

Maths

3 AF

Fiche 1

Calcul

Les nombres de 0 à 99

° **Je me rappelle :**

- les chiffres : 0- 1-2-3-5-6-7-8-9 (s'écrivent avec un seul chiffre).

° **J'observe :**

- avec ces chiffres (symboles) , on peut écrire tous les nombres.
- Avec les chiffres : 2-7-8 , écris trois nombres différents

Exemple :

- Nombre 1 ; 278 ; Nombre 2: 728 Nombre 3: 782
- Les nombres de 10 à 99 s'écrivent avec deux chiffres :
- le chiffre de gauche représente les dizaines.
- le chiffre de droite représente les unités

Exemples 17 : 1 représente les dizaines ; 7 représente les unités.

- 48 : 4 représente les dizaines ; 8 représente les unités,
- Ainsi de suite pour les autres nombres ,

° **Je m'exerce :**

Ecris les nombres suivants dans ce tableau (unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines) :

15 – 19 – 23 – 57 – 80 – 84 – 89 – 91 – 96 – 98 -99,

Exemple : J'écris 15 dans ce tableau ; je place 1 sous les dizaines et 5 sous les unités .

Dizaines	Unités
1	5

° **Complète la file numérique : -**

20					25						32					37
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

° **Complète les cases vides , les nombres se suivent :**

0	1	2	3	4					
								38	
									49
50			53						
				74					

Fiche 2

L'écriture en chiffres et en lettres des nombres

Je me rappelle

- Les unités en chiffres et en lettres :
- 0 zéro - 1 un/une ; 2 deux ; 3 trois ; 4 quatre ; 5 cinq ; 6 six ; 7 sept ; 8 huit ; 9 neuf

J'observe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Un/une	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
onze	douze	treize	qua- torze	quinze	seize	dix - sept	dix - huit	dix - neuf	

10 dix ; 11 onze , 12 douze ; 13 treize ; 14 quatorze, 15 quinze, 16 seize.

Les nombres 17 , 18 et 19 s'écrivent en lettre avec une écriture additive

17 dix-sept = (10 +7) , 18 dix-huit = 10+8 ; 19 dix-neuf = 10+9

Je m'exerce :

° Je relie ce qui est égal

8+10		Dix
50+7		dix-huit
4+6		Vingt-cinq
72+14		Quarante
39+60		Cinquante -sept
20+5		Quatre-vingt
15+25		Quatre-vingt-six
20+76		Quatre-vingt-dix
35+55		Quatre-vingt-seize
40+40		Quatre-vingt-dix-neuf

- J'écris en lettres ou en chiffres

24; trente et un

Soixante=.....; 14=.....

40=.....; quatre-vingt-cinq=.....

-Ecris < ou >

15.....douze ; Treize.....seize.

62.....26 ; 94.....46 ; 18.....81 ; 37.....73;

54.....45 ; 56.....65 ; 63.....36 ; 28.....82

Fiche 3

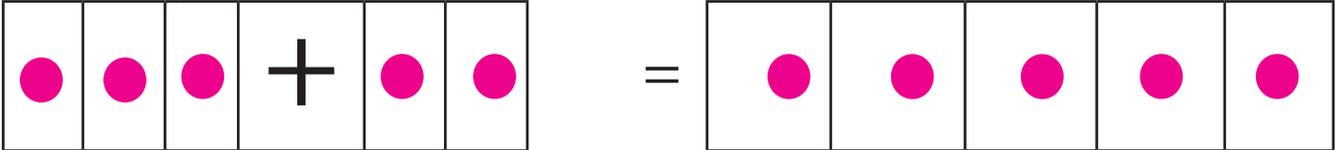
L'écriture additive des nombres de 1 à 19

Je me rappelle :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	Dix

° J'observe

Utiliser les signes + et le signe =



3	+	2	=	5
3	plus	2	égale à	5
Trois	plus	deux	égale à	cinq

° Je m'exerce

- Ecris sous forme additive suivant l'exemple

- EX : 1+1 est l'écriture additive de 2

1+2 est l'écriture additive de 3

5 =

6 =

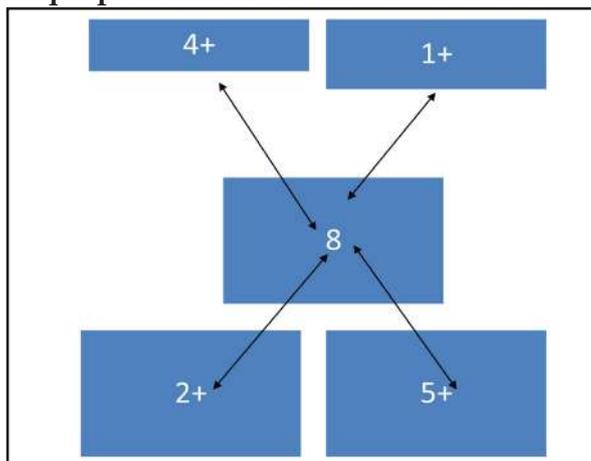
7 =

8 =

9 =

10 =

° Trouver le nombre qui manque pour arriver à 8



-Entoure les égalités justes et barre les égalités fausses

7+1 = 9

6+2=7

5 +4 = 9

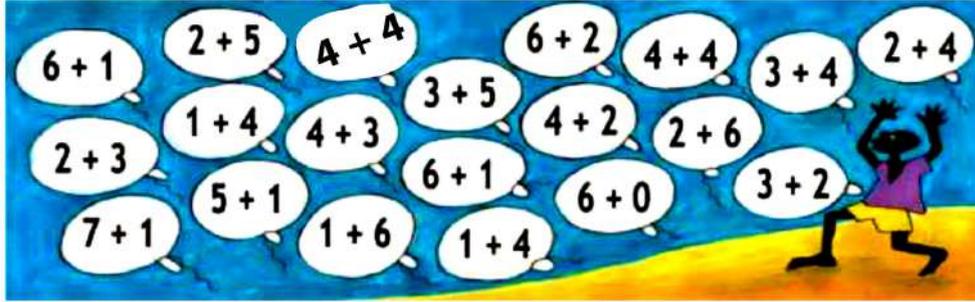
3+6=9

4+4 =8

0 + 9 = 10

Colorie selon la couleur indiquée :

- 5 vert
- 6 bleu
- 7 rouge
- 8 jaune



- Sidi et Amadou ont fait un exercice; Ils ont trouvé ensemble 9 points.

Complète le tableau avec toutes les notes possibles

Sidi	Amadou
9	0
8	
7	
0	9



Fiche 4

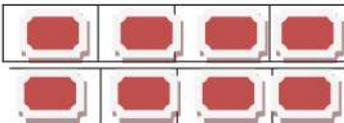
Écritures additives des nombres de 1 à 19 (suite)

Je me rappelle

$10 = 5+5 = 8+2 = 9+1 = 6+4 = 7+3 = 10+0$

$15 = 10+5 = 5+5+5 = 7+8 = 9+6 = 11+4 = 12+3 = 15+0$

J'observe



$4 + 4 = 8$



$6 + 6 = 12$

Je m'exerce

Dessine les billes pour compléter les égalités

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
=10				

Compléter avec les nombres qui manquent
(nombre plus petit que 10)

Fiche 5

Résoudre un problème

Je me rappelle

Pour résoudre un problème, tu dois faire des calculs et écrire la solution.

J'observe

Aicha a 15 bonbons et Hawa a 17 bonbons .

Combien ont -elles ensemble ?

Solution

Aicha

Hawa

Elles ont ensemble :

$15+17 = 32$ bonbons.

15 bonbons de Aicha + 17 bonbons de Hawa = 32 bonbons

Je m'exerce

Dans une classe , il y a 14 garçons et 16 filles.

Il y a combien d'élèves dans cette classe (filles+ garçons) ?

Solution

Dans cette classe , il y : + =

-Sidi a 25 ouguiyas , sa maman lui donne 15 ouguiyas.

Combien Sidi a-t-il en tout ?

Entoure la bonne réponse



Fiche 6

Addition

Je me rappelle

On utilise le signe + pour faire une addition.

Faire une addition c'est ajouter (augmenter).

- Pour calculer la somme de deux nombres de deux chiffres, ajoute d'abord les unités aux unités puis les dizaines aux dizaines.

- 10 unités = 1dizaine

J'observe

Dans ce panier

Il y a 7 chocolats

rouges et 9 chocolats

noirs, compte le

nombre total de chocolats ?

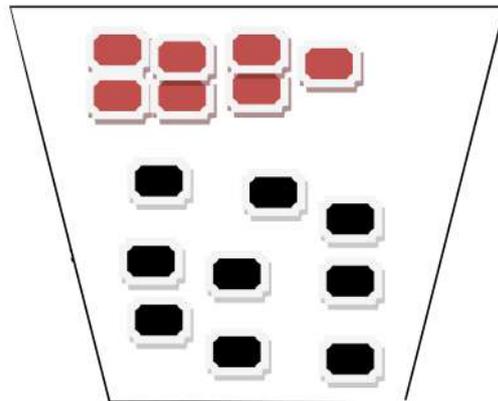
Le nombre total des chocolats = 7+9 =16

7

$$9 \quad +$$

$$= 16$$

7 chocolats rouges + 9 chocolats noirs = 16 chocolats.



Je m'exerce

° Saydou a 15 points en calcul , 18 points en français.

Aide ton ami Saydou à calculer ses points dans ces deux devoirs .

°Je complète le tableau de nombres puis j'effectue les opérations .

	Dizaines (d)	Unités (u)
+	//	x x x x x
	// // //	

	Dizaines (d)	Unités (u)
+	// // //	x x x x x x x x x
	// // // // //	x x x x x x

Fiche 7

Les nombres ordinaux

° Je me rappelle

Premier –deuxième-troisième-quatrième-cinquième-sixième-septième-huitième -neuvième

°J'observe

Qui a gagné la course?

deuxième ~~de~~x + ième douzième ~~douze~~ + ième

premier	deuxième	troisième	quatrième	cinquième	sixième
8	3	6	1	12	4

°Je m'exerce

Je lis et je recopie

Premier

Deuxième

Troisième

Quatrième

Cinquième

Sixième

Septième

huitième

-7 élèves ont fait une composition et ils ont obtenu les moyennes suivantes

Nom	Moyenne
Fatma	16
Jubril	13
Ali	10
Coumba	14
Iza	11
Ahmed	18
Sidi	15

- Classe ces élèves du premier au septième.

