

دليل اللغة العربية للسنة الأولى الأساسي

بسم الله الرحمن الرحيم

دفتر تمارين اللغة العربية للسنة الأولى الأساسية

تقديم:

يعد دفتر التمارين هذا وسيلة لدعم قدرات تلاميذ السنة الأولى في مجالات القراءة والكتابة والتعبير، وذلك من خلال ما يتيح من فرص التدريب والتمرين والملاحظة والاكتشاف وتحويل المعارف إلى مهارات.

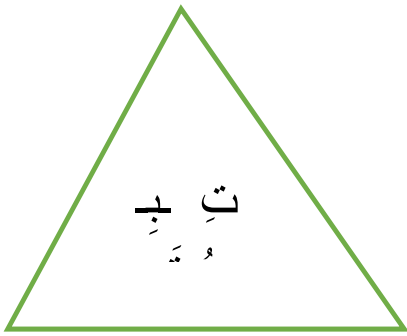
يشتمل دفتر على مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي مضامين وحدات الكتاب المدرسي الذي أعد وفقا للبرنامج في ثوبه الجديد بعد المراجعة والإغناء.

ويساعد هذا دفتر المعلم على إكساب التلاميذ المهارات المطلوبة في السنة الأولى، فعليه أن يحسن استغلاله ويحرص على حسن استخدام التلاميذ له بتوجيههم إلى طريقة الإجابة ومراقبتهم أثناء العمل وتصحيح أعمالهم في النهاية.

تَمَارِينُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

المَقْطَعَانِ: 1،2

أَلْوَنُ حَرْفِ الْبَاءِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ وَحَرْفِ التَّاءِ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ فِي الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



ج

ب

أَلْوَنُ كُلِّ حَرْفٍ مَكْسُورٍ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ:

أَلْوَنُ حَرْفِ الْبَاءِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَحْرٌ - لِبَاسٌ - بَابٌ - جَبَلٌ

أَلْوَنُ حَرْفِ التَّاءِ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمْرٌ - كِتَابٌ - وَفْتُ - كَتَبَ

اُكْتُبْ سَطْرًا مِنْ كُلِّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي:

ب.....
ب.....
ب.....
ت.....
ت.....
ت.....

دليل التعليم الأساسي

أَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ النَّاقِصَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ:



ك...ا...ك...



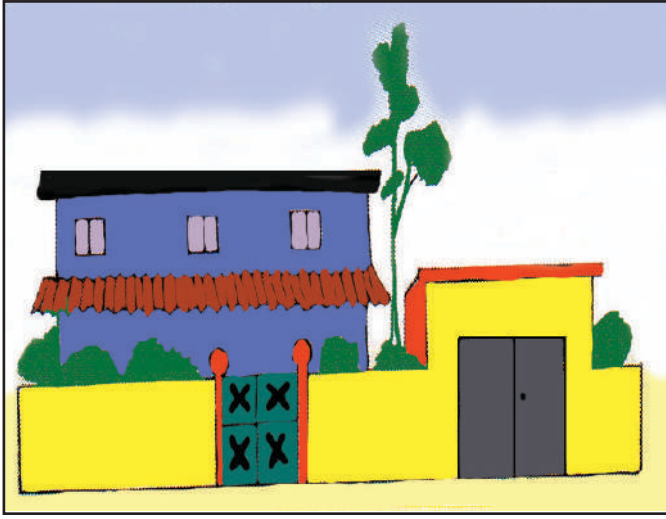
حُ...زُ...حُ...



ز...قَالَه...

