

شرف . إخاء . عدالة

وزارة التهذيب الوطني والتكوين التقني والإصلاح

المعهد التربوي الوطني

دليل اللغة العربية

للسنة الرابعة الأساسية

وسائل النقل القديمة

حكى لي جدتي عن أبيها قالت : حكى أبي أنهم كانوا لا يجدون ما يسافرون عليه من مكان إلى آخر ولا ما يحملون عليه أموالهم في رحلاتهم المديدة الأغراض والأسباب إلا الحمير وأن أحسنهم حظا هو من يسافر على الخيول والجمال لأنها تقطع المسافات في زمن أقل مما تحتاجه رحلة على الحمير وقد كانت الرحلات تتطلب الكثير من الزمن والزاء، ويسابق المسافر بالشعب الشديد كما يتعرض لمخاطر عده منها : وعورة الطريق وكثرة الحيوانات المفترسة وقلة المياه ثم تابع قائلة : إنكم اليوم محظوظون لأن وسائل النقل البرية بلغت درجة كبيرة من التطور عندما وجدت السيارات بمحرك مختلف أنواعها وتطورت سرعتها بشكل مذهل فأصبح ما كان يحتاج قطعة شهرا أو عدة أشهر لا يسأرون في السيارات سوى عدة ساعات، فعليكم أيها الأبناء أن تشعروا بهذه النعمة فتحمدوها لله ولا تستغلوها إلا فيما هو ممروغ.

أشعر المفردات ثم أركب كل مفردة منها في جملة.

الجملة	شرحها	الكلمة
أوف الناس حظا من نال رضا الله	أوفهم حظا	أحسنهم حظا
	المؤمنة	الزاد
	صعوبة الطريق	وعورة الطريق
	القاتلة	المفترسة
	أصحاب حظ	محظوظون
	غيره	مذهل

أجيب شفهيا ثم كتابيا عن الأسئلة التالية :

السؤال	الجواب
من حكى للأولاد قصة وسائل النقل القديمة؟	حكى الجدة لحفيدتها قصة وسائل النقل القديمة.
من حكى لجدة القصة التي حكت لحفيدتها؟	
علام كان الناس يتذلقون فيما؟	
ما الدواب التي كانوا يستخدمون في حمل أمتعتهم؟	
ماذا تعرف من وسائل النقل الحديثة؟	

أقرأ النص كاملاً معننياً بمخارج الحروف.

الأملاء: همزات القطع والأوصى الأمثلة

العلم يا ابن أخي مفخرة والصدق منجا فالرهمما وإياك والكذب فإنه مهلكة.

أتنى أسامي من إيطاليا بعد أن أقام فيها فترة طويلة.

القواعد

همزة الوصل همزة تتطق في ابتداء الكلام ولا تتطق عند وصله وتكتب ألفاً بـون همزة(ا) مثل:

العلم والأعلم، أسلحت وآسست وآسنت

همزة القطع هي همزة متحركة تقع أول الكلمة وتتطق عند ابتداء الكلام وعند وصله وتكتب ألفاً معه همزة

(إ، أ) مثل: أحـمـدـ، إـنـ، أـرـسـلـ

تطبيقات

أجعل كل كلمة من الكلمات التالية في الخانة المناسبة.

اكتُبْ، أكُلْسْ، أَرْجِعْ، إِكْبَارْ، اسْتِغْفَارْ، اسْتَشْهَدْ، اثْنَانْ، الشَّمْسُ، الْحَدْلُ، إِضْرَابْ، الْأَخْ، إِلَى

كلمة بها همزة القطع	كلمة بها همزة الوصل
أرجُع	اَكْتُبْ

ابحث عن خمس كلمات فيها همزة وصل وعن خمس فيها همزة قطع ثم اكتبها كما في المثال التالي:

همزة قطع

- إصلاح

.....

همزة وصل

- امتحان

.....

.....

استخرج من نص القراءة كلمات فيها همزة وصل وأخرى فيها همزة قطع.

النحو: الجملة

الأمثلة

دخل المعلم القسم

الأباب مفتوح

القاعدة

الجملة تركيب تام المعنى، من كلمتين فأكثر.

وتقسم الجملة إلى جملة فعلية مثل: يشرب الولد الماء وجملة اسمية مثل: الشمس حارة.

تطبيقات

أركب خمس جمل اسمية وخمس جمل فعلية:

الجمل الفعلية:

- ركب الفارس الحصان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

القاعدة

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى ثلاثة أقسام:

ماضٍ وهو ما وقع في زمن ماضٍ

حاضرٍ وهو الواقع في الزمن الحاضر أو المستقبل

已然ٍ وهو ما ذكر على طلب القيام بالفعل.

تطبيقات

اضع في كل خاتمة الفعل المناسب لها من الأفعال التالية : قال لى أبي: يا بُنَيْ اد رسِ بِجَدْ فدرسْتُ في القسم الثالث وسادرسْ خلال العام المُقبل في القسم الرابع.

الفعل الآمنِ	الفعل المضارع	الفعل الماضي

- أحول الأفعال الماضية: جلس، فتحوا، ذهبت إلى المصارع والأمر.
- أحول الأفعال المضارعة: يخرج، يسافر، يركب إلى الماضي والأمر.
- أحول أفعال الأمر: أذهب، أفرؤوا، انتبهما.

التعبير: فوق، تحت
يضع المعلم وثائقه فوق المكتبي.
سقط القلم تحت الطاولة.
أركب ثلاث جمل تشمّل كُلّ واحدةٍ منها على كلمة "فوق".

أركب ثلاث جمل تشمّل كُلّ واحدةٍ منها على كلمة "تحت".

رحلة إلى البدائية

اندَّرَّ أَنَّى عِنْدَمَا تَقَوَّفْتُ فِي امْتَحَانِ التَّجَاؤِرِ مِنَ الْقِسْمِ التَّالِيِّ أَخَذَنِي أَبِي مَعَهُ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ إِلَى الْبَادِيَةِ فَرَكِبْنَا سَيَّارَةً نَفِّلْ عُمُومِي رَاقَّنَا فِيهَا آخْرُونَ

نَزَّلْنَا عِنْدَ جُدُودِي فَقَدَّمُوا لَنَا اللَّحْمَ الْمَشْوَى الطَّرِيِّ وَفِي الْمَسَاءِ جَاؤُوا بِاللَّبَنِ الْمَحْلُوبِ تَوَّا بِدَلِيلِ الرَّغْوَةِ الْكَثِيفَةِ الَّتِي تَعْلُوهُ.

كَانَ ذَلِكَ فِي مَوْسِيمِ الْخَرِيفِ الْمَاضِي فَشَاهَدْنَا مَنَاظِرَ جَمِيلَةَ حِيثُ تَكْسُو الْأَرْضَ حَلَّةً حَضْرَاءَ تَتَخلَّلُهَا الْوَانُ الْزُّهُورِ الْمُخْتَلِفةِ وَتَتَرَاقِصُ الْطَّيْلُورُ مُتَهَجَّةً وَتَغْنِي فَرَحَّا عَلَى أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ الْمُوْرَفَةِ وَالْمُتَمَاثِلَةِ بِسَبَبِ هُبُوبِ نَسِيمِ رَطْبٍ وَمُنْعَشٍ يَهُبُّ مِنْ حِينٍ لَّا حِينٍ مِّنَ الْجُنُوبِ غَالِبًا وَمِنَ الشَّمَالِ الْعَرَبِيِّ أَحْيَانًا.

شَاهَدْنَا فِي طَرِيقَنَا أَنْوَاعًا مِّنَ الْحَيَوانَاتِ الْأَلْيَافَةِ مِنْهَا: الْأَبْلُ وَالْبَقْرُ وَالْغَنْمُ وَالْحَمِيرُ وَالْخَيْولُ كَمَا ظَهَرَتْ لَنَا مِنْ بَعْدِ حَيَوانَاتٍ مُوْحَشَّةٍ وَهِيَ تَجْرِي هَرَبًا مِّنَ السَّيَّارَةِ الَّتِي نَقْلَنَا.

وَفِي الصَّبَاحِ رَافَقْتُ ابْنَ عَمِي الَّذِي يَكْبُرُنِي سِنَّةً إِلَى الْتَّلِ الْمُجَاوِرِ لِخَيَامِ الْحَيِّ وَصَعَدْنَا عَلَيْهِ لِلَّمْثُونِ بِالْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَةِ الْخَلَائِيَّةِ

كُنْتُ أَوْدُ الْبَقَاءِ لِمُدَّةٍ أَطْوَلَ فِي هَذَا الْجَوَ الْبَيْعِ لَوْلَا أَنَّنِي أُحِبُّ أَنْ أَطَالَعَ أَثْنَاءِ الرَّاحَةِ وَأَوْاصِلَ تَقَدُّمي الدَّرَاسِيِّ وَالتَّعْوِقَ فِي الْمَرَاجِلِ الْفَالِدَةِ مِنْهَا لِأَكُونَ طَبِيبًا أَوْ مُهَندِسًا وَأَسَاهُمْ فِي بَنَاءِ أَسْرَاتِي وَوَطَنِي.

