

الرياضيات

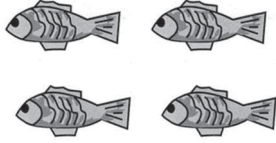
السنة الأولى

الأعداد من 1 إلى 5

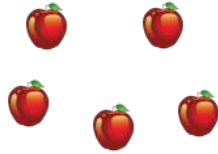
ألاحظ:

أنجز:

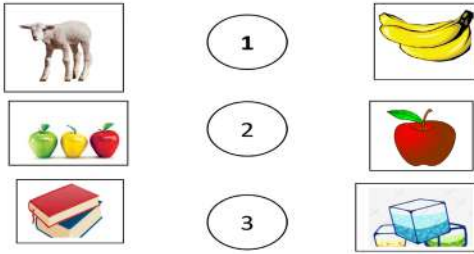
1 - ألون سمكة واحدة.



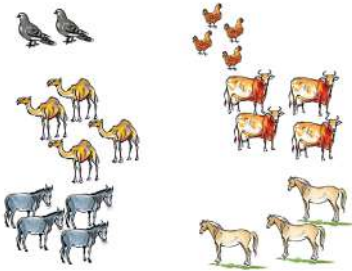
2 - أحيط ثفاحتين.



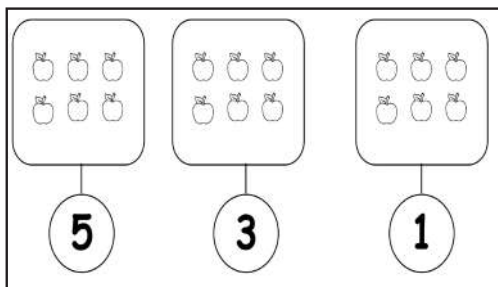
3 - أصل بين العدد 3 والصورة المناسبة:



4 - أحيط مجموعة الحيوانات التي يساوي عددها أربعة:



5 - ألون العدد المطلوب من الثفاحات.

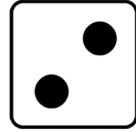


1

واحد

1

1

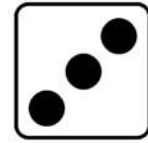


2

اثنان

2

2



3

ثلاثة

3

3

4

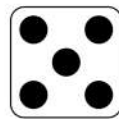


أربعة

4

4

5



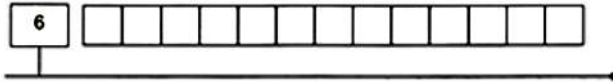
خمسة

5

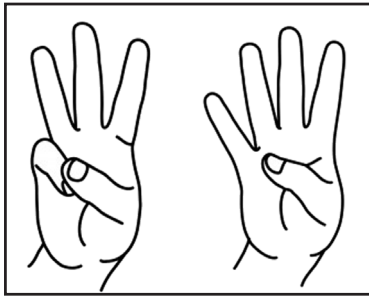
5

أُنجز:

1- أُلَوِّنْ عِدَدًا مِنْ الْمُرْتَبَعَاتِ يُنَاسِبُ الْعِدَدَ الْمَكْتُوبَ عَلَى اللَّافِتَةِ:



2 - أَعِدُّ الْأَصَابِعَ الْمَرْفُوعَةَ:



3 - أَلَا حِظَّ الصُّورَةَ وَأَجِيبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ:

- كَمْ إِنْسَانًا فِي الصُّورَةِ؟.....

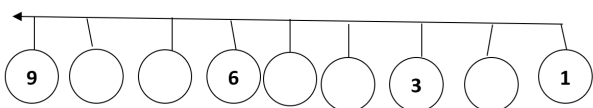
- كَمْ مِنْهُمْ بَنَاتٍ؟.....

- كَمْ مِنْهُمْ أَوْلَادًا؟.....

- كَمْ مُعَلِّمَةً فِي الصُّورَةِ؟.....