أَرْبِطْ بَسْمِهِمْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَبَيْنَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا (الصُّورَاتِي سَبَقَ التَّعَرُّفُ عَلَيْهَا فِي دُرُوسِ الْكِتَابِ (المقطعين: 1، 2):

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ وَأُعَبِّرُ عَنْهَا:



المقطعان: 3، 4

أضع دائرةً حولَ حَرْفِ الثَّاءِ وَمِثْلًا حَوْلَ حَرْفِ الجِيمِ فِي الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ب ت ث د ج خ ش ج و ث ج

ألَوْنُ الحُرُوفِ المَكْسُورَةِ باللُّونِ الأَحْمَرِ وَالْحُرُوفِ المَفْتُوحَةِ باللُّونِ الأزرقِ مِمَّا يَلِي:

ج ت ب ث ج ب ج ت ث

ألَوْنُ حَرْفِ الثَّاءِ بالأَحْمَرِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

ثُومٌ - ثِيَابٌ - مِثْلَةٌ - حَرْثٌ

ألَوْنُ حَرْفِ الجِيمِ بالأزرقِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

جَمْرٌ - تاجٌ - مَجْدٌ - مُجْتَهِدٌ

أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

ثَبَّتَ ثَجَّاجٌ بَثَّ تاجٌ

أكتبُ سَطْرًا مِنْ كُلِّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي:

.....ث

.....ث

.....ث

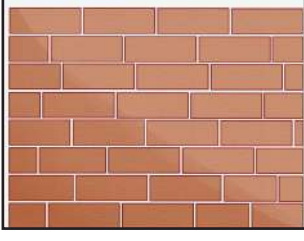
.....ج

.....ج

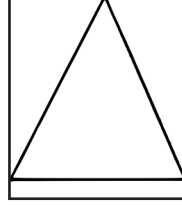
.....ج

.....ج

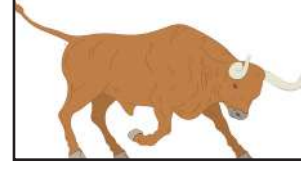
أَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ النَّاقِصَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ:



...دَاوْرٌ



، مُ...دٌ...

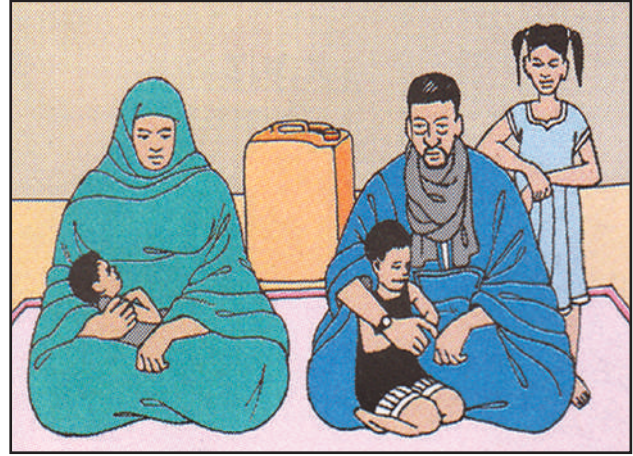
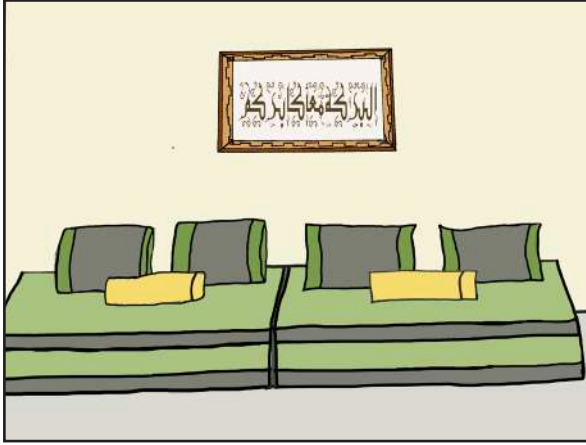


...وْرٌ



...مَلٌ

أَتَأَمَّلِ الصُّورَ التَّالِيَةَ وَأُعَبِّرُ عَنْهَا مُسْتَحْدِمًا اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:



المقاطع: 5، 6، 7

أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْحَاءِ وَمِثْلَهَا حَوْلَ حَرْفِ الْخَاءِ وَمُرَبَّعًا حَوْلَ حَرْفِ
الدَّالِ فِي الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

م حثد ج خ ش ج د و خد

أَلْوَنُ الْحُرُوفِ الْمَصْمُومَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْحُرُوفِ السَّاكِنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَضْفَرِ فِي
الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