أشْرَحُ الْمَفْرَدَاتِ ثُمَّ أَرْكِبُ كُلَّ مَفْرَدةٍ مِّنْهَا فِي جَمْلَةٍ.

الكلمة	شرحها	الجملة
مُمْتَعَة	لَذِيذَةٌ	لَذِيذَةٌ
تَكْسُو	تَغْنِي	تَكْسُو
مُتَهَجَّةٌ	مَسْرُورَةٌ	مُتَهَجَّةٌ
الْأَلْيَافَةُ	الَّتِي تَعِيشُ مَعَ الإِنْسَانِ	الْأَلْيَافَةُ
أَوْدُ	أَرِيدُ	أَوْدُ

أجبْ شفهياً ثُمَّ كِتابِيَاً عَنِ الْأَسْنَلَةِ التَّالِيَةِ:

السؤال	الجواب
إلى أين أخذك أبواك؟	
ما وسيلة النقل التي استخدمنتم؟	
عند من نزلتم؟	
متى كانت هذه الرحلة؟	
ماذا شاهدتم في الطريق؟	

اقرأ النص كاملاً معتبراً بمخارج الحروف

الإملاء: همزة الوصل في الأسماء

اقرأ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُنْفَرِدَةً ثُمَّ أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي وَسْطِ الْكَلَامِ:

المجموعة الأولى: القصر، الفصل، الشد.

المجموعة الثانية: انتصار، ابتسام، اثبات

المجموعة الثالثة: استخراج، استعمال، استمرار

المجموعة الرابعة: اسم، ابن، ابنة، امرأة، أمرؤ، اثنان، اثنان

القاء	نَكِبْ همزة الوصل في: الأسماء المعرفة بالشمسية أو القمرية. في مصادر الأفعال الخماسية والسداسية في المفرد والمثنى من سبعة أسماء أخرى هي: اسم، ابن، ابنة، امرأة، أمرؤ، اثنان، اثنان . تطبيقات

أدخل الـ على الكلمات التالية ثم أكتبها في اللوح:

فاتحة:

طائرة:

سكة:

قميص:

أملاً الجدول التالي بالمصدر المناسب كما في المثال :

المصدر	ال فعل
اعتبرًا	اعتبُر
انتخب	انتَخَبَ
استفسر	اسْتَفْسَرَ
استحضر	اسْتَحْضَرَ

الخواص الجملة الفعلية

الأمثلة

يحفظ المجهود الدروس.

فتحت الباب النافذة.

القاعدة

تَكُونُ الْجِمْلَةُ أَفْعَلِيَّةً مِنْ:
فَعْلٌ وَهُوَ الْكَلِمَةُ الدَّالِّةُ عَلَى الْقِيَامِ بِعَمَلٍ فِي زَمَنٍ مُعْيَنٍ.
فَاعِلٌ وَهُوَ اسْمٌ دَالٌّ عَلَى الَّذِي قَامَ بِهَذَا الْفَعْلِ.
مَفْعُولٌ بِهِ إِنْ وَجَدَ- وَهُوَ اسْمٌ دَالٌّ عَلَى الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ فَعْلُ الْفَاعِلِ.

تطبيقاتٌ**أَرْكَبُ خَمْسَ جُمِلٍ فِعْلِيَّةً**

التَّصْرِيفُ: الْفَعْلُ مِنْ حَيْثُ الْعِلْمُ وَالصِّحَّةُ:

الْأَمْثَالُ

يَقْطَعُ الْحِمَارُ مَسَافَاتٍ شَاسِعَةً وَهُوَ يَجْرُ الْعَرَبَةَ ، يَبْدَا عَمَلَهُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَلَا يَنْتَهِ حَتَّى تَنَوَّرَى الشَّمْسُ.

القاعِدة

الْفَعْلُ الصَّحِيحُ هُوَ كُلُّ فَعْلٍ حَالٍ مِنْ حُرُوفِ الْعِلْمِ الْمُتَلَقِّيَّةِ وَهِيَ: و، ا، ي.
وَيَنْقُسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَفْسَامٍ هِيَ
الْفَعْلُ السَّالِمُ وَهُوَ مَا خَلَّ مِنَ الْهَمْزِ وَالْتَّضْعِيفِ مِثْلُ : فَتَحَ
الْفَعْلُ الْمَهْمُوزُ وَهُوَ مَا فِيهِ هَمْزٌ مِثْلُ أَحَدٌ، دَأْبٌ، يَدَأْ.
الْفَعْلُ الْمُضَعَّفُ وَهُوَ مَا كَانَ حَرْفَهُ الْأَخِيرًا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِثْلُ: مَدَ
أَمَّا الْفَعْلُ الْمُعْتَلُ فَهُوَ كُلُّ فَعْلٍ فِيهِ أَحَدٌ حُرُوفُ الْعِلْمِ الْمُتَلَقِّيَّةِ مِثْلُ: بَرَمَى، دَعَى

تطبيقاتٌ

أَجْعَلُ خَطًا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ: نَجَحَ، مَالَ، فَرَأَ، وَقَفَ، عَدَ، رَمَى

أَجْعَلُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ فِي الْجَدْوِلِ التَّالِيِّ: أَحَدٌ، مَلٌ، مَشَى، مَالٌ، رَكِبٌ، وَجَدٌ

الأفعال المعتلة	الأفعال الصحيحة

أَكْمَلُ الْأَجْوَابَةُ التَّالِيَّةُ:

الْأَفْعَالُ الصَّحِيحَةُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي نَصِ الْقِرَاءَةِ هِيَ:.....

الْأَفْعَالُ الْمُعْتَلَةُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي نَصِ الْقِرَاءَةِ هِيَ:.....

التعبير: قبل، بعد

يَوْمًا مُّصَلِّي قَبْلَ الصَّلَاةِ

يَخْرُجُ الْمُصَلِّي مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ أَنْ يُصَلِّي

أَرَكَبُ ثَلَاثَ جُمِلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِّنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "قَبْلَ".

أَرَكَبُ ثَلَاثَ جُمِلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِّنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "بَعْدَ".

رِحْلَةٌ عَبْرَ القِطَارِ

في فصل الربيع الماضي نظمت مدرستنا رحلة بين مدینتي اتوادي وازويرات عبر القطار
ولم أر منظراً جميلاً في حياتي مثل منظر القطار وهو يتحرك مثل الحياة المذعورة على تلك السكة الحديدية الممتدّة بين المدینتين حاملاً الأشخاص والبضائع من اتوادي وخامات معدن الحديد من مكان استخراجها

اسْتَمْتَعْتُ وَزُمْلَائِي كثِيرًا بِتِلْكَ الرِّحْلَةِ الرَّائِعَةِ الَّتِي دَامَتْ عَدَّةَ أَيَّامٍ وَتَعَرَّفْنَا فِيهَا عَلَى مَنَاطِقٍ مِّنْ وَطَنِنَا الْجَمِيلِ وَعَلَى القِطَارِ الَّذِي يَقْلُلُ خَامَاتِ الْحَدِيدِ مِنْ مَكَانٍ وُجُودُهَا فِي وَلَاهَةٍ تَبِرُّ زَمُونُ إِلَى مَكَانٍ تَصْبِيرُهَا إِلَى الْخَارِجِ عَبْرَ السُّفْنِ الْبَحْرِيَّةِ مِنَ الْمِينَاءِ الْبَحْرِيِّ فِي وَلَاهَةٍ دَاهِلَتْ اتوادي

عُنْدَنَا مِنْ هَذِهِ الرِّحْلَةِ أَكْثَرَ نَشَاطًا لِلْدَّرَاسَةِ وَأَشَدَّ تَسْوُقًا إِلَى مَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ عَنْ ثَرَوَتِنَا الْمَعْدِنَيَّةِ وَمَنَاطِقِنَا السِّيَاحِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.

أشْرَحْ المُفَرَّدَاتِ ثُمَّ أَرَكَبْ كُلُّ مُفَرَّدَةٍ مِّنْهَا فِي جُمِلةٍ

الجملة	شرحها	الكلمة
	وَسِيَلَةٌ نَّقْلٌ	القطار
	الخَافِقةُ	المذعورة
	استِخْرَاجُهَا	استخراجها
	الْجَمِيلَةُ	الرائعة
هُوَ إِرْسَالُ بَعْضِ الْمَوَادِ الْتَّبَيِّنِ فِي الْخَارِجِ وَهُوَ ضِدُّ الْإِبَرَادِ		التَّصْبِيرُ

أَحِبُّ شَفَهِيَا ثُمَّ كِتَابِيَا عَنِ الْأَسْنَلَةِ التَّالِيَّةِ :

الجواب	السؤال
	متى نظمت المدرسة الرحلة؟
	ماذا يحمل القطار؟
	بم شبه الكاتب القطار؟
	هل يحمل القطار الأشخاص؟
	هل استمتعتم بهذه الرحلة؟

أَقْرَأُ النَّصَّ كَامِلًا مُعْنِيًّا بِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ.