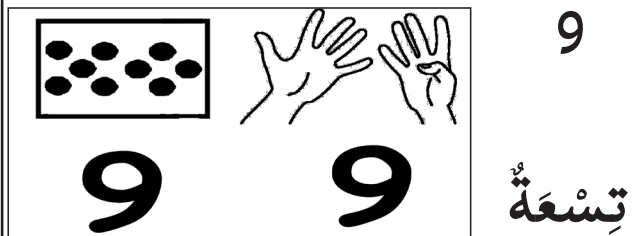
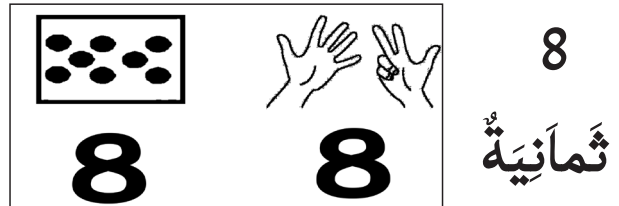
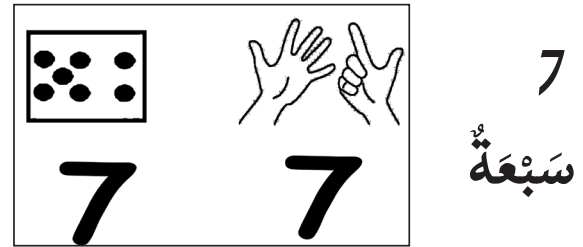
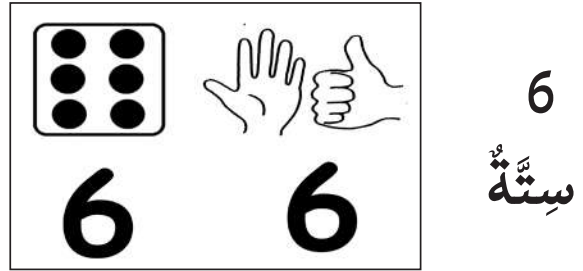
- كَمْ كُرَّةً؟.....

4 - اَكْتُبِ الْعِدَدَ الْمَفْقُودَ:



الأعداد من 6 إلى 9

أَلَا حِظُّ:



أنجز:

1- أفكك العدد 5:

$0 \text{ و } 5 = 5$
$\dots = 5 \text{ و } \dots$
$\dots = 5 \text{ و } \dots$
$\dots = 5 \text{ و } \dots$
$\dots + \dots = 5$
$\dots + \dots = 5$

2 - أفكك الأعداد التالية:

$$\dots + \dots = 4$$

$$\dots + \dots = 6$$

$$\dots + \dots = 7$$

$$\dots + \dots = 8$$

$$\dots + \dots = 9$$

تفكيك الأعداد

الأحظ:

أفكك الأعداد هكذا: تفكيك

العدد 6 = 2 و 4 ؛ 1 و 5.....

أو 6 = 2 + 4 ؛ 6 = 1 + 5.

- أفكك الأعداد هكذا: تفكيك

العدد 7 = 3 و 4، 2 و 5.....

أو 7 = 3 + 4 ؛ 7 = 2 + 5.

الأعداد 0 و 10

ألاحظ:

اكتب الصفر بهذا الرمز 0 .

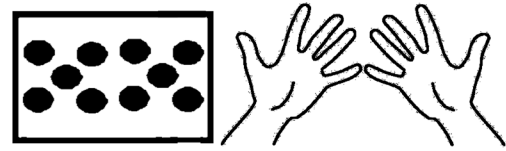
.....، 0، 0

صفر،

كل عشرة آحاد = 1 من العشرات.

- الأعداد من 0 إلى 9 تمثل في منزلة واحدة تسمى منزلة الآحاد، و العدد 10

يتكون من منزلتين: صفر في منزلة الآحاد و واحد في منزلة العشرات.

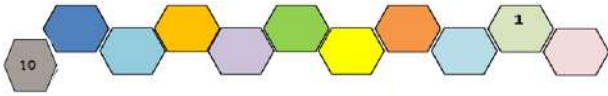


10 10

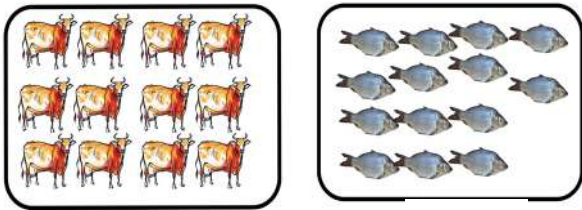
عشرات	آحاد
1	0

أنجز:

1- أكمل سلسلة الأعداد بالترتيب التصاعدي:

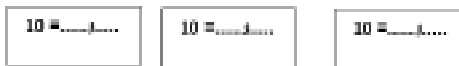


2- أحيط بقدر العدد 10:

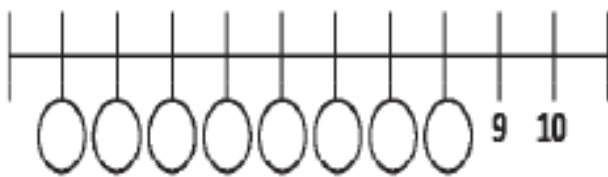


3 - أقسم العيدان العشرة إلى

مجموعتين بكل الطرق كما في المثال التالي:



4 - اكتب الأعداد تنازلياً في



أنجز

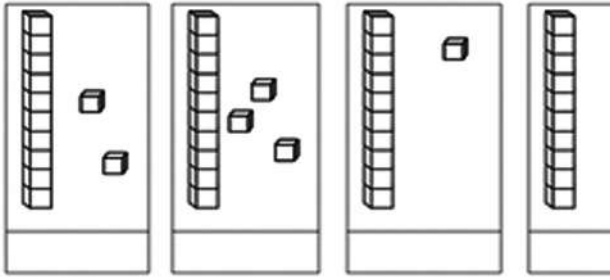
1- أحيط 11 شيئاً:



2- أكمل طريق الأعداد

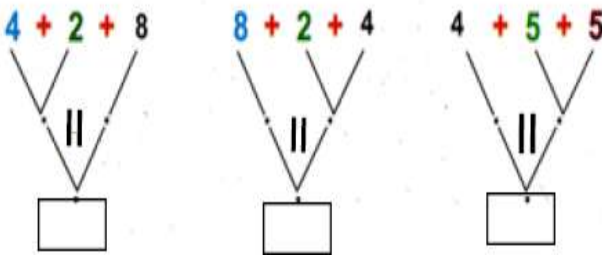


3- أكتب الأعداد

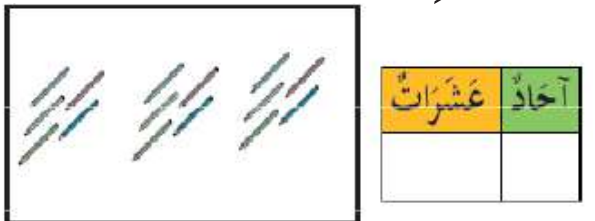


4- أكتب العدد المناسب مكان النقط:

النقط:



5- أكتب عدد الأقلام في الجدول:



الأعداد من 11 إلى 15

ألاحظ:

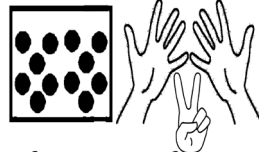


11 11

أحد عشر كتاباً



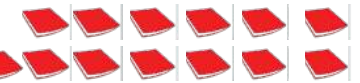
اثنا عشر قلماً



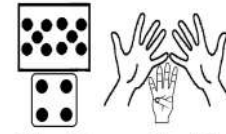
12 12



13 13



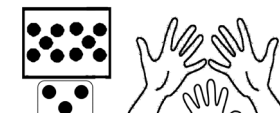
ثلاثة عشر دفترًا



14 14



أربعة عشر إبريقاً



15 15



خمسة عشر كوباً

الأعداد من 16 إلى 20

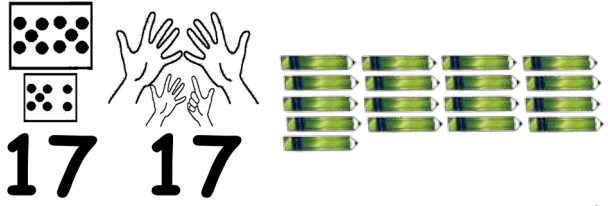
ألاحظ:

ستة عشر رجلاً



16 16

سبعة عشر قلمًا



17 17

أفكك العدد 17:

؛ $8 + 9 = 17$ ؛ $7 + 10 = 17$

..... $8 + 9 = 17$

أفكك العدد 18:

؛ $9 + 9 = 18$ ؛ $8 + 10 = 18$

..... $11 + 7 = 18$

أفكك العدد 19:

؛ $8 + 11 = 19$ ؛ $9 + 10 = 19$

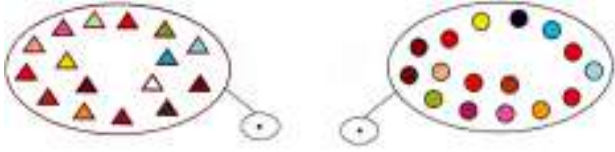
..... $12 + 7 = 19$



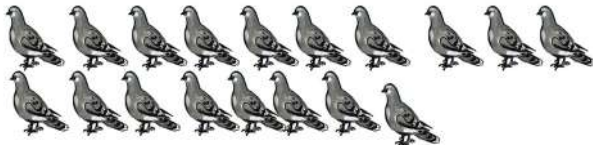
20 20

أنجز:

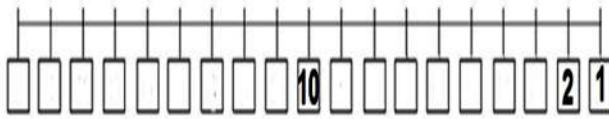
1 - اكتب العدد المناسب في اللفظة:



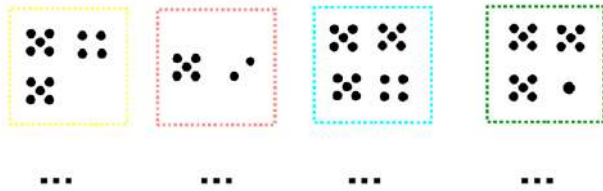
2- أحيط بِحِطِّ مُغْلَقٍ 17 حَمَامَةً:



3- أكمل خط الأعداد:



4- اكتب عدد النقاط:

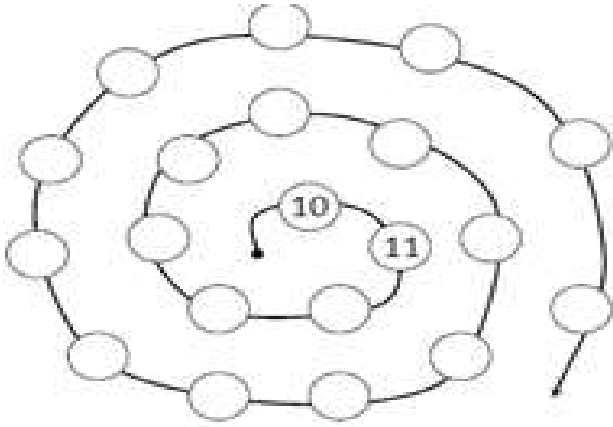


5- أكمل الجدول:

العدد السابق	العدد	العدد الموالي
	28	
	25	
	26	

أُنجز:

1 - أوصل كتابة الأعداد



2 - أرّتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: 8 - 15 - 5 - 0 - 20 - 18

3 - أعدّ من 21 إلى 25.

4 - أرّتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 25 - 19 - 20 - 21

5 - أكمل الصيغ الجمعيّة التالية للعدد ثلاثين:

$$8 + \dots = 30, \dots + 11 = 30$$

$$1 + \dots = 30, \dots + 0 = 30$$

$$\dots + 13 = 30, \dots + 15 = 30$$

$$\dots + 20 = 30, 16 + \dots = 30$$

$$\dots + 16 = 30$$

الأعداد من 21 إلى 30

ألاحظ:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف	الأحاد	العشرات
21	واحد وعشرون	1	2
22	اثنان وعشرون	2	2
23	ثلاثة وعشرون	3	2
24	أربعة وعشرون	4	2
25	خمسة وعشرون	5	2

العدد بالأرقام	العدد بالحروف	الأحاد	العشرات
26	ستة وعشرون	6	2
27	سبعة وعشرون	7	2
28	ثمانية وعشرون	8	2
29	تسعة وعشرون	9	2

أفكّك العدد 30 إلى عشراتٍ وأحاد:

$$30 = 3 \text{ عشرات} + 0 \text{ أحاد}$$

- واكتبه في الجدول

عشرات ^{٢٤}	أحاد ^{٢٤}
3	0

أنجز:

1 - أَلَوْنُ الْعَصَافِيرِ فَوْقَ الشَّجَرَةِ وَ
الْعَصَافِيرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

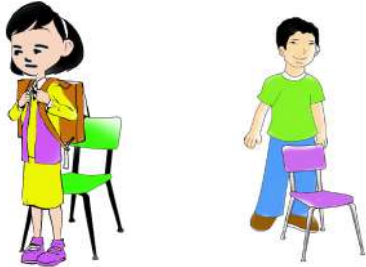


2 - أَلَوْنُ الْكُرَةِ أَمَامَ الطِّفْلِ

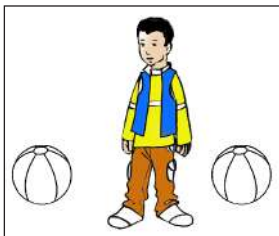
3 - أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةِ

الْبَيْتُ أَمَامَ خَلْفَ الْمَقْعَدِ.

الْوَلَدُ أَمَامَ خَلْفَ الْمَقْعَدِ.



4 - أَلَوْنُ الْكُرَةِ عَنْ يَسَارِ الْوَلَدِ



الْتَّمَوِّعُ

أَلَا حِظُّ:

الْمِحْفَظَةُ تَحْتَ
الطَّائِلَةِ



الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الْمَكْتَبِ.



الْمُعَلِّمَةُ خَلْفَ الْمَكْتَبِ.



الْتَّلْمِيذُ جَنْبَ الْمَكْتَبِ.