جُ ثُ شُ ثُ جُ بُ جُ شُ ثُ

أَلْوَنُ حَرْفِ الْحَاءِ بِالْأَحْمَرِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

لَوْحٌ - حَلِيبٌ - مِخْرَاتٌ - حَزَتْ

أَلْوَنُ حَرْفِ الْخَاءِ بِالْأَحْمَرِ وَحَرْفِ الدَّالِ بِالْأَزْرَقِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

خِمَارٌ - دَخَلَ - مَجْدٌ - مُجْتَهَدٌ - مَخْبِرٌ

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بَحَثٌ جَدَّ خَابَ حَثَا

أَكْتُبْ سَطْرًا مِنْ كُلِّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي:

ح.....

ح.....

ح.....

خ.....

خ.....

خ.....

د.....

د.....

دليل التعليم الأساسي

أَكْمَلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ النَّاقِصَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ:



...مَارَ



...بَسْرَ



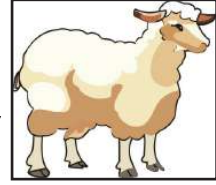
...سَوْتٌ



...فُتْرَ



...مَبَزَّةٌ

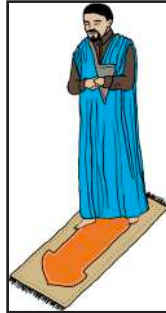
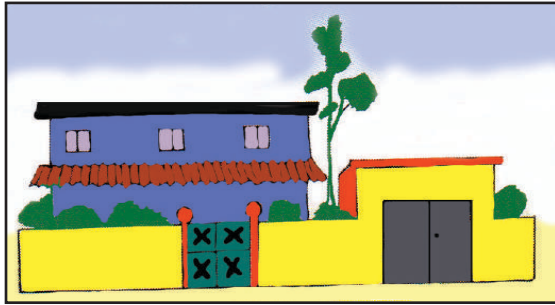


...رُوفٌ



...مَيْلٌ

أَتَأَمَّلِ الصُّورَ التَّالِيَةَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا مُسْتَخْدِمًا اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:



- أَدْرَبُ عَلَى التَّعْرِيفِ بِنَفْسِي:

اسْمِي، عُمْرِي،

أَدْرُسُ فِي....

أَسْكُنُ فِي....

تَمَارِينُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

المَقَاطِعُ: 1، 2، 3

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الدَّالِ وَمِثْلًا حَوْلَ حَرْفِ الرَّاءِ وَمُرْتَبَعًا حَوْلَ حَرْفِ
الزَّيِّ فِي الْحُرُوفِ الثَّلَاثِيَةِ:

م ح ذ د ر خ ذ ز ر و ز د

أَلَوِّنُ الْحُرُوفَ الْمَضْمُومَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ وَالْحُرُوفَ السَّاكِنَةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ فِي
الْحُرُوفِ الثَّلَاثِيَةِ:

جُ ثُ رُ ذُ زُ جُ رُ ثُ

أَلَوِّنُ حَرْفَ الدَّالِ بِالْأَحْمَرِ فِي الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِيَةِ:

لَذِيذٌ - ذَهَبٌ - ذُبَابٌ - ذَيْلٌ

أَلَوِّنُ حَرْفَ الرَّاءِ بِالْأَخْضَرِ وَحَرْفَ الزَّيِّ بِالْأَزْرَقِ فِي الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِيَةِ:

خِمَارٌ - زُجَاجٌ - رَمْلٌ - مَنزِلٌ - مَخْبِرٌ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِيَةَ:

ذَابَ رَاحَ حَزَزَرَبٌ

أَكْتُبُ سَطْرًا مِنْ كُلِّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي:

ذ.....

ذ.....

ر.....

ر.....

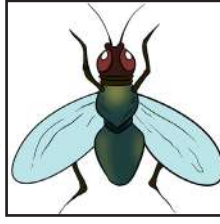
ز.....

ز.....