الأيماء: همزة الوصل في الأفعال

الأمثلة

اكتُبْ دُرُوسَكَ واحفظْهَا واحذِّرْ مِنْ كُثْرَةِ الْكَلَامِ وَفَلَةِ الْعَمَلِ وَاسْتَمِسْكْ بِحَقَّكَ وَابْتَعدْ عَنِ الظُّلْمِ فَهُوَ ظُلْمَاتٌ يُومَ الْقِيَامَةِ.

القاعدَة

تكتب همزة الوصل في فعل الأمر من الفعل الثلاثي وفي الماضي والأمر من الفعلين الخامس والستادسي.

تطبيقات

أصْرَفَ الْأَفْعَالَ التَّالِيَّةَ فِي الْأَمْرِ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ:

سَجَدَ

.....

.....

.....

اسْتَمَعَ

.....

.....

.....

اسْتَسْمِحُ

.....

.....

.....

أصْرَفَ الْأَفْعَالَ التَّالِيَّةَ فِي الْمَاضِي مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ:

سَجَدَ

.....

.....

.....

اسْتَمَعَ

.....

.....

.....

اسْتَسْمِحُ

.....

.....

.....

النحو: عناصر الجملة الاسمية**الأمثلة****العمل شرف****الحسان وفي****القاعدة**

ت تكون الجملة الاسمية من عنصرين هما:
المبتدأ و هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.
الخبر و هو الاسم المخبر به عن المبتدأ
تطبيقات

أركب خمس جمل اسمية

- -1
- -2
- -3
- -4
- -5

الصرف: تصريف السلام في الماضي

أمعن النظر في تصريف كتب في الماضي ثم أصرف على متواله الأفعال التالية في الماضي: خرج، ذهب، حفظ

نَحْنُ كَتَبْنَا	نَحْنُ كَتَبْنَا	أَنَا كَتَبْتُ
أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ	أَنْتُمَا كَتَبْتُمَا	أَنْتَ كَتَبْتَ
أَنْتُشْ كَتَبْتُشْ	أَنْتُمَا كَتَبْتُمَا	أَنْتُ كَتَبْتَ
هُمْ كَتَبْرُوا	هُمَا كَتَبْرَا	هُوَ كَتَبَ
هُنْ كَتَبْنُ	هُمَا كَتَبْنَا	هِيَ كَتَبْتَ

أصرف خرج في الماضي**أصرف ذهب في الماضي****أصرف حفظ في الماضي**

التعبير: أمام ، وراء، خلف

يقف الإمام أمام المصليين

يقف المأموم خلف الإمام

أركب ثلاث جمل تشمّل كُلّ واحدة منها على كلمة "أمام".

أركب ثلاث جمل تشمّل كُلّ واحدة منها على كلمة "وراء".

الطائرة

قدم عمي من البلاد المقدسة حيث كان يودي فريضة الحج لهذا العام وقد استقبلناه في المطار فجئنا مبكراً وتوجّلنا في أجنة المطارات المختلفة التي منها: جناح لوزن أمينة الركاب الذين سيغادرون متوجهين إلى أماكن متعددة وجناح الانتظار المخصص لهؤلاء المسافرين ومودعهم وجناح لاستقبال القادمين، وأخر لتغريغ أمتهن.

طال انتظارنا ولكني لم أتبه لطوله لتنوع المناظر الجديدة علىي، قلّم أر منظراً كمنظر الطائرات وهي تهبط حاملة ركاباً وأمتهن من بلاد بعيدة ولا تلك التي تقلع من المطار وهي محمّلة بالمسافرين الذاهبين إلى مدن أو دوّل أخرى وكلما رأينا طائرة مقللة قلنا هذه هي التي تحمل عمي حتى إذا نزل جميع الركاب علينا أنها ليست هي.

وبعد ساعات لم أدر عدتها هبطت طائرة كبيرة تحمل العلم الوطني فأحمدت ضاحجاً كبيراً، وصعد غباراً من أرض المطار يستبي قوة وقوعها علينا فنزل عمي من الطائرة وهو يتسلّم في وجوهنا فاستقبلناه بالترحيب والسرور وحمد الله على عودته إلى أرض الوطن بسلام وعافية

أشعر المفردات ثم أركب كل مفردة منها في جملة

الجملة	شرحها	الكلمة
	يدعوون	سيغادرون
	تنزل	تهبط
	تقلى	تقلى
	لم أعرف	لأدر
	صوتاً مزاجياً	ضاحجاً

أجيب شفهياً ثم كتابياً عن الأسئلة التالية :

السؤال	الجواب
من أين قدم عماك؟	
في أي رحلة كان؟	
لماذا لم تمل من الانتظار؟	
ما العلم الذي تحمل الطائرة التي أفلت عماك؟	
كيف استقبلتم عماكم؟	

أقرأ النص كاملاً معتنباً بمخارج الحروف.

الأملاء: همزة القطع في الأفعال

الأمثلةأكل الفُط الدجاجة.أكرم الرجل ضيفه.أنا أحب الحد وأكره الكسل ولا أصحب التمام.

القاعدية	
نَكْتُبْ هَمْزَةُ الْقَطْعِ	
فِي الْمَاضِي مِنَ الْثَلَاثِيِّ مِثْلًا: أَخَذَ، أَمَرَ، أَكَلَ	
فِي الْمَاضِي مِنَ الرُّبَاعِيِّ مِثْلًا حَسَنَ، أَسْلَمَ وَ	
فِي الْأَمْرِ مِنَ الرُّبَاعِيِّ مِثْلًا حَسِينَ أَنْتَ، أَسْلَمَيْتَ أَنْتَ.	
فِي الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمُصَرَّفَةِ مَعَ الْمُتَكَلِّمِ مِثْلًا أَنَا أَحْفَطُ، أَنَا أَسْتَخْرُجُ، أَنَا أَنْعَلُ	
تطبيقات	

أكمل الجدول التالي:

رسُمُوها	نَوْعُ الْهَمْزَةِ	نَوْعُهُ	الْفِعْلُ
		ماضٍ	ثَلَاثِيٌّ
	قطع		رُبَاعِيٌّ
أ		أمرٌ	
		مضارعٌ	

أصرّفُ الأفعال التالية في الماضي ثم في الأمر: أرسل، أبرم، أمعن

أصرّفُ الأفعال التالية في المضارع مع المتكلّم متنبئاً إلى كتابة الهمزة: ربح، أمسك، تحرّج، استخرّج

أصرّفُ الأفعال التالية في الماضي: أخذ، أمر، أكل

النحو: الإسم من حيث العدد**الأمثلة**

الجمع	المثنى	المفرد
المُدَرُّسُونَ	المُدَرَّسَانِ	المُدَرِّسُ
الْمَقَاعِدُ	الْمَقْعَدَانِ	الْمَقْعَدُ
الْبَنَاتُ	الْبَنْتَانِ	الْبَنْتُ

القاعدة

ينقسم الإسم من حيث دلالته على العدد إلى:

مفردٌ وهو ما ذُلِّ على واحِدٍ فقط مثل: المسافر، القميص، البقرة.

مُثنىٌ وهو ما ذُلِّ على اثْنَيْنِ مثل: المسافران، القميصان، البقرتان.

جمعٌ وهو ما ذُلِّ على ثلَاثَةٍ فاكثَرَ مثل المسافرون، الأقمصه، البقراتُ

ويُنقسمُ الجمع إلى جمٌ مُذْكُرٌ سالمٌ وإلى جمٌ مُؤنَثٌ سالمٌ وإلى جمٌ تكبيرٍ.

تطبيقات**أملأ الجدول التالي:**

الجمع	المثنى	المفرد
		ولد
	بنان	
مدرس		

التصريف: تصريف السالم في المضارع

أمعن النظر في تصريف كتب في المضارع ثم أصرف على مثاله الأفعال التالية في المضارع: خرج، ذهب، حظيَّ

نحن نكتبُ	نحن نكتُبُ	أنا أكتُبُ
أنتم تكتبونَ	أنتما تكتُبأن	أنت تكتُبُ
أنتن تكتُبَن	أنتما تكتُبأن	أنت تكتُبَن
هم يكتبونَ	هم يكتُبأن	هو يكتُبُ
هن يكتُبَن	هماتكتُبأن	هي تكتُبُ

أصرف خرج في المضارع

.....

.....

.....

.....

.....

أصرف ذهب في المضارع

.....

.....

.....

.....

.....

أصرف حفظ في المضارع

.....

.....

.....

.....

.....

التعبير: حروف العطف (و، ف، ثم)

يَحْمِلُ الْمُزَارِعُ عَلَى حِمَارِهِ الْمَاءَ وَالْزَادِ

بَذَرَ الْمُزَارِعُ ثُمَّ حَصَدَ

دَقَ الْجَرْسُ فَنَخَلَ التَّلَمِيدُ

أَرَكَبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَسْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "ثُمَّ".

أَرَكَبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَسْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "ثُمَّ".

أَرَكَبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَسْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "فَ".

عيد الاستقلال

حَصَلَتْ بِلَادِي عَلَى اسْتِقْلَالِهَا الْوَطَنِيِّ مِنِ الْاِسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ يَوْمَ الثَّانِي وَالْعُشْرِينَ مِنْ نُوْفَمْبِرِ سَنَةِ أَلْفِ وَتِسْعَمَائِيَّةِ وَسِتِّينَ فَكَانَ هَذَا الْيَوْمُ عِيدًا وَطَيْبًا نَحْتَوْلُ بِهِ كُلَّ سَنَةٍ، حِيثُ تَنْظُمُ مَسِيرَاتٌ تَحْمِلُ الْمَشَايِلَ فِي مُخْتَلِفِ شَوارِعِ الْمُدُنِ لِيَلَيْهِ السَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ تَعْبِيرًا عَنِ الْفَرَحِ الْكَبِيرِ الَّذِي يَعْمَلُ نُفُوسُ الْمُوَاطَنِينَ بِخُلُولِ الْعِيدِ الْوَطَنِيِّ الْكَبِيرِ.

أَمَّا فِي صَبِيَّةِ هَذَا الْيَوْمِ فَتَنْظُمُ السُّلْطَاتُ الْوَطَنِيَّةُ وَالْجَهُوَيَّةُ اِحْتِفَالَاتٍ كَبِيرَةً يَبْتَدِئُ خَلَالَهَا رَفْعُ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ عَلَى أَنْغَامِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ، وَيُلْقِي الرَّئِيسُ الدُّولَةِ خَطَابًا يَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ الْإِنْجَازَاتِ الَّتِي تَحَقَّقَتْ فِي مُخْتَلِفِ الْمَحَالَاتِ الْقَافِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ وَالصُّعُوبَاتِ الَّتِي حَالَتْ دُونَ تَحْقِيقِ الْمَزِيدِ مِنَ الْبَرَامِيجِ الْعَامَّةِ الَّتِي كَانَتْ مَرْسُومَةٌ وَيُقْدِمُ كَذَلِكَ عَرْضًا عَنِ مَجَالَاتِ عَمَلٍ وَتَدَلُّلِ الْحُكُومَةِ خَلَالَ السَّنَةِ الْمُوَالَيَّةِ.

يَفْرَحُ الْمُوَاطَنُونَ بِعِيدِ الْاسْتِقلَالِ الْوَطَنِيِّ وَيُشَارِكُونَ فِي تَحْلِيلِهِ بِحَمَاسٍ وَسُرُورٍ. إِنَّهُ مُنَاسَبَةٌ وَطَبَقِيَّةٌ يَتَذَكَّرُونَ فِيهَا رَحِيلُ الْاِسْتِعْمَارِ الْبَغْيَانِيِّ عَنِ بِلَادِنَا وَمَا قَامَ بِهِ مِنْ نَهَبٍ لِلْخَيْرَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَمُحَارَبَةٍ لِلْقِيمِ وَدُوْسٍ لِلْكَرَامَةِ.

أَشْرَحُ الْمَفْرَدَاتِ ثُمَّ أَرَكَبُ كُلَّ مُفْرَدَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ،

الكلمة	شرحها	الجملة
يَغْمُرُ	يَغْمُرُ	يَغْمُرُ
أَلْغَامُ	أَلْغَامُ	أَلْغَامُ
مَنَعَتْ	مَنَعَتْ	مَنَعَتْ
الْكَرِيمُ	الْكَرِيمُ	الْكَرِيمُ
نَهَبَ	نَهَبَ	نَهَبَ

أَحِبُّ شَفَهِيَا ثُمَّ كَتَبِيَا عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ :

السؤال	الجواب
متى استقلت بلادنا؟	مَتَى اسْتَقَلَتْ بِلَادَنَا؟
ماذا يلقي الرئيس ليلاً عيد الاستقلال؟	مَاذَا يَلْقِي الرَّئِيسُ لِيَلَةَ عِيدِ الإِسْتِقلَالِ؟
ما الاحتفالات التي تنظم بمناسبة عيد الاستقلال؟	مَا الْاحْتِفَالَاتُ الَّتِي تَنْظُمُ بِمَنَاسَبَةِ عِيدِ الإِسْتِقلَالِ؟
بم يفرح المواطنون؟	بِمَ يَفْرَحُ الْمُوَاطَنُونَ؟
ماذا نهبا المستعمرون؟	مَاذَا نَهَبَ الْمُسْتَعْمِرُونَ؟
اقرأ النص كاملاً معن بخاري الحروف.	أَقْرَأُ النَّصَّ كَامِلًا مُعْنِ بِخَارِي الْحُرُوفِ.

الأيماء: همزة القطع في الأسماء**الأمثلة**

قام أيمٌ برسالٍ تذاكي لابنائه أَحْمَد وَأَيْمَن وَابنَسَامٍ لِضَاءِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ مَعَهُ فِي أَلمَانِيا، أَمَّا أَنَا فَقَدْ قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ مَعَ جَدَّتِي فِي الْبَادِيَّةِ.

القاعدة

تكتب همزة القطع في أسماء البشر مثل أَكْرَمٌ
وفي أسماء الدول مثل إِيطَالِيَا.
وفي الضمائر مثل أَنْتَ، أَنْتُمَا..
وفي المصدر من الرباعي مثل احْسَانٌ
ملاحظة: تكتب الحروف بهمزة قطع مثل: إِلَى، إِنَّ، أَنَّ، أَمَّا..

تطبيقات

أكتب ثلاثة أسماء لأشخاص في كل منها همزة.

.....
.....
.....

أكتب ثلاثة أسماء لدول في كل منها همزة.

.....
.....

أكتب ثلاثة أسماء أخرى في كل منها همزة.

.....
.....

النحو: علامات الإعراب**الأمثلة**

يركِبُ الْمُسَافِرُ السَّيَارَةَ

يَبْيَغُ الْمُسَافِرُانِ السَّيَارَتَيْنِ

يركِبُ الْمُسَافِرُوْنَ السَّيَارَاتِ

القاعدة

تنقسم علامات الإعراب إلى علامات إعراب أصلية وإلى علامات إعراب فرعية.
فعلامات الإعراب الأصلية هي الضمة للرفع والفتحة للنصب والكسرة للجر والسكون للجزء
أما علامات الإعراب الفرعية فهي الواو والألف والأياء.

تطبيقاتٌ

اذكر علامةً اعراب كل كلمة من المجموعات التالية.

المجموعة الثالثة	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
دخل المديرون القاعات	دخل المدير القاعة	
البنات مهذبات	البنان مهذبان	البنت مهذبة

التصريف: تصريف السالم في الأمر

امعن النظر في تصريف كتب في الأمر ثم أصرف على مفهوم الأفعال التالية في المضارع: خرج، ذهب، حفظ

اكتبوا أنتم	اكتبوا أنتما	اكتب أنت
اكتبن أنتن	اكتبنا أنتما	اكتبني أنت

أصرف خرج في الأمر

أصرف ذهب في الأمر

أصرف حفظ في الأمر

التعبير: كان، بينما، ذات يوم

كان الناس في قديم الزمان يلبسون الجلد.

بينما نحن مشغلون بإجراء التمارين إذا بضيغعة يتسلق الحِدار فدعْرنا جميعاً.

زارنا المفترش ذات يوم فحبّينا ورحّبنا به.

أركب ثلاث جمل تشمّل كل واحدة منها على كلمة "كان".

أركب ثلاث جمل تشمّل كل واحدة منها على كلمة " بينما".

أركب ثلاث جمل تشمّل كل واحدة منها على كلمة " ذات يوم".

عيد الأضحى

اصطحبت أبي إلى السوق لشراء ملابس العيد فالمقيت يكثير من التلاميذ الذين يدرسون معه في القسم الرابع وغیرهم من أطفال الحدي، تحوّلنا في مختلف جوانب السوق الخاصة بالملابس فرأينا أنواعاً مختلفة من الثياب الزاهية للألوان

وفي الجناح المخصص للنساء من السوق رأينا أمي وأختي زينب تتوجهان في أروقة السوق والطرق التي تخللها تارة، وتمعنان النظر في الثياب المعروضة داخل دكاكين الملابس أحياناً، وبعد ساعاتٍ من التجوال والبحث التقينا خارج السوق فعرفت أن أمي قد اشتراطت فستانًا ونعلًا جميلين لأختي ففرحت بذلك كثيراً

وبعد عودتنا رافقت أبي إلى صالة العيد التي تقام كل عيد في ساحة كبيرة قرب المسجد الجامع الموجود في وسط المدينة

أما في المساء فقد حملنا بعض الهدايا وذهبنا لزيارة الأقارب والجيران في حيناً والأحياء القرية وقضينا ساعات جميلة ونحن نلعب مع الآباء وعذنا عند غروب الشمس بعد يوم حافل بالأحداث السارة

لا أزال أذكر الفرح الذي عمرني طيلة أيام العيد الماضي وأنا أرتدي ملابس جديدة وجميلة، وخاصة ذلك القميص الأبيض البراق والسرير الأحمر الجميل والنعل ذات اللون الأسود الحالك.