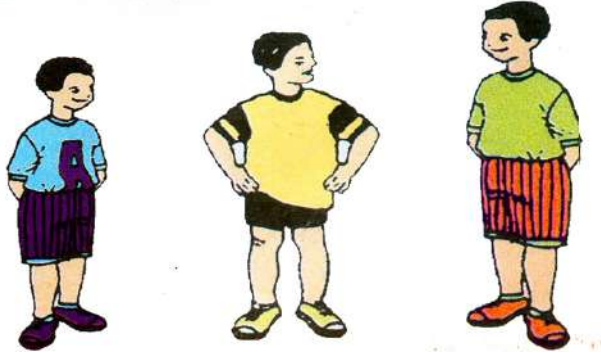
الْيَدُ الْيُمْنَى

الْيَدُ الْيُسْرَى

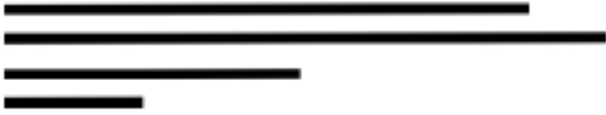


أنجز:

1- أرّتب الأطفال من الأقصر إلى الأطول



2- أقيس طول كل خط بمسطرتي ثم بأصابعي (شبر).



- أقرن بين الطول بالمسطرة و الشبر.

- كم مرة استخدمت المسطرة؟
- كم مرة استخدمت الشبر؟

قياس الطول

الأحظ:

- الرجل أطول من الولد.
- الولد أقصر من الرجل.

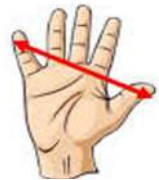
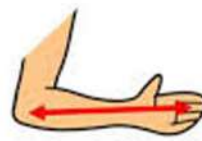


أقيس الطول ب:

- مسطرة. - حبل. - سلك.

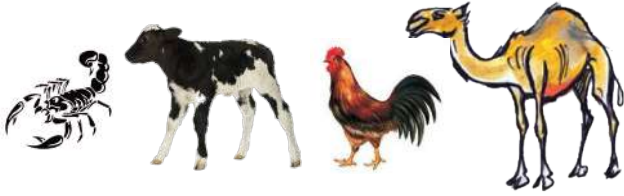


- شبر. - ذراع.

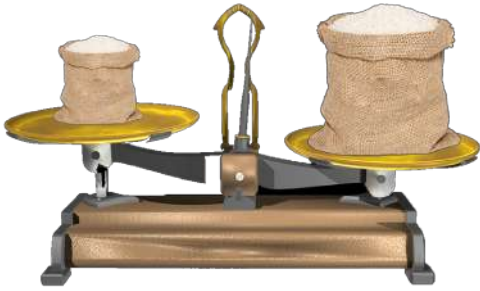


أُنْجِزْ:

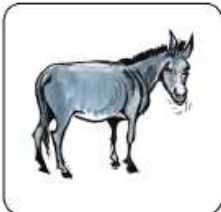
1- أرتب الصور من الأخف إلى الأثقل بالأرقام 1-2-3-4.



2- ألون باللون الأزرق أثقلها، وباللون الأحمر أخفها.



- أملاً الفراغات ب : أثقل من - أخف من:
- الحمار..... الدفتر.
- القلم..... من الكتاب.
- الطاولة..... من علبة الطباشير.



قياس الوزن

الأحظ:

- السيارة أثقل من الدراجة.
- الدفتر أخف من المحفظة.



أحمدُ

سيدي



أحمدُ أخف من سيدي.

أنجز:

1- اكتب عدداً مناسباً لتصبح
المقارنة صحيحة:

$$4 < \dots ، 7 < \dots ، \dots < \dots$$

2- اكتب عدداً مناسباً لتصبح
المقارنة صحيحة:

$$5 > \dots ، 4 > \dots ، \dots > \dots$$

3- اكتب إشارة < أو > في الدائرة

$$7 \bigcirc 1 \quad 3 \bigcirc 2$$

$$9 \bigcirc 8 \quad 4 \bigcirc 4$$

$$5 \bigcirc 5 \quad 4 \bigcirc 9$$

$$2 \bigcirc 6 \quad 1 \bigcirc 2$$

4- ارتب تنازلياً الأعداد: 8 ، 6 ، 3 ، 9 ، 5 ، 1

الترتيب:

مقارنة الأعداد

ألاحظ:

ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر
يسمى الترتيب التنازلي.

$$9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4$$

ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر
يسمى الترتيب التصاعدي.

$$1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6$$

$$7 - 8 - 9$$

- اكتب إشارة أكبر من <

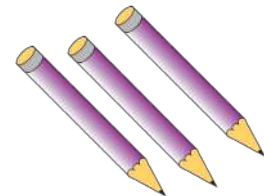
$$1 < 2 \quad 8 < 9$$

- اكتب إشارة أصغر من >

$$3 > 4 \quad 8 > 9$$

اكتب إشارة التساوي =

عدد الأقلام = عدد الطباشير



أنجز:

1- أختار لكل عدد في الخانة الصفراء العدد السابق له وأجعل عليه دائرة:

2	5	4	3
---	---	---	---

8	9	6	7
---	---	---	---

5	7	8	6
---	---	---	---

9	7	8	8
---	---	---	---

2 - اكتب العدد التالي لكل عدد:

.....	5
-------	---

.....	2
-------	---

.....	7
-------	---

.....	8
-------	---

العدد التالي والعدد السابق

ألاحظ:

العدد التالي لعدد هو الأكبر منه بواحد (أي الذي يليه مباشرة في العدد)، مثل:

5- العدد التالي 6.