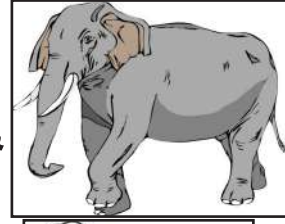
أكمل الكلمات التالية بالحروف الناقصة مستعينًا بالصورة:



خما...



...بابة



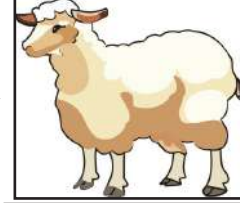
...يل



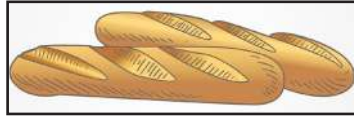
دفت...



...مخبنة



خوف



...خب

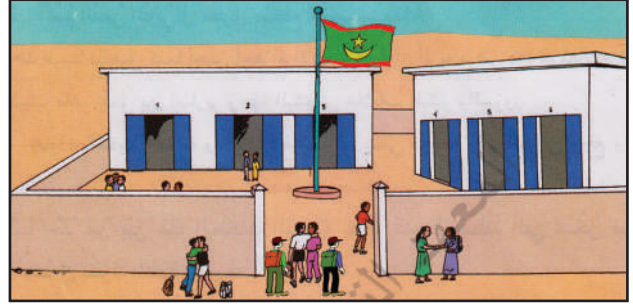


...ياع

اربط بسهم بين الكلمة وبين الصورة المناسبة لها (الصور التي سبق التعرف عليها في دروس الكتاب المقاطع: 1، 2، 3):

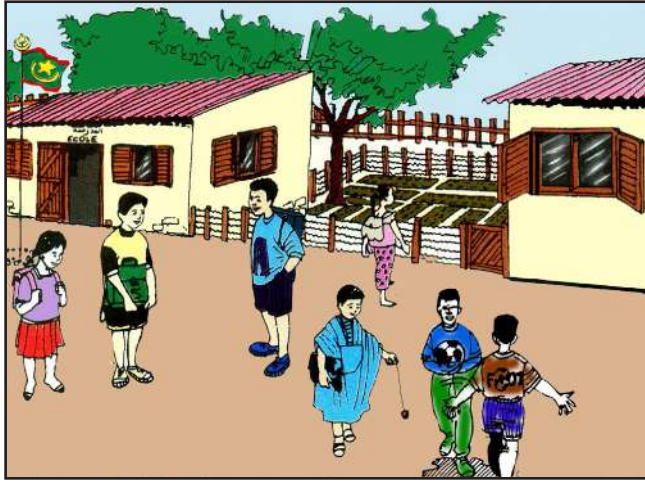
	سورة
	جبل
	مدرسة
	علم

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ التَّالِيَةَ وَأُعَبِّرُ عَنْهَا مُسْتَحْدِمًا اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:



.....

.....



.....

.....

أُتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْرِيفِ بِنَفْسِي وَبِأَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي:

اسْمِي، عُمْرِي،

أُدْرُسُ فِي،

أَسْكُنُ فِي،

أَبِي اسْمُهُ،

يَعْمَلُ فِي،

المقاطع: 4، 5، 6، 7:

أضع دائرة حول حرف السين ومثلثًا حول حرف الشين ومربعًا حول حرف الصاد وألوان حروف الصاد باللون الأحمر، في الحروف التالية:

م س ص د ش خ س ز ض ش ز ض

ألوان الحروف المضمومة باللون الأحمر والحروف الساكنة باللون الأصفر وأضع دائرة على الحروف المكسورة، في الحروف التالية:

ج ث ش ز د ز ج ض ص س

ألوان حرف السين بالأحمر وحرف الشين بالأصفر، في الكلمات التالية:

سبورة - مسواك - شمس - مستشفى - جرس

ألوان حرف الصاد بالأخضر وحرف الصاد بالأزرق في الكلمات التالية:

خضار - صابون - ضرب - نص

اقرأ الكلمات التالية:

صبر ضرب سجد رش

اكتب سطرًا من كل حرف مما يلي:

.....س

.....ش

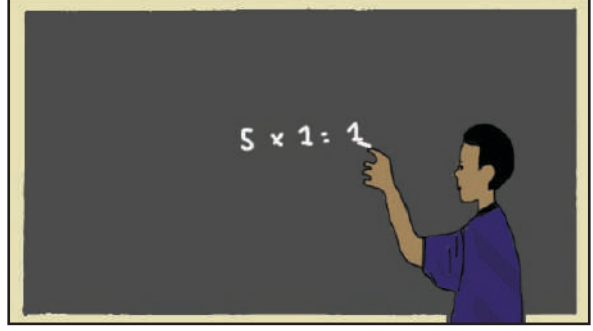
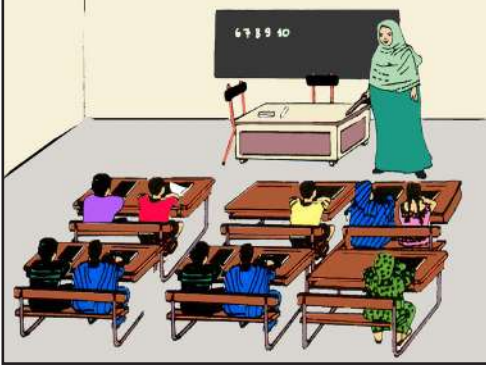
.....ش

.....ص

.....ض

.....ض

9- أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الثَّالِيَةَ وَأُعَبِّرُ عَنْهَا مُسْتَحْدِمًا اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ وَالْوُصْفَ الْمُنَاسِبَ:



10- أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْرِيفِ بِنَفْسِي وَبِأَحَدِ زُمَلَائِي:

اسْمِي، عُمْرِي،

أَدْرُسُ فِي،

أَسْكُنُ فِي...

وَهَذَا زَمِيلِي، اسْمُهُ،

عُمْرُهُ،

يَدْرُسُ مَعِي فِي السَّنَةِ الْأُولَى،

يَسْكُنُ فِي....

تَمَارِينُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

المَقَاطِعُ: 1، 2، 3

أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الطَّاءِ وَمِثْلًا حَوْلَ حَرْفِ الظَّاءِ وَمُرْتَعًا حَوْلَ حَرْفِ
الْعَيْنِ، فِي الْحُرُوفِ الثَّالِيَةِ:

ط ح ذ ظ ر ع ز ظ ط ع ع د

أَلْوَنُ الْحُرُوفِ الْمُضْمُومَةِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ وَالْحُرُوفِ السَّاكِنَةِ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ
وَالْمَكْسُورَةِ بِالْأَزْرَقِ، فِي الْحُرُوفِ الثَّالِيَةِ:

طُ ثُ زُ ظُ زُ عُ جُ رُ طُ

أَلْوَنُ حَرْفِ الطَّاءِ بِالْأَحْمَرِ فِي الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةِ:

طِيبٌ - مَطْبِخٌ - بَطٌّ - بَطْلٌ

أَلْوَنُ حَرْفِ الظَّاءِ بِالْأَخْضَرِ وَحَرْفِ الْعَيْنِ بِالْأَزْرَقِ فِي الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةِ:

عَظِيمٌ - عَظْمٌ - ظَبْيٌ - عَلْبَةٌ - مِظْلَةٌ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةَ:

طَعَى - تَعِبَ - بَطَحَ - شَطَى

أَكْتُبْ سَطْرًا مِنْ كُلِّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي:

ط.....

ظ.....

ظ.....

ع.....

غ.....

غ.....

دليل التعليم الأساسي

أَكْمِلُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ النَّاقِصَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ:



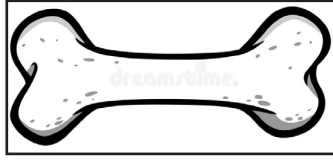
خَيًّا..