أشعر المفردات ثم أركب كل مفردة منها في جملة.

الكلمة	شرحها	الجملة
اصطحبت	رافقت	رفقاً إلى السوق لشراء ملابس العيد
الثياب	الملابس	أنا أرتدي ثياباً زاهية
حافل	مليء	كان العيد حافلاً بالسعادة
أرتدي	ألبس	أرتدي ثياباً زاهية
الحالك	شديد السوق	الحالك شديد السوق

أجيب شفهياً ثم كتابياً عن الأسئلة التالية :

السؤال	الجواب
إلى أين ذهبت مع أبيك؟	إلى السوق
متى ذهبت مع أبيك؟	في العيد
من لقيت في السوق؟	أبي
ماذا رأيت في السوق؟	الملابس
ماذا فعلت مساء العيد؟	أني ألبست ثياباً زاهية

أقرأ النص كاملاً معيّناً بمخارج الحروف.

الإملاء: التاء في آخر الفعل

الأمثلة

قالت أم لا بنتها مادا فعلت بالكتاب الذي تركت في الدرج، أجابت البنّى لقد أخذه محمد، فنادته الأم قائلة أين وضع الكتاب يا محمد، فقال لقد وضعته في خزانة المكتب.

القاعة
تلحق الفعل الماضي تاءً متحركة تسمى تاء الضمير مثل: أنا جلست، أنت جلست، هي جلست وتلحقه تاءً ساكنة تسمى تاء التائيين الساكنة مثل هي جلست. تكون تاء الفعل ميسوطة دائمًا.

التطبيقات

أصرّفُ الأفعالَ: خَرَجَ، أَخَدَ، رَدَ، فِي الْمَاضِي مَعَ ضَمَائِرِ الْمُفْرَدِ مَعَ الْجُرْبِ عَلَى تَشْكِيلِ التَّاءَتِ وَالْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا.

تصريفُ خَرَجَ فِي الْمَاضِي

..... هي أنت أنا أنت أنا

تصريفُ أَخَدَ فِي الْمَاضِي

..... هي أنت أنا أنت أنا

تصريفُ رَدَ فِي الْمَاضِي

..... هي أنت أنا أنت أنا

الثُّوُّ: الأسماءُ الخمسةُ

الأمثلة

أَخُوكَ ذُو أَخْلَاقٍ فَاضِلَّةٌ

يُنَظِّفُ أَبُوكَ فَاهَ كُلَّ يَوْمٍ

مَرَرْتُ بِحَبَيْكَ فِي السُّوقِ

القاعدة

الأسماءُ الخمسةُ هي: أَبُوكَ، أَخُوكَ، حَمُوكَ، هُوكَ، ذُو ثُرْقُ الأسماءُ الخمسةُ بِاللَّوْا وَ نِيَابَةً عَنِ الضَّمَّةِ مِثْلَ جَاءَ أَخُوكَ. وَ تُنْصَبُ بِالْأَلْفِ نِيَابَةً عَنِ الفَتْحَةِ مِثْلَ رَأَيْتَ أَخَاكَ. وَ تُجْرَى بِالْيَاءِ نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرَةِ مَرَرْتُ بِأَخِيكَ.

تطبيقات

أضْعُ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي ثَلَاثِ جُمِلٍ بِحِينِتِ يَأْتِي مَرْفُوعًا وَ مَنْصُوبًا وَ مَجْرُورًا.

..... -3 -2 -1

..... -3 -2 -1

..... -3 -2 -1

..... -3 -2 -1

..... -3 -2 -1

التصريفُ: تصريف المضارع في الماضي

أَمْعَنُ النَّظَرَ فِي تَصْرِيفِ مَلَّ فِي الْمَاضِي ثُمَّ أَصْرِفْ عَلَى مِنْوَاهِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ فِي الْمُضَارِعِ: رَدَ، شَدَّ، كُلَّ

نَحْنُ مَلَّنَا	نَحْنُ مَلَّنَا	أَنَا مَلَّتُ
أَنْتُمْ مَلَّتُمْ	أَنْتُمَا مَلَّتُمَا	أَنْتُ مَلَّتُ
أَنْتُنَّ مَلَّتُنَّ	أَنْتُمَا مَلَّتُمَا	أَنْتُ مَلَّتُ
هُمْ مَلَّوْا	هُمَا مَلَّا	هُوَ مَلَّ
هُنْ مَلَّنَّ	هُمَا مَلَّتَا	هُنْ مَلَّتُ

أصْرَفَ رَدًّا فِي الْمَاضِي

أصْرَفَ شَدًّا فِي الْمُضَارِعِ

أصْرَفَ كَلَّا فِي الْمُضَارِعِ

التعبير: أفعال تدل على الشرُوع في العمل (بدأ، استأنف، أخذ، يسْتَهِل...)
يبدأ المُديِّرُ نشاطه اليومي باجتماع مع العمال ثم يخرج ليُستقبل الزوار ثم يسْتأنِفُ الإجتماعَ بعده ذلك.
أركبَ ثلَاثَ جُمَلٍ تَشْتَملُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "بَدَأَ".

أركبَ ثلَاثَ جُمَلٍ تَشْتَملُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "اسْتَأْنَفَ".

أركبَ ثلَاثَ جُمَلٍ تَشْتَملُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "أخذَ".

أركبَ ثلَاثَ جُمَلٍ تَشْتَملُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "يسْتَهِلَّ".

المزارع عبد الله

قام المزارع عبد الله بتفقد مزرعته التي تحتوي على أصناف متعددة من المزروعات المهمة، ففي الجانب الشرقي منها توجد مساحة كبيرة مخصصة لزراعة الذرة والذخن، أما الوسط فخاص بزراعة الخضروات والفاكهه بينما تزرع الأعلاف في الأجزاء الغربية.

يَسْتَخْدِمُ عَبْدُ اللَّهِ حَمَاراً مُدْرِبًا لِتَنَقْلِهِ وَحَمْلِ مَتَاعِهِ مِنَ الْحَقْلِ وَإِلَيْهِ إِذَا أَنَّهُ يَسْتَقِطُ بَعْدَ أَنْ يَبْقَى ثُلُثُ اللَّيلِ الْأَخِيرِ فَيَنْوِسُهُ وَيُصَلِّي مَا شَاءَ اللَّهُ لَهُ أَنْ يُصَلِّي وَيَوْجَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ طُلُوعِ الْفَجْرِ الصَادِقِ فَيُصَلِّي فِي الْجَمَاعَةِ صَلَاةَ الْفَجْرِ ثُمَّ يَعُودُ إِلَى مَنْزِلِهِ لِيَتَجَهَّزَ لِلْخُرُوجِ مُبْكِرًا إِلَى الْحَقْلِ مُسْتَهْدِيًّا حَمَارَهُ الْمُدْرَبَ وَحَامِلًا مَا يَخْتَاجُهُ مِنَ الرِّزَادِ وَآدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ الْمُطْلُوبَةِ.

يَعُودُ فِي الْمَسَاءِ حَامِلًا بَعْضَ مَا يَحْتَاجُهُ مَمَّا جَادَ بِهِ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ حَقْلِهِ لِيُقْدِمَ إِلَى أُولَادِهِ وَأُمَّهِمْ مِنْ أَجْلِ إِعْدَادِ وَجَبَاتٍ مِنْ تِلْكَ الْمَحَاسِيلِ الْطَّرَةَ وَالْغَيْثَةَ بِمُكْوَافَاتِهَا الْمُنْتَوْعَةِ .

لَاحِظُ ابْنَهُ عَبْدُ الرَّحْمَنَ مَا يَبْذِلُهُ مِنْ جُهْدٍ فِي سَبِيلِ إِسْعَادِهِمْ فَقَرَرَ مُسَاعِدَتَهُ فِي أَوْقَاتٍ فَرَاغَهُ وَأَبْلَغَهُ قَرَارَهُ وَرَأْفَةَ فِي عُطْلَةِ الْأَسْبُوعِ الْمُوَالِيَةِ فَدَخَلَ مَعَهُ الْحَقْلَ وَسَارَكُهُ فِيمَا يَقُولُ بِهِ مِنْ عَمَلٍ ، وَعَادَ فِي الْمَسَاءِ فَحَكَ لِأَمْهُ وَإِخْوَتِهِ مَا شَاهَدَ مِنْ جُهْدٍ يَبْذِلُهُ أَبُوهُ وَأَفْتَرَحَ عَلَيْهِمْ مُسَاعِدَتَهُ جَمِيعًا كُلُّ فِيمَا يَمْكُنُهُ .

