

مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية من ثانويات الامتياز 2022

الضارب: 1- السنة الأولى

المدّة: ساعة ونصف

اللغة: اللغة العربية

I - دراسة النص:

في صباح يوم من أيام الربيع استيقظت، فإذا الجو صحو والسماء صافية والشمس ترسل أشعتها الدافئة والطيور فوق الأغصان مغردة، والأزهار (زاهية) والطبيعة في منظر جذاب يسر الناظرين كان كل شيء مسرورا إلا ذلك العصفور الذي سقط في شرك الصيد فقد ظل صامتا (كثيبا) ولما حضر الصيد أخذ يهدده و(يداعبه) فلم يتحرك و(ارتاب) في أمره فقدم له الزرع والماء، فلم يبال بهما وهو يحاول أن يطير فتعوقه القيود، فرق له الصيد وخلي سبيله ليرى ماهو فاعل فطار العصفور محلقا في الفضاء (متواريا) عن الأنظار، ولم ينزل حتى تعب وما لبث أن طار مرة أخرى ليتأكد من انه أصبح حرا طليقا.

الأسئلة: (10 درجات)

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص (1 د)
- 2- أعرب ما تحته خط (2.5 د)
- 3- أشرح ما بين قسین (2.5 د)
- 4- أفرد الجمعین التالیین: (الأغصان - الناظرین) (0.5 د)
- 5- اجمع الكلمتين التاليتين: (العصفور-الصيد) (0.5 د)
- 6- صرف فعل (استيقظ) في الماضي مع ضمائر الغيبة وفي الأمر (3 د)

II - وضعية التقويم: (10 درجات)

تنظم مدرستك مسابقة في مجال التعبير الكتابي ينال الفائز فيها جائزة قيمة وبهذه المناسبة طلب منك المعلم كتابة نص تتحدث فيه عن أهمية الحرية لتشارك به في هذه المسابقة.

التعليمية:

اكتب ما طلبه منك العلم فيما لا يقل عن 12 سطرا لتنال الجائزة.

مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية من ثانويات الامتياز 2021

اللغة العربية لمدة ساعة ونصف الضرب: 1- السنة الأولى

I - دراسة النص:

استيقظت فجر يوم من أيام الشتاء على صوت هرة تموء وتدور حولي (فرايني) أمرها فقلت لعلها جائعة، (فنهضت) فأحضرت لها طعاما شهييا لكنها (عافته). فقلت لعلها ظمأى فأرشدتها إلى الماء فلم (تحفل) به، وأخذت تنظر إلى نظرات تعبر عن ألم وحزن شديدين. وكان باب الغرفة مغلقا فلاحظت أنها تطيل النظر إليه وتقترب مني كلما اقتربت منه فبادرت إلى فتحه فوثبت وخرجت منه في (غبطة) وسرور، فصرت أتعجب من فهم هذه القطعة لمعنى الحرية.

الأسئلة: (10 درجات)

- 1 /1 ضع عنوانا مناسباً للنص
- 2.5 /2 أعرب ما تحته خط
- 2.5 /3 اشرح ما بين قوسين
- 1 /4 اجمع المفردتين التاليتين (أمر - حزن)
- 3 /5 صرف فعل (نهض) في الماضي مع ضمائر الغائب وفي الأمر

II - وضعية التقويم: (10 درجات)

في إطار التهيئة لمسابقة تنظمها مدرستك في مجال التعبير الكتابي ينال الفائز فيها جائزة قيمة، طلب منك المعلم كتابة نص تتحدث فيه عن أهمية الحرية.

التعليمة:

اكتب ما طلبه منك المعلم فيما لا يقل عن 10 أسطر لتنال الجائزة.

مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية من ثانويات الامتياز 2019

المادة اللغة العربية المدة ساعة ونصف الضارب: 1

I - دراسة النص:

ظلت المدن التاريخية في موريتانيا صرحا علميا شامخا و قلعة منيعة من قلاع المعرفة و شاهدا أمينا على الشعاع الحضاري الذي عم (أنحاء) البلاد و امتد منها إلى أعماق إفريقيا خلال العصور الماضية.
لقد احتضنت هذه المدن أكبر (كنز) حضاري عرفه التاريخ من المخطوطات و الآثار الفنية و العمرانية، الشيء الذي (بهر) الباحثين و الأثريين و الرحالة الذين زاروا هذه البلاد فكتبوا عن إعجابهم بما شاهدوه.
و إن من واجب أجيال اليوم صيانة و حفظ ما خلفه الأجداد من موروث إنساني ثمين.