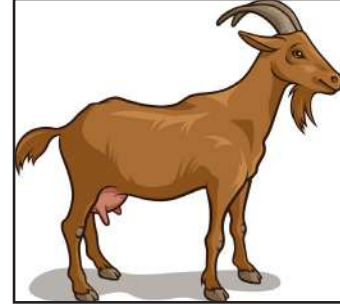
بَيْلٌ... ،



بَيْبِي....




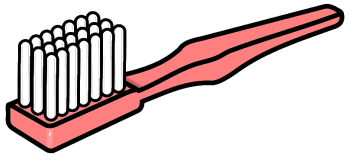




م..... ،

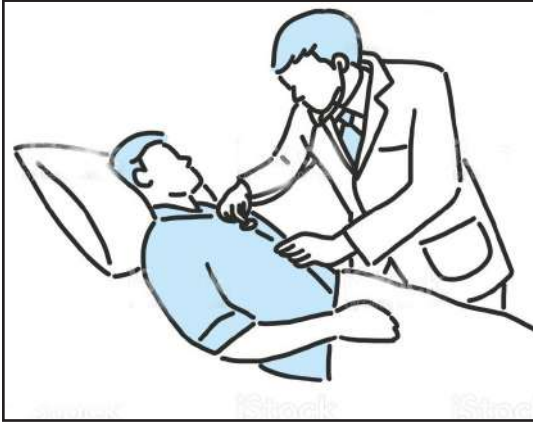


نَنْزُ...

أَرْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَبَيْنَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا (الصُّورَةُ الَّتِي سَبَقَ التَّعَرُّفُ عَلَيْهَا فِي دُرُوسِ الكِتَابِ الْمَقَاطِعِ: 1، 2، 3):

	فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ		الطَّيِّبُ
	صَابُونٌ		التَّلْفَازُ
	مَعْجُونُ أَسْنَانٍ		الْمَمْرُضَةُ
			مِخْفَظَةٌ

أَتَأْمَلُ الصُّورَ الثَّالِيَةَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا مُسْتَخْدِمًا اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ وَالْوَصْفَ الْمُنَاسِبَ:



أُتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْرِيفِ بِنَفْسِي وَبِالْحَيِّ الَّذِي أَسْكُنُ فِيهِ:

اسْمِي، عُمْرِي،

أَدْرُسُ فِي،

أَسْكُنُ فِي.....

يَقَعُ حَيْثُنَا فِي.....

وَهُوَ.....

يَحْدُثُهُ.....

المقاطع: 4، 5، 6

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْغَيْنِ وَمِثْلًا حَوْلَ حَرْفِ الْفَاءِ وَمُرْتَبَعًا حَوْلَ حَرْفِ الْقَافِ، فِي الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

غ ح ذ ظ ف ع ق ظ غ ف ق د

أَلْوَنُ الْحُرُوفِ الْمَضْمُومَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْحُرُوفِ السَّائِكَةَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ وَالْمَفْتُوحَةَ بِالْأَزْرَقِ، فِي الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

فَ تَ رَ ظَ قَ غَ جَ رَ غَ

أَلْوَنُ حَرْفِ الْغَيْنِ بِالْأَحْمَرِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْمَغْرَبُ - عَرَابُ - بَلَاغُ

أَلْوَنُ حَرْفِ الْفَاءِ بِالْأَخْضَرِ وَحَرْفِ الْقَافِ بِالْأَزْرَقِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

قُنْطَرٌ - فِقْرَةٌ - فَلَقٌ - فَيْلٌ - قَلَمٌ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

غَفَرَ - عَقَرَ - قَفَّرَ - بَعَتَ

أَكْتُبُ سَطْرًا مِنْ كُلِّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي:

..... غ

..... غ

..... ف

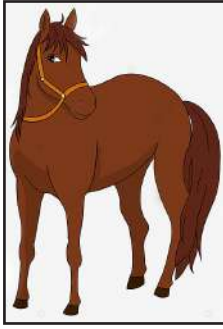
..... ق

..... ق

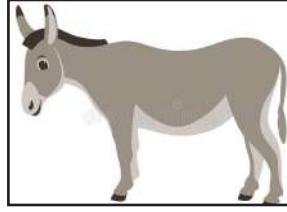
..... ق

..... ق

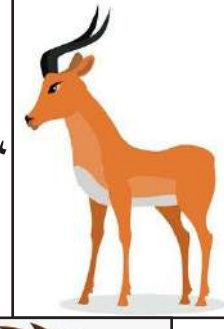
7- أكمل الكلمات التالية بالحروف الناقصة مستعيناً بالصورة:



...رَسْ



، ب...ل



...زَال



.....لَم



...نُذْ

8- أربط بينهم بين الكلمة وبين الصورة المناسبة لها (الصورة التي سبق التعرف عليها في دروس الكتاب المقاطع: 4، 5، 6):

9- أتمم الصورة التالية وأعبّر عنها مستخدماً اسم الإشارة المناسب والوصف المناسب:



.....

.....

.....

10- أذكر بعض فوائد النظافة.

تمارين الوحدة الثالثة

المقاطع: 1، 2، 3، 4

1- أضع دائرة حول حرف الكاف ومثلثًا حول حرف اللام ومرّعةً حول حرف الميم، وألّون حرف النون باللون الأحمر، في الحروف التالية:

غ ك م ل ف ل ل م م ن ق ن

2- ألّون الحروف المضمومة باللون الأحمر والحروف الساكنة باللون الأصفر والمفتوحة بالأزرق وأضع دائرة حول كل حرف مكسور، في الحروف التالية:

ك م ن م ق ل ع ك ر ن

3 - ألّون حرف الكاف بالأحمر وحرف اللام بالأصفر وحرف الميم بالأزرق في الكلمات التالية:

كلام - مكتب - بلاغ - ملك - مأكّل

4 - ألّون حرف الميم بالأصفر وحرف النون بالأزرق في الكلمات التالية:

منزل - نعل - منديل - منقلة - قلم - وزن

5 - أقرأ الكلمات التالية:

مَكْنَسَةٌ - كَلِمَةٌ - نَعَامَةٌ - رَكَبَ

6 - اكتب سطرًا من كل حرف مما يلي:

ك

 ك

 م

 م

 م

 ن

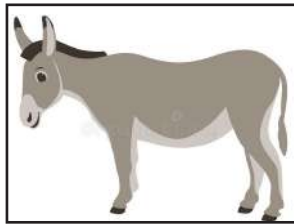
 ن

 ن

7 - اكمل الكلمات التالية بالحروف الناقصة مستعينًا بالصورة:



.....بـ ،



بـغـ..... ،



.....يس



.....ز..... ،



.....ق..... ،

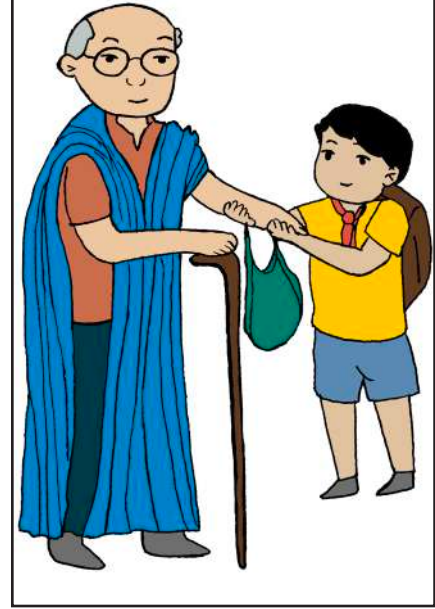


.....قُذ

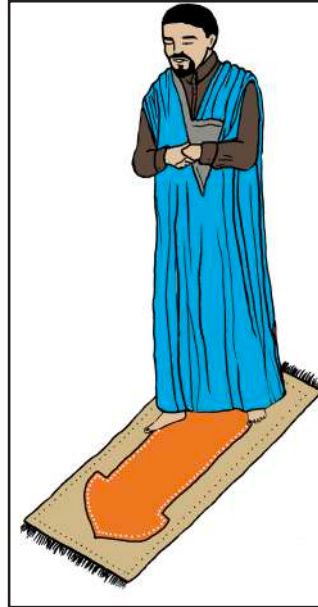
8- أَتَمَلُّ الصُّورَ التَّالِيَةَ وَ أُعَبِّرُ عَنْهَا مُسْتَعِدِمًا اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ
وَالْوَصْفِ المُنَاسِبِ:



.....