أَشْرُخُ الْمُفَرَّدَاتِ ثُمَّ أَرْكِبُ كُلَّ مُفَرَّدَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ

الكلمة	شرحها	الجملة
تفقّق	فتّش	فتش
أصناف	أنواع	أصناف
مذكراً	بُكْرَةً	بُكْرَةً
جاد	منَحَ	منَحَ
شاهد	رأى	رأى

أجيب شفهيا ثم كتابيا عن الأسئلة التالية :

السؤال	الجواب
مَاذَا تَحْتَوِي مَرْعَةُ عَبْدِ اللَّهِ؟	
مَا وَسِيلَةُ النَّفْلِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُ عَبْدُ اللَّهِ؟	
مَنْ يَعُودُ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى الْبَيْتِ؟	
بَمْ يَعُودُ فِي الْمَسَاءِ؟	
مَنْ قَرَرَ مُسَاعَدَةً عَبْدَ اللَّهِ؟	

أَقْرَأُ النَّصَّ كَامِلًا مُعْتَنِيًّا بِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ.

الْأَمْلَاءُ التَّاءُ الْمَرْوُثَةُ

الْأَمْتَانُ

حضر **أسامة** وأخْتُه **فاطمة مبارأة** لكرة القدم، جَرَثُ في الملعب الأولمبي بحضور **جمهورٍ كثيرٍ متنوعٍ**، منه أصحاب السيارات ومنه المشاة على الأقدام.

القاعد

تكتب الناء مربوطة في كلّ اسم مؤنثٍ صالح عليه الوقف بالهاء، فتكتب مربوطة إذن في:
 كلّ اسم مؤنثٍ زائد على ثلاثة أحرف مثل: سالة
 كلّ اسم مفردٍ مؤنثٍ إذا كان ما قبلها مفتوحاً مثل: صلة
 كلّ اسم مفردٍ إذا وردت بعد مد بالألف مثل: مناجاة
 اسم العلم المذكر مثل: حمزه
 جمْع التكسير الذي لا ناء في مفرده مثل: دعاء

تطبيقات**أكمل الجدول التالي:**

الكلمة	تاءٌ ها	لماذا؟
فتاة	مربوطة	اسم مؤنثٍ وما قبل الناء مفتوح
مساقاة		اسم علم مذكر
مترافقه		جمْع تكسير
بنّت		

النحو: أسماء الإشارة**الأمثلة**

الجنس	المفرد	المثنى	الجمع
المذكر	هذا	هذان	هؤلاء
المؤنث	هذه	هاتان	هؤلاء

القاعدة

أسماء الإشارة أسماء يشار بها.
 تنقسم أسماء الإشارة إلى:
 هذا للمفرد المذكر.
 هذه للمفرد المؤنث.
 هذان للمثنى المذكر.
 هاتان للمثنى المؤنث.
 هؤلاء للجمع المذكر والمؤنث.

تطبيقات**أكمل الجدول التالي**

اسم الإشارة	المشار إليه
هذا	
هاتان	قطاران
	شاحنة
	طبيبات
	أطباء

التَّصْرِيفُ: تَصْرِيفُ الْمُضَعَّفِ فِي الْأَمْرِ

أَمْعِنُ النَّظَرُ فِي تَصْرِيفِ عَدٌّ فِي الْأَمْرِ ثُمَّ أَصْرَفُ عَلَى مَنْوَاهِهِ الْأَفْعَالُ التَّالِيَةُ فِي الْأَمْرِ: رَدٌّ، شَدٌّ، كَلَّ

غَدُوا أَنْتُمْ	غُدُّا أَنْتَمَا	غُدُّ أَنْتَ
أَعْدُّنَ أَنْتُنَ	عُدُّا أَنْتَمَا	عُدُّي أَنْتَ

أَصْرَفُ رَدًّا فِي الْأَمْرِ

.....
.....
.....
أَصْرَفُ شَدًّا فِي الْأَمْرِ

.....
.....
.....
أَصْرَفُ كُلَّ الْأَمْرِ

التعبير: أَفْعَالُ تَدْلُّلٍ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ (وَاصْلٌ، اسْتَمَرٌ)

يُوَاصِلُ الْعَمَالُ الْعَمَلَ حَتَّى يَنْهُوهُ

يَسْتَمِرُ الْعَمَلُ قَرَّةً مِنَ الزَّمَنِ

أَرَكِبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "وَاصِلٌ".

.....
.....
أَرَكِبُ ثَلَاثُ جُمَلٍ تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "اسْتَمَرٌ".

.....
.....
أَرَكِبُ ثَلَاثُ جُمَلٍ تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلِمَةٍ "وَالْاسْتِمْرَارِ".



المناظر الطبيعية في موريتانيا

تحتَّلُّ المناطِرُ في المَنَاطِقِ الْوَطَنِيَّةِ اختِلافاً كَبِيرًا، فَيَنْجُدُ فِي الشَّرْقِ سُهُولًا وَأَوْدِيَّةً مُغَطَّاةً بِالنَّبَاتِ تَخَالَّهَا بَعْضُ الْجَبَالِ أَحْيَانًا، وَفَقَاءِلُ قِطْعَانًا كَثِيرَةً مِنَ الْحَيَوانَاتِ تَنْتَشِرُ فِي تِلَّاتِ السُّهُولِ الْمُعْشَبَةِ، نَرَى فِي الشَّمَالِ أَرْضًا قَلِيلَةً الْأَوْدِيَّةِ وَالْمَيَاهِ وَالْأَشْجَارِ وَالسُّهُولِ تَنْتَصِبُ عَلَيْهَا جَبَالٌ شَامِخٌ تَسْتَحِدُّ عَادِيَاتِ الزَّمَنِ وَتَكُونُ فِيهَا الْمَعَادِنُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي تُشَكَّلُ ثَرَوَةً مُهِمَّةً لِلْوَطَنِ، وَنَرَى فِي الْجُنُوبِ غَابَاتٍ وَمَزَارِعٍ تُثْمِرُ الْعَدِيدَ مِنْ أَصْنَافِ الْحُبُوبِ وَالْخَضْرَوَاتِ وَالْبَفُولِ، أَمَّا مَنَاطِقُ الْوَاحَاتِ فِي الْوَسْطِ فَإِنَّهَا مَصْدِرٌ مُهِمٌ لِلثُّمُورِ وَالْخَضْرَوَاتِ وَغَيْرِهَا، وَتَتَمَيَّزُ بُوْجُودِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَماكنِ السِّيَاحِيَّةِ وَبِذَلِكَ كَانَتْ مُفَضَّلَةً لِلْبَاحِثِينَ عَنِ الرَّاحَةِ وَالْاسْتِجْمَامِ وَخَاصَّةً فِي مَوْسِيمِ حَصَادِهَا الْمَعْرُوفِ "بِالْكَيْطَنِ" وَهُوَ مَوْسِيمُ حَصَادِ الثُّمُورِ.

أشْرَحُ الْمَفَرَّدَاتِ ثُمَّ أَرْكِبْ كُلَّ مَفَرَّدٍ مِنْهَا فِي جُملَةِ

الكلمة	شرحها	الجملة
غَابَاتٌ	أشجارٌ	غَابَاتٌ
شَامِخٌ	عَالِيَّةٌ	شَامِخٌ
عَادِيَاتِ الزَّمَنِ	قَسَّاوَةُ الزَّمَنِ	عَادِيَاتِ الزَّمَنِ
تَنْتَهِيَّةُ	تَنْتَهِيَّةُ	تَنْتَهِيَّةُ
مَوْسِيمٌ	فَتَرَةٌ	مَوْسِيمٌ

أَجِيبُ شَفَهِيَا ثُمَّ كَتَبِيَا عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ :

السؤال	الجواب
ما المناطِرُ الْبَيْئِيَّةُ السَّائِدَةُ فِي الشَّرْقِ؟	ما المناطِرُ الْبَيْئِيَّةُ السَّائِدَةُ فِي الشَّرْقِ؟
ما المناطِرُ الْبَيْئِيَّةُ السَّائِدَةُ فِي الشَّمَالِ؟	ما المناطِرُ الْبَيْئِيَّةُ السَّائِدَةُ فِي الشَّمَالِ؟
ما المناطِرُ الْبَيْئِيَّةُ السَّائِدَةُ فِي الْجُنُوبِ؟	ما المناطِرُ الْبَيْئِيَّةُ السَّائِدَةُ فِي الْجُنُوبِ؟
بِمَا ذَا تَمْتَازُ مِنْطَقَةُ الْوَسْطِ؟	بِمَا ذَا تَمْتَازُ مِنْطَقَةُ الْوَسْطِ؟
بِمَاذا نُسَمِّي مَوْسِيمِ حَصَادِ الثُّمُورِ؟	بِمَاذا نُسَمِّي مَوْسِيمِ حَصَادِ الثُّمُورِ؟

أَفْرِأُ النَّصَّ كَامِلًا مُعْتَنِيًّا بِمُخَارِجِ الْحُرُوفِ.