الأسئلة: (08 درجات)

- | | |
|-----|--|
| 0.5 | 1/ ضع عنوانا مناسباً للنص |
| 2 | 2/ أعرب ما تحته خط |
| 1.5 | 3/ اشرح ما بين قوسين |
| 1 | 4/ اجمع المفردتين التاليتين (الشاهد - الشعاع) |
| 3 | 5/ صرف فعل (احتضن) في المضارع مع ضمائر الغيبة و في الأمر |

II - وضعية التقويم: (12 درجة)

في إطار التحضير لمسابقة تنظمها مفتشية المقاطعة في مجال التعبير الكتابي أعدت جائزة قيمة للفائز فيها. طلب منك المعلم كتابة نص تتحدث فيه عن الدور الذي لعبته المدن التاريخية الموريتانية في نشر الثقافة العربية و الإسلامية لتشارك به في هذه المسابقة.

التعليمة:

اكتب ما طلبه منك المعلم فيما لا يقل عن 10 أسطر لتنال الجائزة.

مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية من ثانويات الامتياز 2018

مدة اللغة العربية ساعة ونصف لضارب 1

I - دراسة النص:

في سبيل الحرية قاوم الإنسان الأول قوى الطبيعة، فشق الطرق في الجبال، وتعلم السباحة، و (اختراع) الأسلحة والأدوات. وفي سبيل الحرية ثارت الشعوب الضغينة ضد الاستعمار. وفي طلبها (سقط) الكثير من أبطال المقاومة في ساحة الشرف، لأن الحرية هي أعز ما (تصبو) إليه النفس، وفي سبيلها تهون المصائب و (النكبات)، وبدونها لا قيمة للحياة، إذ لا شيء يفتي عن الحرية.

الأسئلة: (08 درجات)

- | | |
|----------|---|
| 0.5 | 1/ ضع عنوانا مناسباً للنص |
| نقطتان | 2/ أعرب ما تحته خط |
| نقطتان | 3/ اشرح ما بين قوسين |
| نقطة | 4/ اجمع المفردتين التاليتين (سبيل - النفس) |
| نقطة | 5/ أفرد الجمع التالين (الطرق - الشعوب) |
| 1.5 نقاط | 6/ صرف فعل (قاوم) في الماضي مع ضمائر الغيبة |

II - وضعية التقويم: (12 درجة)

في إطار التهيئة لمسابقة تنظمها مفتشية المقاطعة في مجال التعبير الكتابي ونال الفائز فيها جائزة قيمة، طلب منك المعلم كتابة نص تتحدث فيه عن أهمية الحرية بالنسبة للإنسان.

التعليمة:

اكتب ما طلبه منك المعلم فيما لا يقل عن 10 أسطر لتنال الجائزة.

مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية من ثانويات الامتياز 2017- السنة الأولى

المادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف الضارب: 1

I - دراسة النص:

النس الوقت كالمال كلاهما قيمته في حسن استخدامه، بل يجب أن نكون على أوقاتنا (الثمينة) أحرص، فلا نستعملها إلا في العلم والعمل (المثمر) بدلا من هدرها في (المرح) أو في الراحة. علينا أن نجعل لأنفسنا أهدافا شريفة في الحياة. وبذلك نكون قد توخينا السبيل (الأقوم) والطريقة المثلى للانتفاع بالوقت والمحافظة عليه. و إن من أكثر الناس إضاعة للوقت هم أولئك الذين ليس لديهم هدف معين يسعون إلى تحقيقه.

الأسئلة: (08 درجات)

- 1 - ضع عوانا منسبا للنص
 - 2 - أعرب ما تحته خط
 - 3 - أشرح ما بين قوسين
 - 4 - أجمع الكلمتين التاليتين: قيمة السبيل
 - 5 - صرف فعل جعل في المضارع مع إسمائر الغيبة و في الأمر
- بقطة واحدة
(2.5 نقاط لكل كلمة)
(1 نقطة لكل كلمة)
(0.5 نقطة لكل كلمة)
(3 نقاط لكل ضبير)

II - وضعية التقويم: (12 درجة)

في إطار التحضير للعطلة الصيفية طلب منك أبوك أن تكتب نصا تتحدث فيه عن أهمية استغلال الوقت فيما يعود على المرء بالنفع في الدنيا و في الآخرة.

التعليمة:

اكتب ما طلبه منك أبوك فيما لا يقل عن 12 سطرا ابتداء من

مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية من ثانويات الامتياز 2016 - السنة الأولى

المادة: اللغة العربية المدة: ساعة و نصف الضارب: 1

I - دراسة النص:

لم يكن الشعب الموريتاني من أغنى الشعوب و لكن لديه عادات و قيم عريقة (تنبي) عن مدى تمسكه بالقيم الفاضلة التي هي خير من كل ثروة مثل (الإيثار) و مساعدة الفقراء و الجيران ... فإن هذا النوع من عاداتنا و قيمنا عزيز على نفوسنا لأنه (يؤلف) بين قلوبنا و يبذر في أبنائنا الحب و الإخاء و يقوي الوحدة الوطنية و علينا أن نعزز عليه بالنواجذ و نضيف عليه ما يلائم روح العصر و متطلبات حياتنا الجديدة.