Par exemple : Sidi est le septième.

Fiche 8

Ajouter 10, 20, 30

Je me rappelle

Pour ajouter 10 à un nombre, on ajoute 1 au chiffre des dizaines.

Pour ajouter 20 à un nombre, on ajoute 2 au chiffre des dizaines.

Pour ajouter 30 à un nombre, on ajoute 3 au chiffre des dizaines.

°J'observe et je complète ce tableau

+	48	90	156	230	307	400	510
10	58	100	166	240	317	410	520

°Je m'exerce

- Je complète ce tableau

J'ajoute 10

+	32	45	109	190	245	300	350
10							

- Complète le tableau

8	1	8	8
15			
24			
35			

5	25	45
22		
123		
107		
150		
91		

2		
24	54	84
108		
120		
96		
111		

Complète ce tableau

Quels sont les numéros effacés sur les deux maisons au toit rouge?



Fiche 9

les nombres de 100 à 199

° Je me rappelle :

Les nombres de 100 à 199 s'écrivent avec trois chiffres :

- le chiffre de gauche représente les centaines.
- le chiffre du milieu (centre) représente les dizaines
- le chiffre de droite représente les unités

Fiche 10

Les nombres de 200 à 999.

° **Je me rappelle**

Ces nombres s'écrivent avec trois chiffres : le chiffre des centaines , le chiffre des dizaines et le chiffre des unités.

Exemple : 235 = 2 centaines , 3 dizaines , 5 unités.

° **J'observe**

Ali a 257 ouguiya , dans ce nombre il y a combien de :

- Centaines, dizaines et unités ?

Dans 257 , il y a : 2 centaines , 5 dizaines et 7 unités .

c	d	U
2	5	7

° **Je m'exerce :**

1 - Complète :

Dans 267 , il ya :centaines ,dizaines et.....unités .

2 - Complète le tableau comme dans l'exemple:

99	119	155		200			200		297
100	120	156	190			298			
101	121	157			199			296	

3 - Complète le tableau suivant

2 centaines 6 dizaines 5 unités	265
3 centaines 3 dizaines 1 unité	
4 centaines 9 dizaines 9 unités	
8 centaines 0 dizaine 0 unité	
7 centaines 0 dizaine 7 unités	
6c 8d 2u	
...c ...d ...u	524
	836

4 - Complète

100	cent
200	
	cinq cents
600	
700	
	huit cents
900	

5 -Relie les mêmes nombres

Trois cent quarante-sept
Cinq cent vingt-neuf
Deux cent dix-neuf
Sept cent onze
Cinq cent quatre-vingt dix
Neuf cent trente-six

219
347
529
711
936
590

6 - Complète

- $856 = 800 + 50 + 6$

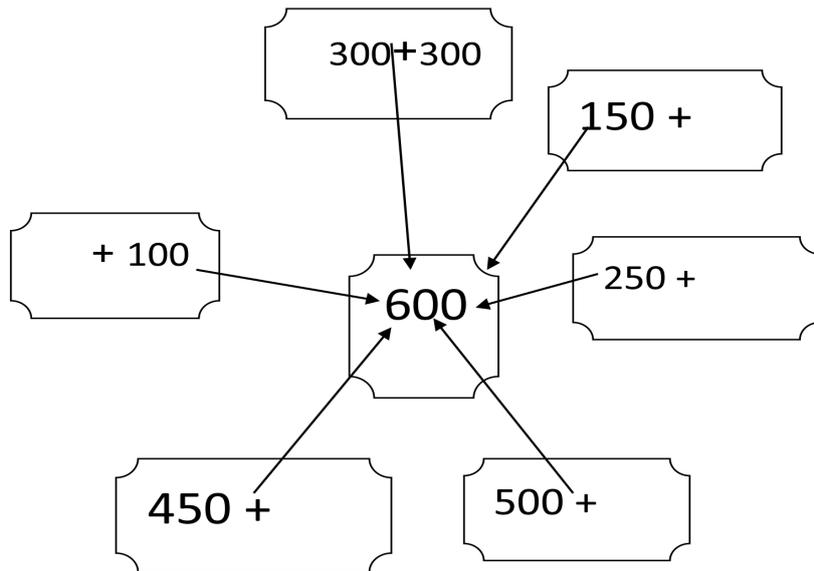
- $586 =$

- $700 + 30 + 9 =$

- $950 =$

- $900+0+9 =$

7 - Complète ces égalités pour arriver à 600



8 - Complète

126	$100 + 20 + 6$	cent vingt-six
	$\dots + \dots + \dots$	cinq cent dix-huit
238	$\dots + \dots + \dots$	
	$\dots + \dots + \dots$	trois cent quatre-vingt-deux

9 - Complète ce tableau selon l'exemple

374	484	653			587			321	
375	485	654		652			784		
376	486	655	235			467			546

4 - Range ces nombres du plus petit au plus grand

400- 600 -200 - 900 - 100- 300- 700- 800 - 700.

Que remarquez – vous ?

5- Je range ces nombres du plus petit au plus grand

210 - 219 -217 -211 - 218 - 212 -214 - 213 -215.

Que remarquez – vous ?

6- Range ces nombres du plus petit au plus grand

324 - 364 - 334 - 374 - 394 - 314 - 384 - 344 -354.

Que remarquez – vous ?

7-Entoure dans chaque liste le nombre le plus petit

707	770	706	750	760	705	704	740	709	701
897	978	789	879	987	798	788	977	876	769
963	965	961	975	969	964	974	973	962	978

8 - Complète avec < , > ou =

987.....978	879.....897	789.....798
586.....568	899.....998	707.....770
909.....990	879.....798	788.....878
520.....520	745.....754	997.....799
777.....707	807.....708	568.....685

9- Calcule et compare

- 700+80+2 =.....	900+70+7 =.....
- 500+60=.....	600+60+6=.....
- 600+50=.....	800+40+2.....



Fiche 12

Ordonner les nombres de 0 à 999

Je me rappelle :

On compare les nombres en utilisant les signes :

- plus grand >
- plus petit <
- égal =

Comment comparer des nombres à trois chiffres?

1-Le plus grand nombre est celui qui a le plus grand chiffre des centaines.

Exemple : 675 > 575 , 238 < 438

2 - Si les chiffres des centaines sont les mêmes , on compare les chiffres des dizaines

Exemples : 452 > 435 , 560 < 574

3 - Si les chiffres des centaines sont les mêmes et ceux des dizaines aussi, on compare les chiffres des unités.

$$324 < 328 \quad 704 > 700$$

° J'observe

1-Je complète par < ou >

$$479 \dots 475 \quad .488 \dots 478 \quad .589 \dots 684$$

Je m'exerce

1-Range les nombres suivants du plus grand au plus petit :

859, 589, 958, 895, 598, 985.

$$985 > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots$$

2 - Complète ce tableau , les nombres se suivent

200				204					209
-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----

3 - Complète ce tableau

Juste avant	le nombre	juste après
143	144	145
	300	
	668	
	279	
	500	
800		
		111

4 - Complète le tableau

Encore avant	avant	nombre	Après	Encore après
798	799	880	781	782
		788		
			672	
				590
		745		
987				

5 - Trouve les règles pour compléter ce tableau

530	540	550		570
650	640		660	
	740	750	760	
	840		860	870
930			960	970

6 - Range les nombres suivants du plus petit au plus grand: 965 – 528 – 568 – 428 – 235 – 458 – 258 – 758 – 476 – 587 – 258.

$$235 < \dots < \dots$$

7 - Range les nombres suivants du plus grand au plus petit: 258 – 654 – 123 – 741 – 369 – 456 – 654 – 753 – 951 – 627 .

8 - Complète ce tableau , les nombres se suivent

200				204					209
-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----

9 - Complète la fil numérique

199	299		499				899	
-----	-----	--	-----	--	--	--	-----	--

10 - Complète

	Deux cents
300	
	Quarte cents
500	
	Six cent
700	
	Huit cents
900	

11 - Complète suivant le modèle :

3c 7 d 8 u	300+70+8	378
	400+90+4	
		651
		700



Fiche 14

Table d'addition

Je me rappelle

On utilise le signe + pour faire une addition

Exemples : $5+4 = 9$ $7+3 = 10$

J'observe

+	0	1	2	3	4	5	6	7
0								
1								
2					6			
3								
4								
5								
6								
7								

Je m'exerce

1- Complète la table d'addition de 0 à 7

+	0	1	2	3	4	5	6	7
0								
1							7	
2								
3			5					
4								
5					9			
6								
7								

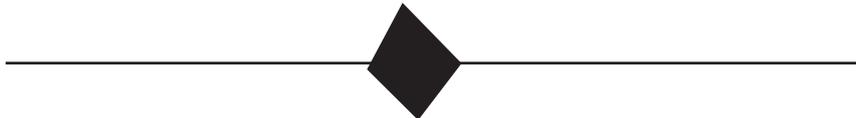


Fiche 15

Utiliser la table d'addition

$6+8=14$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3							
1	1	2	3								
2	2	3									
3	3										
4											
5											
6									14		
7											
8											
9											
10											



Fiche 16

Ecriture additive et multiplicative des nombres

Je me rappelle

Exemple : $25 = 20+5 =$ vingt et cinq (écriture additive)

° J'observe

- Moctar achète un cahier à 65 UM.

Il a 6 pièces de 10 ouguiyas et une pièce de 5 ouguiya.

Comment va-t-il payer?

