

دليل الرياضيات للسنة الثانية الأساسية

التَمَوُّقُ

أُحَدِّدُ مَوْقِعَ الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ لِشَيْءٍ آخَرَ بِاسْتِعْمَالِ :
يَمِينٍ - أَمَامَ - وَرَاءَ - يَسَارَ - وَسَطَ - جَنْبَ



الأحظ:

- أَيْنَ تَقِفُ هِنْدُ؟
- تَقِفُ هِنْدُ فِي الْوَسْطِ بَيْنَ زَيْنَبَ وَمَرْيَمَ
- أَيْنَ تَقِفُ الْبِنْتُ زَيْنَبُ؟
- تَقِفُ زَيْنَبُ وَرَاءَ هِنْدِ
- أَيْنَ تَقِفُ مَرْيَمُ؟ تَقِفُ مَرْيَمُ أَمَامَ هِنْدِ

الأحظ:



- أَيْنَ يَقِفُ عَبْدُ اللَّهِ ؟

يَقِفُ عَبْدُ اللَّهِ يَمِينَ سَالِمٍ

- أَيْنَ يَقِفُ آمَادُو

يَقِفُ آمَادُو يَسَارَ مُحَمَّدٍ

- أَيْنَ يَقِفُ مُحَمَّدٌ

يَقِفُ مُحَمَّدٌ جَنْبَ سَالِمٍ

تَمَارِينٌ تَطْبِيعِيَّةٌ:

1- أَجِيبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



- مَا اسْمُ الشَّيْءِ الْمَوْجُودِ جَنْبَ مَرْيَمَ

- عَلَى مَاذَا يَجْلِسُ أَحْمَدُ ؟ وَمَاذَا يُوجَدُ عِنْدَ يَسَارِهِ ؟

- مَاذَا يُوجَدُ أَمَامَ عَائِشَةَ ؟

2- أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي الْحُرُوفَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



أ- الْبِنْتُ خَلْفَ الْأُرْتَبِ

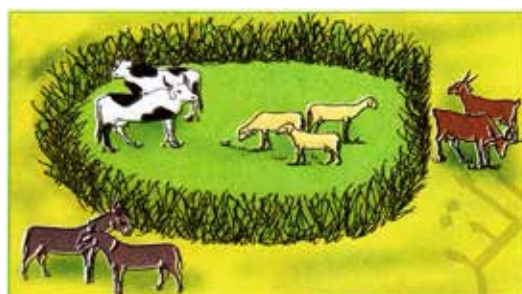
د- الْبِنْتُ خَلْفَ الْحَاجِزِ

ب- الْأُرْتَبُ خَلْفَ الْبِنْتِ

هـ- الْحَاجِزُ أَمَامَ الْأُرْتَبِ

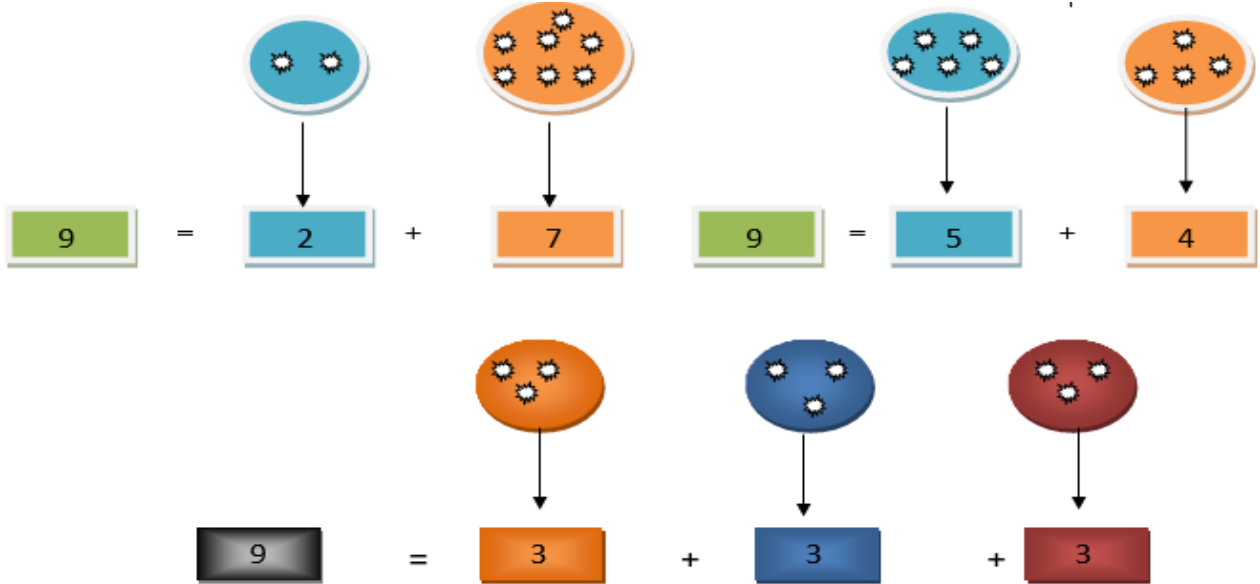
ج- الْأُرْتَبُ أَمَامَ الْحَاجِزِ

3- أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي عِدَّةَ الْحَيَوَانَاتِ الْمَوْجُودَةِ دَاخِلَ الْحَظِيرَةِ وَخَارِجَهَا



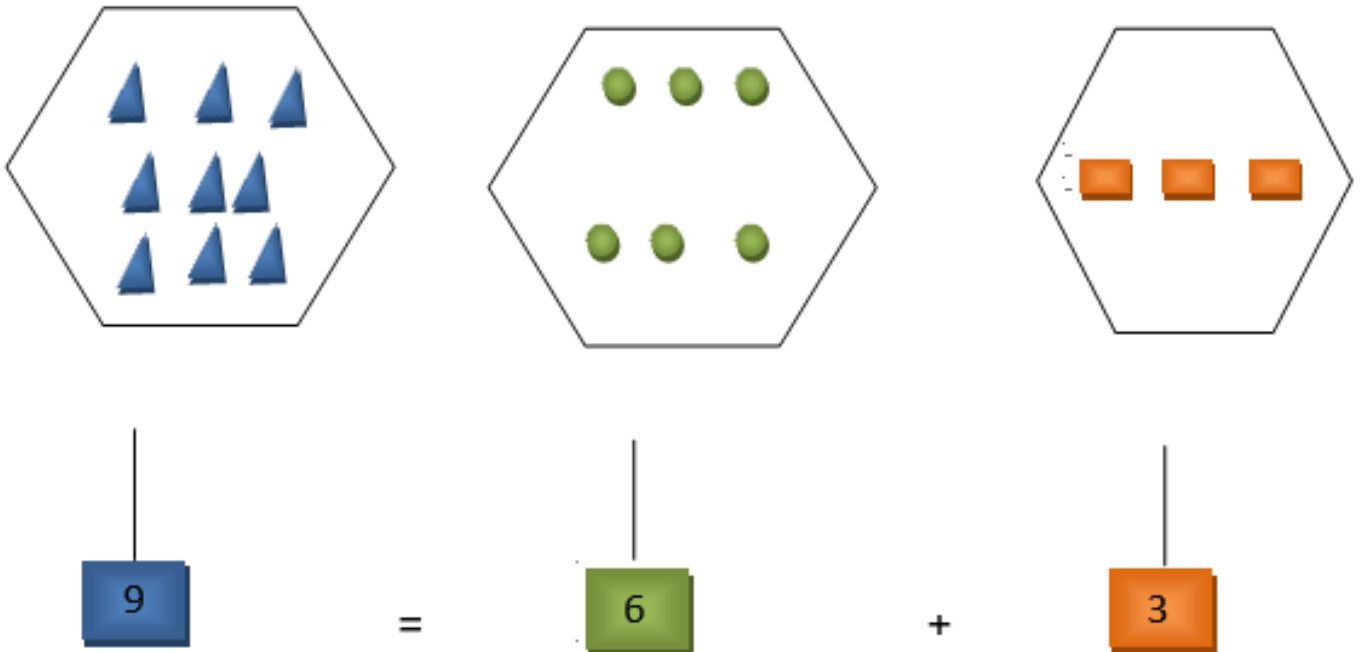
جَمْعُ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا = 9

الأنظ:



- أَرَسُّمُ 3 لَافِتَاتٍ فِي دِفْتَرِي وَأَكْتُبُ عَلَى كُلِّ لَافِتَةٍ

عَدَدَ عَنَاصِرٍ مَجْمُوعَةٍ مِنَ المَجْمُوعَاتِ:



1) أنجز العمليات التالية:

$\dots = 2 + 3 + 4$	$\dots = 3 + 3 + 3$	$\dots = 5 + 4$
$\dots = 1 + 3 + 5$	$\dots = 7 + 2$	$\dots = 6 + 3$

2) أكمل العمليات التالية:

$9 = 2 + \dots$	$9 = \dots + 4$	$9 = \dots + 5$
$9 = 1 + \dots$	$9 = \dots + 3$	$9 = 7 + \dots$

3) أحل المشكلة في دفترتي مستعيناً بالجدول.

