisons** un spectacle sur le cirque.
 - Tu **fais** trop de fautes.
 - Ils **font** des devoirs en ce moment.
 - Vous **faites** votre travail.



Les mots écrits en gras (**faisons, fais, font, faites**) paraissent différents dans la forme. Mais, ils ont le même infinitif **FAIRE**. Donc, c'est le même verbe de forme.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je conjugue le verbe faire au présent.

Lalla.....sa valise. / Elles.....des confitures. / Tu.....de belles photos. / Je.....un beau nid. / L'oncle Didi.....des recherches. / Ali..... sa première migration. / Nous.....le tour du stade olympique. / Vous.....des promenades avec vos amis.

Exercice 2 : Je complète avec le verbe faire.

Chaque lundi, maman.....son marché. Les voisins..... beaucoup de bruit. Une fois rentré à la maison, Zeidane et moinos devoirs. Vous.....la course ? Je.....cette tarte pour le dessert. Amar et Jiddou.....un tas de fautes.

Exercice 3 : Je relie chaque sujet à son verbe.

Attention aux accords.

- | | | |
|------|---|-------------------------------|
| Elle | • | •fais la cuisine. |
| Nous | • | •fait ses devoirs. |
| Ils | • | •font du football. |
| Vous | • | •fais un dessin. |
| Je | • | •faisons la fête. |
| Tu | • | •faites les courses le lundi. |

Exercice 4 : Je complète les phrases avec le pronom personnel :

- faisons souvent la vaisselle.
-fait son nid au printemps.
-faites attention aux voitures.
-fais un spectacle de cirque.
- faisons une tarte aux poires.
- font la fête ce soir.

Exercice 5 : Je Conjugue le verbe « faire » au présent.

Il un nid pour ses petits. Tu attention à tes affaires. Ils des bulles. Je une affiche pour la fête de l'école. Vous ne plus de voyage en Afrique. Nous..... un devoir de Calcul. Elles un joli dessin. Les enfants des efforts réussir.

Exercice 6 : Dans chaque liste, je retrouve et j'entoure le verbe faire .

Tu fuis –elles font– je vais– il finit- nous faisons - vous faites– tu fermes– tu fais- nous parlons.

Exercice 7 : Je transforme la phrase en changeant de pronom		Exercice 8 : Je relie chaque sujet à son verbe.	
Je fais attention.	Tu	Je	fait la vaisselle.
Nous faisons les devoirs.	Ils.....	Tu	faites un jeu de société.
Vous faites le ménage !	Je	Il / elle	font des gâteaux au chocolat.
Tu fais un bisou à maman.	Il	Nous	fais un tour.
Ils font de beaux rêves.	Nous	Vous	faisons une blague.
Elle fait du rangement.	Vous.....	Ils / elles	fais son travail.

Exercice 9 : Je recopie les phrases puis entoure le verbe faire conjugué au présent.

je fais – ils faisaient – nous faisons – Je fais la sieste. Nous ne faisons pas de bruit.
vous faites – elle faisait – Dellahi fait du sport - Que fais-tu ?

Exercice 10: Je recopie les phrases. Puis j'entoure le verbe faire conjugué au présent.

Mon cousin fait beaucoup de sports. Il garde les objets intéressants. Il ne fait aucun effort à l'école. Mais ses parents font tout pour l'aider.

Exercice 11 : Je recopie et je complète les phrases avec le verbe qui convient.

La harpe (fais – fait) de la musique. / vous (Faites – Faisons) de la musique ? / Nous (faites – faisons) de la flûte. / Les enfants (fais – font) un grand bruit..

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 1 : Je forme des phrases en suivant l'exemple.

Sport / Musique → Tu fais du sport? → Non, je ne fais pas du sport, je fais de la musique.
Athlétisme / Natation → →
Cinéma / Théâtre → →
Tennis / Volley-ball → →
Musique / Sport → →
Natation / Ski → →

Exercice 2 : Je donne un sujet qui est un groupe nominal .

Faire des frites: → maman..... / Faire une promenade: → le roi..... / Faire des travaux: → mes parents..... / Faire une recherche : → Sidi et son frère..... / Faire attention à mes affaires. → Nous / Faire mal au chat. → Vous

FICHE 10

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : ACTES DE PAROLE

THÈME : AIMER / NE PAS AIMER / PRÉFÉRER

I. JE ME RAPPELLE

Pour exprimer ses goûts on peut utiliser aimer /ne pas aimer/ préférer.

Exemple1 : J'aime les jeux mais je n'aime pas le basket-ball, je préfère le foot-ball.

Il est également possible d'ajouter un adverbe : aimer + beaucoup et ne pas aimer + du tout.

Exemple 2 : j'aime beaucoup les jeux, mais je n'aime pas du tout le basket -ball.

On peut aussi dire : aimer bien

II. J'OBSERVE

Exemple : Samba **aime** jouer au tennis. Mais, son ami **préfère** aller au cinéma. / Ma mère et moi **aimons** lire le coran. / Mon père **n'aime pas** le thé. / Toi, tu **aimes** le français./ Les copains de sidi **aiment** faire du sport.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je complète avec le verbe « aimer » au présent et à la forme négative :

Exemple : Ahmed n'aime pas faire la vaisselle.

Fatma et Ali lire un livre. Mon frère et moidanser. Ma sœurcuisiner.

Tu marcher à pieds nus. Jeêtre en retard. Tes amis et toi..... le facebook.

Exercice 2 : Je réponds selon le modèle :

Le modèle : Les couleurs / le rouge → J'aime les couleurs mais je n'aime pas le rouge.

- Les légumes / nafé →.....• Le lait / le Célia →.....• Les fruits / les mangues →.....
- La musique / la danse →.....• Les pantalons / le jean →.....• Le sport / la marche→.....

Exercice 3 : Je complète les phrases avec le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif

A – Mahmoud la course à pied. (ADORER)

B – Tu le chocolat blanc ? (AIMER)

C – Nous le vent d'hiver. (DÉTESTER)

D – Vous jouer aux jeux-vidéos ? (AIMER)

E – Elle aime faire du piano, mais ellejouer de la guitare. (PRÉFÉRER)

F – Ilsles animaux, ils ont trois chiens et deux chats. (AIMER)

G – Je n'aime pas le riz, je les pâtes. (PRÉFÉRER)

Exercice 4 : Je complète avec mes informations personnelles et mes goûts :

Bonjour, je m'appelleJ'ai..... ans et j'habite à..... J'aime et..... J'adore..... Je n'aime pasJe déteste J'aime..... mais je préfère Mon animal préféréestMon sport préféré est.....Mon plat préféré est.....

Exercice 5 : Je Complète le texte avec les mots de la liste (le mot est utilisé une seule fois) :

→ (maison - 1er juillet 2005 - tam-tam -sport - chat - couscous - danse - 16 ans -animaux.)
 Fatma est née le à Boghé. Elle a Elle habite avec ses parents, dans une à la campagne. Elle a un et un chien. Elle aime les Elle aime faire du Elle adore la Elle fait aussi de la musique. Elle joue au et elle chante avec ses amies. Son plat préféré est le

Exercice 6 : Je exprime mes goûts avec les verbes : (aimer, détester).

Essayer de lier vos propositions avec les conjonctions « et » ou « mais » :

Exemple : Aller au théâtre / Aller au cinéma

→ J'aime aller au théâtre mais je déteste aller au cinéma.

→ J'aime aller au théâtre et au cinéma.

1)- Aller au cinéma / Jouer au foot 2)- Lire des livres / Regarder la télévision 3)- Dormir / Voyager

4)- Écouter de la musique / Danser 5)- Faire les courses / Faire du shopping

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 1 : Quelles sont les choses que vous aimez et celles que vous n'aimez pas ?

Expliquez vos choix.

Exemple : J'adore faire du tennis car j'aime la compétition.

Mon sport préféré estcar/ Le sport que je n'aime pas estcar

/ Mon animal préféré estcar/ L'animal que je n'aime pas estcar

..... / Mon activité préférée estcar/ J'aimecar / Je n'aime pascar

Exercice 2 :

Je dis ce que je préfère et j'explique pourquoi, en faisant des phrases.

QUESTIONS	VOS RÉPONSES
a-La ville ou la campagne ?	a-.....
b-La mer ou la montagne ?	b-.....
c-Les fruits ou les légumes ?	c-.....
d-Le thé ou le café ?	d-.....

FICHE 11

DISCIPLINE : FRANÇAIS
SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : L'ACCORD EN GENRE DANS LE GROUPE NOMINAL

I. JE ME RAPPELLE

1)-Le groupe nominal est composé d'un nom, de son déterminant et de son adjectif.

Exemple : une robe rouge

2)-Il faut regarder si le nom est masculin ou féminin. Le déterminant et l'adjectif s'accorderont.

Exemples : Un grand garçon Une grande fille
Le stylo noir. La voiture noire.

II. J'OBSERVE

Observons les mots suivants : un vélo - une table - la craie - le tableau

-Les noms devant lesquels on peut mettre **le** ou **un** sont du **genre masculin**.

Exemple : **un** crayon - **le** sac

-Les noms devant lesquels on peut mettre **la** ou **une** sont du **genre féminin**.