Il va donner au boutiquier :

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ (écriture additive)

OU

$10 \times 6 + 5$ (écriture multiplicative et additive)

° **Je m'exerce**

- Complète

- $69 = 10 \times 6 + 9$

$10 \times 6 + 9$ est l'écriture additive et multiplicative de 69

Complète selon l'exemple : $87 = 8 \times 10 + 7$

94 =

150 =

478 =

Complète les égalités suivant l'exemple

$100 \times 3 + 20 \times 2 + 8 = 348$

$10 \times 9 + 6 =$

$100 \times 4 + 10 \times 7 + 1 =$

$100 \times 8 + 10 \times 0 + 4 =$

Je complète selon l'exemple :

$100 \times 2 + 10 \times 3 + 5 = 235$

429

708 =

560 =

800 =



Fiche 17

Somme et produit

° **Je me rappelle**

Exemple : $85 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$

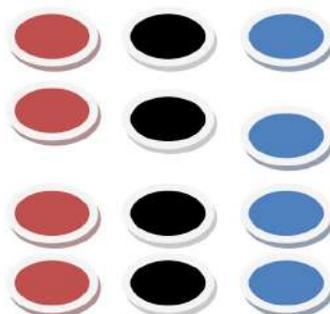
8 dizaines + 5 unités

J'observe

Il y a combien de chocolats ?

$3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$

4×3



° Je m'exerce

- Complète

- $7+7+7+7 = 7 \times 4 = 28$

- $4+4+4+4=$

- $5+5+5+5+5=$

- $6+6+6+6+6+6+6=$

- $8+8+8+8+8+8=$

1- Complète ce tableau par les produits que tu connais

$3 \times 2 = 6$

$5 \times 2 = 10$

x	1	2	3	4	5
1				4	
2	2		6		10
3					
4	4				
5					25

- Ecris sous forme d'une multiplication et calcule les produits

$2+2+2+2+2=.....$

Dessine un rectangle pour chaque produit et complète les égalités.



$3 \times 2 = 6$ $5 \times 3 =$ $2 \times 7 =$ $5 \times 6 =$ $4 \times 6 =$

Complète.

c'est 7 dizaines et 4 unités $\rightarrow 74 = 70 + 4 = (10 \times 7) + 4$

c'est ... centaines et ... dizaines. $250 = 200 + 50 = (100 \times \dots) + (10 \times \dots)$

c'est ... centaines et ... dizaines. $860 = 800 + 60 = (100 \times \dots) + (10 \times \dots)$

$320 = \dots + \dots = (100 \times \dots) + (10 \times \dots)$ c'est ... centaines et ... dizaines.

Fiche 18

Les tables de multiplication

° Je me rappelle

Le signe de la multiplication (X)

J'observe

Salek fait des paquets de 4 billes

Complète ce tableau

Nombre de paquets	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	x
Nombre de billes	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	

Je m'exerce

1- Complète ce tableau

2 x 4	1 x 4	5 x 4	3 x 4	4 x 4	7 x 4	6 x 4	9 x 4	8 x 4	10 x 4
8	4								40

2- Complète ce tableau

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7			
2	2	4	6	8						20
3	3	6								
4	4									
5										
6										

3 - Complète ces égalités

5 X 5 = 25

5 x 6 =

6 x 6 = 36

5 x 7 =

6 x 7 =

5 x 8 =

6 x 8 =

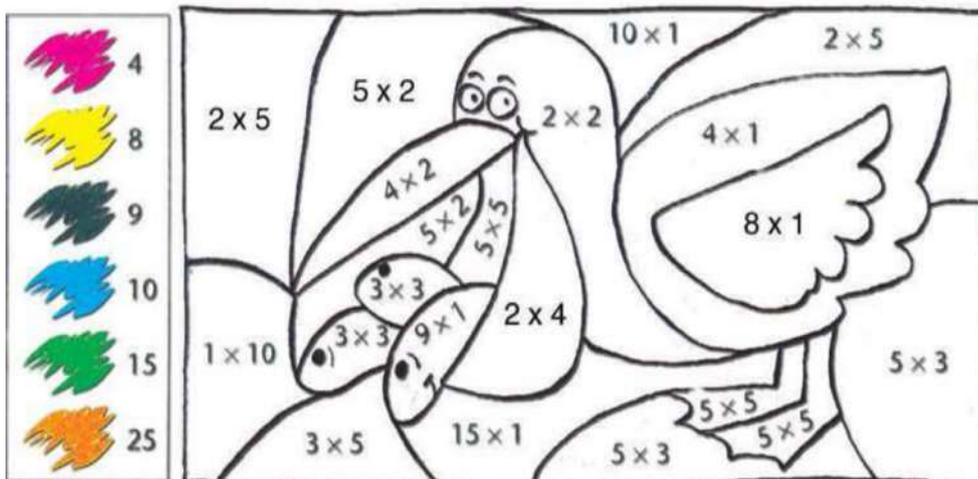
5 x 9 =

6 x 9 =

5 x 10 =

6 x 10 =

Colorie selon les indicateurs à gauche du tableau -



- Calcule
- 5 élèves ont acheté 6 cahiers chacun, combien ils ont acheté de cahiers ?
- Je calcule
-X..... =
- Ils ont acheté ensemble Cahiers .



Fiche

Ajouter 11 ou 12

° Je me rappelle

11 = onze

12 = douze

° J'Observe

Comment ajouter 11 ou 12 à un nombre?

11 = 10 + 1 = 1 d 1 u

12	27	169
23	38	180

+ 11

Pour ajouter 11 à un nombre, on ajoute

- 1 au chiffre des dizaines
- 1 au chiffre des unités.

Attention aux retenues!

12 = 10 + 2 = 1 d 2 u

15	34	67
27	46	79

+ 12

Pour ajouter 12 à un nombre, on ajoute

- 1 au chiffre des dizaines
- 2 au chiffre des unités.

Je m'exerce

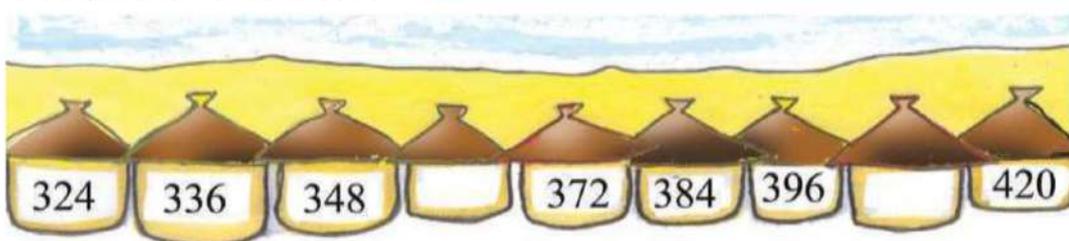
1- Complète les tableaux suivantes

11	45	64	102	246	94	109	+11
22	56	75					
33	67	86					

- Complète ce tableau

6	21	64	106	222	146	382	→ +12
18							→ +12
30							→ +12

Complète les numéros effacés.



Fiche 19

Résoudre un problème

° Je me rappelle :

Pour résoudre un problème , il faut utiliser les opérations et écrire les résultats de ces opérations.

J'observe

Sidi a 30 ouguiya , sa maman lui donne 20 ouguiya.

- Quelle est l'opération que tu vas utiliser pour calculer ce qui il a maintenant ?

-L'opération , c'est une addition. Sidi a $30+20 = 50$ ouguiyas

Je m'exerce

- Hawa achète 4 stylos à 10 ouguiya le stylo .Quelle est l'opération que tu vas faire ?

- Un élève achète 5 cahiers à 15 Um le cahier et 5 crayons à 4 Um le crayon.

1 - Combien coûtent 5 Cahiers ?

.....X =.....

Les 5 cahiers coûtent ouguiyas

2 - combien coûtent les crayons ?

..... X =

Les 4 crayons coûtent; ouguiyas.

3 - Combien a payé cet élève en tout ?

..... + =

Il a payé en tout ouguiyas.



Fiche 20

Multiplier par 10

° Je me rappelle

Pour multiplier un nombre par 10 , j'écris ce nombre et j'ajoute 0 à droite de ce nombre.

Exemple : $6 \times 10 = 60$

° J'observe

10	5	35	60	79	82	99
X	50	350	600	790	820	990

° Je m'exerce

- Calcule
 $7 \times 10 = 70$
 $9 \times 10 = \dots$
 -Complète
 $\dots \times 10 = 40$
 $95 \times \dots = 950$
 $\dots \times 10 = 600$
 $\dots \times 10 = 890$

1- Complète ce tableau

15 pièces de 10 ouguiyas	- $15 \times 10 = 150$
20 boîtes de 10 crayons	-
10 cahiers de 96 pages	-

Un commerçant achète 10 gommes à 3 um la gomme et 10 tailles à 4 Um la taille-

- Combien coûtent les gommes ?

Les 10 gommes coûtent ouguiyas.

- Combien coûtent les tailles ?

Les 10 tailles coûtent Ouguiyas .



Fiche 21

Multiplier par un nombre d'un chiffre

Je me rappelle

Multiplier par un nombre d'un chiffre c'est-à-dire multiplier ce nombre par les unités et les dizaine (attention à la retenue)

°J'observe

c	d	u
	5	4
		3
1	6	2

c	d	u
	6	7
		2

$4u \times 3 = 12$

J'écris 1 et

Je retiens une dizaine

$5d \times 3 = 15d$

J'ajoute la retenue au $15d+1 = 16d$

J'écris 1c 6d

$54 \times 3 = 162$

Je m'exerce

- Calcule

c	d	u
	4	3
		5

$43 \times 5 = \dots\dots$

c	d	u
	3	8
		4

$38 \times 4 = \dots\dots$

Calcule

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

- Observe puis calcule

c	d	u
2	1	2
		4
		8
	4	0
8	0	0
8	4	8

c	d	u
1	3	2
		3
		0
	0	0

c	d	u
4	1	2
		2

c	d	u
1	5	2
		3

132 X 3 =

412 X 2 =

152 X 3 =



Fiche 22

Multiplier par un nombre de deux chiffres

Je me rappelle

Pour multiplier un nombre de deux chiffres, on commence toujours par la droite (les unités) ; On multiplie les unités par les unités , les dizaines et les centaines puis on multiplie les dizaines par les unités , les dizaines et les centaines et on fait une addition des produits trouvés .