اشترت أسماء خمس نقاحات من البقالة وعندما وصلت إلى المنزل وجدت أمها قد اشترت أيضاً أربعاً أخرى. هل يكفي هذا العدد ليأخذ كل فرد من أفراد العائلة نقاحاً علماً بأن إخوة أسماء 3 ولها أختان بالإضافة إلى الوالدين:

الباقي	عدد أفراد الأسرة	عدد النقاحات جميعاً

أحلُّ مشكلةً باستخدامِ الجَمْعِ والطَّرْحِ

الأحظ:



بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ حَصَلَتْ مَرْيَمُ عَلَى 10 أَوْاقٍ مِنْ أُخِيهَا أَحْمَدُ وَ 5 أَوْاقٍ مِنْ أُخْتِهَا فَاطِمَةُ وَ 3 أَوْاقٍ مِنْ أُخِيهَا صَالِحٍ فَكَمْ أَصْبَحَ عِنْدَهَا ؟

أَكْتُبِ الْإِجَابَةَ فِي دَفْتَرِي: $18 = 3 + 5 + 10$



- اشترت أسماء 9 بيضاتٍ ووضعتها في صندوقٍ ثم اشترت 5 أخرى، كم عدد ما وضعت في الصندوق؟

ما وضعت أسماء في الصندوق من البيض = $14 = 9 + 5$

تمارين تطبيقية:

1) نظمت مدرستنا رحلةً إلى الشاطئٍ شملت:

8 أولادٍ من السنة الأولى

5 أولادٍ من السنة الثانية

4 من السنة الثالثة

1 من السنة الرابعة

ولكن عدد مقاعد السيارة لا يتجاوز 14 مقعداً، فكم يجب أن تنقص من عدد التلاميذ؟

أَقَارِنُ الْأَشْيَاءَ حَسَبَ طُولِهَا وَوِزْنِهَا

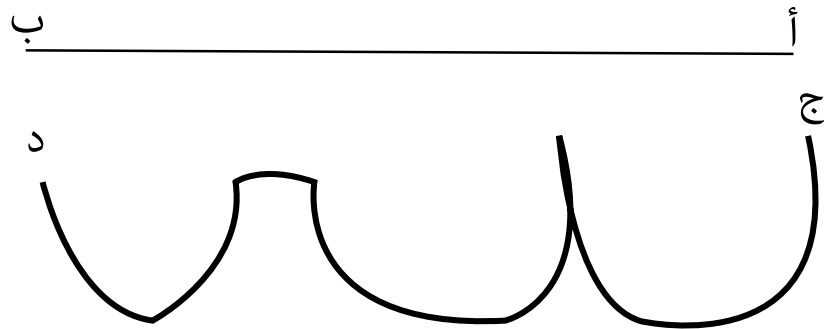
الأنظ:



- يقيس الأطفال أبعاد مساحات العمليات في الملعب بحبلين غير متساويين واحد خاص بالطول وواحد خاص بالعرض

1- هل الحبال المستخدمة من طرف الأطفال متساوية الطول؟

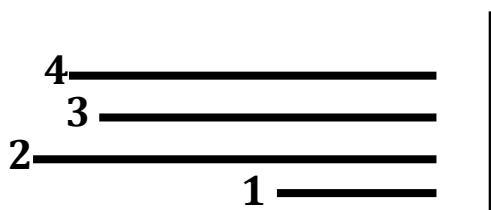
2- أ و ب خط مستقيم، ج و د خط متعرج أيهما أطول



الجواب الصحيح = ج د أطول من أ ب

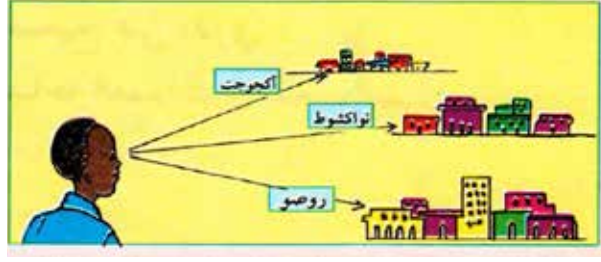
تمارين تطبيقية:

(1) أرّتب الأطوال في دفنري من الأكبر إلى الأصغر



دليل التعليم الأساسي

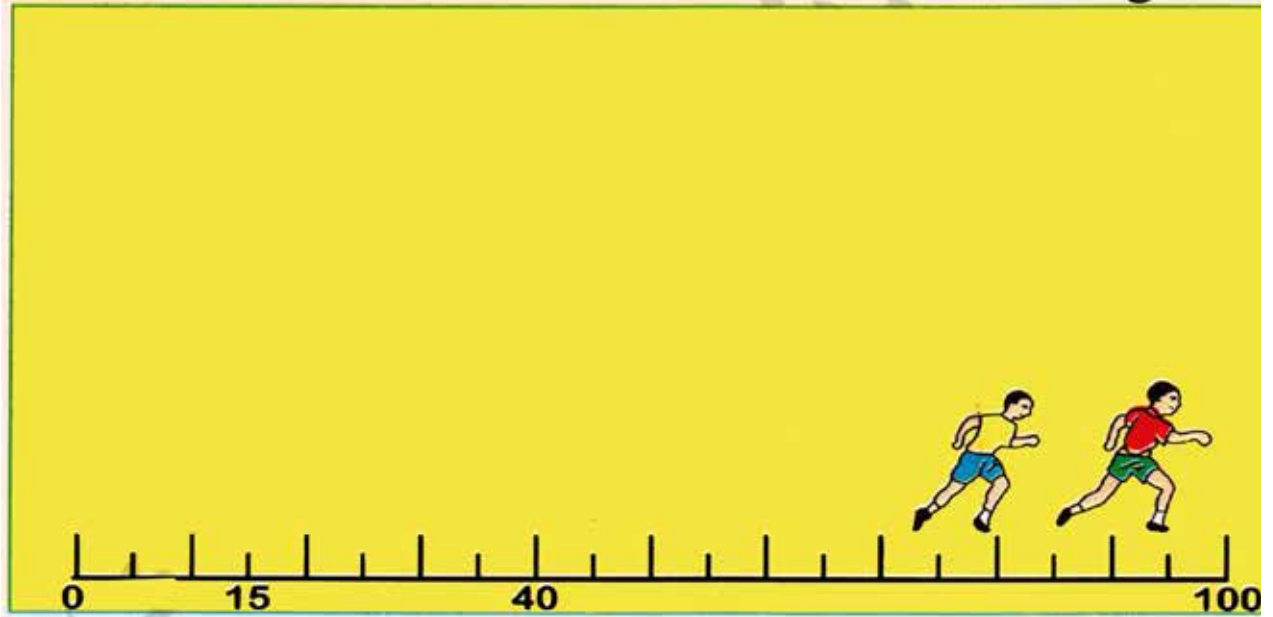
أنظر إلى اللافتة وأكتب اسم المدينة التي توجد على أقصر مسافة.



(2) أرّتب الكتل التالية حسب ثقلها:



(3) ذهب عداءان في سباق قطع الأول 95 مترًا وقطع الثاني 15 مترًا أقل من الأول في مدة متساوية

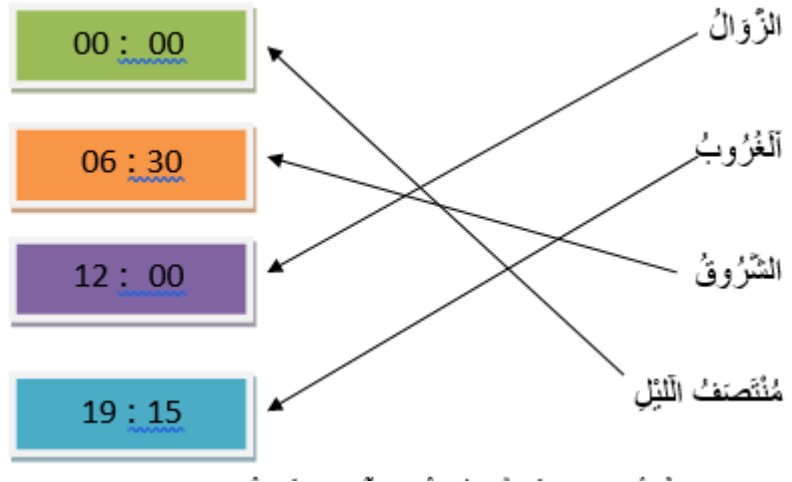


- أحسب المسافة التي قطعها الثاني ؟

أيهما أسرع ؟

اللحظات الكبرى المختلفة في اليوم

- أربط بين كل لحظة والتوقيت المناسب لها:

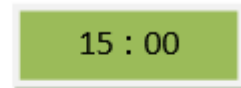


- أنظر الساعة وأحدد وقت الذهاب إلى المدرسة:



تمارين تطبيقية:

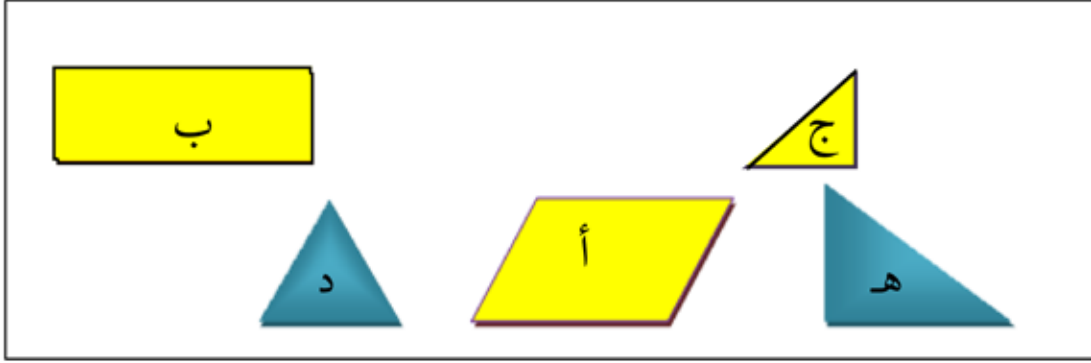
1) أحدد الساعة التي تشير إلى وقت أداء صلاة المغرب



2) في الساعة السادسة صباحًا ذهبت مع أبي إلى الحي المجاور وعُذنا منتصف النهار - كم ساعة قضينا؟