Exemple : **une** gomme - **la** chèvre

-Quand le groupe nominal est au masculin, tous les mots sont au masculin.

-Quand le groupe nominal est au féminin, tous les mots sont au féminin.

On dit que les mots du groupe nominal s'accordent.

Exemples : un petit vélo Une petite table. Le grand tableau. La grande classe.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je mets à la place des pointillés l'article qui convient :

..... belle robe. bon gâteau. porte étroite. petite sœur Un chat blanc.

Exercice 2 : J'écris le masculin des noms suivants :

Exemple : une voisine → un voisin

Une cousine - une cliente - une marchande - une amie - une invitée - une écolière.

Exercice 3 : Je classe les groupes nominaux dans le tableau.

la robe longue – un méchant chien – une langue rouge – la voiture neuve – le garçon calme – un sac noir - une bande dessinée - un bon récit – une chemise blanche - le nouveau élève

masculin	féminin

Exercice 4 : Dans chaque GN, je souligne le nom et j'indique son genre (masculin ou féminin).

Un cahier rouge (.....). Une jupe longue (.....). Le lion féroce (.....)
 La grande maison (.....)

Exercice 5 : J'écris quatre groupes nominaux en associant un mot de chaque colonne.

Un	table	grand
une	tableau	grande

le
la

porte
chat

noir
noire

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 1 : Je recopie les groupes nominaux. Puis j'indique le genre de chacun.

Exemple : des cahiers propres → masculin pluriel

a)- une belle image

b)-des couleurs claires

c)- les bols vides

d)-un enfant content

Exercice 2 : J'écris chaque groupe de mots en le mettant au masculin.

une grande et belle renarde.....

la chienne obéissante

une vieille jument grise

la jeune maîtresse

Exercice 3 : Dans le texte, je souligne les groupes nominaux masculins.

Aujourd'hui, c'est une belle journée. Mes nouveaux voisins préparent une grande fête. Ils accrochent des guirlandes rouges dans les arbres. Et ils cuisinent de bons gâteaux.

FICHE 12

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : ALLER À/ AU/ À LA/ CHEZ

I. JE ME RAPPELLE

Aller est un verbe en (er) qui ne se conjugue pas comme les autres. On l'utilise très souvent, donc il faut bien le connaître.

ALLER au présent de l'indicatif	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il/elle va	Ils/elles vont

II. J'OBSERVE

Ex : **je réécris la phrase avec le sujet proposé** : Vous allez au stade ? Sidi et son père.....au stade. → Le sujet proposé est constitué de deux noms : **Sidi** et son **père** donc il peut-être remplacé par (**ils**) 3^e personne du pluriel et la phrase devient : Sidi et son père vont au stade.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

..... vais à l'école. vont chez le médecin. vas au cinéma. allons courir autour du stade. va chez sa grande sœur. allez dîner chez vos amis.

Exercice 2 : Je complète les phrases en conjuguant le verbe (aller).

Nous chez les voisins. Ils à la campagne. Ahmedou chez le dentiste. Tu au marché. Je chez le blanchisseur. Ce soir, Leila et Jemila au restaurant.

Exercice 3 : Je complète avec va ou vas .

Mon grand-père se coucher. Tu chez ta maman. Tu faire des courses. Aujourd'hui, tu chez le coiffeur. Il faire du sport. Mahmoud chez son papa.

Exercice 4 : Je réécris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous allez faire des courses. ? Tu
 Nous allons à la campagne. ? Je
 Je vais au travail. ? Nous
 Tu vas chez le médecin. ? Vous

Exercice 5 : Je réécris les phrases en changeant de sujet.

Ely va jouer à la flûte. → Ely et Salem / Les filles vont acheter du beurre. → La fille..... / Tu vas courir avec le chien. → Mon frère.....

Exercice 6 : Je complète avec aller au / à la / à l' :

1. Nous parc. 2. Elle boulangerie. 3. Je poste.
 4. Ils école. 5. Vous musée. 6. Tu bibliothèque.

Exercice 7 : J'entoure la bonne réponse.

1. Tu va / vas au restaurant. 2. Vous allez / allons à la banque. 3. Toutou et Marièm va / vont à la maison. 4. Je vas / vais à l'hôtel. 5. Papa va / vas à la pharmacie. 6. Nous allez / allons au théâtre

Exercice 8 : Je choisis et j'entoure le mot qui convient.

1 - Je vais chez (le / au / à la / aux / à) l' coiffeur demain matin. 2- Es-tu allé (chez / au / à la / aux / à l') pharmacie. ? 3- Elle ne vit pas (chez / au / à la / aux / à l') ses parents. 4- À quelle heure vas-tu partir (chez / au / à la / à l') marché ? 5-Tu vas (chez / au / à la / aux / à l') école en vélo?

Exercice 9 : Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

a) Nous (aller) au cinéma. b) Mohamed et lui (aller) à la pizzeria.
 c) Le bus des joueurs (aller)..... au stade. d) Ils (aller) gagner.
 e) Je (aller) au collège. f) Les ouvriers (aller) au travail.

IV. JE VAIS PLUS LOIN :

Exercice 1 : Je recopie les questions et fais une phrase pour répondre à chacune d'elles.

1. Où va Jemal pour faire réparer sa voiture ? 2. Où vas-tu acheter du pain ? 3. Où vont-ils voir ce match de foot ? 4. Où allez-vous faire du sport ?

Exercice 2 : Je complète les questions et les réponses.

1) (toilettes) –Tu? –Oui, je
 2) (gare) – Elles? –Non, elles
 3) (école) –Nous? –Non, vous.....
 4) (musée) –Vous ? –Oui, nous
 5) (théâtre) – Il ? –Non, il
 6) (supermarché) – Ils ? –Oui, ils

Exercice 3 : Où aller ? Réponds à l'aide des mots suivants.

plage / bibliothèque / pharmacie / kiosque / hôpital / boulangerie / restaurant / infirmerie

1) Il a une jambe cassée. →
 2) Nous avons faim. →
 3) J'aime nager. →
 4) Vous cherchez un livre. →
 5) Tu veux acheter un magazine. →
 6) Elle a de la fièvre. →
 7) J'ai envie d'un croissant. →
 8) Tu dois acheter de l'aspirine. →

BILAN N°2

EXERCICE 1 : Je repère le ou les déterminants dans ces phrases et j'indique leur nature.

- a)- Cet élève est le plus intelligent. →
- b)- La petite sœur révises ses leçons. →
- c)- Maouloud prépare les ballons pour un match. →

EXERCICE 2 : Je recopie et je réponds selon l'exemple.

Exemple : Tu / sport → Tu fais du sport? – Oui, je fais du sport parce que j'aime le sport.

- Vous / volley-ball →
- Elle / théâtre →
- Nous / athlétisme →
- Ils / tennis →
- Tu / natation →
- Il / musique →
- Vous / jazz →
- Je / voyage →

EXERCICE 3 : J'exprime les goûts pour les plats suivants avec les verbes .

(adorer ; aimer ; ne pas aimer ; détester) selon l'exemple) :

Exemple : Le poisson / Les fruits de mer → J'adore le poisson mais je n'aime pas les fruits de mer.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Le riz / Les pâtes → | Le poisson / le poulet → |
| Le pain/ les bonbons → | Le foie gras / les pommes de terre → |
| Les légumes/les arachides → | La viande / les œufs → |
| Les fruits/ Les gâteaux → | Le couscous/ les pattes → |

EXERCICE 4 : a)- Dans le texte, je souligne les groupes nominaux féminins singuliers.

Le chat de ma vieille tante est très gros. Il dort sur une chaise bleue toute la journée. Un jour, il a attrapé une souris blanche. Quel exploit !

b)- Je recopie ces groupes nominaux en changeant le nom principal. Attention aux accords !

- Un petit rat gris → unesouris / un tuyau de plomb tordu → une tige / un nez rougi par le froid. → une oreille / une brouette pleine de sable. → un sac / une célèbre actrice de cinéma. → un acteur / un jeune pied d'olivier. → de branches d'olivier. /

EXERCICE 5 : a)- Je complète avec des verbes de l'exercice précédent ou le verbe "aller".

1. Est-ce que tu te de moi ? / 2. Je au collège en bus. / 3. Si vous dans deux minutes, vous le verrez. / 4. Ces timbres de mon album. / 5. C'est la dernière fois que nous te visiter. / 6. Nous Partir demain. / 7. Chaque matin, Ahmed va l'école.

b)- Je Transforme les phrases en utilisant : aller au / à la / à l' / aux...

- 1) Ma mère adore l'opéra. → Elle opéra. 2) Mon frère fait du judo. → Il gymnase. 3) Moi, je fais de la natation. → Je piscine. 4) Mon grand-père adore les

animaux. → Il zoo. 5) Ma sœur veut une robe rouge. → ElleGaleries Lalla. 6) Ma
cousine aime la nature. → Elle campagne.

FIN

FICHE 13

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : ACTES DE PAROLE

THÈME : INDIQUER UN CHEMIN

I. JE ME RAPPELLE

Pour indiquer un chemin ou un itinéraire d'un lieu ou d'un objet on a besoin de ce vocabulaire : à droite de - à gauche de – sur – sous - devant - derrière - à côté de - en face de – entre – tourner – aller - monter – descendre – traverser - prendre...