الإِمْلَاءُ: الْأَلْفُ الْمَقْصُورَةُ فِي الْحُرُوفِ

الأَمْثَلَةُ

يَوْجَهُ الْمُزَارِعُونَ إِلَى حُوْلِهِمْ كُلَّ يَوْمٍ، حَيْثُ يَظْلَوْنَ يَعْمَلُونَ حَتَّى الْمَسَاءِ ثُمَّ يَعُودُونَ فِي الْمَسَاءِ عَلَى ظُهُورِ دَوَابِّهِمْ، أَفَلَيْسَ هُوَلَاءُ جَدِيرِينَ بِالاحْتِرامِ؟ يَلَى إِنْهُمْ جَدِيرُونَ بِالاحْتِرامِ وَالنَّقْدِ.

القاعِدَةُ
الْأَلْفُ الْمَقْصُورَةُ الْأَلْفُ تَأْتِي فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ بَعْدَ حَرْفِ مَفْتوحٍ وَتَكْتُبُ "ي" بِدُونِ نَقَاطٍ. تُكْتُبُ الْأَلْفُ الْمَقْصُورَةُ فِي أَرْبَعَةِ حُرُوفٍ هِيَ: عَلَى، إِلَى، بَلَى، حَتَّى.

تطبيقات

اجْعَلْ خَطًّا تَحْتَ الْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ فِيمَا يَأْتِي:

سافرت إلى البادئية، وبقيت فيها أياماً حتى أُوشكت العطلة على الانتهاء، فركبنا على جمالٍ أوصلتنا إلى حيث أخذنا سيارةً
أجرةً متجهةً إلى المدينة.

النحو: الأسماء الموصولة

الأمثلة

حضرَ الولد الذى كانَ غائِباً.

حضرَتِ الْبَنْتِ الَّتِي كانتَ غائِبةً

حضرَ الْوَلَدَانِ اللَّذَانِ كَانَا غائِبينَ

حضرَتِ الْبَنْتَانِ اللَّتَانِ كَانَتَا غائِبَتِينَ

حضرَ الْأَوْلَادِ الذِيَنِ كَانُوا غائِبينَ.

حضرَتِ الْبَنَاتِ اللوَاتِي كُنْتِ غائِباتِ

القاعدة

الإِسْمُ الْمَوْصُولُ اسْمٌ لَابْدَ لِهِ مِنْ صِلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهُ لِتُكَمِّلَ مَعْنَاهُ
وَالْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ هِيَ:

الجمع	المثنى	المفرد	الجنس
الذين	اللذان	الذى	مذكر
اللواتي	اللتان	التي	مؤنث

تطبيقات

أكمل الترکیب التالي بما يناسبه

حضرَ الْوَلَدُ كَانَ غائِباً.

كرَمَ الْمُعَمَّمُ الْبَنْتُ تَقَوَّقَتِ فِي الامْتِحَانِ.

سَيَتَقَوَّقُ الْأَوْلَادُ يُواطِبُونَ عَلَى درَاسِتِهِمْ.

الْأَمْهَاتُ هُنَ يَقْعُنُ بِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ.

هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ هُمَا غَرَسَ الْخَارِسُ السَّنَةَ الْفَارِطَةَ.

التَّصْرِيفُ: تَمْرِينٌ لِلْمُرَاجِعَةِ

أكمل ما يلي:

هَذَا الْوَلَدُ الْوَاقِفُ بِالْتَّابِيُّ هُوَ الَّذِي حَصَّلَ عَلَى الرَّتِبَةِ الْأُولَى وَسَيَكِرُّمُهُ الْمُدِيرُ.

هَذِهِ

هَذَانِ

هَاتَانِ

هُوَلَاءِ

هُوَلَاءِ

التعبير: أفعال تدل على الانتهاء (أكمل، أنهى، وصل)

أركب ثلاثة جملٍ تشتملُ كُلَّ واحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلْمَةً "أكمل".

أركب ثلاثة جملٍ تشتملُ كُلَّ واحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلْمَةً "أنهى".

أركب ثلاثة جملٍ تشتملُ كُلَّ واحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى كَلْمَةً "وصل".

مزرعة محمود

مُحَمَّدُ مُوَاطِنٌ مُورِيتَانِي يَقْطُنُ مَنْطَقَةَ النَّهَرِ وَهِيَ مَنْطَقَةٌ زَرَاعِيَّةٌ خَصْبَةٌ يُزْرَعُ فِيهَا الْأَرْضُ وَالذَّرَّةُ وَالذُّخْنُ كَمَا تُزْرَعُ الْخَضْرَوَاتُ بِأَنْواعِهَا كَالْجُزْرُ وَالطَّمَاطِمُ وَالشَّمَنْدَرُ وَغَيْرُهَا.

في العطلة الصيفية الماضية نظمت مدرستنا رحلة إلى تلك المنطقة فتعرّفت خلالها على ولد يدعى سيدى وهو ابن المزارع محمود وتجولنا معاً داخل حقولهم الجميل وتعلّمنا على العبيد من مزروعات المزرعة، وتوقفنا ساعة تحدّث ظلّ شجرة المانجو فشاهدت ثمارها المتسلية تكاد تسقط من كثريتها وناولني سيدى بعضها، وعندما أكلت منها لاحظت أن طعمها أكثر حلاوة من التي تعودنا عليها في السوق وتساءلت عن السبب، فقال محمود: هذا طبيعي جداً لأنّ التي في السوق يمُرُّ عليها زمان طويل في طريقها من مزارع دُولٍ أخرى وتتعرّض خلال ذلك لظروف غير مناسبة وهو ما يسبّب لها تغيير الشكل والطعم تبعاً لذلك وقد يصل بها الحال إلى التعفن والتلف.

أشرخ المفردات ثم أركب كل مفردة منها في جملة.

الجملة	شرحها	الكلمة
يقطن	يسكن	يقطن
ناولني	أعطاني	ناولني
يُدعى	يسمى	يُدعى
التعفن	تَغَيَّرُ الرائحة	التعفن
التلف	الفساد	التلف

أجيب شفهيا ثم كتابيا عن الأسئلة التالية :

السؤال	الجواب
أين يقطن محمود؟	
ما الحبوب التي تزرع في منطقة النهر؟	
متى نظمت مدرستكم الرحلة؟	
ما الوجهة التي قصدتتم؟	
على من تعرّفت خلال هذه الرحلة؟	

أقرأ النص كاملاً معننياً بمخارج الحروف.

الأملاء: الألف المقصرة في الأسماء

الْأَمْنَةُ

يُلْقَبُ هَذَا الْفَتَنَى بِفَاعِلِ الْخَيْرِ لِأَنَّهُ مَأْوَى مِنْ لَا مَأْوَى لَهُ.

القاعة

نَكْتُبُ الْأَلْفَ الْمَقْصُورَةُ فِي:
الإِسْمِ التَّلَاثِيِّ إِذَا كَانَتْ مُنْقَبَلَةً عَنْ يَاءٍ مِثْلَ هَدَى
فِي الْإِسْمِ الْأَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةَ أَحْرُفٍ إِذَا لَمْ يُسْتَقِ بِيَاءُ مِثْلَ مُصْطَفَى.
مُلْاحَظَةٌ: تُمْكِنُ مَعْرِفَةُ أَصْلِ الْأَلْفِ بِإِفْرَادٍ أَوْ تَشْيِيَةٍ أَوْ جَمْعِ الْإِسْمِ، فَإِنْ كَانَتْ فِيهِ يَاءٌ تَكُونُ الْأَلْفُ مُنْقَبَلَةً عَنْ يَاءٍ
وَبِالْتَّالِي نَكْتُبُ بِالْأَلْفِ مَقْصُورَةً.

تطبيقات

أكمل بالآلفِ المُنَاسِبَةِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ:

الْمُنْهَى، هَذِهِ عَصَنِيَّةٌ، قَضَائِيَّةٌ، مُسْتَوِيَّةٌ

النَّحُو: مُطَابِقَةُ الْوَصْفِ لِلْمُوْصَفِ

الآيات

نَدْخُلُ الْهَوَاءُ النَّارَ دُمِّنَ النَّافِذَةَ الْمَفْتُوحَةَ

بَحْرُ الْحَمَادَانِ الْأَسْوَدَانِ الْمُحَرَّاثَيْنِ الْكَبِيرَيْنِ

وَدَعَ الْمُدْرِسُونَ الْحَاضِرُونَ الْمُنْقَوِّقِينَ الْمَمْنُونِ حِلَّ الْخَارِجِ.

القاعدية

يُوصَفُ الْمُفَرَّدُ الْمُذَكُورُ بِصَفَةٍ مُذَكَّرَةٍ وَيُوَصَّفُ الْمُشَتَّتُ الْمُذَكُورُ بِصَفَةٍ مُشَتَّتَةٍ وَهَذَا تَطَالُعُ الصَّفَةِ الْمُوَصُوفَ.