8- العدد التالي 9.

العدد السابق لعدد هو الأصغر منه بواحد (أي الذي يسبقه مباشرة في العدد)، مثل:

4 العدد السابق 3 ؛

6 العدد السابق 5.

أنجز:

1- أنظر إلى الصورة وأجب:



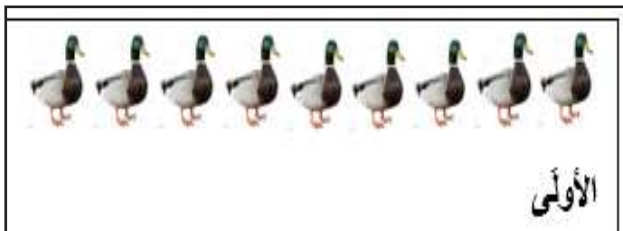
ما رقم المتسابق الأول (الفائز)؟
 ما رقم المتسابق الأخير؟
 ما رقم المتسابق الذي ترتيبه الثالث؟

2- أعد ترتيباً من الأول إلى التاسع.

أعد رجوعاً من التاسع إلى الأول.

3 - أضع دائرة حسب الترتيب المحدد:

البطة الثالثة والرابعة
 والسادسة والتاسعة.



العد الترتيبي

ألاحظ:

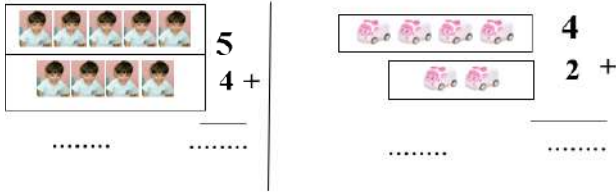
أعد ترتيبياً:

الأول، الثاني، الثالث، الرابع،
 الخامس، السادس، السابع،
 الثامن، التاسع.



أنجز

1- أكمل



2 - في صحن 10 تمراتٍ فأكلت منها فاطمة 4 تمراتٍ. كم عدد التمرات الباقية في الصحن؟

مثل الوضعية

اكتب العملية: - =

3 - أحسب:

7 - 5 =، 10 - 5 =، 9 - 3 =

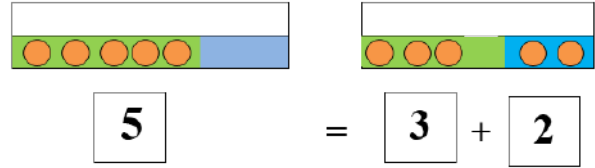
4 - عدت مريم 18 كوبًا من الحليب ثم زادت 4.

ما هو عدد كل الأكواب؟



الجمع والطرح

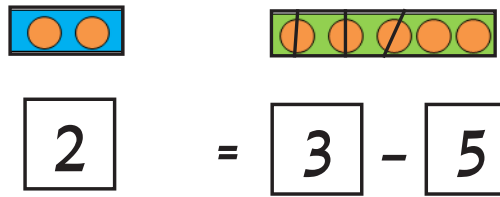
الأحظ:



المجموع = 5 وهي ناتج الجمع و 2، 3 و 5 تكون معًا جملة الجمع.

عند إضافة أشياء أستعمل (+) وعند حذف أشياء أستعمل (-)

حينما أضيف أشياء إلى بعضها أجمع وعندما أخذ منها أطرخ.



أنجز:

1- أحيط نصف عدد الشكولاتة



2- أرسم نصف العدد : 6 بـرُتقالاتٍ.

3- أكمل الجدول التالي:

		ضعف العدد
4	2	العدد
		نصف العدد

4- لدى زينب 20 بطاقة أعطت النصف لسيدي، كم عدد البطاقات التي أعطته؟

ضعف العدد ونصفه

الأحظ:

2 ضعف العدد 1 - 1 نصف العدد 2.

4 ضعف العدد 2 - 2 نصف العدد 4.

6 ضعف العدد 3 - 3 نصف العدد 6.

8 ضعف العدد 4 - 4 نصف العدد 8.