Exemple : Sidi est à côté de son père devant la maison.

INDIQUER UN CHEMIN



Tourner à gauche



Tout droit



Tourner à droite

Ex: Il y a une place à gauche de la gare.



Devant



Derrière...

Ex : **Devant** le parking il y un parc.

II. J'OBSERVE

Exemple1 : Mon ami samba me demande de le visiter. Pour cela il m'indique le chemin : Quand tu viens au collège 6, tu prends la rue en face. Arrivé à la boutique, tu tournes à gauche. Tu continues tout droit, notre maison est la troisième après le parc.

Exemple2 : Mohamed va au bureau de Mauripost. Il est perdu. Il rencontre Zeidane.

Mohamed : Excusez-moi monsieur, je cherche le bureau de Mauripost. Connaissez- vous le chemin le plus facile pour y aller ?

Zeidane : C'est très facile à pied et pas loin. Vous allez à ce carrefour, continuez tout droit puis tournez à gauche et continuez jusqu'au point-rond.

Mohamed: Et après le point-rond ?

Zeidane : Et bien, vous traversez le parc, le bureau de mauripost se situe à 40 m sur votre droite.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 :

À mon tour, je veux inviter mon ami Samba à la maison. Je lui indique- lui le chemin de notre maison.

.....

.....

.....

Exercice 2 : Je complète le texte par les mots de la liste

- S'il vous plait, où est-ce que je peux trouver le Musée ?
droite - continuer - à gauche - allez - tournez - loin - sud

FICHE 14

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : L'ACCORD EN NOMBRE DANS LE GROUPE NOMINAL

I. JE ME RAPPELLE

- Le groupe nominal (GN) est composé d'un nom, de son déterminant et parfois d'un ou plusieurs adjectif(s).
- Les éléments du GN s'accordent entre eux.

II. J'OBSERVE

Exemples : a) une chemise → des chemises (groupe nominal composé d'un déterminant (une) et d'un nom (chemise))

GN₁ : groupe nominal féminin singulier / GN₂ : groupe nominal féminin pluriel

b) une chemise blanche → des chemises blanches (groupe nominal composé d'un déterminant, d'un nom et d'un adjectif). Le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent entre eux.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : J'entoure les groupes nominaux qui sont au singulier :

Le compas - une gomme - des maisons - un cartable - le bois - des portes - l'école - une bouche

Exercice 2 : J'entoure les groupes nominaux qui sont au pluriel :

un tapis - des arbres - une table - un lit - deux pains - les chaises - un jouet - des ballons - ces ampoules - l'âne - la tête - les tiroirs - un stylo - le repas - l'oreille - un rang - la bille.

Exercice 3 : Je classe les groupes nominaux dans le tableau :

Le trou – les fenêtres – une fleur – les montres – des enfants – l'étoile - des images - le livre – un crayon - la radio – des habits - les tableaux – un verre – le repas - des cahiers – le pays.

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....

Exercice 4 : Je mets ces groupes nominaux au pluriel :

Exemple : un petit frère → des petits frères

Un petit sac → un grand pays →

Le stylo rouge → l'école publique →

Exercice 5 : J'écris ces groupes nominaux au pluriel :

a)-un écran noir..... b)- un immense sac jaune

c)-le grand stylo rouge..... d)-le poisson bleu

e)-un lion féroce f)-un boubou blanc.....

Exercice 6 : J'écris ces groupes nominaux au singulier.

a)-les grandes rues b)-des devoirs faciles

c)-mes petits frères..... d)-les matins froids et gris
 e)-des tasses blanches.....f)-des pantalons noirs.....

Exercice 7 : Je réponds par Vrai ou Faux dans la case vide :

La chaise rouge	→	les chaise rouges	<input type="text"/>	les chaises rouges	<input type="text"/>
Un lapin blanc	→	des lapins blancs	<input type="text"/>	des lapins blanc	<input type="text"/>
Le petit écran	→	les petits écran	<input type="text"/>	les petits écrans	<input type="text"/>

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 1 : Je réécris chaque groupe de mots en le mettant au pluriel :

Ma grande sœur

Une jolie poupée

Le beau spectacle

Un animal féroce

Le château abandonné

Exercice 2 : Je donne 4 groupes nominaux composés d'un déterminant + un nom et 4 composés d'un déterminant + un nom + un adjectif.

Un déterminant + un nom	Un déterminant + un nom + un adjectif
1)-.....	1)-.....
2)-.....	2)-.....
3)-.....	3)-.....
4)-.....	4)-.....

FICHE 15

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : LES ADJECTIFS POSSESSIFS

I. JE ME RAPPELLE

Les adjectifs possessifs accompagnent le nom commun et précisent l'appartenance.

Tableau des possessifs :

Personne qui possède	Singulier (objet possédé)	Pluriel (plus d'un objet possédé)
moi	mon père / ma mère	Mes parents
Toi	Ton frère / ta sœur	Tes frères
lui / elle	Son cousin / sa cousine	Ses oncles
Nous	Notre maison	Nos maisons
vous	Votre voiture	Vos voitures
eux / elles	Leur jardin	Leurs jardins

II. J'OBSERVE ET JE CORRIGE

Exemple1 : Mamadou range cahiers dans son cartable.

À qui appartiennent les cahiers ? Quel mot indique à qui appartiennent les cahiers ?

Réponse : -**la personne qui possède** ici est **Mamadou** (3^e personne du singulier donc ça correspond à lui)

-**l'objet possédé** est **cahiers** (nom pluriel) donc le mot qui indique la possession est **ses**).

-**la réponse est** : Mamadou range **ses** cahiers dans son cartable.

III. JE M'EXERCE

Exercice1 : Je complète avec **sa, mon, leurs, son, ses, leur**:

1. J'ai un cahier : c'est.....cahier. 2. La lampe est tombée.....ampoule est cassée. 3. Mon père enlève.....boubou etchaussures. 4. Appelle-moi, tu connais.....numéro de téléphone. 5. Didi et Amar sont sérieux et font bientravail. 6. Elle fait mangerbagages pour partir en vacances. 7. Le dimanche, ils passenttemps dehors. 8. Chacun organise.....journée avant de sortir. 9. Il a une adresse : c'estadresse. 10. les personnes âgées onthabitudes.

Exercice2 : Je complète avec **mon, ma ou mes** :

1..... frère est à Nouadhibou. / 2..... sœur est infirmière. 3.....enfants sont à la plage. / 4.....école est fermée. / 5.....ami s'appelle Ahmed. / 6..... montre ne fonctionne pas. / 7.....cours du soir finit à 18h. / 8.....amie arrive demain.

Exercice3 : Je complète avec **son, sa ou ses** :

1. Fati cherche.....stylo, sac à dos etamie Marième ! / 2. Tu vas voironcle,.....cousins,.....cousines ? / 3. Elle prépare..... voyage à Tichit :valises sont trop grandes ! / 4. Monsieur,.....clés sont à la boutique etvéhicule dans le garage. / 5. Il apprend le français,.....école est petite mais.....cours sont très bien.

Exercice 4 : Je complète avec des adjectifs possessifs :

1. Surblog, je parle devoyages,.....travail,.....avenir et.....sport préféré.
2. Avecamies, elle parle de.....école, de.....activités, depetit frère Aziz et defamille.
3. AvecBoss, ils parlent de.....travail,.....projets,.....idées.
4. Et toi ? Tu parles de quoi avecamis.

Exercice 5 : Je complète avec des adjectifs possessifs :

- 1.....appartement est à côté de.....école. Je viens avec.....vélo ou à pied avec.....amis.
2. Vous avez.....carte d'identité,portefeuille etclés ?
- 3.Elle prendpetit-déjeuner, elle prend.....douche, elle s'habille avecvêtements préférés.

Exercice 6 : Je complète avec l'adjectif possessif nécessaire :

1. Dans.....sac, elle met.....téléphone,.....carte d'identité et.....lunettes.
2. Les élèves ont.....examens après.....vacances, dans.....école.
3. Pour faire.....inscription, je dois apporter photo d'identité,.....attestation de scolarité et.....bulletins.
4. le jour deanniversaire, vous aurez.....cadeaux !

Exercice 7 : Je remplace l'article en gras et souligné car l'adjectif possessif convenable.

- a. La poule pond un œuf dans la cour.
- b. La chanteuse commence une chanson.
- c. Je conduis la voiture dans la ville.
- d. Vous appelez avec un téléphone.

Exercice 8 : Recopie et complète avec l'adjectif possessif.

- a. Fatou se promène avecenfants.
- b. Je vais avecfrère etsœur.
- c. Tu me prêtesstylo etrègle?
- d. Vous allez visiteroncles.

IV. JE VAIS PLUS LOIN**Exercice 1 : Je choisis l'adjectif possessif correct :**

1. Isselmou a perdu (ses – leur-ma) chaussures.
2. Pendant les vacances, j'habite chez (leurs-mon – ma-) tante.
3. Ils aiment (mon - leur – leurs) grands-parents.
4. L'imam voyage avec (leur - son – ses) cousins.
5. Aicha repasse (ses – mon - leur) vêtements et les range dans (son – sa - mes) valise.
6. Mahmoud pense à (leur - son – sa) sœur.
7. Nous devons faire (leurs - notre – nos) devoirs.
8. Elles regardent (sa - ses – leurs) photos.
9. Ce n'est plus (son - mon – notre) maison.
10. (vos – votre - mon) valise est jolie.