° J'observe

c	d	u
	2	3
	1	4
	9	2
2	3	.
3	2	2

23 x 14 = 322

Je m'exerce

Il y a combien de carreaux ?

10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

$12 \times 10 = 120$ carreaux

Il ya 120 carreaux.

Calcule avec la même méthode 12×15 -

c	d	u
	1	5
	1	2

- Sidi achète 16 gâteaux à 25 UM le gâteau.

Combien dépense-t-il ?

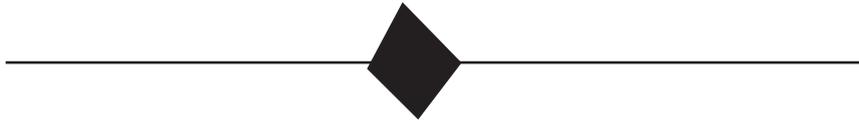
.....

X

.....

..... =

Il a UM.



Fiche 23

Soustraire

° Je me rappelle

On utilise le signe -

J'observe



Fatma est venue à l'école avec 29 billes .

A la récréation , elle joue et perd 8 billes .

Combien Fatma a-t-elle de billes en rentrant à la maison ?

$29 - 8 =$ (on lit 29 moins 8 égal 21)

Je m'exerce

- Dans ma classe, dit Awa, nous sommes 29 élèves. Il y a 15 filles
Combien y a-t-il de garçons?

d	u

..... - =

Il y agarçons .

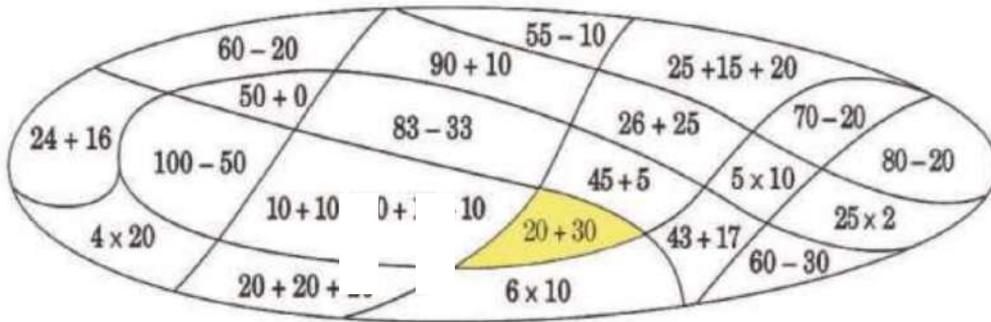
- Effectue les opérations suivantes

$76 - 54 =$

$87 - 55 =$

$92 - 60 =$

Colorie en jaune les cases du nombre 50.



Fiche 24

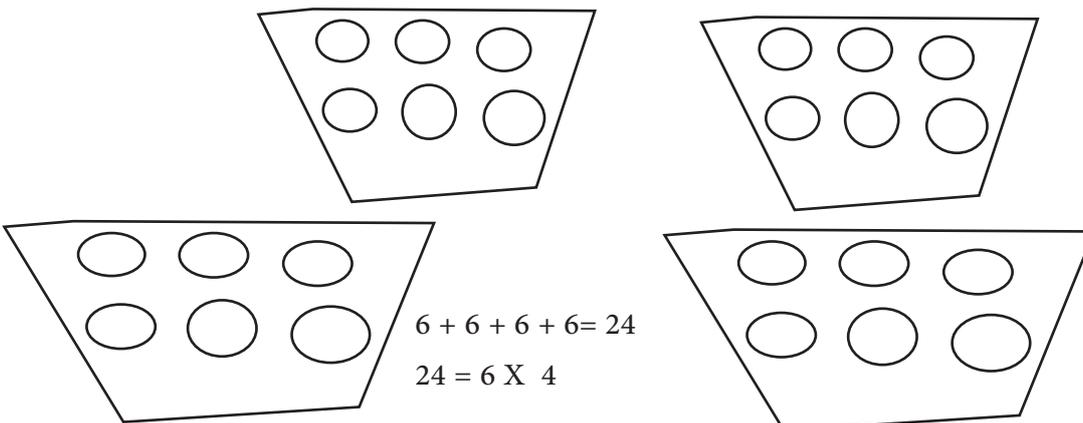
Partager

°Je me rappelle

On partage à parts égales

°J'observe

J'ai 24 œufs ce matin . Je vais les mettre dans des caisses de 6 œufs combien je dois prendre de caisses ?



Je dois prendre 4 caisses ; dans chaque caisse , je mets 6 œufs donc je partage 24 oeufs entre 4 caisses
je trouve 6 œufs par caisse

Je m'exerce

-Un directeur d'école partage 18 livres entre les trois premiers élèves au concours, combien de livres reçoit chacun d'eux ?

$$18 = \dots + \dots + \dots$$

$$18 = \dots \times \dots$$

- Chaque élève reçoit livres.

- Un père a 61 UM qu'il va distribuer sur ses 5 enfants ; combien chaque enfant reçoit-il ?

Combien reste-t-il pour le père ?

$$61 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$61 = (\dots \times \dots) + \dots$$

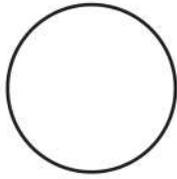
Chaque enfant reçoit UM .

Il reste UM qui ne sera pas distribuée .

Géométrie

Les figures géométriques simples

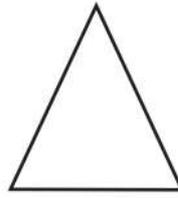
Je me rappelle



Un rond



un rectangle



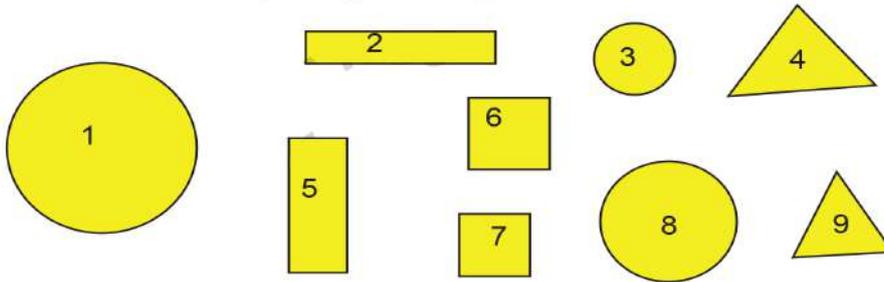
un triangle



un carré

J'observe :

Observe les figures géométriques ci-dessous.



Ecris les numéros des figures qui se ressemblent

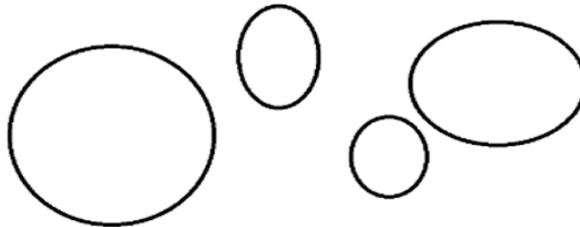
Réponse

Les Figures : 1-3-8 sont des ronds. - Les Figures : 2-5 sont des rectangles.

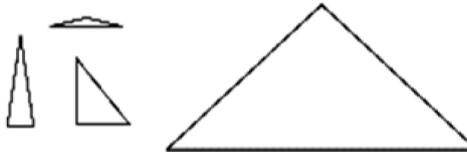
Les Figures : 6-7 sont des carrés. - Les Figures : 4 - 9 sont des triangles.

Je m'exerce :

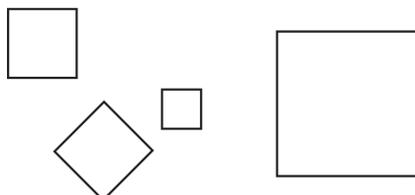
1 - Ces figures sont des... ?



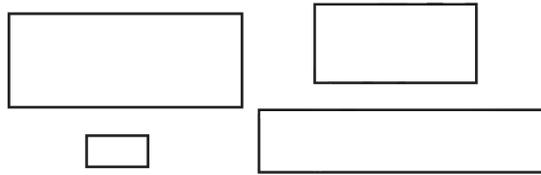
2 - Ces figures sont des... ?



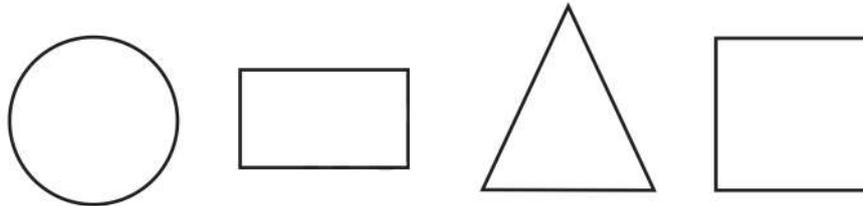
3 - Ces figures sont des... ?



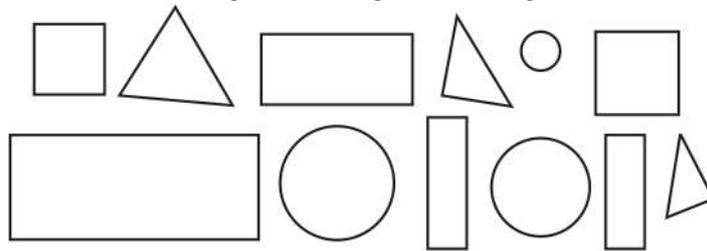
4 - Ces figures sont des... ?



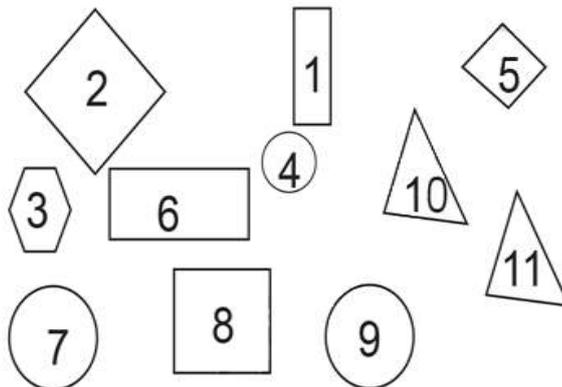
5 - Nomme les figures suivantes :



6 - Colorie les carrés en bleu, les rectangles en rouge, les triangles en vert et les ronds en jaune.