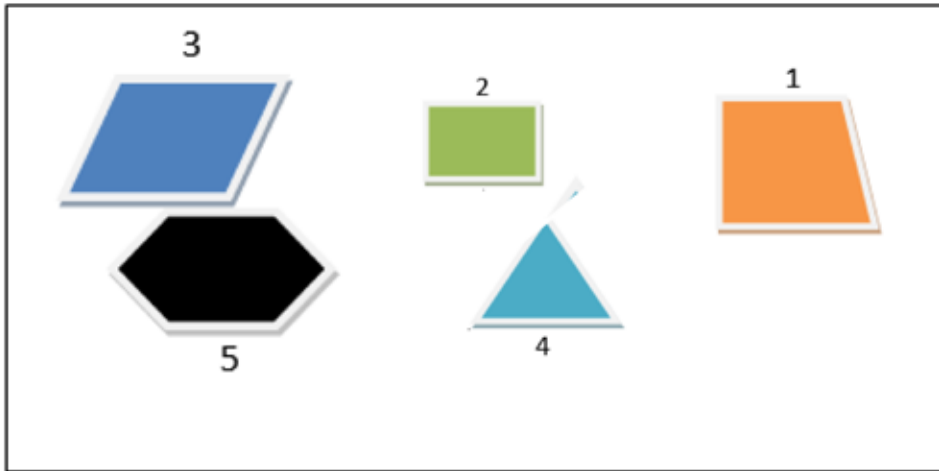
أُمَيِّرُ الْمُضَلَّعَاتِ

- أَلْحِظْ:



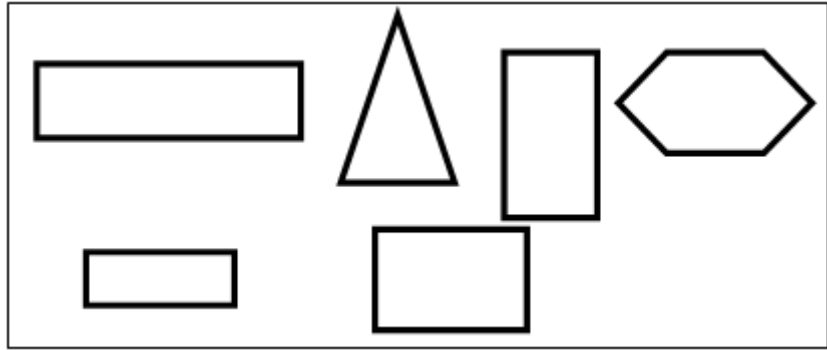
- أَلْحِظْ أَنَّ الْمُضَلَّعَاتِ أ ب الْمُكُونَةَ مِنْ أَرْبَعَةِ أَضْلَاعٍ مُلَوَّنَةٌ بِاللَّوْنِ الْأَبْيَضِ
- الْمُضَلَّعَاتِ ج هـ وَالْمُكُونَةَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَضْلَاعٍ مُلَوَّنَةٌ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ

- أَلْحِظْ:

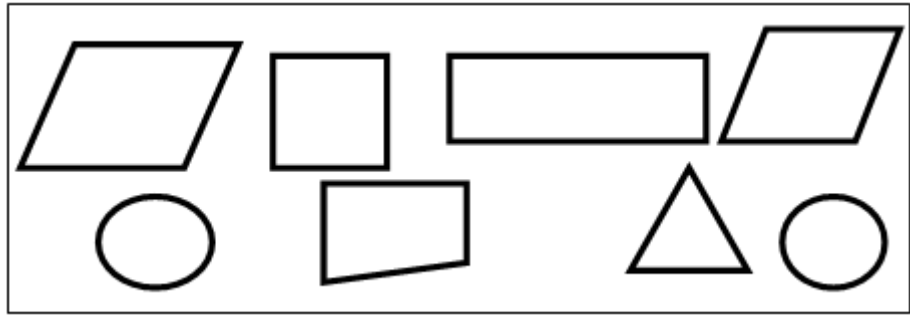


- أَلْحِظْ أَنَّ الْمُضَلَّعَاتِ: 1 و 2 و 3 مُكُونَةٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَضْلَاعٍ
- وَالْمُضَلَّعُ رَقْمُ 4 مُكُونٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَضْلَاعٍ
- الْمُضَلَّعُ رَقْمُ 5 مُكُونٌ مِنْ سِتَّةِ أَضْلَاعٍ

1) أَلْوَنُ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ الَّتِي لَهَا 4 أَضْلَاحَ



أَلْوَنُ الْأَشْكَالِ الْمُتَسَاوِيَّةِ الْأَضْلَاحِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْغَيْرِ مُتَسَاوِيَّةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ



2) أَرَسِمُ ثَلَاثَةَ أَشْكَالٍ: مُثَلَّثٌ - مُسْتَطِيلٌ - مُرَبَّعٌ وَأَلْوَنُهُم بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ

3- أَرَسِمُ ثَلَاثَةَ مُضْطَلَعَاتٍ

- مَضِعٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَضْلَاحٍ

- آخِرٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَضْلَاحٍ

الجدادة 8

الجمع بالاحتفاظ وبدونه

الجمع بدون احتفاظ:

$18 = 5 + 13$	$19 = 8 + 11$	$21 = 11 + 10$
$30 = 10 + 20$	$26 = 12 + 14$	$29 = 14 + 15$

الجمع بالاحتفاظ:

75	47	25	16	17
25 +	23 +	17 +	18 +	14 +
_____	_____	_____	_____	_____
100 =	70 =	42 =	34 =	31 =

كانت عندك 23 أوقية وأعطاك أبوك 25 أوقية. كم المبلغ الذي أصبح عندك ؟ -
أجري العملية عمودياً بوضع الأحاد تحت الأحاد والعشرات تحت العشرات.

	أحاد	
2	3	+
4	8	=

؟ = 47 + 48

؟ = 54 + 27

تمارين تطبيقية:

؟ = 27 + 72

؟ = 56 + 37

(1) أنجز العمليات أفقياً

29	+	66
_____		_____
=		=

25	+	69
_____		_____
=		=

27	+	36
_____		_____
=		=

(3) أحل المشكلة:

يحتوي قسم نحو الأمية على 32 رجلاً و 59 امرأة و 5 مدرسين، ما هو عدد الأشخاص بالقسم.

الجدادة 9

الأحظ:

أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

- كم قطعة نقدية من فئة 20 أوقية يجب دفعها لشراء كيلغرام تفاح بـ 80 أوقية؟
- كم قطعة نقدية من فئة 10 يجب دفعها لشراء 6 أقلام بـ 5 أواق للوحد؟

أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ وَأَكْتُبُ النَّيْجَةَ فِي دَفْطَرِي

- اللّازم من القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ 20 لِشِرَاءِ التُّفَاحِ:



(1) عِنْدَ عُمَرَ أ

- أَحْسِبُ عَدَدَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي عِنْدَ عُمَرَ وَأُسَاعِدُهُ عَلَى حِسَابِ قِيمَتِهَا



(2) أَفَاتُوا تَرِيدُ شِرَاءَ مِمْحَاةٍ وَقَلَمٍ رِصَاصٍ بِمَبْلَغِ

- أَحِيطُ بِخَطِّ مَغْلَقِ الْقِطْعِ الْكَافِيَةِ لِشِرَاءِ الْقَلَمِ وَالْمِمْحَاةِ



(3) أَحْسِبُ عَدَدَ الْقِطْعِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي

أَتَعَرَّفُ عَلَى مَفْهُومِ الضَّرْبِ

كَوْنِ الْمُعَلِّمِ 3 فِرَقٍ لِلْكَنَاسَةِ كُلِّ فِرْقَةٍ تَتَضَمَّنُ 5 أَفْرَادٍ، كَمْ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْمَكْلُفِينَ بِنِظَافَةٍ ؟

15

أَجْرِي الْعَمَلِيَّةَ هَكَذَا:

$$= 5 \times 3 = \text{عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي قِسْمِنَا}$$

- بِحَدِيقَةِ مَحْمُودٍ 4 صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ النَّخِيلِ فِي كُلِّ صَفٍّ 4 نَخَلَاتٍ كَمْ عَدَدُ النَّخِيلِ بِالْحَدِيقَةِ

الأحظ:



أُنْجِزُ الْحَلَّ وَأَكْتُبُهُ فِي دَفْتَرِي:

$$- \text{عَدَدُ أَشْجَارِ النَّخِيلِ} = 4 \times 4 = 16$$

تَمَارِينُ تَطْبِيقِيَّةٌ:

(1) أَكْتُبُ النَّتِيجَةَ مَكَانَ النِّقَاطِ

$$\dots = 2 \times 6$$

$$\dots = 4 \times 3$$

$$\dots = 5 \times 5$$

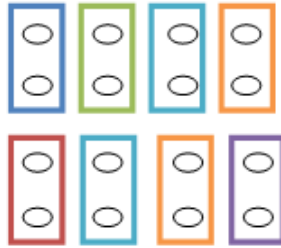
$$\dots = 2 \times 9$$

$$\dots = 3 \times 3$$

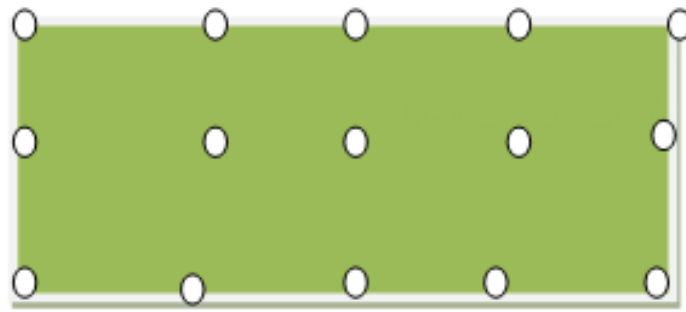
$$\dots = 3 \times 8$$



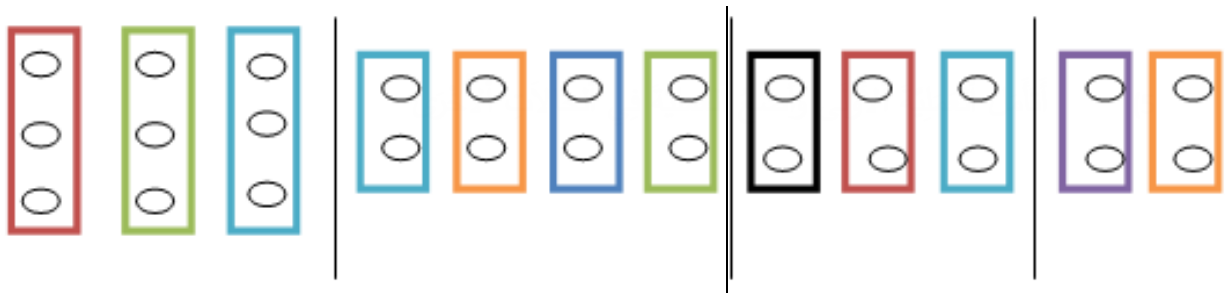
2) أحيطُ كُلَّ 3 كُرَيَاتٍ بِخَطِّ مُغْلَقٍ
أَحْسِبُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ



3) يُرِيدُ سَامِي أَنْ يُدْخِلَ جَمِيعَ
اللُّوْحَاتِ فِي الْعُتْبَةِ
أَحْسِبُ عَدَدَ اللُّوْحَاتِ
وَأَحْسِبُ عَدَدَ النِّقَاطِ



4) أَضَعُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأُذ
أَضَعُ الْع



..... 2 x 2

12 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

أرتب الأعداد

- الأعداد التالفة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر :

- الأعداد التالفة مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

65 - 35 - 25 - 22 - 18 - 14 - 13 - 11 - 10 - 8 - 7 - 6

- أستخدم علامة أصغر في المكان المناسب

11 > 12 > 13 > 14 > 15 > 16

- أستخدم علامة أكبر في المكان المناسب

18 < 15 < 14 < 13 < 12 < 11

تمارين تطبيقية:

1) أراد خمسة إخوة شراء كرة ب 100 أوقية فدفع الأول 15 والثاني 10 والثالث 20 والرابع 50 أوقية والخامس 5 أوقية.

- أختار الجواب الصحيح:

ما دفعه الإخوة متساو

ما دفعه الإخوة غير متساو

- أكتب الجواب الصحيح في دفترتي:

2) أضغ علامة > او < في المكان المناسب

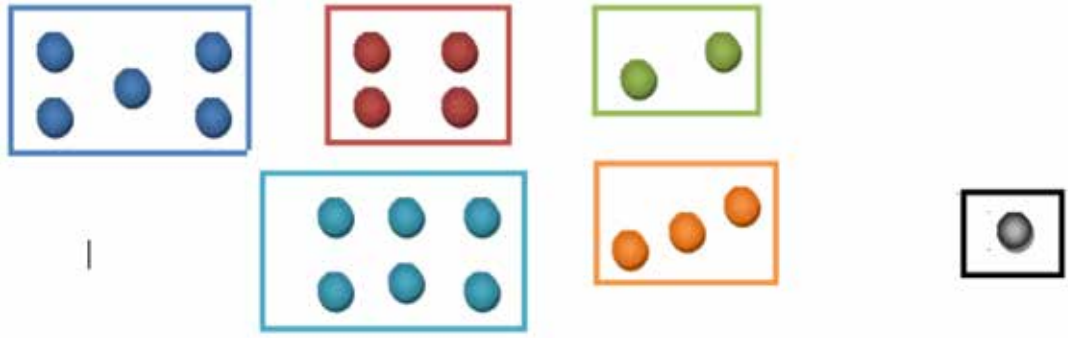
5 . 7 . 9 . 11 . 13

3) أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

25 . 23 . 34 . 26 . 28 . 30 . 27 . 32 . 24 . 22 . 33 . 35 . 29 . 21 . 36 . 31

4) أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

12 . 11 . 8 . 14 . 17 . 18 . 20 . 9 . 10 . 7 . 13 . 15 . 19 . 16



6 - بدأت مريم في تزييم لألحة التلاميذ فرقمت من 1 إلى 69.

أحسب عدد المرات التي كتبت فيها مريم الرقم 4 والرقم 5

أكتب الجواب في دفنري

15

5

14

4

أيام الأسبوع

أيام الأسبوع سبعة وهي على النحو التالي:

الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
-------	-------	--------	--------	----------	----------	---------

- أيام العطل الأسبوعية يومان هما:

- السبت والأحد

تمارين تطبيقية:

(1) أرتب أيام الأسبوع ترتيبًا صحيحًا

الخميس	الثلاثاء	الجمعة
السبت	الاثنين	الأربعاء
	الأحد	

(2) أحدد أيام الدراسة وأكتبها في دفنري

(3) أربط بخط بين كل حدث واليوم المناسب

اليوم	الحدث
الجمعة	يوم دراسي
الأحد	صلاة الجمعة
الاثنين	العطلة الأسبوعية

(4) أحدد من بين الأيام التالية تلك التي أذهب فيها إلى المدرسة والتي أستريح فيها:

الاثنين - الثلاثاء

الجمعة - السبت

الأحد

(5) في يوم الاثنين استلقت زينب من زميلتها 12 قلماً ملوناً وبعد يوم أعادت لها 10 أقلام ووعدتها بإعادة البقية بعد يومين:

- أكتب اسم اليوم الذي أعادت فيه زينب الأقالم العشرة

- ثم أكتب اليوم الذي ستعيد فيه البقية.

استخدام جدول الضرب

استخدم جدول الضرب من 1 إلى 10

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	2
30	27	24	21	18	15	12	9	6	3	3
40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	4
50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	5

تمارين تطبيقية:

1) أنجز العمليات التالية:

$$40 = 7 \times 5 \quad \dots = 6 \times 4 \quad \dots = 8 \times 3 \quad \dots = 2 \times 9$$

2) وزع معلم القسم عددًا من الكتب على تلاميذ القسم الذين يبلغ عددهم 23 تلميذًا فحصل كل تلميذ على 3 كتب. ما هو عدد الكتب التي وزعها المعلم؟

3) عربتان تحمل كل واحدة منهما 5 خنشات من دقيق السكر تحطان جملهما أمام كفالة المدرسة.

ما عدد خنشات السكر التي تحملها العربتان؟



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ 0 إِلَى 100

أَلَا حِظُّ مَا جَمَعَهُ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَحَارِ



عَدَدُ الْمَحَارِ الَّتِي جَمَعَ التَّلَامِيذُ يُسَاوِي 100
- أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ بِالْحُرُوفِ

50	40	30	20	10	0
خمسون	أربعون	ثلاثون	عشرون	عشرة	صفر

- أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ

مائة	تسعون	ثمانون	سبعون	ستون
100	90	80	70	60

تَمَارِينُ تَطْبِيقِيَّةٌ:

(1) أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْحُرُوفِ

59	واحد وأربعون	75	ستون	100
واحد وتسعون	47	ثلاثة وثلاثون	19	أربعة وستون

2) أكتب العدد مكان النقطة ليكون مجموع العددين 100:

. 30	80 .	. 40	50 .
. 10	70 .	. 15	20 .

3) حصل أحمد على القطع النقدية التالية:



- كم عدد النقود الموجودة

إذا زاده أبوه مبلغ 50 أوقية

احسب المبلغ الذي أصبح لدى أحمد

4) اشترت سلمى حلوى ودفعت من ثمنها 58 أوقية، ثم دفعت أمها مبلغ 42 أوقية وأخذت الحلوى

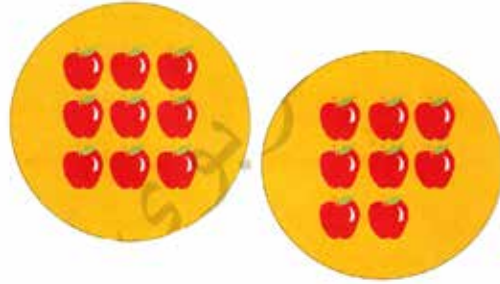
- ما سعر الحلوى ؟

5) تتسع قاعة لـ 100 تلميذ يجلس فيها 51 ولدًا و 35 بنتًا

- احسب عدد المقاعد المتبقية.