تطبيقات

أكما، ما، خاتات الحدوا، التال

الصفة	الموصوف
الكبيرة	البائات
المُهذبات	اللاميذ

التَّصْرِيفُ: الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ

الآيات

إِنَّكِ امْرَأَ طَيِّبَةً، تَجْتَهِدُ فِي تَحْصِيلِ الْعِلْمِ وَتُسَاعِدِينَ أَهْوَابِ الْلَّذِينَ يَدْرُسُانَ فِي الْفَصْمِ الثَّانِي وَبِذَلِكَ تَضْمَنُونَ جَمِيعًا
النُّورَةَ عَلَى أَفْرَانَكُمْ

القاعدة

الأفعال الخمسة أفعال مضارعة مصرفية مع الصيغ: أنت، أنتما، هما، أنتم، أنتنَّ
لأنِّي، الأفعال الخمسة على أوزان: تفعلين، تفعلان، يفعلان، تفعلوُن، يفعلنون.

تطبيقات

أصرّفُ الأفعال : خَرَجَ، نَظَرَ، سَأَلَ في المضارع المرفوع مع ضمائر: أنت، أنتما، أنتُمَا، هُمَا، هُمْ، أنتُمْ، هُنْ.

..... أنت أنتما هما أنتُم هُم هُن

التعبير: سرد أحداثٍ

دَهْبَتْ ذَاتَ يَوْمٍ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي فِي سَيَارَةٍ مُتَحَمِّبَ إِلَى مَدِينَةِ النَّعْمَةِ، فَتَوَقَّفْنَا فِي الطَّرِيقِ لِتَنَاهُلُ الْغَدَاءِ ثُمَّ اسْتَأْنَفْنَا الرَّحْلَةَ، غَيْرَ أَنْ إِحْدَى عَجَلَاتِ سَيَارَتِنَا تَعَطَّلَتْ فَتَوَقَّفْنَا لِتَبْدِيلِهَا وَوَاصَلْنَا بَعْدَ ذَلِكَ حَتَّى غَرَبَتِ الشَّمْسُ فَتَوَقَّفْنَا مِنْ جَيْدٍ لِلْأَسْتِرَاحَةِ وَتَنَاهُلُنَا الْعَشَاءَ، وَهَكَّا حَتَّى وَصَلَنَا وُجُوهَنَا سَالِمِينَ، فَتَرَلَنَا بِبَيْتِ عَمَّتِي.

أَقْرَأُ النَّصَّ أَعْلَاهُ وَأَسْبَحْ عَلَى مِنْوَالِهِ نَصِينَ آخَرَيْنِ يَسْرِدَانِ أَحْدَاثًا أُخْرَى.

نهاية السنة الدراسية

تشرفُ السنة الدراسية على النهاية مُؤيدًة ببدء العطلة الصيفية التي ستبدأ بعد قليل ، وستكون هذه العطلة مناسبة سعيدة للطلاب يسْتَرْجِعون فيها نشاطهم للعام الدراسي المُقْبِلَ بعده رحلات تقويمهم إلى أماكن مختلفة من الوطن ويُشاهدون فيها بعض ما يتوفّر عليه وطنهم من مَخْزُون طبّيعي متنوع وجميل وبعده المُجْهُونُ منهم العدة لدُرُوسِ القسم المُوالي من خلال مراجعات عامة لمعظم المواد الأساسية التي ستكون ضمن مقرر القسم الذي سيتلقون إليه بعد تجاههم في امتحان التّجاوز بمعدلات يسعون إلى أن تكون مُرتفعةً وعلّيك أيّها التلميذ في القسم الرابع أن تكون ضمن هؤلاء المكرّبين المتممّعين بالعطلة على أحسن وجوه التّمثّل المشروعة، ولا يكُون ذلك إلا بتخصيص جزء من الوقت للمطالعة وزيادة المعلومات مع إعطاء قسطٍ لهم للراحة، والتعارف على المناطق المزورة ومشاهدة المناظر الخلابة للطبيعة ومعرفة الخصائص المحلية لكل منطقة .

أشْرُخْ المفردات ثم أركب كل مفردة منها في جملة.

الكلمة	شرحها	الجملة
تُشرِفُ	تُوشِك	تُشرِفُ
يُتَوَفَّرُ	يُوجَدُ	يُتَوَفَّرُ
المُجْهُونُ	المُحْتَمِلُونَ	المُجْهُونُ
المُكَرَّمِينَ	المُهَنَّدِينَ	المُكَرَّمِينَ
قَسْطِيْب	نَصِيبٌ	قَسْطِيْب

أجيب شفهيا ثم كتابيا عن الأسئلة التالية :

السؤال	الجواب
بماذا يشعر المجهولون عند قرب الامتحان؟	بماذا يشعر المجهولون عند قرب الامتحان؟
لماذا يشعر هو لا بالطمأنينة وراحة البال؟	لماذا يشعر هو لا بالطمأنينة وراحة البال؟
بماذا يشعر الكسلاء عند قرب الامتحان؟	بماذا يشعر الكسلاء عند قرب الامتحان؟
لماذا يشعر هو لا بالقلق والصياغ؟	لماذا يشعر هو لا بالقلق والصياغ؟
ماذا يتوقع التلميذ المبتدئ؟	ماذا يتوقع التلميذ المبتدئ؟

أقرأ النص كاملاً معيّناً بمخارج الحروف.

الأملاء: تمارين للمراجعة

أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يُمْلِي عَلَيَّ نصيحاً مِنْ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ ثُمَّ أَكْتُبُهُ مُرَاعِيًّا كِتَابَةَ النَّاءَاتِ وَهَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقُطْعِ وَكَذَا
الْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ.

النحو: تمارين للمراجعة:

أَحَوَّلُ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ إِلَى مُنْتَهَى ثُمَّ إِلَى جَمِيعِ وَأَعْيَّرُ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرُهُ:

يَقُولُ السَّائِقُ السَّيَارَةَ.....

يَجْرِي الْحَمَارُ الْعَرَبَةَ.....

تَحْفَظُ الْبَنْتُ الدَّرْسَ.....

التصريف: مراجعة عامة

أَصْرَفْتُ فِي الْأَزْمَنَةِ الْثَّلَاثَةِ مَعَ الشُّكْلِ الْثَّالِمِ الْأَفْعَالِ: فَتَحَ، مَرَ، أَخَذَ.

- فَتَحَ فِي الْمَاضِي

- فَتَحَ فِي الْمُضَارِعِ

- فَتَحَ فِي الْأَمْرِ
- مَرَ فِي الْمَاضِي

- مَرَ فِي الْمُضَارِعِ

- مَرَ فِي الْأَمْرِ

- أَخَذَ فِي الْمَاضِي

- أَخَذَ فِي الْمُضَارِعِ

- أَخَذَ فِي الْأَمْرِ

التعبير: الوصف

مَدْرَسَتَنَا كَبِيرَةٌ يُحِيطُهَا سُورٌ مُرْتَفَعٌ قَدْرَ قَامَتَيْنِ، جُذْرُ انْهَا بَيْضَاءُ مِنَ الْخَارِجِ وَقَاعُتُهَا زَرْقَاءُ مِنَ الدَّاخِلِ. لِكُلِّ حِجْرَةٍ بَابٌ حَدِيدِيٌّ رَمَادِيٌّ اللَّوْنِ وَنَافَدَتَانِ لَوْنُهُمَا وَرْدَيِّ.

أَنْدَرَبُ

أَفْرَأَ النَّصْ أَعْلَاهُ وَأَنْسِجْ عَلَى مَنْوَاهِهِ نَصِينَ آخَرَيْنِ يَصِفَانِ مَوْصُوفَاتٍ أُخْرَى مِنْ خَلَالِ أَحْجَامِهَا (كَبِيرٌ، صَغِيرٌ، بَيْدَيْنٌ، نَحِيفٌ...) وَأَطْوَالِهَا (طَوِيلٌ، قَصِيرٌ...) وَسِعَتُهَا (وَاسِعَةٌ، ضَيِيقٌ...) وَأَلْوَانِهَا (أَيْضًا، بَيْضَاءٌ).

النَّصْ 1

أَنْدَرَبُ

أَكْتُبْ جُمَلًا أَعْبَرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِي فِي مَوْضُوعِ مُعَيْنٍ مِنْ خَلَالِ الرَّفْضِ أَوِ الْقُبُولِ أَوِ التَّحْفُظِ مَعَ التَّنْبِيرِ.

أَكْتُبْ جُمَلًا أَعْبَرُ فِيهَا عَنْ اسْتِحْسَانِ أَوْ اسْتِهْجَانِ مَوْضُوعِ مُعَيْنٍ وَذَلِكَ بِاسْتِخْدَامِ عِبَارَاتٍ مِنْ قَبِيلِ: أَسْتَحْسِنُ، أَكْرَهُ، أَفْضَلُ....