7 - Classe les numéros des figures dans le tableau.



carré	rectangle	triangle	rond

8 - Cite les figures géométriques que tu vois sur l'image.



4 – Je vais plus loin

Trace : un carré, un rectangle , un triangle et un rond.



Geometrie2

Situer des objets

Je me rappelle.

Se situer c'est donner sa position par rapport à un objet donné.

Pour se situer ou situer un objet, on peut utiliser : devant, derrière, entre, à côté,...

J'observe

Observe l'image et complète

Le puits est la case.

Le palmier est la case

La case est le puits et le palmier.



Correction :

Le puits est devant la case.

Le palmier est derrière. la case

La case est entre le puits et le palmier.

Je m'exerce

1 – Précise la place des éléments de l'image :

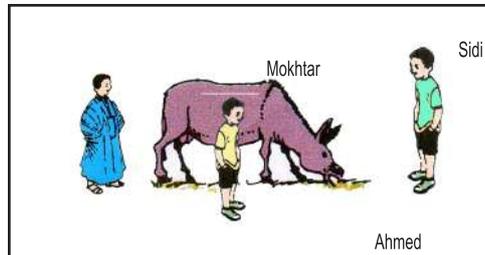
Il est devant l'âne. C'est

Il est à côté de l'âne. C'est

Il est derrière l'âne. C'est

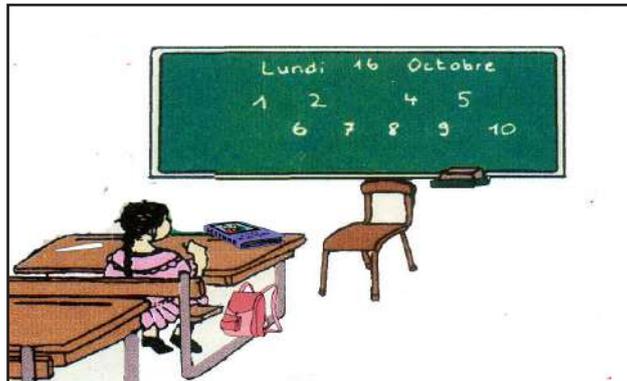
Il est entre Sidi et Mokhtar.

C'est

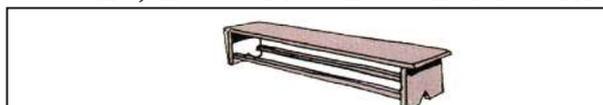


2- Où se situent les objets suivants par rapport à la table ?.

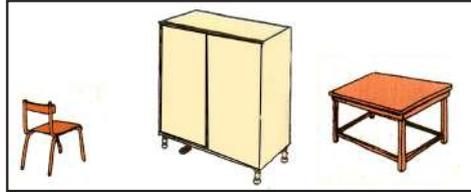
Tableau - craie - livre - sac – chaise.



3 - Dessine un ballon à côté du banc ,un sac sur le banc et un arbre derrière le banc.



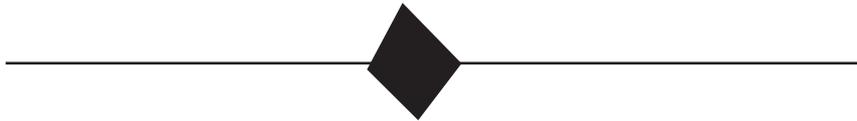
5 - Où se trouve l'armoire



6 - situer la chaise et la table par rapport à l'armoire

Je vais plus loin

Dessiner un arbre devant une case et une chèvre derrière cette même case.



Mesure

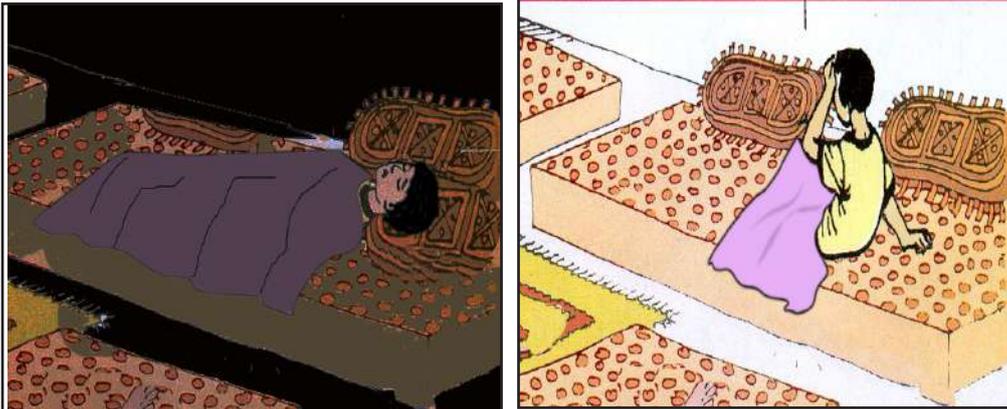
La journée

Je me rappelle

Les moments de la Journée sont : le matin, le midi, l'après-midi et le soir.

J'observe

1 - quels moments de la journée représentent les images ci-dessous.



Sur la première image, l'enfant dort sur son lit , c'est la nuit. Dans la deuxième image , il se réveille , c'est le matin.

Je m'exerce

1 - Complète avec le jour ou la nuit .

Le soleil brille , C'est

Le ciel est noir et on voit la lune , C'est

Les gens dorment , C' est

Les enfants vont à l'école , C'est

2 - Je complète la phrase suivante:

Le, je me lève, je fais ma prière, je prends mon petit déjeuner et je vais à

3 - Relie chaque moment à l'image qui convient

Le matin



L'après-midi



La nuit



Je vais plus loin.

Trouve les moments de la journée représentés par les images suivantes :



Mesure

Je me rappelle

Dans une semaine, il y a sept jours qui sont: lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.

J'observe

Cite les jours de repos.

Cite les jours de classe.

-Les jours de repos : samedi, dimanche.

-Les jours de classe : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi.

Je m'exerce

1 - Complète :

Hier, c'était

Aujourd'hui, c'est.... .

Demain, ce sera.... .

2 - Complète les jours de la semaine:

..... ,jeudi ,....., samedi , ,lundi,

3 - Amadou, le jeune frère de Sidi apprend le Coran. Il se repose le jeudi et le vendredi

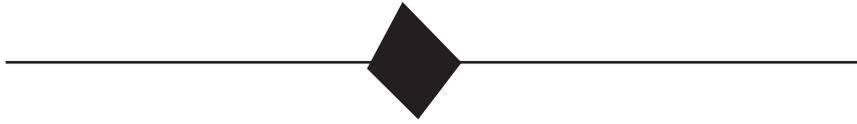
Quels sont jours de la Mahadhra?

Je vais plus loin

La semaine

Ahmed travaille un jour et se repose le jour suivant .

a - Cite ses jours de repos et ses jours de travail durant une semaine s'il a commence son travail le lundi.



Mesure

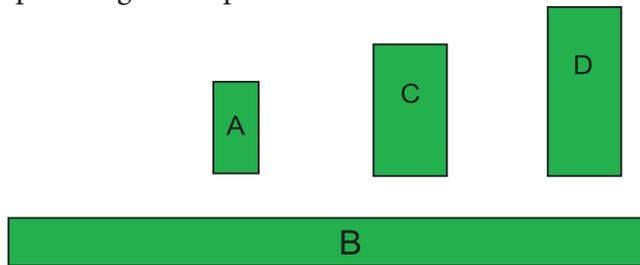
Comparer des longueurs

Je me rappelle

Le mètre est l'unité principale des mesures des longueurs.

J'observe

1 - Classe ces bande de la plus longue à la plus courte :

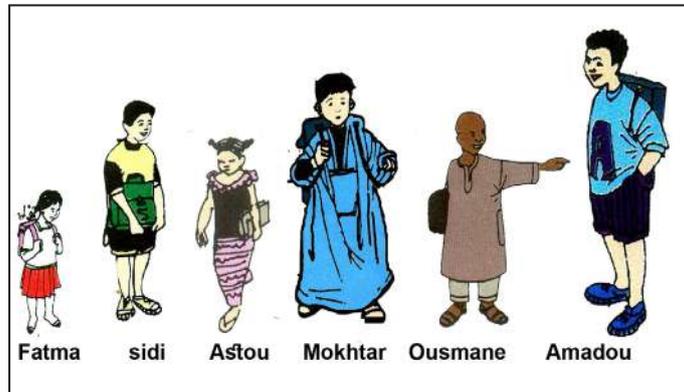


2-Correction : B,D,C,A. B est la plus longue, A est la plus courte.

Je m'exerce

1 - Montre le plus long et le plus court des doigts de ta main.

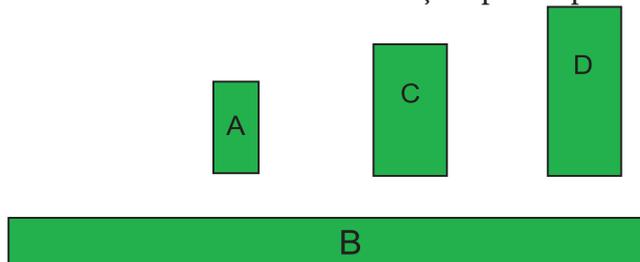
2 - Compare la taille de ces enfants.



Écris leur nom du plus long au plus court:

.....