Exercice 2 : J'écris le bon déterminant possessif.

1. Je ne trouve pas.....chapeau (ma, ta, ton)
2. Je mets.....capuche. (ma, mes, ses)
3. À la plage, nous devons faire attention à.....affaires. (ton, nos, mon)
4.travail est difficile. (Ses, Son, Mes)
5.mère est architecte. (Ma, Mes, Tes)
6. Mets chaussons! (ton, ta, tes)
7. Nous devons écouterparents. (son, sa, nos)
8. institutrice est malade. (Son, Ma, Ses)
9.histoire est très drôle. (Sa, Ma, Son)
10. Ils vont passervacances chez parents. (sa, mon, leurs)
11. Rangez affaires ! (mon, ton, tes)
12. amis sont très sympas. (Sa, mon, leurs)

FICHE 16

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : LA NÉGATION NE...PAS

I. JE ME RAPPELLE

Une phrase peut être à la forme affirmative ou à la forme négative. On emploie la forme affirmative pour dire que quelque chose est vrai ou pour exprimer son accord : elle dit « oui » (affirmation). Pour la forme négative, c'est le contraire, la phrase dit « non » (négation).

Exemples : -Marième révisé ses leçons. (phrase affirmative).
-Marième ne révisé pas ses leçons. (phrase négative).

II. J'OBSERVE JE CORRIGE**La forme négative**

Dans une phrase négative, le verbe est entouré par une double négation (ne... pas, ne... plus etc). En général, la première partie de la négation est « ne » (ou « n' » si le verbe commence par une voyelle).

Exemples : -Elle ne viendra pas aujourd'hui.
-Il n'aime plus les petits pois.

Remarques :

Passer d'une forme à une autre

Pour passer d'une phrase affirmative à une phrase négative, il faut entourer le verbe par une double négation (ne + verbe + pas).

Exemple : Le chat boit son bol d'eau → Le chat ne boit pas son bol d'eau.

Pour revenir à une phrase affirmative, il suffit de retirer la double négation autour du verbe.

Exemple : Karim ne révisé pas ses leçons. → Karim révisé ses leçons.

III. JE M'EXERCE**Exercice 1 : Je relie chaque phrase à sa forme négative**

Il aime le chocolat	1		A	a- Qui n'est pas arrivé premier ?
Attends-moi !	2		B	b- Mon équipe n'a pas gagné
Qui est arrivé premier ?	3		C	c- Il n'aime pas le chocolat
Mon équipe a gagné.	4		D	d- Ne m'attends pas !
Les chats sont blancs.	5		E	e- Il n'y a plus de beurre.
Il y a encore du beurre.	6		F	f- Les chats ne sont pas blancs

Exercice 2 : Je relie la phrase avec la forme qui convient.

- | | | |
|--|---|---------------------|
| Les villageois veulent aller à la ville. | • | |
| Nous sommes amis. | • | • Forme affirmative |
| Il n'est pas d'accord avec lui. | • | |
| Il n'aime pas les chiens. | • | • Forme négative |
| À quelle heure partons-nous ? | • | |
| Nous n'irons pas à quatre heures. | • | |

Exercice 3 : Si elle est négative j'entoure les mots qui marquent la négation.

- Les élèves aiment lire des histoires drôles. - Maman n'aime pas cuisiner. - Ely ne veut jamais faire du cheval. - Elle oublie son stylo tous les jours. - Ne rentre plus sans enlever tes chaussures.
- Ahmed joue au saute-mouton avec ses amis.

Exercice 4 : Je dis si la phrase est affirmative ou négative, et j'entoure les négations.

- 1) Ces portes ne s'ouvrent pas.
- 2) Le vent souffle fort.
- 3) Elle mange toujours du dessert.
- 4) Radhy n'a rien acheté du magasin.

Exercice 5 : J'écris si la phrase est affirmative (A) ou négative (N) :

Le samedi, je vais au marché avec maman. () J'achète des pommes pour faire une tarte. ()
 Je prends aussi des fraises. () Maman ne veut jamais que je prenne des bonbons. ()
 Quand nous rentrons, je ne peux pas aller jouer. () Je dois l'aider à éplucher les pommes. ()
 Mais moi, je n'aime pas la tarte aux pommes. ()

Exercice 6 : Je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

- 1) Les chiens aiment l'eau. 2) Je nage toujours dans la mer. 3) Il y a quelqu'un dans le jardin.
- 4) Il pleut encore très fort ! 5) Ce héros peut tout faire !

Exercice 7 : J'entoure les négations de ces phrases puis je transforme les en phrases affirmatives.

- 1) Les fleurs ne poussent pas dans mon jardin. 2) Tu n'as pas mangé de mangues ? 3) Le champion ne veut s'entraîner.
- 4) Ce chien ne mange rien. 5) Salem ne joue pas avec ses amis.

Exercice 8 : Je réécris ces phrases en corrigeant les erreurs en regarde bien les négations.

- 1) Je ne veux pas y aller. 2) Je ne sais pas. 3) Il y a personne à la plage aujourd'hui. 4) Je n'entends rien.
- 5) Nous n'avons peur du noir.

Exercice 9 : Je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- 1- Elle a une belle poupée. 2- Je suis fantastique. 3- Les joueurs sortent du stade. 4- Cette pendule marche très bien. 5- La piscine est vide

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 1 : je transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

Exemple : vous n'allez jamais en ville -----> vous allez toujours en ville

Je ne raconte pas de mensonge. / Le loup n'est pas content. / Tu n'arrives jamais à l'heure !
 Nous n'achèterons plus de pommes. / Cette histoire n'est pas drôle ! / Je n'ai pas eu peur. Le bon élève ne ment jamais. / - Je n'aime ni les choux ni les tomates.

Exercice 2 : Je mets les mots de chaque liste en ordre pour former une phrase :

- garde – les moutons – le chien du berger... / pas- le crocodile – le chasseur- ne – sauve. -...
- est – un animal sauvage – le renard. -..... / n' - dans la cage- pas – l'oiseau – est. - /-
- les petits du corbeau – le serpent – mange.

Exercice 3 : Je mets la phrase à la forme négative de 2 façons différentes.

- chaque matin, je fais du sport avec papa. 1. 2.
- Je mange cinq fruits et légumes par jour. 1. 2.

FICHE 17

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : POURQUOI / PARCE QUE : CAUSE.

I. JE ME RAPPELLE

Quand une question commence par « Pourquoi ? », la réponse peut commencer par « Parce que » ou par « Pour... »

II. J'OBSERVE ET JE CORRIGE

Je transforme ces phrases en questions commençant par « Pourquoi » :

Exemple : Mon grand frère est fâché. Pourquoi mon grand frère est-il fâché ?

L'ordinateur est en panne.

Les hirondelles partent en Afrique en automne.....

Le ciel est bleu.

La mer est salée.....

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je relie les questions et les réponses :

- | | | |
|--------------------------------------|----|--|
| Pourquoi vous êtes contents ? | 1. | A. Parce qu'ils ont une allergie. Pourquoi il est champion de karaté ? |
| Pourquoi tu téléphones à ta sœur ? | 2. | B. Parce qu'elle a fait zéro faute à la dictée. |
| Pourquoi ils ne sont pas à l'école ? | 3. | C. Parce que c'est l'anniversaire de Tourad. |
| Pourquoi elle a un 20 en français ? | 4. | D. Parce qu'il est très fort. |
| | 5. | E. Parce que j'ai deux places pour un concert. |

Exercice 2 : Je choisis la cause.

A)- Pourquoi Nicole collabore avec Greenpeace?

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| a) Elle aime les jeux d'ordinateur. | b) Elle adore la nature. | c) Elle fait du snowboard. |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|

B)- Pourquoi Limam est dans l'équipe nationale junior de football?

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| a) Il est résistant et discipliné. | b) Il observe les insectes. | c) Il parle trois langues. |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|

C)- Pourquoi tu restes à la maison le samedi ?

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| a) J'aime regarder des films. | b) Je participe à un gymkhana. | c) Je fais du sport. |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|

D)- Ils mangent des pizzas et des spaghettis ?

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Ils mangent de la viande. | b) Ils aiment les plats français. | c) Ils adorent les plats sénégalais |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

E)- Pourquoi vous aimez le cours de Sciences naturelles ?