.....



.....

9- أُذَكِّرُ بَعْضَ القِيمِ الإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي أَتَحَلَّى بِهَا.

المقاطع: 5، 6، 7، 8 + التثويد والتثوين

1 - أضع دائرة حول حرف الهاء ومثلثًا حول حرف الواو ومربعًا حول حرف الياء، وألون الهمزة باللون الأحمر، في الآتي:

هـ و يـ حـ يـ ا سـ د ي و و إ ا قـ نـ

2 - ألون الحروف المشددة باللون الأحمر والحروف المنونة باللون الأصفر في الآتي:

مُدْرَسٌ مَعْلَمٌ مِبْرَاةٌ قَلَمٌ كُرَّاسٌ

3 - ألون حرف الهاء بالأحمر وحرف الواو بالأصفر وحرف الياء بالأزرق في الكلمات التالية:

هَلَالٌ - وَطَنٌ - يَدٌ - مَهْدٌ - مَوْطِنٌ - يَمِينٌ - مَيْسِرَةٌ

4 - ألون الهمزة بالأزرق في الكلمات التالية:

أَسَدٌ - مِثْدَنَةٌ - سَأَلَ - أَنْشَأَ - لَوْلُوٌ - شَيْءٌ

5 - أقرأ الكلمات التالية:

هَيْئَةٌ - يَهْدِي - وَهْدَةٌ - لُونٌ

6 - اكتب سطرًا من كل حرف مما يلي:

هـ

هـ

هـ

و

و

ي

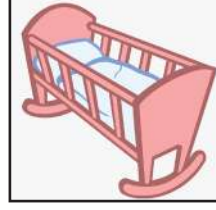
ي

ي

7- أكمل الكلمات التالية بالحروف الناقصة مستعينًا بالصورة:



خ...ل



م...د



ل...ح

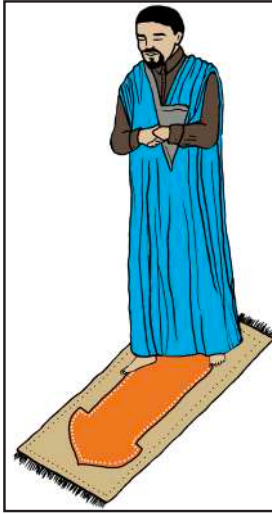


...د



...لال

8- تأمل الصور التالية وأعبر عنها مستخدمًا اسم الإشارة المناسب والوصف المناسب:



9- أذكر بعض القيم الإسلامية التي أتحدى بها، وأنصح بها إخوتي وزملائي.

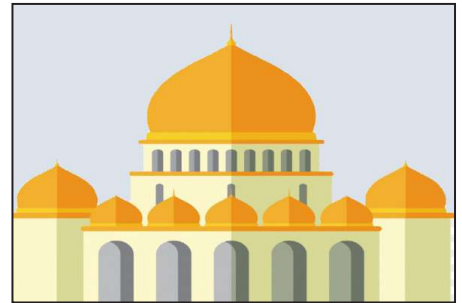
10- أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِنَ النَّصِّ التَّالِي:

وَالِدِيَّ - أَحِبُّ - بِالْقِيَمِ.

أَنَا أَحِبُّ رَبِّي وَنَبِيِّي مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَحِبُّ وَأَبْرَهُمَا، جَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، أَحِبُّ وَطَنِي.

أَتَحَلَّى الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْتَزِمُ بِقَوَاعِدِ الصِّحَّةِ وَالنِّظَافَةِ.

12- أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْمَشْتَرَكَ مُسْتَعِينًا بِالصُّوْرِ:



.....

.....

.....

			م			
ر	ت	ف		ج	س	م
			ر			
			س			
			ة			