3 - Ecris sur ton cahier, les lettres dans l'ordre en commençant par la plus courte bande:



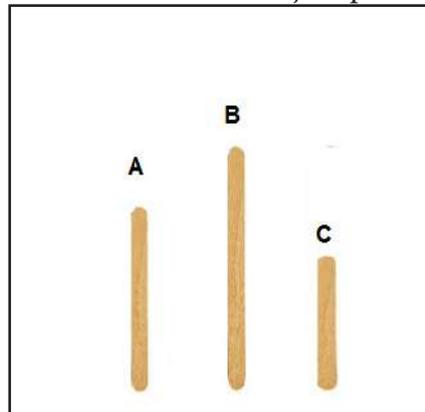
4 - Parmi ces deux sœurs, quelle est la plus longue ?.



5 - Montre le plus long et le plus court des doigts de ton pied.

Je vais plus loin

- Ecris sur ton cahier, les lettres dans l'ordre en commençant par le plus long bâton.

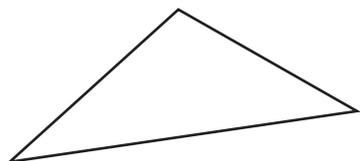


Géométrie

Je me rappelle



Le rectangle a 4 côtés et 4 sommets.



Le triangle a 3 côtés et 3 sommets.



Le carré a 4 côtés et 4 sommets.

J'observe

- Complète avec le nombre convenable

Le triangle a Côtés

Le rectangle a Côtés

Le carré a sommets

Solution

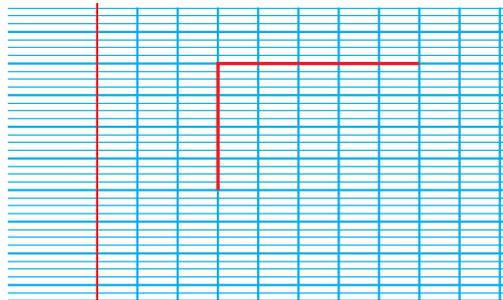
Le triangle a 3 Côtés

Le rectangle a 4 Côtés

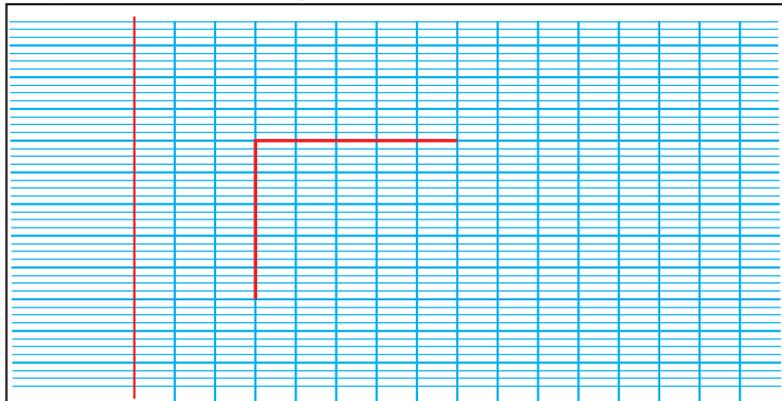
Le carré a 4 sommets

Je m'exerce

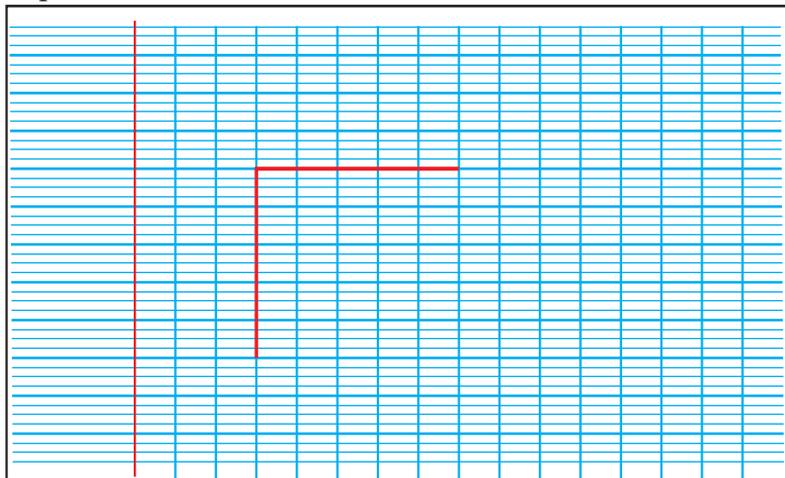
1 - Complète le dessin pour avoir un rectangle



2 - Complète le dessin pour avoir un triangle.

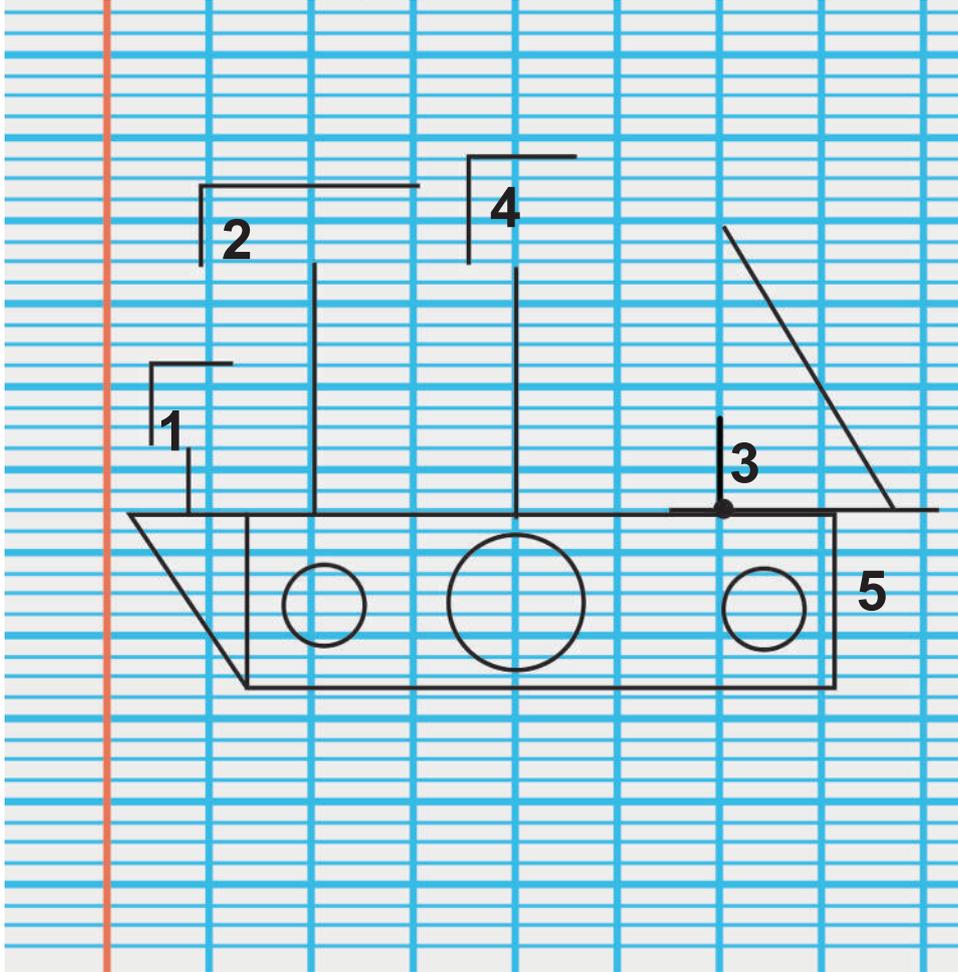


3 - Complète le dessin pour avoir un carré.



4 - Trouve la différence entre le triangle et le carre.

5 – Complete le schéma suivant sachant que,



- la figure 1 est un carré.
- la figure 2 est un rectangle.
- la figure 3 est un triangle.
- la figure 4 est un carré.
- la figure 5 est un triangle.

Je vais plus loin

Trace un rectangle, un carré et un triangle et écris le nombre des sommets et des côtés de chaque figure.



Mesure

Le mois, l'année

Je me rappelle

Une année comprend 12 mois . Les mois de l'année sont : Janvier, Février, Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, aout, Septembre, Octobre, Novembre, Décembre.

Le premier mois de l'année c'est janvier et le douzième mois c'est décembre .

Le mois comprend 30 jours ou 31 jours sauf fevrier 28 ou 29 jours.

J'observe

- Complète pour que les mois se suivent.
- Mai
- Novembre

Solution

- Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, aout.
- Septembre, Octobre, Novembre, Décembre Janvier, Février.

Je m'exerce

1 - Recopie les noms des mois dans l'ordre.

Janvier -.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

2 - Complète le tableau.

le mois précédent	ce mois-ci	le mois suivant
Janvier		
	Octobr	
		Mai

3 -Complète:

- 3^{ième} mois , c'est..... 10^{ième} mois , c'est..... . 5^{ième} mois , c'est.....
- 1^{ier} mois , c'est..... 9^{ième} mois , c'est 12^{ième} mois , c'est.....

4- Je regarde le mois de, au calendrier et j'écris le nom du jour de la semaine correspondant aux dates suivants: (1, 5, 7, 11,23, 25).

5 - Regarde le calendrier et compte les mois de 30 jours.

6 – compte les mois de 31 jours .

7 - Quel est le mois qui a moins de 30 jours.

Je vais plus loin

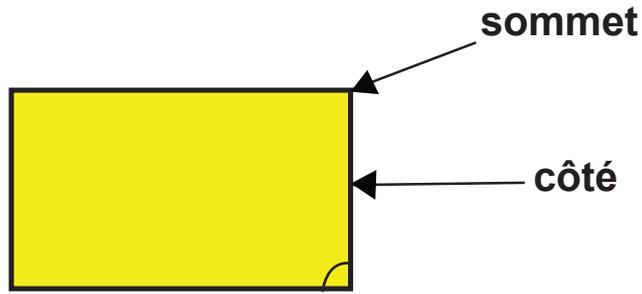
- Le 15 fevrier de cette année correspond à quel jour ?
- Le 28 novembre de cette année correspond à quel jour?
- Le 25 mais de cette année correspond à quel jour?
- Le 31 décmbre de cette année correspond à quel jour?

Regarde le calendrier et cite le nombre de mois de l'année.