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| a) Nous préférons le football. | b) Nous aimons la faune et la flore. | c) C'est difficile. |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|

Exercice 2 : Je relie les deux colonnes et je fais des phrases complètes avec parce que.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) -Je ne travaille pas. | a) Il a un devoir de maths.) |
| 2)-Il ne peut pas venir chez moi. | b- on a gagné le match. |
| 3)- Elle comprend l'espagnol. | c) Il est génial. |
| 4)-Nous sommes très contents. | d) je suis en vacances. |
| 5)-On adore le maître de français. | e) elle passe ses vacances en Espagne. |

IV. JE VAIS PLUS LOIN**Exercice 3: Je relie la question à sa cause**

QUESTIONS	N° Q	N° R	RÉPONSES
Pourquoi tu n'apprends pas français ?	1	A	-Parce qu'ils étaient très difficiles.
Pourquoi tu n'achètes ce pantalon ?	2	B	-Parce que tu n'as pas bien dormi.
Pourquoi tu n'étais pas à l'école hier ?	3	C	-Parce que je préfère le tennis
Pourquoi tu n'as pas fait tes devoirs ?	4	D	-Parce que je veux aller à Paris.
Pourquoi tu lis ce livre ?	5	E	-Parce qu'il pleut.
Pourquoi tu ne vas pas à la plage ?	6	F	-Parce que j'étais malade.
Pourquoi tu portes un parapluie ?	7	G	-Parce qu'il est intéressant.
Pourquoi tu es si fatigué ?	8	H	-Parce que je préfère les montagnes.
Pourquoi tu ne joues pas au foot ?	9	I	-Parce qu'il est trop cher.

FICHE 18

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : COMPARATIFS ET SUPERLATIFS

I. JE ME RAPPELLE

Le comparatif sert à comparer un ou plusieurs éléments avec un ou plusieurs autres.

Exemple : il est plus intelligent que toi.

Le superlatif sert à exprimer la supériorité ou l'infériorité d'un élément par rapport à tous les autres.

Exemple : il est le plus intelligent.

I. J'OBSERVE ET CORRIGE

- Exemples** :
- 1- Mamadou est **plus** grand **que** Sidi. => a-Sidi est **moins** grand **que** Mamadou.
 - 2- Mohamed court plus vite que Zein. => b-Zein court moins vite que Mohamed.
 - 3- Sabbar a **plus** de billes **que** Brahim. => c-Brahim a **moins** de billes **que** Sabbar.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je compare en utilisant (plus... que), selon le modèle :

Modèle : Moussa est intelligent Sidi → Moussa est **plus** intelligent **que** Sidi

1. Les garçons courent vite Les filles. / 2. Il faitfroid la nuit le jour. /
3. Le mois de mars est ... longle mois de février. / 4. Un kilo estgrand ...un hecto !

Exercice 2 : Je compare en utilisant « aussi », selon le modèle :

Ne sois pas..... bavard → Ne sois pas aussi bavard.

- 1- Ne cours pas vite ! / 2- Ne parle pas.....fort ! / 3- Ne te couche pas Tard !

Exercice 3 : Je compare en utilisant « autant de ».

- a -Ne mange pas....bonbons. / b- Ne fais pas..... bruit ! / c- Ne pose pas.....questions!
- d- Ne bois pas Coca !

Exercice 4 : Je complète avec « autant ».

- 1-Ne regarde pasla télé. / 2-N'arrose pas.... Le jardin. /3-Ne visite pas.....le paresseux.

Exercice 5 : Je fais des comparaisons en utilisant « plus...que », selon le modèle.

eau / huile (+ lourd) → l'eau est beaucoup plus lourde que l'huile.

1. acier/fer (+ résistant) →
2. soie/lin (+ léger) →.....
3. essence/électricité (+ polluant) →.....
4. fusée/avion (+ rapide) →.....

Exercice 6 : Je fais des comparaisons en utilisant « moins...que », selon le modèle.

Huile / Eau (- lourd) → l'huile est moins lourde que l'eau.

1. pétrole/uranium (- rare) →
2. polyester/ laine (- chaud) →
3. argent/or (- précieux) →
4. pommes/pêches (- cher) →

Exercice 7 : Je compare avec « plus » ou « moins », selon le modèle.

Le modèle : L'argent, c'est important. - **Oui, mais la santé, c'est encore plus important.**

1. - La mer, c'est reposant. - Oui, mais la montagne,.....
2. - Le lin, ce n'est pas chaud. - Oui, mais le coton,.....
3. - La soie, c'est doux. - Oui, mais le satin,
4. - Le veau, ce n'est pas gras. - Oui, mais le poisson,
5. - Les hommes, c'est compliqué. - Oui, mais les femmes,

Exercice 8 : Je complète avec un superlatif.

- a- Jelal est (bon) de sa classe. Il a de bonnes notes dans toutes les matières. / b- Ce film d'horreur estmauvais) que je connaisse. / c- C'est la fillesympa) de la classe.

Exercice 9 : Je fais des comparaisons avec les adjectifs entre parenthèses.

1. En juillet, les jours sont.....les nuits. (Long) / 2.le train est ...l'avion. (Rapide) / 3.le chatle rat. (Gros) / 4. La grammaire française est..... la grammaire anglaise. (Difficile)
5. le climat du Nouadhibou est.....celui de Rosso. (Froid) /6.l'huile est.....l'eau. (Inflammable)
7. une tonne de plomb est....qu'une tonne de plume. (Lourd) /8.t

IV. JE VAIS PLUS LOIN**Exercice 1 : Je compare en utilisant « plus... que », « moins... que », « aussi. .. que »).**

(+)→Comparatif et superlatif de supériorité

(=)→Comparatif d'égalité

(-)→Comparatif et superlatif d'infériorité

Aujourd'hui, les travaux ménagers sont plus durs qu'autrefois.

1. (+) Le niveau de vie est élevé..... autrefois.
2. (-) Les aliments sontnaturelsavant.
3. (+) Les femmes sont.....indépendantes.....autrefois.
4. (-) Les voyages sont.....dangereux.... dans le passé.
5. (-) La nature est sauvage avant.
6. (=) L'être humain estmystérieux autrefois.
7. (+) Les informations circulentviteau siècle dernier.
8. (+) Les gens vivent Longtempsavant.
9. (=) Les hommes se battentaveuglémentavant.

BILAN N°3

EXERCICE 1 : Dans chaque groupe nominal, Je souligne le nom puis j'indique son nombre (singulier ou pluriel) :

La petite sœur - des chansons douces - Le loup noir - des petites voitures - une valise énorme - des habits noirs et blancs - du sable chaud - un repas agréable - des bons élèves - un Bic rouge - mes beaux souvenirs.

EXERCICE 2 : Je complète avec l'adjectif possessif qui convient.

1- Je faisexercices avecami danschambre. 2- Tu révises ...leçons. 3- Nejiba prend sac etclés et monte dansvoiture. Elle achète un cadeau pourmaman.4- Abdou écoute cassette de coran avec baladeur quand il va à ... école. 5- Nous sommes dans ...classe avec...maître de français. Nous faisons ensemble... exercices. 6 -Monsieur ! Vous partez sansgants et sans manteau. 7- Les enfants montrent photos de Vacances à ...amis. Ils sont avectante Zeina etoncle Saleh dans maison. 8- Je donne exercices de français à ... maître et de cette manière, je corrige erreurs. 9- Tu présentes ...parents : père, ...mèrefrère Jemal etsoeur Meimouna à Nouveau camarade.

EXERCICE 3 : a)-Je complète les phrases pour qu'elles soient négatives :

- Loulou Joue . . . d'instrument de musique. - Mes cousins . . . aiment . . . jouer à cache-cache. - Papa . . . est . . . allergique aux fleurs. - Je . . . fais . . . mon lit le matin. - Nagi . . . mange . . . de viande. - Tu . . . nages . . . dans la mer.

b)-Je mets les phrases à la forme affirmative :

- Je n'aime pas faire mes devoirs.- Les garçons n'aiment plus jouer.
- Mes amies ne partent jamais en vacances. N'oublie pas de sortir le chien.

EXERCICE 4 : Je relie chaque question à la réponse correspondante : exemple :

Pourquoi Saddam est-il absent ? ← - Parce que nous sommes en hiver.
Pourquoi faut-il mettre de l'essence dans la voiture ? - Pour ne pas prendre froid.
Pourquoi ne pouvons-nous pas toucher les verres ? - Parce qu'il a la fièvre.
Pourquoi faut-il s'habiller chaudement en hiver ? - Parce qu'ils sont fragiles.
Pourquoi fait-il froid ? - Pour faire fonctionner le moteur.

EXERCICE 5 : Je construis des phrases, selon le modèle, en utilisant le vocabulaire ci-dessous.

Tôt chaud vieux près cher vite

• Il fait 35° à Aleg et il fait 30° Nouakchott → Il fait plus chaud à Aleg qu'à Nouakchott.

1. Ahmed arrive à 8 h 30 et Sidi à 10 heures. →/ 2. La voiture roule à 150 km/h et la moto à 180 km/h..... /
3. Alassane a soixante ans et Adrissa quarante. →4. L'épicerie est à 100 m et la boulangerie à 200 m.
→ / 5. Le CD coûte 300 um et la cassette 200 Um. →.....

FICHE 19

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : DÉCRIRE UN ANIMAL

I. JE ME RAPPELLE

Pour décrire un animal on peut parler de :

- Son corps** (yeux, oreilles, pattes, pelage, queue, bouche,...
- Sa nourriture** : légumes, fruits, viande, herbivore, carnivore, insectivore, omnivore,...
- Ses habitats** : forêt, montagne, marais, océan, rivière, prairie,...
- Ses actions** : il court, il saute, il rampe, il grimpe, il nage, il marche,...
- Son caractère** : calme, docile, féroce, dangereux, sauvage, agressif, intelligent,...