- عند سامي 3 تفاحات و عند سلمى 6 تفاحات.

سلمى لديها ضعف تفاح سامي.

العدد 6 ضعف العدد 3.

سامي عنده نصف تفاح سلمى.

- العدد 3 هو نصف العدد 6.

سامي

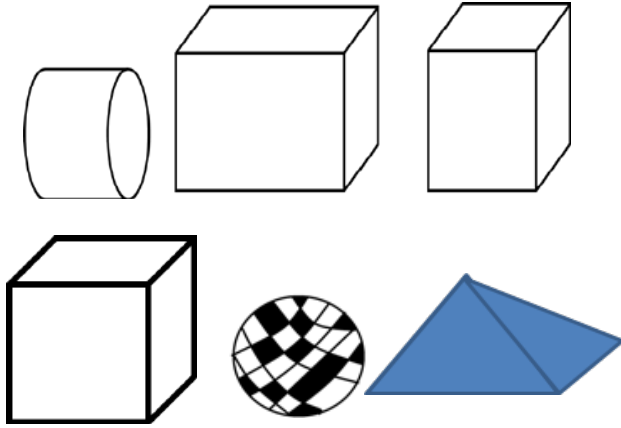


سلمى



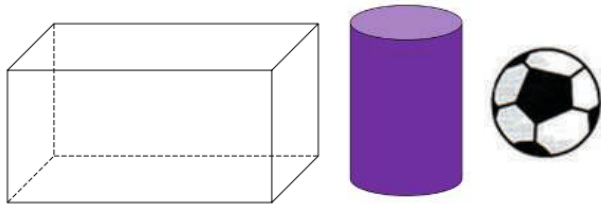
أنجز:

1- أَحَدُّ مُجَسَّمًا يَتَدَخَّرُ
وَآخَرَ يَنْزَلِقُ.



أَحَدُّ وُجُوهَ هَذِهِ الْمُجَسَّمَاتِ:

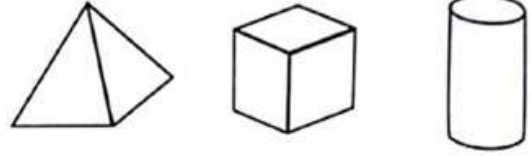
بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ . كُرَةٌ . أُسْطُوَانَةٌ



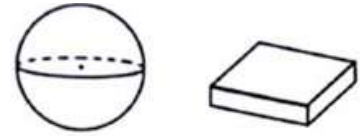
المُجَسَّمَاتُ

الْأَحْظُ:

أُسْطُوَانَةٌ، مُكْعَبٌ، هَرَمٌ،



بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ ، كُرَةٌ



الْمُكْعَبُ لَهُ 6 وُجُوهٍ

و 8 رُؤُوسٍ.



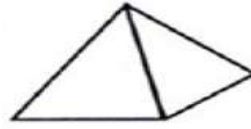
الْبِلَاطَةُ الْقَائِمَةُ لَهَا

6 وُجُوهٍ وَ 8 رُؤُوسٍ.



الْهَرَمُ لَهُ 5 وُجُوهٍ وَ

5 رُؤُوسٍ.



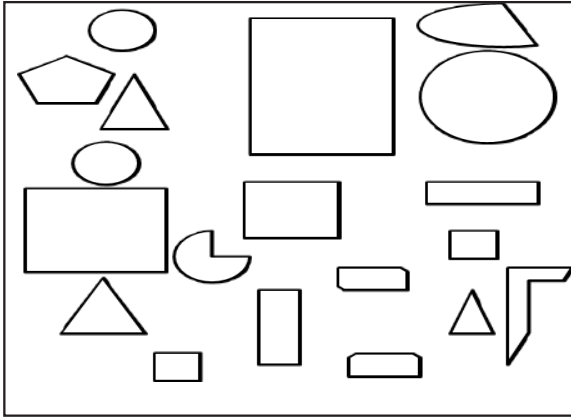
أنجز:

1- ألون المربع باللون الأحمر.

ألون المستطيل باللون الأصفر.

ألون المثلث باللون الأخضر.

ألون الدائرة باللون الأزرق.



2- اكتب أسماء الأشكال التالية:



الأشكال الهندسية البسيطة

الأحظ:

الأشكال الهندسية البسيطة:



المربع المستطيل المثلث الدائرة

استعمل المسطرة والمثلث

لرسم المربعات والمستطيلات والمثلثات.

أنجز:

- أكمل الجدول بالصلوات
حسب وقتها (الليل - النهار)

النهار	الليل

4- أكمل الجدول التالي:

أيام الدراسة					

أيام الراحة	

- اليوم يوم

- غدا سيكون يوم

أمس كان يوم

1- اكتب تحت كل ساعة
الوقت بالحروف.