Géométrie

Je me rappelle

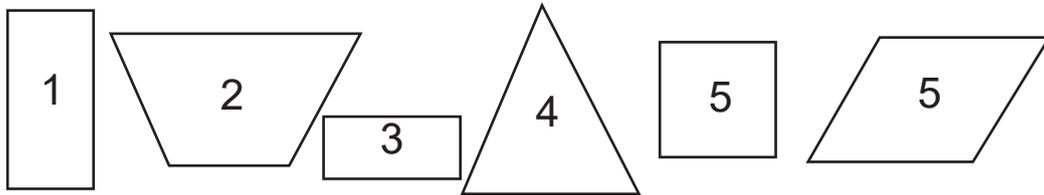
Le rectangle



Le rectangle a 4 côtés , 4 sommets et 4 angles.
 Les côtés du rectangle sont égaux deux à deux.

J'observe

- Ahmed veut construire une nouvelle maison sur un terrain rectangulaire. Il trouve les terrains ci-après :

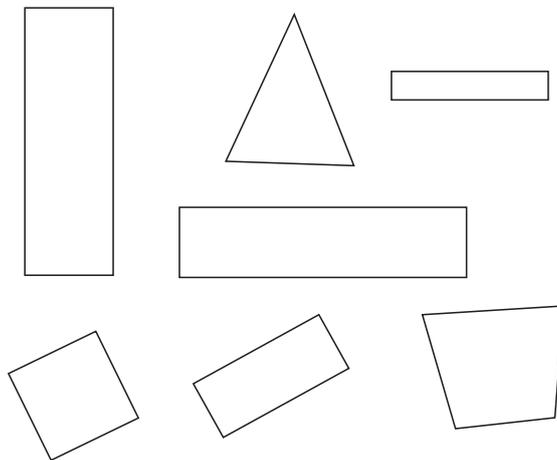


Trouve les numéros des terrains qu'il peut choisir?.

Réponse: Il peut choisir le terrain 1 ou le terrain 3

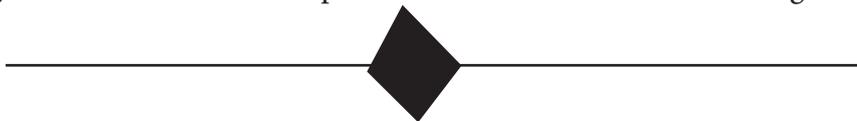
Je m'exerce

1 - Colorie les rectangles



Je vais plus loin

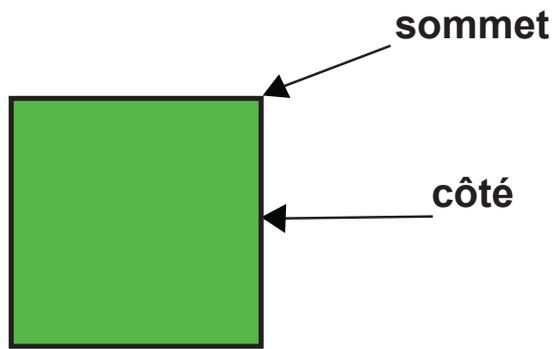
Trace un rectangle de 4 carreaux de deux petits côtés et de 6 carreaux de deux grands côtés.



Géométrie

Le carré

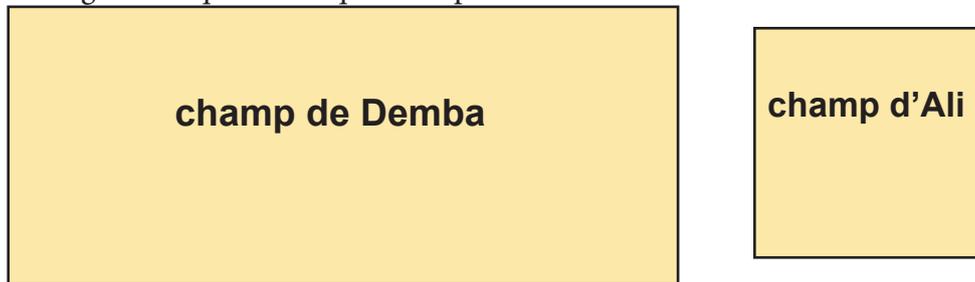
Je me rappelle



Le carré a 4 côtés , 4 sommets et 4 angles. Les 4 côtés du carré sont égaux

J'observe

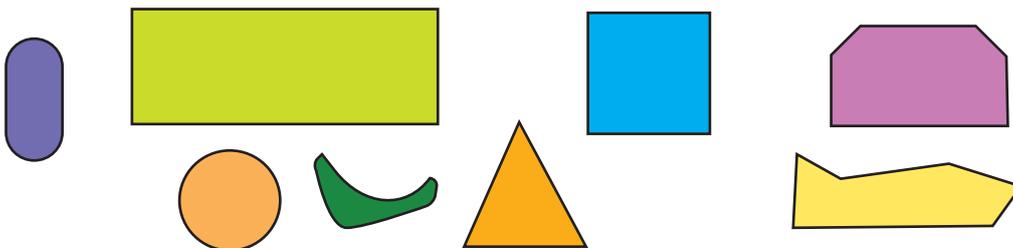
- Décris la forme géométrique de chaque champ



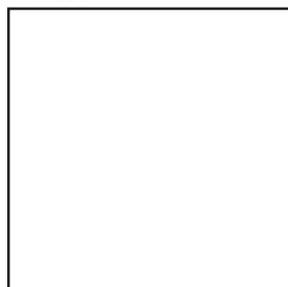
Réponse, Le champ de Demba est un rectangle et le champ d'Ali est un carré.

Je m'exerce

1 - Précise le carré parmi les figures ci-dessous



2 - Précise les côtés et les sommets de ce carré



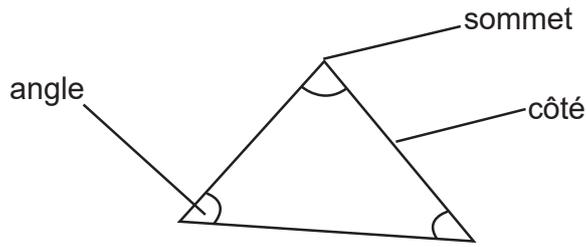
Je vais plus loin

Trace ,sur ton cahier, un carré de 4 carreaux de côté.

Géométrie

Le triangle

Je me rappelle

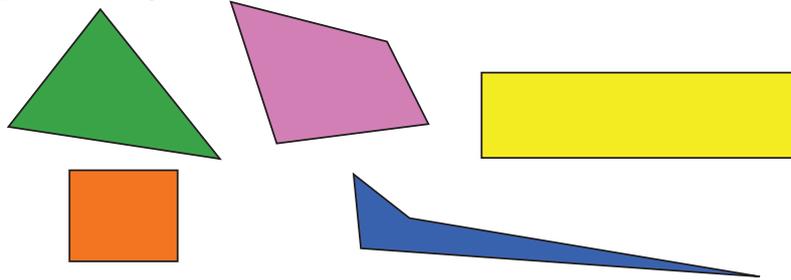


Le triangle a 3 côtés, 3 sommets et 3 angles .

Si le triangle a un angle droit, on l'appelle triangle rectangle.

J'observe

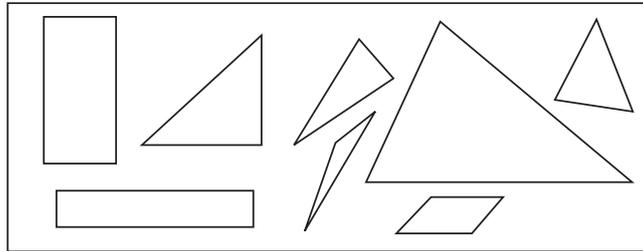
-Trouve le triangle parmi les figures ci-après



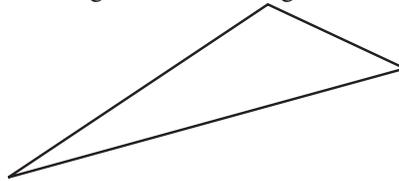
-C'est la figure verte qui est un triangle.

Je m'exerce

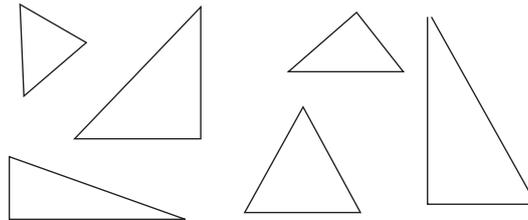
1-Colorie les triangles.



2 - Précise les côtés, les sommets et les angles de ce triangle



3 - Observe les triangles ci-dessous

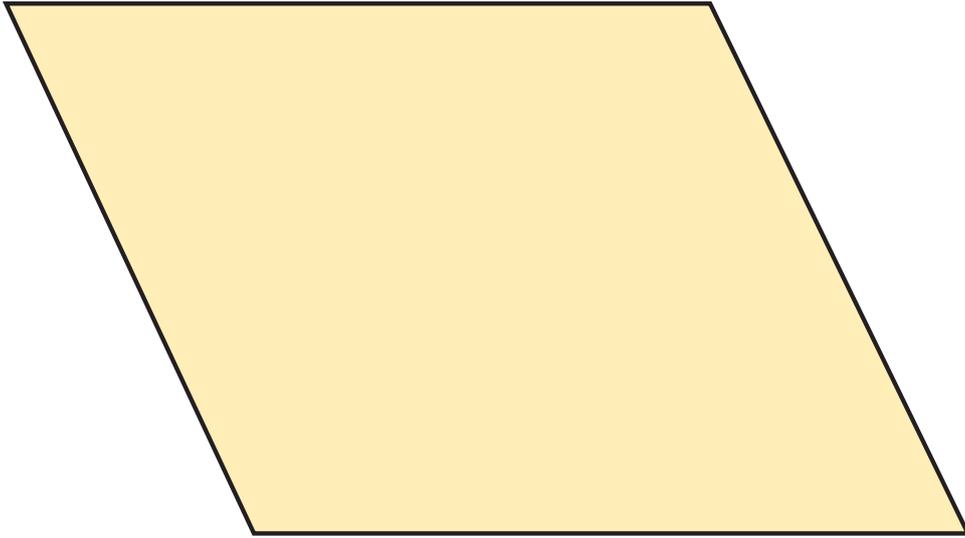


Que remarques- tu?.