II. J'OBSERVE

Exemple : description d'une vache.

La vache est un animal herbivore, elle a de longues oreilles, des yeux noirs, elle peut avoir un pelage blanc et noir, marron clair ou noir, elle a quatre pattes et une longue queue. Son mâle s'appelle taureau et ses petits les veaux. Elle nous donne du lait. J'aime la vache, car elle est adorable.

Pour décrire la vache on parle de son corps : les parties de son corps.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je décris une chèvre en parlant de son corps, de sa nourriture et de son caractère.

La chèvre est un animal.....

Exercice 2 : Je complète cette description par les mots de la liste :

petit – noire - chat préféré - queue - yeux noirs - oreilles - pattes

Voici mon Il est.....et mince. Il est de couleur.....Il a des Il a de petiteset une longue.....Il a desblanches.

Exercice 3 : Je complète la description par les mots de la liste de la 1^{ère} colonne et je dis le nom de l'animal :

LISTE	DESCRIPTION DE L'ANIMAL	NOM de L'ANIMAL
Pliées- Deux longues- vit →	Il dans le désert. Il a bosses. Il a de pattes. Il s'assoit sur ses pattes C'est un animal ruminant.	C'est
lourd-trompe- grandes →	Il est très grand. Il marche lourdement. Il a une longue et de oreilles. Il pèse très..... Il est herbivore.	C'est
Bananes- large -grimpe →	Il a unebouche. Il aux arbres pour jouer ou pour manger. Il aime trop les.....	C'est

pointues- ami oreilles →	Il estde l'homme, il a souvent lesdressées. Ses dents sont..... Il aboie quand il voit un inconnu.	C'est
-----------------------------	---	--------------------

Exercice 4 : Je Classe les mots dans la colonne correspondante :

Griffes ; viande ; calme ; cornes ; pelage ; forêt ; il ronge ; dangereux ; prairie ; graines ; océan ; il lèche ; nageoire ; agressif ; omnivore ; aile ; il construit ; foin ; marais ; solide.

Parties du corps	Nourriture	Les habitats	Actions	Caractères
.....
.....
.....
.....
.....

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 1 : Les devinettes

Qui suis-je ?

Il adore les bananes. Il vit dans les arbres. **C'est :**

Il est féroce. Il vit dans la forêt. Le roi des animaux. **C'est :**

Elle fait du miel. Elle aime les fleurs. **C'est :**

Exercice 2 : Je décris les animaux aux suivants : un âne et une jument (la femelle du cheval)

FICHE 20

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE THÈME : L'ACCORD DU GROUPE SUJET ET DU GROUPE VERBAL
VERBAL**I. JE ME RAPPELLE**

Le groupe sujet commande le verbe. Le verbe s'accorde avec le sujet.

-Si le sujet est au singulier, le verbe est singulier. Exemple : La maman lave du poisson.-Si le sujet est au pluriel, le verbe est pluriel. Exemple : (Les sœurs épluchent les légumes.)**II. J'OBSERVE ET CORRIGE**Exemples : 1°)-L'élève révise ses leçons. 2°)-Les élèves révisent leurs leçons.1°)-L'élève révise ses leçons. (L'élève : **groupe nominal sujet au singulier**.)révise ses leçons : **groupe verbal au singulier** → le Groupe Verbal s'accorde avec le Groupe Sujet)2°)-Les élèves révisent leurs leçons. (Les élèves : **groupe nominal sujet au pluriel** – révisent leurs leçons : **groupe verbal au pluriel** → le Groupe Verbal s'accorde au Groupe Sujet)**III. JE M'EXERCE****Exercice 1** : J'entoure le verbe conjugué et souligne son sujet :

a -Les vélos avancent à grande vitesse.

b -La viande coûte chère.

c -Mon grand frère aime la marche rapide.

d -Mon cahier est propre.

Exercice 2 : Je souligne les verbes au pluriel :

-les moustiques traversent les marais.

-le lion attaque le chasseur.

-les enfants jouent dans la cour.

Exercice 3 : Je remplace les pronoms personnels (il, elle, ils, elles) par des groupes sujets :

a- Ilvend de la farine.

b-Ils..... envahissent le château.

c-Ellepasse le concours.

d-Elles.....se cachent dans la forêt.

Exercice 4 : Je Souligne le verbe qui convient :

-Le roi des animaux est / sont redoutable.

-L'élève jouent / joue au ballon.

-Le maître écrivent / écrit au tableau.

-le chasseur apporte / apportent son gibier.

-Les enfants applaudit / applaudissent

-Sidi et Moussa gagnent / gagne le pari.

Exercice 5 : Je lis ces phrases puis je colore celles qui sont fausses.

A- Abdou et Salah

seront mécaniciens.

B- Abdou et Salah

seront pharmaciennes .

C- Les fillettes

Paraissent contentes.

D- Les fillettes

Paraissent contents.

Exercice 6 : Je Souligne les verbes :

Courir - genou - gibier - dormir - venir - pied - plombier - lire - cahier - écrire - chemise – panier –

Crayon - chanter - chaussures.

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 1 : Je Souligne les sujets et j'entoure les verbes dans le texte.

Les enfants aiment entendre des histoires de monstres. Ils n'ont pas peur. Les contes présentent souvent des héros et des monstres. Les héros gagnent toujours à la fin.

Exercice 2 : Je complète les phrases à l'aide des sujets de la liste.

-Maman, mes petits frères et moi, les invités, un grand placard, la réception

.....se déroule dans le jardin.arrivent les uns après les autres.

.....est placé dans la véranda.jouons au ballon.

.....accueille chaleureusement chaque invité.

Exercice 3 : Je recopie et je complète la phrase avec le sujet de mon choix.

- achète une brosse à dents.
- jardinent tous le week-end.
- crie très fort.
- sautent dans la flaque d'eau.

FICHE 21

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : ACTES DE PAROLE

THÈME : DÉCRIRE UN OBJET

I. JE ME RAPPELLE

- Pour décrire un objet on répond à : qu'est-ce que c'est ? C'est quoi ?
- Pour décrire un objet on dit : sa matière, sa forme, sa taille, sa couleur, son aspect extérieur, son utilité

Boîte à outils :

Matière	Forme	Taille	Couleur	Aspect extérieur	Fonction
-papier	-carré	-petit	-blanc	-dur	-écrire
-carton	-rectangle	-grand	-vert	-mou	-couper
-bois	-rond	-court	-noir	-doux	-jouer
-métal....	-circulaire...	-long...	-rouge...	-lisse...	-lire...

II. J'OBSERVE

c) - Je Décris cet objet en donnant plus d'informations :

Exemple : un livre :

- matière : papier
- forme : rectangulaire
- Taille : petit
- Couleur : gris
- Aspect extérieur : dur
- Fonction (utilité) : il nous apprend à lire.



Mon livre est en papier. Il est rectangulaire. Il est petit. Il est gris et très joli. Il m'apprend à lire.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je décris les images suivantes :

Un sac:



- matière :
- Forme :
- Taille :
- Couleur :
- Aspect extérieur :
- Fonction (utilité) :

.....
.....
.....

Exercice 2 : Je choisis un mot de chaque colonne pour décrire la porte de ma classe (on met X devant le mot)

<u>Matière</u>	<u>Forme</u>	<u>Taille</u>	<u>Couleur</u>	<u>Utilité (il sert à...)</u>
-bois <input type="checkbox"/>	-carré <input type="checkbox"/>	-petit <input type="checkbox"/>	-blanc <input type="checkbox"/>	- jouer <input type="checkbox"/>
-carton <input type="checkbox"/>	-circulaire <input type="checkbox"/>	-grand <input type="checkbox"/>	- gris <input type="checkbox"/>	- fermer <input type="checkbox"/>
-métal <input type="checkbox"/>	-rectangle <input type="checkbox"/>	-moyen <input type="checkbox"/>	-chocolat <input type="checkbox"/>	- manger <input type="checkbox"/>

Exercice 3 : Je relie l'objet à la description qui lui convient :

- | | |
|---|---------------|
| 1)- Il est en farine. Il est allongé. Il sert à nourrir. | a)- une porte |
| 2)- Il est en plastique. Il est allongé. Il sert à écrire. | b)- un pain |
| 3)- Elle est en fer. Elle est rectangulaire. Elle sert à sécuriser. | c)- stylo |

Exercice 4 : Je décris les objets suivants :

Image objet	Nom l'objet	La description
	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

I. D°)- JE VAIS PLUS LOIN :

Exercice 1 : Je décris ces deux objets.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

FICHE 22

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE: GRAMMAIRES

THÈME : LE PASSÉ COMPOSÉ

I. JE ME RAPPELLE

Le passé composé raconte des actions au passé.

Avant : **passé**

maintenant : **présent**

demain : **futur**

Il se forme avec les **auxiliaires AVOIR ou ÊTRE au Présent** suivi du **Participe Passé** du verbe.

Exemples : - j' ai joué : avoir (au présent) + joué.

- je suis tombé : être (au présent) + tombé.

II. J'OBSERVE ET CORRIGE

Je conjugue les verbes « jouer » et « tomber » au **passé composé**.