أَجْرِي عَمَلِيَّةً بِوَاسِطَةِ الطَّرْحِ

الْأَحْظُ:



قُطِفَ اسْمَاعِيلُ 17 تَفَاحَةً وَأَعْطِيَ مِنْهَا 9 لِزَمِيلِهِ عَيْسَى
- كَمْ عَدَدُ الْبَاقِي عِنْدَهُ ؟

$$\text{الْبَاقِي} = 17 - 6 = 11$$

17

- 6

11 =

أَجْرِي الْعَمَلِيَّةَ عُمُودِيًّا

تَمَارِينِ تَطْبِيقِيَّة:

(1) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

64

53

45

32 -

41 -

24 -

=

=

=

(2) اشْتَرَى أَحْمَدُ مَجْمُوعَةً صُورٍ ثَمَنُهَا 70 أَوْقِيَّةً ، أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ مِنَ النُّقُودِ التَّالِيَةِ:



(3) تَمَلِّكُ رَقِيَّةُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ مِنَ الْأَقْلَامِ: أَعْطَرْتِ رَقِيَّةُ لِزَمِيلَتِهَا 16 قَلَمًا أَحْسِبُ الْعَدَدَ الْبَاقِيَ عِنْدَهَا



4) أكمل السلسلة بنقص 3

35	...	41	...	47	...	53	...	59	...	65
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

5) أضع العدد المناسب مكان النقاط:

$$44 = 23 + \dots$$

$$43 = \dots + 27$$

$$\dots = 15 - 58$$

$$\dots = 12 - 27$$

6) يتسع مرآب السيارات لـ 76 سيارة تُوجد فيه الآن 35 سيارة. أخصب الباقي؟

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا أَقَلُّ مِنْ 60

أَلَا حِظُّ أَنْ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ أَقَلُّ مِنْ 60

$$56 = 13 + 43$$

$$49 = 21 + 28$$

$$41 = 19 + 22$$

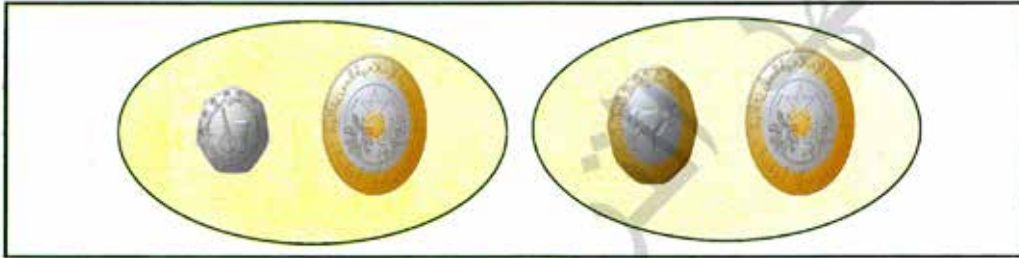
$$59 = 3 + 56$$

$$54 = 24 + 30$$

$$47 = 17 + 30$$

تَمَارِينُ تَطْبِيقِيَّةٌ

(1) أَجْمَعُ الْمَبْلُغَيْنِ فِي دَفْتَرِي:



(2) يُرِيدُ أَحْمَدُ شِرَاءَ قَلَمٍ وَدِفْتَرٍ إِذَا كَانَ تَمَنُّ الْقَلَمِ 20 أُوقِيَّةً وَالْدِفْتَرُ 40 أُوقِيَّةً

جِدْ تَمَنَ الْقَلَمِ وَالْدِفْتَرِ

(3) دَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الدُّكَّانِ لِشِرَاءِ قِنِينَتِي لَبَنٍ وَ 5 عُلبِ كِبْرِيَّتٍ تَمَنُ الْقِنِينَةِ الْوَاحِدَةِ 30 أُوقِيَّةً وَتَمَنُ عُلبَةِ الْكِبْرِيَّتِ 5 أَوَاقٍ إِذَا كَانَتْ لَدَيْهَا مَائَةٌ أُوقِيَّةً

احْسِبْ تَمَنَ الْقِنِينَتَيْنِ وَعُلبِ الْكِبْرِيَّتِ

احْسِبْ الْبَاقِي عِنْدَهَا

(4) اشْتَرَيْتُ تَذْكَرَةَ الْبَاصِ بِ 30 أُوقِيَّةً وَاشْتَرَى زَمِيلِي تَذْكَرَتَيْنِ مُخَفَّضَتَيْنِ بِ 10 أَوَاقٍ

احْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَرَفْتَاهُ

أحلُّ مُشكَلَةً بِوِاسِطَةِ الضَّرْبِ

يَمْلِكُ هَاشِمٌ وَكَرِيمٌ مَبْلَعَيْنِ مَالِيَيْنِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

هَاشِمٌ يَمْلِكُ 3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 5 أَوَاقٍ وَأَرْبَعِ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 20

كَرِيمٌ يَمْلِكُ 5 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 5 أَوَاقٍ وَ3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 10 أَوَاقٍ

أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ لِكُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَعْرِفُ أَيُّهُمَا يَمْلِكُ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ

أحلُّ المُشكَلَةِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

$$\boxed{95} = 80 + 15 = 4 \times 20 + 5 \times 3 = \text{مَبْلَغُ هَاشِمٍ}$$

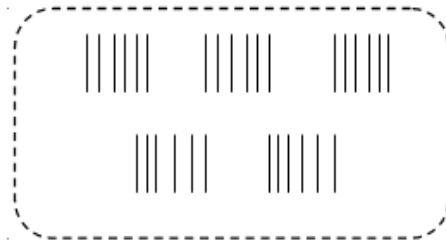
$$\boxed{55} = 30 + 25 = 10 \times 3 + 5 \times 5 = \text{مَبْلَغُ كَرِيمٍ}$$

مَبْلَغُ هَاشِمٍ أَكْبَرُ مِنْ مَبْلَغِ كَرِيمٍ لِأَنَّ: $55 < 95$

تَمَارِينِ تَطْبِيقِيَّة:

(1)

أَحْسِبُ عَدَدَ الْعِيدَانِ وَأَكْتُبُهُ عَلَى اللَّوْحِ



(2) أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ:

$$\dots = 3 \times 12$$

$$\dots = 5 \times 7$$

$$\dots = 5 \times 13$$

$$\dots = 11 \times 6$$

(3) أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

20	10	1	5	10	قِيَمَةُ الْقِطْعَةِ
3	2	25	11	6	عَدَدُ الْقِطْعِ
					الْمَبْلَغُ الْإِجْمَالِيُّ

نحلُّ مشكلةً بواسطة الجمع والطرح

الأعداد من 1 إلى 60:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51

أحمدُ عنده 25 أوقيةً وإبراهيمُ 35 أوقيةً ، هل بإمكانهما شراء كيلوغرامٍ من التفاح بـ 55 أوقيةً وقلمَ رصاصٍ بـ 3 أواقٍ ؟

أحسبُ المبلغَ الموجودَ عندهما ثمَّ نمنَّ ما اشترياهُ

الحلُّ:

المبلغ الموجود عندهما $25 + 35 = 60$

نمنَّ ما اشترياهُ $3 + 55 = 58$

يَسْتَطِيعَانِ شِرَاءَ التُّفَاحِ وَالْقَلَمِ وَتَبَقِيَ عِنْدَهُمَا $60 - 58 = 2$ أوقيةً

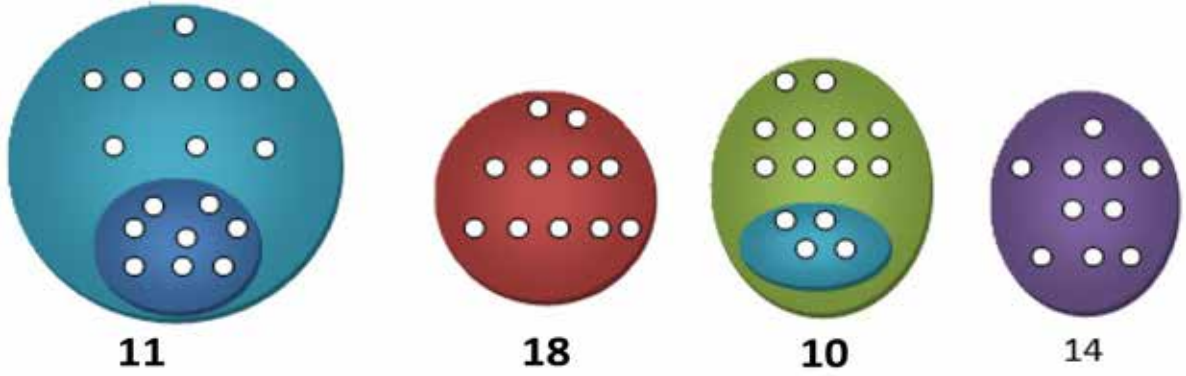
تَمَارِينُ تَطْبِيقِيَّةٌ:

(1) عِنْدَ عَبْدِ اللَّهِ مَبْلَغُ 60 أوقيةً

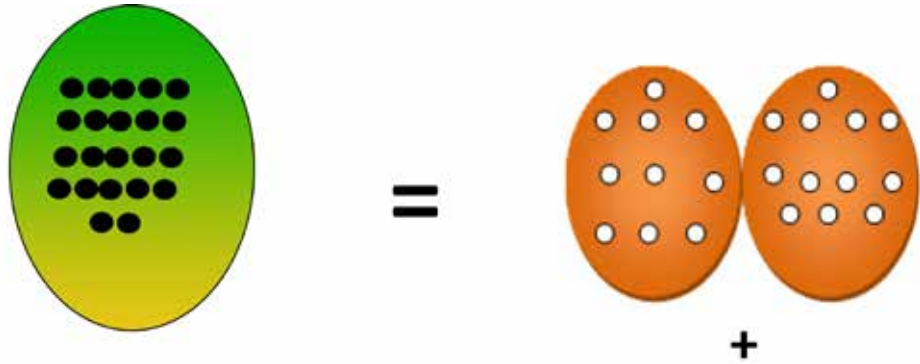
- اشترى منها مؤزراً بـ 35 أوقيةً

- وقطع حلوى بـ 20 أوقيةً

- كم صرفَ عبدُ الله؟ وكم بقي عنده



3) اكتب بالأرقام وانجز عملية الجمع التالية:



4) أَشْطَبُ عَلَى الْعَدَدِ الْمَكْرَرِ فِيمَا يَلِي:

60	30	56	42	15	30	27	8	15	4	8	60
----	----	----	----	----	----	----	---	----	---	---	----