الأسئلة: (08 درجات)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 - ضع عنوانا منسبا للنص | نقطة واحدة |
| 2 - أعرب ما تحته خط | (2.5 نقاط 0.5 لكل كلمة) |
| 3 - اشرح ما بين قوسين | (1.5 نقاط 0.5 لكل كلمة) |
| 4 - أفرد الجموع التالية: الأعداد - الفقراء - النفوس | (0.75 نقطة 0.25 لكل كلمة) |
| 5 - اجمع الكلمات التالية: الثروة - النوع - العصر | (0.75 نقاط 0.25 لكل ضمير) |
| 6 - صرف فعل تمسك في الأمر | (1.5 نقاط 0.25 لكل ضمير) |

II - وضعية التقويم: (12 درجة)

في إطار التهيئة لمسابقة تنظمها مدرستك في مجال التعبير الكتابي و قد أعدت جائزة قيمة للفائز فيها. طلب منك معلمك كتابة نص تتحدث فيه عن أهم القيم الفاضلة التي كانت سائدة في المجتمع الموريتاني و دورها في تقوية اللحمة الوطنية لتشارك به في هذه المسابقة.

التعليمة:

اكتب ما طلبه منك معلمك فيما لا يقل عن 10 أسطر لتتال الجائزة.

OK

شرف - إغا - حدل
مصلحة المسابقات

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة التهذيب الوطني
مديرية الامتحانات و المسابقات

مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية من ثانويات الامتياز 2015

المادة: اللغة العربية المدة: ساعة الضارب: 1

I - دراسة النص:

لكل حيوان موطن (ياوي) إليه ولا يحس بالراحة إلا فيه ، فللنحل خلاياه وللأسد (عرينه) ... ولا شيء يثير الغضب و(الذعر) عند هذه المخلوقات أكثر من أن (يدنو) أحد من موطنها. وما أجدر أن يكون الإنسان أكثر حبا وتقديرا لوطنه وأشد غيرة عليه وأقوى (بأسا) في وجه كل من يريد بسوء من هذه الحيوانات العجماء.

الأسئلة: (20 درجة)

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص . (نقطتان)
- 2 - أعرب ما تحته خط (خمس نقاط نقطة لكل كلمة)
- 3 - اشرح ما بين قوسين (خمس نقاط نقطة لكل كلمة)
- 4 - اجمع الكلمتين التاليتين: موطن، أسد. (نقطتان نقطة لكل كلمة).
- 5 - صرف فعل - أراد - في الماضي مع ضمائر الخطاب و في المضارع مع ضمائر الغيبة. (ست نقاط 0.5 لكل ضمير)

II - وضعية التقويم: (30 درجة)

في إطار التحضير لمسابقة تنظمها الإدارة الجهوية للتهذيب الوطني في مجال التعبير الكتابي، طلب منك معلمك أن تكتب نصا تتحدث فيه عن أهمية الوطن و عن الدور الذي يجب أن يلعبه المواطن من أجل استقراره وتجنبيه كوارث الحروب المدمرة .

التعليمة:

اكتب ما طلبه منك المعلم فيما لا يقل عن 10 أسطر، لتتال الجاه

23

امتحان مسابقة دخول السنة الأولى من ثانويات التميز 2014

الضارب: 1

المدة: ساعة

المادة: اللغة العربية

I - دراسة النص:

أيها التلميذ إنك طالب علم و طالب العلم هو الباحث عن الحقيقة و الساهر في تحصيلها و (المغترِب) لها حيث كانت، و لا (سبيل) إلى ذلك إلا بالقراءة و المطالعة و التحلي بالأخلاق الحميدة و الصفات الحسنة، و الإقبال على التحصيل بجد و إخلاص، فلن يعطيك العلم بعضه إلا إذا أعطيته كلك و بالعلم (تحكم) الدنيا و تنال الآخرة و صدق الإمام الشافعي حيث يقول: من أراد الدنيا فعليه بالعلم و من أراد الآخرة فعليه بالعلم.

الأسئلة: (08 درجات)

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص
- 2 - أعرب ما تحته خط
- 3 - اشرح ما بين قوسين
- 4 - اجمع المفردات التالية: الساهر - العلم - السبيل
- 5 - صرف فعل - أراد - في المضارع مع ضمائر الغيبة و في الأمر

II - وضعية التقويم: (12 درجة)

تنظم الإدارة الجهوية للتهذيب الوطني في ولايتك مسابقة حول أهمية العلم و دور المطالعة في تحصيله و قد أعدت جوائز قيمة للفائزين فيها.

و في هذا الإطار طلب منك أبوك المشاركة في هذه المسابقة بنص تتحدث فيه عن طرق تحصيل العلم و دوره في تقدم الأمم.

التعليمة:

اكتب ما تظن من أن أبوك لتفوز بجائزة فيما لا يقل عن 10 أسطر.