Jouer se conjugue au passé composé avec avoir

J'ai joué	Nous avons joué
Tu as joué	Vous avez joué
Il a joué	Ils ont joué
elle joué	elles ont joué

Les verbes chanter, danser, parler, écouter, marcher, manger, nager, frapper, commencer, raconter se conjuguent comme jouer.

Tomber se conjugue au passé composé avec être

Je suis tombé (e)	Nous sommes tombé(e)s
Tu es tombé (e)	Vous êtes tombé(e)s
Il est tombé	Ils sont tombés
elle est tombée	elles sont tombées

les verbes : rester, aller, arriver, rentrer, monter... se conjuguent comme tomber. Au passé composé avec l'auxiliaire être, le verbe s'accorde avec le sujet.

III. JE M'EXERCE

Exercice1. Je relie les deux colonnes.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1) Elles | a) avons contrôlé le travail. |
| 2) Je | b) êtes restés à l'école. |
| 3) Il | c) ai cassé le disque. |
| 4) Vous | d) ont chanté l'hymne. |
| 5) Nous | e) suis montée à 8h. |
| 6) j' | c) a gagné le match. |

Exercice3. Je mets ces phrases au passé composé.

- Il nage dans la rivière.
- Elle porte toujours des lunettes.
- Ce plombier travaille très bien.
- Vous ne mangez pas assez.
- j'écoute bien votre explication.

Exercice4 : À la place des pointillés, je mets le verbe plier conjugué au passé composé.

- 1-Tu..... les genoux.
- 2-Ils.....le tapis.
- 3-J' la feuille en deux.

Exercice6. Je complète les phrases suivantes au passé composé.

Exercice2 : Je souligne le verbe avoir et Entoure la terminaison(é) du passé composé.

Ma grand-mère a compté les graines.

Elle a placé le jeu et les graines par terre.

Ensuite, a distribué les graines, pour elle et

Pour moi. J'ai commencé à jouer.

Nous avons arrêté après trois parties.

6. Mamadou parle peu.

9. Il arrive sûrement à 8 heures.

10. Il avoue enfin la vérité.

11. Il va tôt, le matin.

12. Il habite derrière ma maison.

Exercice5 : À la place des pointillés, je mets-le Verbe visiter conjugué au passé composé

a-Vous.....le directeur.

b-Tu.....tes amis.

c-Les élèves.....leur maître

a- Elles(assister) à mon anniversaire.

b- Les lauréats(voyager) en colonie.

- c- Quand est-ce que vos amis(commencer) ?
 d- Comment elle(arriver) ?
 e- Ils.....(quitter) juste après la fin du film.

- 2) Ils ont / sont arrivés.
 3) Elles ont / sont restées.
 4) Ils ont / sont retournés
 5) Ils ont / sont bien joué.
 6) Elles ont / sont allées.

Exercice7. J'entoure la forme correcte

- 1) Elles ont / sont chantés.

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice1 : Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

•Leila La promenade en forêt. (Aimer) •Les enfants.....des coquillages. (ramasser)

•Ilsdes mûres.(goûter) •Nous.....les pommes de terre.(arracher)

•Dahmane.....des ennuis.(avoir) •Tu.....dans les champs.(marcher)

•Vous.....malades.(être)

Exercice2 : Je transforme au passé composé → passé composé + négation

•Il pense. Vite • Il chante. Bien • Il travaille. Sérieusement •Il va discrètement •Il se réveille. •Tard Il téléphone. peut-être

FICHE 23

DISCIPLINE : FRANÇAIS
SPHÈRE : CONJUGAISON

THÈME : LE FUTUR PROCHE

I. JE ME RAPPELLE

Le FUTUR PROCHE :

Il y a deux façons d'exprimer le futur : le futur proche et le futur simple.
 Le futur proche est plus utilisé à l'oral, pour exprimer une action proche.

Exemple : je vais dormir.

Le futur proche se construit avec **ALLER au présent + INFINITIF**

ALLER
 je vais
 tu vas
 il-elle-on va
 nous allons
 vous allez
 ils-elles vont

II. J'OBSERVE ET CORRIGE

Exemples :

- 1- le train **arrive**. → 2- Le train **va arriver**.
 3- Je **révise** mes leçons. → 4- Je **vais réviser** mes leçons.
 5- Sidi et Ali **sont partis** à l'école. → 6- Sidi et Ali **vont partir** à l'école.
 Pour mettre les phrases 1 ; 3 et 5 au futur proche, on a introduit le verbe « aller »
 au présent de l'indicatif plus l'infinitif du verbe conjugué.

III. JE M'EXERCE :

Exercice1 : Je mets les phrases au futur proche comme dans l'exemple :

Sami et Daouda ont fini les travaux. → Sami et Daouda vont finir les travaux.

- | | |
|--|---------|
| a. Mon frère est arrivé à Boutilimit. | a. |
| b. J'ai préparé le repas. | b. |
| c. Le Président s'est adressé à la nation. | c. |
| d. Les trois copains sont partis ensemble. | d. |

Exercice2 : Je fais des phrases avec les éléments suivants

- | | |
|---------------------|---|
| a. Marième | 1. ne vont pas arriver à l'heure ! |
| b. Les étudiants | 2. allez voyager en Espagne ? |
| c. Ton frère et toi | 3. Vas bien t'amuser à la maison. |
| d. Je | 4. allons travailler sur un projet important. |
| e. Mes amis et moi | 5. vais partir à 18h. |
| f. Tu | 6. va se reposer après ses examens. |

Exercice3 : Je mets les phrases dans l'ordre

1. ne / je / vais / à / plage / partir / la / ce / matin →
2. nous / ce / weekend / voir / nous / allons. →
3. prochain / l' / il / travailler / ne / pas / été / va →
4. fille / avoir / en / diplôme / son / février / notre / va →
5. vas / tes / faire / au / tu / vacances / village. →

Exercice 4 : Je complète avec les verbes :

être malade - pleuvoir – fermer - partir - tomber – commencer

1. Vite ! le train
2. Je prends mon parapluie, je pense qu'il
3. Il faut entrer, le spectacle.....
4. Il est 19h25, les magasins.....
5. Tes cheveux..... , si tu continues à mettre du gel !
6. Il fait froid et vous n'avez pas de pull, vous.....

Exercice 5 : Je conjugue au futur proche les verbes suivants :

Se coucher – acheter – faire – (ne-pas) partir – commencer – aller – jouer – arrêter

1. Nous en voyage cette année.
2. Jeune nouvelle voiture !
3. Paulde travailler l'année prochaine, c'est la retraite !
4. Chut !! Le film
5. Il fait beau, nous à la plage.
6. Demain, au foot avec mes amis.
7. Je suis fatiguée, je
8. Qu'est-ce que tu..... l'année prochaine ?

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 1 : Je complète le texte en utilisant le futur proche.

Exemple : D'habitude, je rentre tard le soir. Mais, ce soir, je vais rentrer plus tôt.

1. D'habitude, je pars à l'école à 8 h. Maisà 9 h.
2. D'habitude, je regarde un film. Maisun match de foot.
3. D'habitude, je dîne seul. Mais avec mon colocataire.
4. D'habitude, j'achète un sandwich, le matin. Mais
5. Aujourd'hui il fait beau. Mais demain.....
6. Cette année j'habite à Atar. Mais.....

Exercice 2 : Je décris les activités de Malika, au futur proche. Attention : changer noms → verbes.

LUNDI	MARDI	MERCREDI
10h	10h/12h	17h30
Préparation du voyage au Maroc	Visite de l'exposition De Vince	Taxi
13h	12h30	18h25
Déjeuner avec Mélanie + donner les clés de l'appartement	Déjeuner avec grand-mère	Départ en train
15h	Courses pour grand-mère	19h55
Départ à la gare (partir) →	16h	Arrivée à Nice
16h30	Inscription à l'université	20h15
Arrivée à Paris	20h	Clés Mélanie + retour appartement
	Cinéma avec Mounir et Elhadi	

Lundi, à dix heures, Malika va préparer son voyage à Paris.

.....

FICHE 24

DISCIPLINE : FRANÇAIS
SPHÈRE : CONJUGAISON

THÈME : PASSÉ – PRÉSENT - FUTUR

I. JE ME RAPPELLE

Le temps est divisé en trois périodes :

- c'est fini (hier, il y a un an...) : **le passé** ;
- cela se passe maintenant, en ce moment (maintenant, aujourd'hui...) : **le présent** ;
- ce n'est pas encore arrivé (demain, dans deux ans...) : **le futur**.



II. J'OBSERVE ET CORRIGE

Exercice1- Je recopie le tableau et je corrige les mots selon l'époque.

Hier – demain – aujourd'hui – l'an passé – la semaine prochaine – maintenant.

passé	présent	futur
Hier – l'an passé	maintenant	Demain – la semaine prochaine

Exercice2- Je mets ces phrases dans l'ordre pour faire un texte.

Cette année, ils sont en CE1. Hier, les élèves ont préparé leurs affaires pour la rentrée. L'an prochain, ils iront en CE2.

III. JE M'EXERCE

Exercice1 - Je recopie le tableau et je range chaque phrase du texte à sa place.