4 - A l'aide de la règle et de l'équerre, trace un triangle rectangle.

Je vais plus loin.

Le champ de Sidi



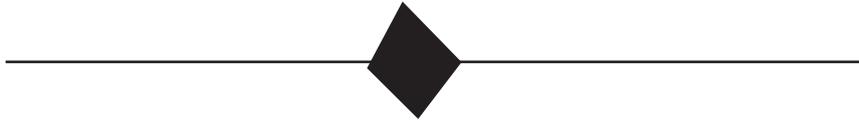
Sidi veut partager son champ en 4 parcelles:

une parcelle rectangulaire.

deux parcelles carrés.

trois parcelles triangulaires.

Aide-le à le faire.



Mesure

Utiliser la monnaie

1 - Je me rappelle

L'ouguiya est la monnaie nationale

Il existe différentes pièces: 1, 2, 5, 10, 20 ouguiyas.

Il existe différents billets: 50, 100, 200, 500, 1000 ouguiyas.

J'observe

Sidi a reçu de l'argent de son père, il veut une collection de jouets. Il possède deux billets de 200UM, trois billets de 100UM, deux pièces de 20UM et cinq pièces de 10UM. A-t-il assez d'argent pour acheter ces jouets ? Les prix des jouets est : $450\text{um} + 225\text{um} + 150\text{um} = 825\text{um}$.

Sidi a reçu $(200\text{um} \times 2) + (100\text{um} \times 3) + (20\text{um} \times 2) + (5 \times 10\text{um}) = 790\text{um}$.

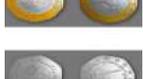
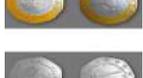
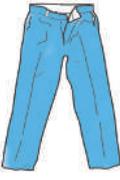
Le prix des jouets étant supérieur à la somme que possède Sidi, il ne peut pas les acheter.

Je m'exerce

1- Amadou a 1 billet de 50 UM, 1 pièce de 5 UM et 3 pièces de 1 UM. Saïd a 3 pièces de 20 UM et 1 pièce de 1 UM. Mohamed a 4 pièces de 10 UM et 14 pièces de 1 UM.

Lequel des enfants peut acheter un ballon qui coûte 60 UM?

2 - Entoure les pièces ou les billets pour acheter l'objet indiqué.

	pièces de monnaie	billets d'argent	Billets et pièces de monnaie
 15 UM	  	    	     
 20 UM	  	    	     
 50 UM	  	    	     
 240 UM	  	    	     

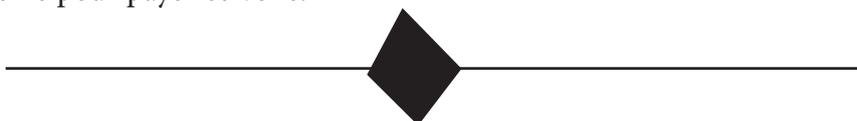
3-Ahmed a un billet de 100 UM, il demande la monnaie au boutiquier. Il veut avoir des pièces pour libérer le taxi. Cite les billets et les pièces qu'il peut avoir.

4- Je calcule la somme d'argent que possède Sidi. Il a 3 billets de 100UM, trois pièces de 20UM, cinq pièces de 10UM et trois pièces de 1UM.

Je calcule le nombre de billets et le nombre de pièces qu'il lui manque pour avoir une somme de 1000UM.

Je vais plus loin

Marieme veut payer un voile à 325um . En utilisant différents billets et différentes pièces propose 2 manières à Marième pour payer ce voile.



Mesure

Mesurer des longueurs

Je me rappelle

Le mètre est l'unité principale de mesure des longueurs.

Le mètre a des multiples comme le km et des sous multiples comme le cm.

1 mètre = 100 centimètres; 1 m = 100 cm.

1 kilomètre = 1000 mètres; 1 km = 1000 m.

J'observe

Ahmedou veut connaître la longueur de son ardoise



Quel instrument de mesure peut-il utiliser pour mesurer cette longueur? Aide-le à trouver.

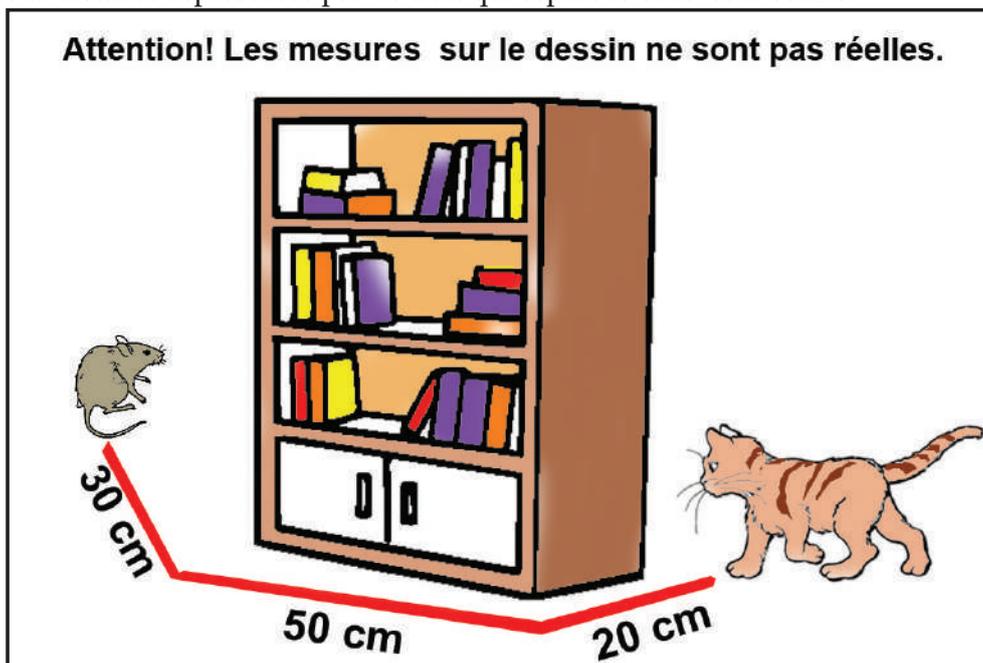
l'instrument de mesure qu'il peut utiliser pour mesurer cette longueur.

Cet instrument est la règle millimétrée.

Je m'exerce

1 - Un commerçant mesure la longueur d'un tissu et trouve 4 m 8cm. Quelle est en centimètres la longueur du tissu?

2 - Je calcule la distance représentée par le trait qui sépare le chat et la souris.



3 - Je choisis l'unité de mesure correspondante aux distances et longueurs suivantes:

La distance entre deux villes La longueur de notre classe
 La longueur d'un stylo La longueur du tableau noir La largeur d'une gomme

Je vais plus loin.

Avec la règle millimétrée, je mesure les longueurs: du livre, de la table , la largeur de la porte de la classe ,la longueur de mon cahier et de mon crayon.



Mesure

Comparer des masses

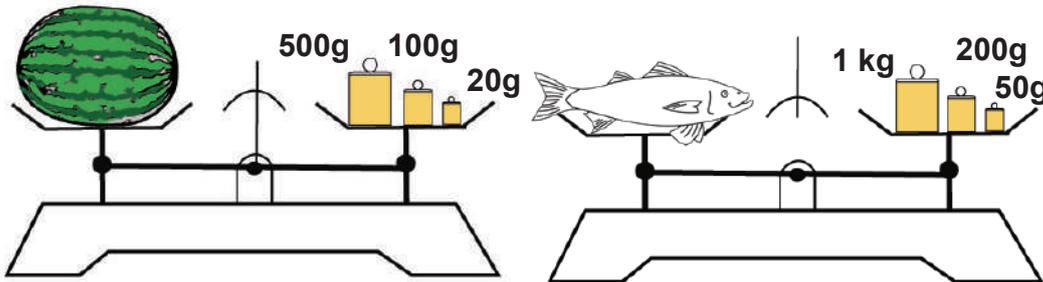
Je me rappelle

Pour peser un objet, on peut:

- additionner des poids posés dans un plateau.
- lire directement le poids qui s'affiche comme pour les balances électronique.
- lire des graduations qui indiquent le poids comme le pèse- personne.

J'observe

A la poissonnerie d'Awa, Mokhtar voit la commerçante peser les éléments ci-dessous.



Peux – tu lui dire la masse de chaque élément ?.

La masse du poisson est : $1\text{kg} + 200\text{g} + 50\text{g} = 1\text{kg} + 250\text{g}$

La masse de l'autre élément est : $500\text{g} + 100\text{g} + 20\text{g} = 620\text{g}$

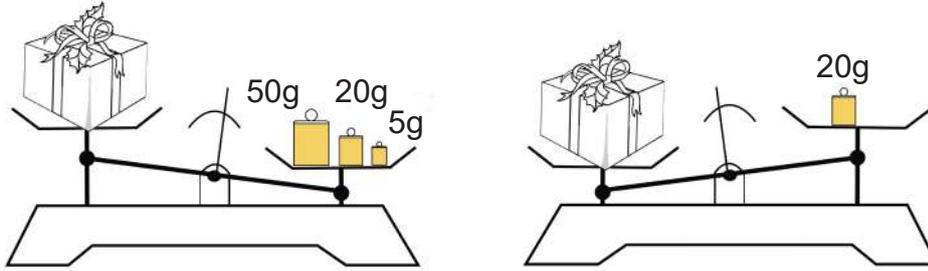
Je m'exerce

1 - Lis ce qu'indique cette balance électronique



2- Range les masses du plus léger au plus lourd: 400g; 3kg; 750g; 100g; 5kg; 2Kg et 500g.

3- Observe le paquet pesé 2 fois.



Estime la masse du paquet en complétant le texte.

La masse du paquet est comprise entreg etg.

4 - Ecris les numéros des instruments de mesure de masses.



Je vais plus loin

Sur un pèse- personne détermine ton poids et celui de ton ami.