الزمن

الأحظ:

الليل للراحة و النهار للعمل.

اليوم الذي قبل اليوم الذي
نحن فيه يسمى أمس والذي
بعده يسمى غدا.

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
---------	----------	----------	--------

الجمعة	السبت	الأحد
--------	-------	-------

- اقرأ أيام الأسبوع و أعدّها.

- ما اسم اليوم الذي نحن
فيه ؟

- ما اسم اليوم الذي قبله ؟ و
اليوم الذي بعده ؟

اقرأ الوقت في الساعة .



الساعة الثانية

أنجز:

1- أربط بين كل قطعة وقيمتها:



2- ذهبت إلي الحانوت و عندك:

- قطعة من فئة 1 أوقية

- قطعة من فئة 2 أوقية

- قطعة من فئة 5 أواق

- قطعة من فئة 10 أواق

أشريت حلوى ب 2 أوقية و

قلم رصاص ب 5 أواق

ماهي القطع التي ستعطي

لصاحب الحانوت؟

ماهي القطع التي بقيت عندك؟

النقود

ألاحظ:



في عملتنا خمس قطع نقدية:

قطعة من فئة 1 أوقية

قطعة من فئة 2 أوقية

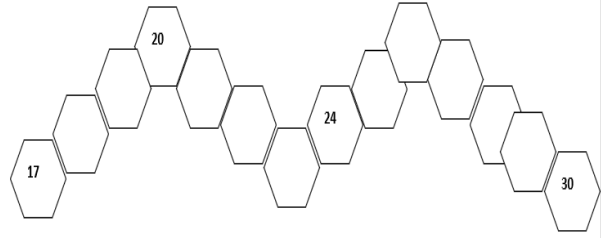
قطعة من فئة 5 أواق

قطعة من فئة 10 أواق

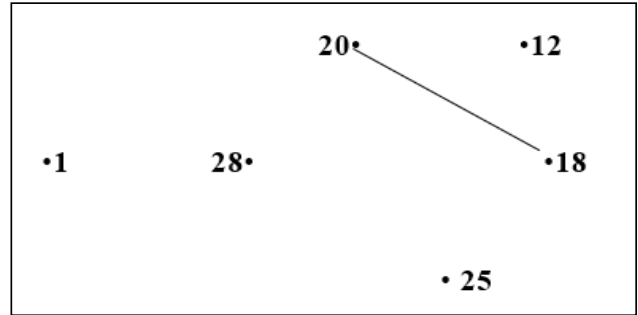
قطعة من فئة 20 أوقية

الْحَصِيْلَةُ

1- اكْمِلْ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ:



2 - أَرْبِطْ بِالمِسْطَرَّةِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.



مَا هُوَ الشَّكْلُ المُتَحَصِّلُ عَلَيْهِ؟

3 - أَمْرِحْ وَاتَعَلَّمْ:

أ - أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ العَدَدِ 15 بِ 10.

فَمَنْ أَنَا؟

ب - أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ العَدَدِ 20 ، أَنَا بَيْنَ العَدَدَيْنِ 16 و 19 وَلَسْتُ العَدَدَ 17 .

فَمَنْ أَنَا؟

ج - أَنَا عَدَدٌ إِذَا أُضِيفَ إِلَيَّ نِصْفِي أَصْبَحُ 27 وَإِذَا طُرِحَ مِنِّي أَصْبَحُ 9 . فَمَنْ أَنَا؟

4- كَانَ عِنْدِي 30 أُوقِيَّةً فَمَرَرْتُ بِبَائِعِ الفَوَاكِهَ فَاشْتَرَيْتُ ثَفَاحَةً بِ 8 أَوَاقٍ وَ مَوْزَةً بِ 6 أَوَاقٍ وَ بُطِّيخَةً بِ 11 أُوقِيَّةً كَمْ سَيَرُدُّ إِلَيَّ بَائِعُ الفَوَاكِهَ؟

5- اكْمِلْ العَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ لِأَجْدِ مَجْمُوعَ مَا صَرَفْتُهُ:

$$= 11 + 6 + 8$$

6 - أَضَعْ العَمَلِيَّةَ وَأُنْجِزْهَا لِأَحْسَبَ مَا سَيَرُدُّهُ إِلَيَّ بَائِعُ الفَوَاكِهَ :

$$\dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

7 - أَقُومُ بِتَرْتِيبِ

الخُطُوطِ مِنَ الأَطْوَلِ إِلَى الأَقْصَرِ .

- أَحَدِّدُ أَقْصَرَ الخُطُوطِ وَ أَطْوَلَهَا .