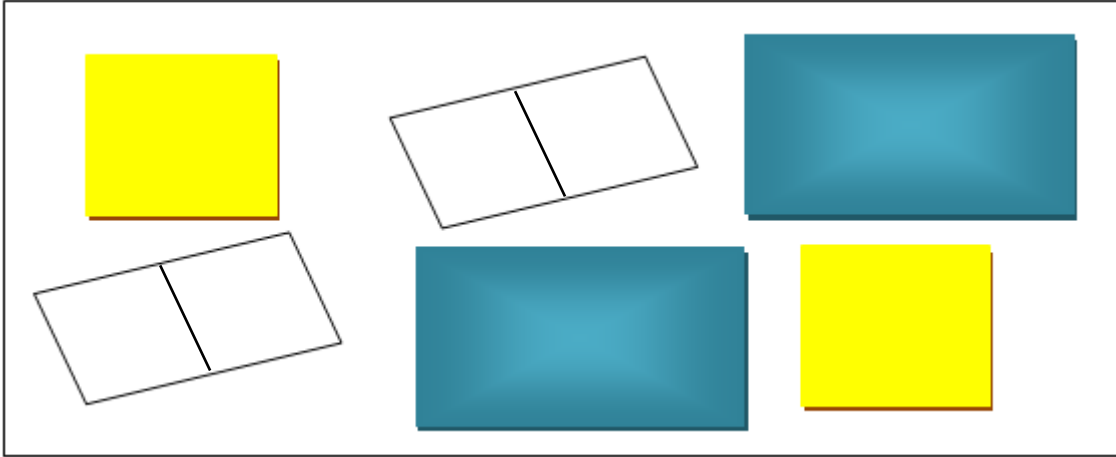
5) الأعداد التالية هي أرقام من لائحة النداء في القسم، اكتب هذه الأرقام مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

13	50	36	49	49	60	27	30	10	52	3	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

أَتَعَرَّفُ عَلَى الشَّكَلَيْنِ: الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ

- أَلَا حِظُّ أَنَّ الْمُرَبَّعَ مَلَوَّنٌ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرَ وَالْمُسْتَطِيلَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ

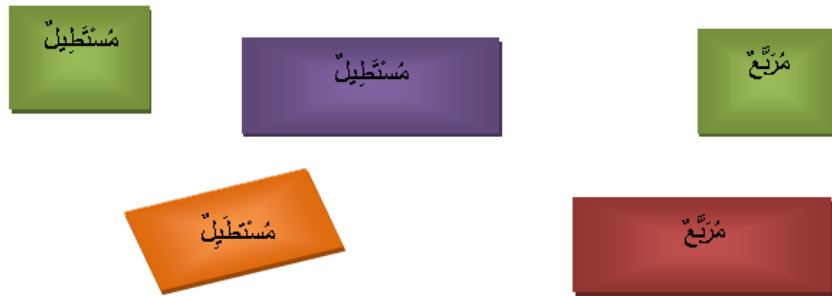


- إِذَا الْمُسْتَطِيلُ لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ غَيْرَ مُتَسَاوِيَةٍ هِيَ: (الطُّوْلُ وَالْعَرْضُ)

- الْمُرَبَّعُ لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ مُتَسَاوِيَةٍ

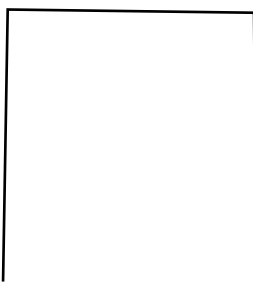
تَمَارِينُ تَطْبِيقِيَّةٌ:

(1) أَشْطَبُ عَلَى الْخَطِّ فِيمَا يَلِي:

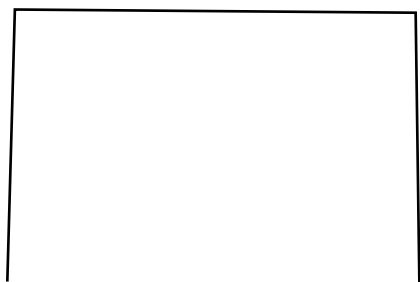


(2) أَكْمِلِ الشَّكْلَ (1) وَالشَّكْلَ (2) عَلَى دَفْتَرِي لِلْحُصُولِ عَلَى مُسْتَطِيلٍ

(2)



(1)



5 - أضع الرقم على الشكل المناسب له



الْوَضْعُ الْأُفْقِيُّ لِلْجَمْعِ

أَلَا حِظُّ كَيْفَ تُجْرَى عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ أُفْقِيًّا:

$19 = 7 + 12$	$32 = 7 + 25$	$20 = 5 + 15$
$40 = 15 + 25$	$42 = 17 + 25$	$31 = 6 + 25$

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ أُفْقِيًّا

$17 = 3 + 4 + 10$	$18 = 4 + 6 + 8$	$19 = 2 + 7 + 10$
$18 = 2 + 4 + 12$	$18 = 5 + 5 + 8$	$18 = 6 + 3 + 9$

تَمَارِينُ تَطْبِيقِيَّةٌ:

(1) عُمُرُ قَاطِمَةَ 15 سَنَةً وَأَخُوهَا سِيدِي يَكْبُرُهَا بِ 4 سَنَوَاتٍ.

كَمْ عُمُرُ سِيدِي ؟

(2) عَدَدُ الْعَمَالِ فِي حَقْلِ زِرَاعِي يُسَاوِي 45 عَامِلًا وَعَدَدُ الْعَامِلَاتِ يُسَاوِي 24 عَامِلَةً.

كَمْ مَجْمُوعُ عَمَالِ الْحَقْلِ ؟

(3) يَرْغَبُ أَحْمَدُ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ أَنْ يَشْتَرِيَ كَمِيَّةً مِنَ الْحَلْوَى لِيُوزِعَهَا عَلَى زُمَلَانِهِ بِالتَّسَاوِي وَيَتَطَلَّبُ ذَلِكَ 55 أُوقِيَّةً وَعِنْدَهُ النُّقُودَ التَّالِيَةَ:



- هَلْ هَذِهِ النُّقُودُ مُجْتَمِعَةٌ تُمْكِنُهُ مِنْ شِرَاءِ الْحَلْوَى ؟

لَا

نَعَمْ

لِمَاذَا ؟

لَأَنَّهَا أَقَلُّ مِنْ ثَمَنِهِ

لَأَنَّهَا أَكْبَرُ مِنْ ثَمَنِهِ

(4) عِنْدَ مُحَمَّدٍ 20 أُوقِيَّةً، وَأَعْطَتْهُ أُمُّهُ 15 أُوقِيَّةً وَهُوَ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ دِفْتَرَ ثَمَنُهُ 25 أُوقِيَّةً

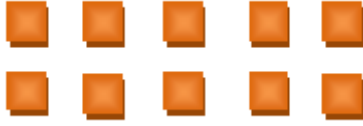
هَلْ أَصْبَحَ عِنْدَهُ ثَمَنُ الدَّفْتَرِ ؟

اشْتَرَى إِدْرِيسُ قَلَمَ رِصَاصٍ بِ 20 أُوقِيَّةً وَمِزْرَاةً بِ 35 أُوقِيَّةً وَمِمْحَاةً بِ 40 أُوقِيَّةً.

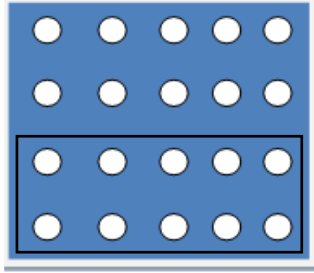
كَمْ صَرَفَ إِدْرِيسُ ثَمَنًا لِلأَدَوَاتِ ؟

التَّجْمِيعُ بِالْعَشْرَاتِ

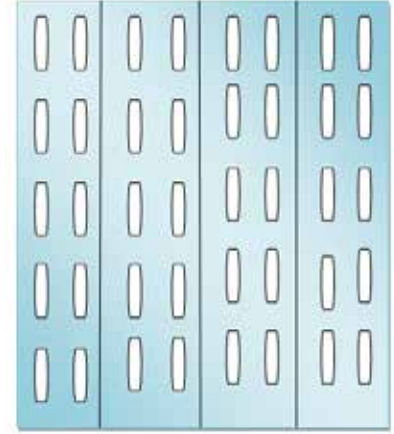
الْأَحْظُ:



$$10 = 5 + 5$$



$$20 = 5+5+5+5$$



$$40 = 10+10+10+10$$

تَمَارِينُ تَطْبِيقِيَّةٌ:

1) اشترى تلميذ دفاتر بثلاثين أوقية ، وألواحاً بخمسين أوقية وطباشير بعشرين أوقية. اكتب هذه الأسعار بالأرقام على لوجي:

- ثمنُ الدفاتر = أوقية

- ثمنُ الألواح = أوقية

- ثمنُ الطباشير = أوقية

2) عندي مبلغ 30 أوقية وأعطاني أبي 30 أوقية

- أحسب نفودي وأكتب المبلغ الإجمالي على لوجي

3) أنجز العمليات التالية على اللوح:

$$..... = 40 + 50$$

$$..... = 30 + 30$$

$$..... = 20 + 20$$

استخدام جدول الجمع لحل مشكلة

كُل تلميذ حصل على أكثر من 60 نقطة في الامتحان يُسَجَّع بثلاث نقاط.
وبالتالي ستكون النتائج النهائية لبعض تلاميذ القسم على النحو التالي:

اسم التلميذ	النقاط المتحصل عليها	مجموع النقاط النهائية
محمّد	85	$88 = 3 + 85$
فاطمة	80	$83 = 3 + 80$
عائشة	64	$67 = 3 + 64$
سعيد	45	$45 = 0 + 45$

تمارين تطبيقية:

(1) أنجز العمليات التالية:

$$.... = 16 + 32 \quad ... = 18 + 30 \quad = 21 + 27$$

$$.... = 24 + 24 \quad = 17 + 31 \quad = 28 + 20$$

(2) عدد تلاميذ قسمي يساوي 45 تلميذاً وعدد تلاميذ القسم الثاني يساوي 50 تلميذاً

كم عدد تلاميذ القسمين معاً ؟

(3) عند سعيد مبلغ 20 أوقية ويريد شراء الأدوات التالية:

مبرات = 6 أواق

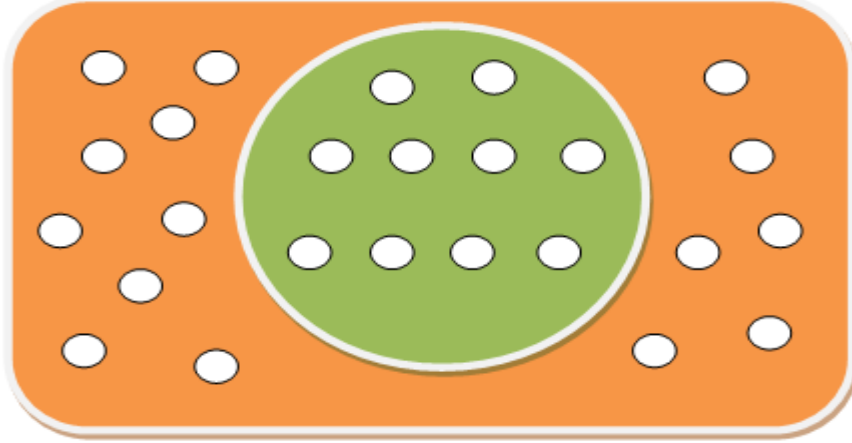
قلم أزرق = 10 أواق

قلم رصاص = 4 أواق

أحسب المبلغ اللازم لشراء الأدوات وأقارنه بالمبلغ الموجود عند سعيد، ثم أحسب الباقي.