Hier, jeudi, il y a eu une fête pour la nouvelle école du Village. Aujourd'hui, vendredi, c'est la rentrée des classes : le premier jour ! Demain, samedi, les élèves ont un jour de repos.

Exercice2- J'entoure le mot qui indique où se situe la phrase sur la ligne du temps :

- | | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|-------|
| La semaine prochaine, nous irons en vacances. | Passé | — | présent | — | futur |
| Le match d'hier était passionnant. | Passé | — | présent | — | futur |
| Mon cousin revient de son voyage à l'instant. | Passé | — | présent | — | futur |
| Ce matin, la pluie tombe inlassable. | Passé | — | présent | — | futur |

Exercice3 : Je complète chaque phrase avec un des indicateurs de temps.

Plus tard — Autrefois — En ce moment — dans une heure _____ maman épluche les carottes.
 _____ Je serai cuisinier, ou pâtissier. Il n'y aura plus de pai _____
 _____ les ordinateurs n'existaient pas.

Exercice4 : Je complète chaque phrase avec le mot qui convient :

- Ont regardé — regardons — regarderez — regardait
 La prochaine fois, vous _____ mieux.
 Hier soir, mes frères _____ une émission à la télévision.
 Tous les soirs, papa _____ la lune.
 Nous _____ par la fenêtre pour voir si tu arrives.

Exercice5 : J'entoure les mots qui indiquent le futur :

Bientôt — le mois dernier — dans trois jours — l'été prochain — hier soir

Exercice6 : J'entoure le mot qui indique où se situe la phrase sur la ligne du temps :

Il déchirait toujours son cahier. Passé — présent — futur
 L'école fermera pendant la fête. Passé — présent — futur
 Les enfants jouent au cache-cache. Passé — présent — futur
 Cette année, nous apprenons à nager. Passé — présent — futur

Exercice7 : Je complète chaque phrase avec le mot qui convient :

Ferme — fermerai — fermeront — avons fermé
 Hier soir, nous _____ le magasin de bonne heure.
 C'est promis, je _____ la porte à clé.
 Papa _____ les volets dès que la nuit tombe.
 Ils _____ les yeux et feront de beaux rêves.

Exercice8 : Je recopie les indicateurs de temps dans les bonnes colonnes :

la nuit prochaine — en ce moment — hier matin — après demain
 La nuit dernière — tout de suite — à l'instant — il y a deux jours — plus tard

passé	présent	futur

Exercice9 : J'entoure les mots qui indiquent le passé :

Il marche — nous marcherons — vous avez marché — je marchais - Elle dansait —
 Vous danserez — tu danses — j'ai dansé- Nous avons goûté — ils goûtent — je goûtais — il goûtera

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice1 : Je recopie cette ligne du temps et je range ces mots sur cette ligne.

Le passé le présent le futur



L'an passé — la semaine prochaine — il y a trois ans — aujourd'hui — dans un mois — il y a un mois — dans deux jours — il y a très longtemps - maintenant.

Exercice2 : Je complète chaque phrase avec le mot qui convient

Tombera — suis tombé— tombes — tombaient
 Je _____ dans la cour tout à l'heure. Tu _____ toujours sur la case « chance ».
 Cette année, la fête _____ un vendredi. L'an dernier, les fruits _____ avant d'être mûrs.

FICHE 25

DISCIPLINE : FRANÇAIS

SPHÈRE : GRAMMAIRE

THÈME : SITUER DANS LE TEMPS

I. JE ME RAPPELLE

Pour situer des événements dans le temps, il est bon d'utiliser :

Pendant exprime la durée d'une action, d'un fait.

Déjà veut dire que l'action, le fait, a commencé dans le passé.

Puis, après, plus tard expriment la postériorité, la succession des actions, des faits. On utilise aussi **et** et **ensuite**.

Exemple : **pendant** la récréation, j'ai joué au ballon. **Ensuite**, je suis entré en classe.

Lorsqu'on veut écrire plusieurs phrases successives, on peut utiliser des mots de liaison qui vont indiquer l'ordre des événements :

- Un jour- Aujourd'hui- la semaine dernière- Il était une fois...
- Soudain- Tout à coup- Brusquement...
- Alors – Ensuite –Après quoi – Puis...
- Enfin – Finalement...

II. J'OBSERVE

Déjà quand j'étais petit, je voulais faire de longues études. **Puis** je suis entré à l'université où je suis resté pendant deux ans. Je suis **ensuite** entré à l'école normale d'instituteurs. **Plus tard**, j'ai eu mon diplôme et je suis aujourd'hui instituteur.

III. JE M'EXERCE

Exercice 1 : Je complète le texte suivant avec « D'abord – Ensuite – Enfin » :

Chaque jour, je me réveille tôt.
 , je fais ma toilette.
 , je prends mon petit déjeuner.
 , je vérifie mon cartable et je vais à l'école.

Exercice 2 : Je réécris cette histoire en la complétant avec les mots suivants :

Soudain - depuis - il ya longtemps - un jour - ensuite.

..... , un petit tailleur partit combattre un géant pour épouser la fille du roi. ,
 Il s'enfonça dans la forêt. , il découvrit le géant endormi sous un arbre. Courageusement, avec du fil et une
 aiguille, il le saucissonna. , il le ramena au château et le roi le jeta en prison. , le tailleur vit
 heureux avec la princesse.

Exercice 3 : Petit Baba est malade.

Aujourd'hui jeudi, Petit Baba ne va pas à l'école. Quand il est rentré mardi soir, il avait mal à la tête. Hier matin il avait de la fièvre et sa maman l'a emmené chez le médecin qui a dit que c'était la grippe.

Exercice 4 : Je complète le texte avec les mots ou expressions proposés :

Soudain - Ce matin-là – Aussitôt

..... Sidi, Jemal et Brahim jouent au ballon dans la cour. un grand
 costaud du CM2 arrache le ballon des mains de Sidi. Jemal et Brahim se jettent à
 sa poursuite.

IV. JE VAIS PLUS LOIN

Exercice 3 : J'écris chacun des morceaux du texte dans la bonne case :

Petit Baba ne va pas à l'école.	Il avait mal à la tête.	Il avait la fièvre.	Sa maman l'a emmené chez le médecin.
---------------------------------	-------------------------	---------------------	--------------------------------------

lundi	mardi	mercredi	jeudi
.....
.....
.....

BILAN N°4

EXERCICE 1 : Je recopie chaque phrase en écrivant le sujet en gras au pluriel.

Un élève mange à la cantine.
Le pompier sauve le bébé.
Le musée ferme à midi.
Le musicien oublie son instrument de musique.

EXERCICE 2 : Je recopie chaque phrase en écrivant le sujet en gras au singulier.

Les enfants dessinent des dragons.
Les voitures roulent vite.
Les filles gagnent le match.
Les monstres dévorent des petits biscuits

EXERCICE 3 : Je complète le verbe en l'accordant avec son sujet.

Les enfants cour.....et jou.....à la plage. Papa écout.....la radio en allant au travail.
 Les vagues se casse..... sur les récifs. Demba et Nagi dessin.....sur la table
 Le chien et le chat se batt..... Les élèvent chant.....chaque matin l'hymne national.
 Dans ce magasin travaill.....mon oncle et son fils. Le garçon jou.....seul au ballon dans le jardin.

EXERCICE 4 : a. Je barre l'intrus

1) tu as / il est / nous avons / ils ont / j'ai. 2) il a / tu es / nous avons / vous avez / ils ont. 3) je suis / tu as / vous avez / il a / nous avons. 4) tu a / il a / nous avons / ils sont / vous avez. 5) Ils ont / j'ai / tu as / il a / nous sommes 6) vousêtes / vous avez / nous avons / j'ai 7) tu as / on a / elle a / elles sont.

b. Je complète les phrases à l'aide des indicateurs, au passé composé.

1)- (oublier / clés) → Je ne veux pas ouvrir la porte, • 2)- (manger / bonbons) → Ils ont mal à l'estomac, • 3)- (jouer / tennis) → Elle a chaud, elle
 •4)- (nager / 1km) → Nous sommes fatigués,..... • 5)- (préparer / maillots) → Vous allez à la plage,.....

EXERCICE 5 : Je mets le texte au futur proche.

Cette année, Fatma a 25 ans, elle change de vie : elle arrête de travailler, elle part de son appartement, elle va à la campagne. Elle vend sa voiture, elle fait de nouvelles études, elle rencontre d'autres amis et, ensemble, ils sortent au cinéma : ils regardent des films du cinéma asiatique. Moi... je ne suis pas comme elle, je reste ici !

EXERCICE 6 : Je recopie les mots dans les bonnes colonnes qui conviennent.

Vous venez — je préfère — elle a voulu — il viendra — tu préférerais- il veut — tu venais — nous voudrions — il préférera — il prendra le terrain — nous voyageons — vous avez lu — ils parlent —il viendra -

passé	présent	futur

EXERCICE 6 : Je souligne les verbes au passé composé.

1)- j'ai chanté – tu vas trouver – je vais chanter / 2)- nous avons regardé- nous allons regarder- il a joué
 3)- ils ont dessiné –ils vont dessiner-tu as écouté / 4)-tu vas chercher- tu as cherché – elle va jouer
 5)-il a mangé-il va manger- tu as parlé