أَحَدُ مَوْقِعًا بِوَأَسِطَةِ عِبَارَتِي : دَاخِلَ وَخَارِجَ

أُلاحِظُ



1- عَدُّ النِّقَاطِ دَاخِلِ الدَّائِرَةِ الْمُغَلَّقَةِ = 10

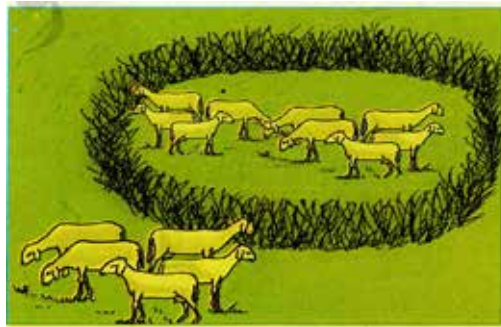
2 - عَدُّ النِّقَاطِ الْمَوْجُودَةِ خَارِجَ الدَّائِرَةِ = 15

تَمَارِينُ تَطْبِيقِيَّةٌ:

1) عِنْدَ مَسْعُودٍ شِيَاءٌ مِّنَ الْعِغَمِ تَبْلُغُ 14 شَاءً وَلَهُ حَظِيرَةٌ لَا تَتَّسِعُ لِكُلِّ الشِّيَاءِ

أَحْسِبْ عَدَدَ الشِّيَاءِ دَاخِلِ الحَظِيرَةِ

أَحْسِبْ الشِّيَاءَ خَارِجَ الحَظِيرَةِ



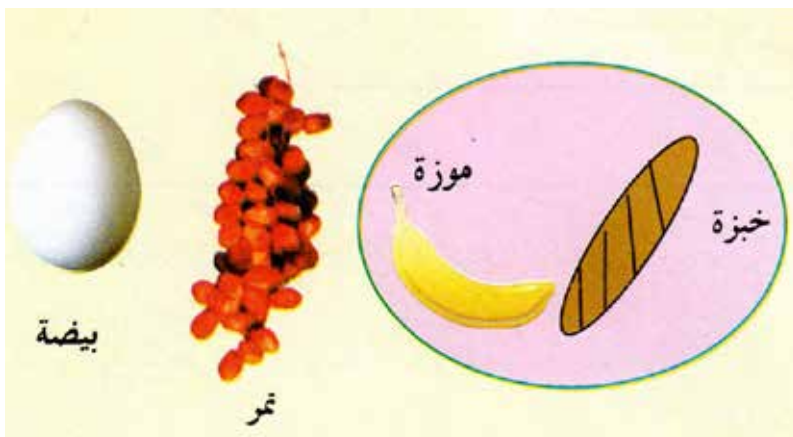
2) أَشْطَبُ عَلَى العِبَارَةِ الخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

الْبَيْضَةُ خَارِجَ الدَّائِرَةِ

الْخُبْزَةُ خَارِجَ الدَّائِرَةِ

المَوْزَةُ دَاخِلِ الدَّائِرَةِ

التمر داخل الدائرة



أرّتب الأعداد تنازلياً أو تصاعدياً

- الأعداد التالية مرتّبة من الأصغر إلى الأكبر

3 . 7 . 10 . 15 . 20 ، 24 . 28 . 30 . 37 . 40 . 45 . 50 .

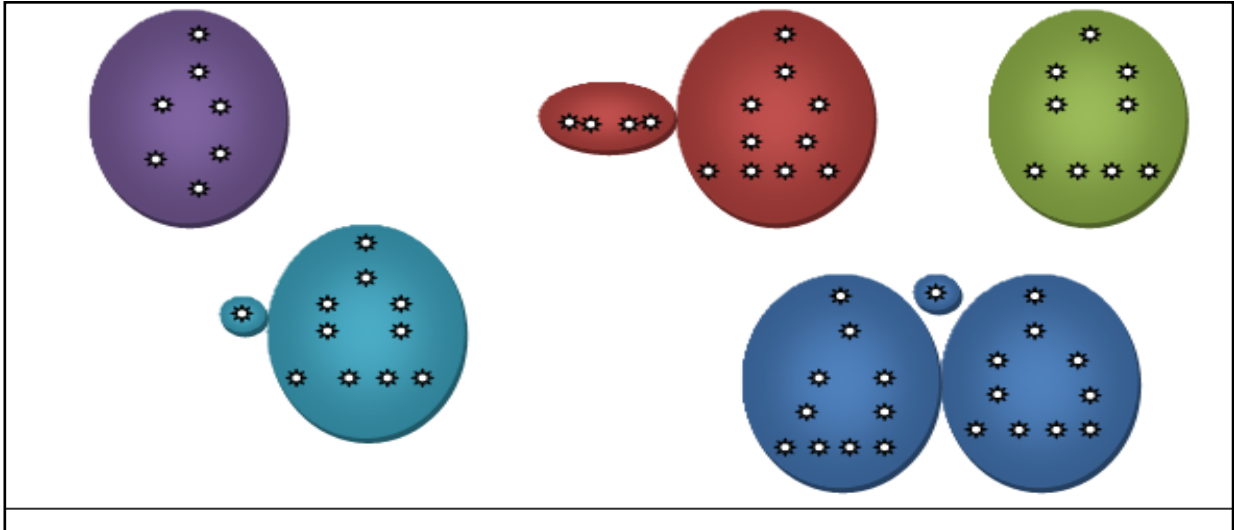
أرقام الفريق الرياضي للمدرسة مرتّبة من الأكبر إلى الأصغر

11- صمب . 10- بلان . 9- سيدي . 8- مولود . 7- ابراهيم . 6- امبارك

5- اجوب . 4- محمد الأمين . 3- محمود . 2- عبد الله . 1- السالك

تمارين تطبيقية:

(1) أعدد عدد عناصر المجموعات التالية وأعيد ترتيبها من الأكبر إلى الأصغر



(2) أرّتب التلاميذ حسب درجاتهم من الأصغر إلى الأكبر:

محمد 67 نقطة - صلاح 80 نقطة - محمود 78 نقطة - الشريفة 85 نقطة
أمنتا 90 نقطة - عائشة 62 نقطة - أحمد 73 نقطة.

(3) خزان ماء المدرسة يحوي 28 برميلاً من الماء يُوزع هذا الماء على النحو التالي :

- الحديقة : 5 براميل

- ماء الشرب في الاستراحة : 4 براميل

- التنظيف : 3 براميل

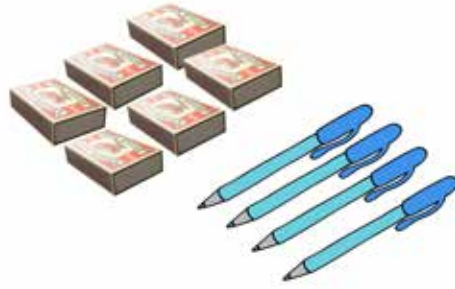
- تزويد الدور المجاورة 10 براميل ،

أرّتب هذه الكميات من أصغرها إلى أكبرها،

أحسب عدد براميل الماء التي تم توزيعها، كم لم يستخدم من البراميل ؟

استخدم جدول الضرب لحل مشكلة

- الأخط



ثمن العلبة الواحدة 5 أواق

- ثمنُ العَلَبِ = $5 \times 6 = 30$ أَوْقِيَّةً

ثمن القلم الواحد 10 أواق

- ثمنُ الأَقْلَامِ = $4 \times 10 = 40$ أَوْقِيَّةً

- الثَّمَنُ الإِجْمَالِي = $40 + 30 = 70$ أَوْقِيَّةً

- اَتَذَكَّرُ كَيْفَ تُجْرَى الْعَمَلِيَّاتُ التَّالِيَّةُ:

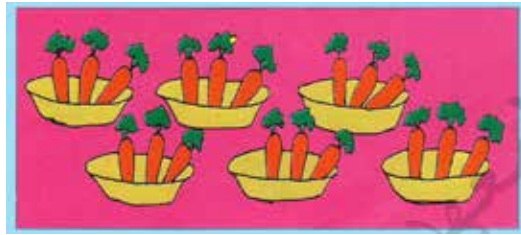
$15 = 5 \times 3$ $6 = 2 \times 3$

$18 = 6 \times 3$ $9 = 3 \times 3$

$21 = 7 \times 3$ $12 = 4 \times 3$

تَمَارِينِ تَطْبِيقِيَّة:

1) أَحْسِبْ الْأَوَانِي وَأَبْحَثْ عَن عَدَدِ الْجَزْرِ وَأَكْتُبْهُ فِي دَفْتَرِي:



2) اكْمِلِ الْجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ:

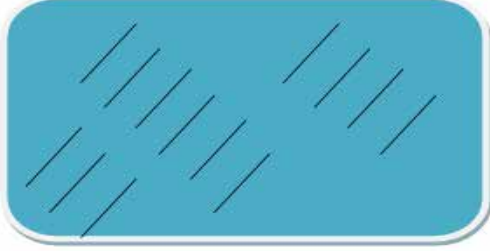
$= 1 \times 5$	$= 1 \times 5$	$= 1 \times 4$
$= 2 \times 5$	$= 2 \times 5$	$= 2 \times 4$
$= 3 \times 5$	$= 3 \times 5$	$= 3 \times 4$
$= 4 \times 5$	$= 4 \times 5$	$= 4 \times 4$
$= 5 \times 5$	$= 5 \times 5$	$= 5 \times 4$

3) اشترت 3 خُبْزَاتٍ كَبِيرَةٍ بِثَمَنٍ 10 أَوَاقٍ لِلْوَادِحَةِ وَ 4 خُبْزَاتٍ صَغِيرَةٍ بِثَمَنٍ 5 لِلْوَادِحَةِ لِوَادِحَةٍ أُخْرَى بِثَمَنٍ 2 أَوْقِيَّةً لِلْوَادِحَةِ. أَحْسِبْ ثَمَنَ الخُبْزَاتِ السَّع.

4) فِي دُكَّانِ الحَلْوَى تُوجَدُ قِطْعٌ مُتَنَوِّعَةٌ اشترت 6 مِنْهَا بِثَمَنٍ 5 أَوَاقٍ لِلْوَادِحَةِ وَ 6 أُخْرَى بِثَمَنٍ 2 أَوْقِيَّةً لِلْوَادِحَةِ. وَ 4 أُخْرَى بِثَمَنٍ 4 أَوَاقٍ لِلْوَادِحَةِ. أَحْسِبْ عَلَى لَوْحِي الْمَبْلَغَ الإِجْمَالِي الَّذِي صَرَفْتُهُ لِلْحُصُولِ عَلَى كُلِّ الحَلْوَى.

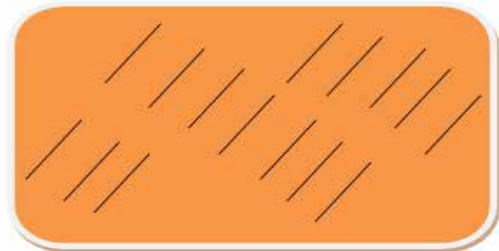
الطَّرْحُ بِدُونِ اخْتِفَافٍ

- أَلْحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ:



الْمَجْمُوعَةُ 2

$$13 = 2$$



- الْمَجْمُوعَةُ 1

$$15 = 1$$

$$\boxed{2} = 13 - 15 = \text{الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ}$$

- أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

تَمَارِينُ تَطْبِيقِيَّةٌ :

(1) أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

$36 = \dots + 24$	$20 = 10 + \dots$	$19 = \dots + 8$
$57 = \dots + 40$	$27 = 7 + \dots$	$28 = \dots + 15$

(2) أَكْمِلْ عَلَى اللَّوْحِ:

$35 = \dots + 25$
$24 = \dots + 17$
$21 = 5 + \dots$
$42 = 15 + \dots$

(3) عَدَدُ تَلَامِيذِ الْقِسْمِ 76 مِنْ بَيْنِهِمْ 34 بِنْتًا

- مَا عَدَدُ الْأَوْلَادِ ؟

- أَكْتُبِ النَّتِيْجَةَ فِي دَفْطَرِي

(4) بَلَغَ عَدَدُ التَّلَامِيْذِ الْمَسْجُلِيْنَ 69 فِي السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنْهُمْ 25 بِنْتٌ كَمْ عَدَدُ الْوَالِدِ الْبَاقِيْنَ

أَتَعَرَّفُ عَلَى الشَّكَلَيْنِ: الْمُثَلَّثُ وَالِدَّائِرَةُ

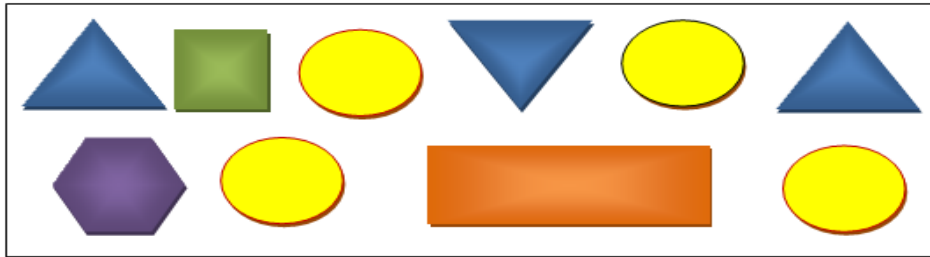
- أَحْسِبُ عَدَدَ الْمُثَلَّثَاتِ وَالِدَّائِرَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الرَّسْمِ وَأَكْتُبُ ذَلِكَ فِي دَفْتَرِي



- عَدَدُ الدَّائِرَاتِ = 6

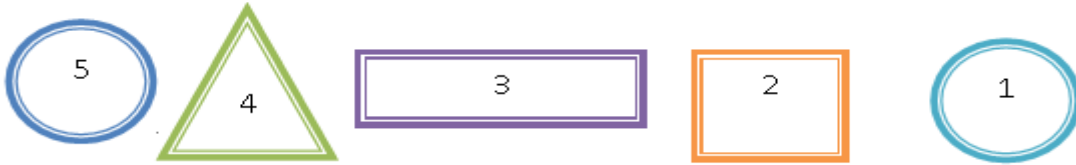
- عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ = 9

- أَلْحِظُ أَنَّ الدَّائِرَاتِ مَلَوْنَةٌ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ وَالْمُثَلَّثَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ

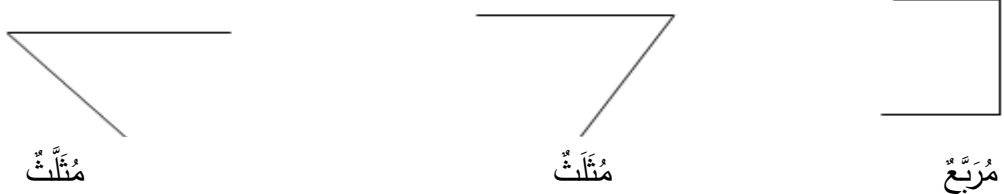


تَمَارِينِ تَطْبِيقِيَّة:

(1) أَنْقُلِ الرَّقْمَ فِي دَفْتَرِي وَأَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ الْمَعَابِلِ لَهُ:



(2) أَكْمِلِ الْأَشْكَالَ التَّالِيَةَ:



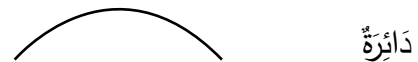
مُثَلَّثٌ

مُثَلَّثٌ

مُرَبَّعٌ



دَائِرَةٌ



دَائِرَةٌ

(3) أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ شَكْلِ تَحْتَهُ:



استخدام النقود من فئة 1 و 10 و 20

الأحظ أن برميل ماء إذا بيع بـ 100 أوقية في شكل قطع معدنية من فئة 20 و 10 و 5 أوقية سنجد عدد القطع من كل نوع على النحو التالي:

- عدد القطع من فئة 10 يساوي 10

- عدد القطع الباقية من فئة 5، تساوي 20

- أكتب الحل في دفترتي

$$\boxed{50} = 10 \times 5 = 10 \text{ قطع من فئة } 10$$

$$\boxed{50} = 50 - 100 = \text{المبلغ الباقي}$$

$$\boxed{40 \text{ أوقية}} = 10 - 50 = 20 \text{ قطع من فئة } 20$$

$$\boxed{2 \text{ قطعة}} = 20 \div 40 = 20 \text{ قطع من فئة } 20$$

$$\boxed{10 \text{ قطعة}} = 1 \div 10 = 10 \text{ قطع من فئة } 1$$

- إذن عدد القطع التي استخدمت لشراء البرميل تساوي $5 = 10 \text{ أوقية}$

يساوي $2 = 20 \text{ أوقية}$

يساوي $10 = 1 \text{ أوقية}$

تمارين تطبيقية:

1) اشتريت من الدكان المجاور علبة من العصير فدفعته له 1 قطعة من فئة 20 و 6 قطع من فئة 10 و 4 قطع من فئة 5

أحسب المبلغ الذي دفعته لصاحب الدكان:

$$1. \text{ من فئة } 20 = 20 \times 1 = 20$$

2) في طريقي إلى المنزل عايد من المدرسة مررت ببائعات المأكولات واشتريت الأشياء التالية:

2. 3 قطع من الخبز بالمرق ثمن الواحدة 15 أوقية

3. 1 من الحلويات بثمن 10 أواق

4. 2 من الموز بثمن 10 أواق للواحدة

5. 1 علبة عصير بـ 25 أوقية

- أَحْسِبُ مَا صَرَفْتُهُ لِشِرَاءِ الْخُبْزِ

- أَكْمِلُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ لِأَجْدَ مَا صَرَفْتُهُ:

$$= \dots + \dots + 20 + 45$$

- إِذَا كَانَتْ لَدَيَّ وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِنَةِ 100 أُوقِيَّةً فَكَمْ سِيرَجَعُ إِلَى صَاحِبِ الدُّكَانِ

- أَضْعُ الْعَمَلِيَّةَ وَأُنْجِزْهَا عَمُودِيًّا.

