

الجمهورية الإسلامية الموريتانية  
شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي  
المعهد التربوي الوطني

# الجغرافيا

للسنة الثالثة من التعليم الابتدائي

كتاب التلميذ

2023



# المجلة التريبيوي الوطني



## التقديم

زملائي المربين، أبنائي التلاميذ،

في إطار الجهود الرامية إلى إصلاح النظام التعليمي، ومواكبة لمراجعة برامج التعليم الأساسي التي جرت سنة 2020 وللمستجدات الوطنية والعالمية، يسعى المعهد التربوي الوطني إلى تجسيد هذا التوجه عن طريق تأليف الكتاب المدرسي، وإعادة نشره في صورة تخوله تبوأ مكانته المتميزة في تطوير الممارسات التعليمية وتحسينها. وفي هذا السياق، يسرنا أن نقدم لتلاميذ (السنة الثالثة) من التعليم الأساسي كتاب (الجغرافيا لسنة الثالثة الأساسية)، آمليين أن يجد فيه المعلمون والتلاميذ خير مساعد لهم في الرفع من مستوى بناء التعلم لدى التلاميذ، والممارسات البيداغوجية لدى المعلمين.

وإننا نعلق الأمل الكبير على السادة المعلمين في تقديم كافة الملاحظات التي من شأنها أن تزيد من جودة الطبعة القادمة.

ولا يسعنا هنا، إلا أن نقدم جزيل الشكر وكامل الامتنان للفريق التربوي الذي تولى تأليف وتدقيق وتصميم ورسم هذا الكتاب، والمكون من السادة:

### المؤلفون:

- علي بن أبي
- الشيخ بن عبد الله
- محمد السالم محمد أحيّد

مفتش بالمعهد التربوي الوطني  
مفتش بمفتشية التعليم الأساسي  
رئيس قسم بالمعهد التربوي الوطني

### المدققون:

- د/ سيدي محمد/ سيدنا
- محمد المختار/ اندكسعد/ آكاه

رئيس قسم النشر بالمعهد التربوي الوطني  
أستاذ بالمعهد التربوي الوطني

تصميم وإخراج ورسم:  
عمري / أحمد / ب

مصممة بالمعهد التربوي الوطني.

والله ولي التوفيق

المدير العام  
الشيخ ولد أحمدو

# المعلا التريبي الوطني

## المقدمة

زملائي المعلمين، أبنائي التلاميذ،

يسرنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا للسنة الثالثة الأساسية الذي يتضمن مجموعة من المواضيع تعالج مقرر هذه السنة حيث تم الاعتماد في سنداتها على البيئة المحلية، أما في ما يتعلق بمكونة التاريخ فتجدر الإشارة إلى أنها تركز على مواضيع محلية بحتة ينبغي على كل معلم معالجتها من خلال محيطه الذي يعمل فيه .

وأملنا أن نكون قد وفقنا في هذا العمل الذي يحتاج لملاحظاتكم ونقدكم البناء.

المؤلفون:

مفتش بالمعهد التربوي الوطني  
مفتش بمفتشية التعليم الأساسي  
رئيس قسم بالمعهد التربوي الوطني

- علي بن أبي  
- الشيخ بن عبد الله  
- محمد السالم محمد أحميد

والله ولي التوفيق

# المعلا التريجوي الوطني

# المختار الأول: مفتاح الخريطة

# المعلا التريجوي الوطني



## مفتاح الخريطة (1 - ال اتجاهات )

### 1 - ألاحظ



### 2 - أكتشف

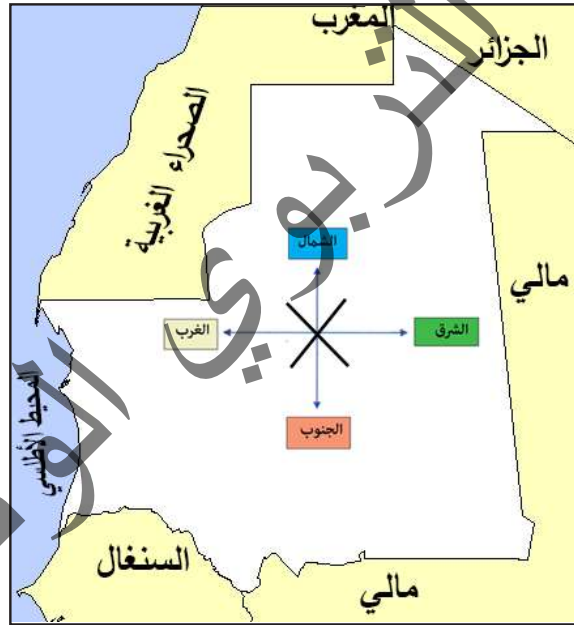
أجيب على الأسئلة التالية:

- متى تشرق الشمس؟ ومن أي جهة تشرق؟
- متى تغرب الشمس؟ ومن أي جهة تغرب؟
- أين يقف المعلم؟
- ماذا يوجد أمامه؟
- ماذا يوجد عن يمينه؟
- ماذا يوجد عن يساره؟

### 3 - أستنتج

تَنقَسِمُ الإِتِّجَاهَاتُ إِلَى:

1 - إِتِّجَاهَاتٌ عَامَّةٌ 2 - إِتِّجَاهَاتٌ جُغْرَافِيَّةٌ  
مِنَ الإِتِّجَاهَاتِ الْعَامَّةِ: أَمَامَ، وَرَاءَ، يَمِينِ، شَمَالٍ.  
أَمَّا الإِتِّجَاهَاتُ الْجُغْرَافِيَّةُ الْأَصْلِيَّةُ فَهِيَ الشَّمَالُ وَ الْجَنُوبُ وَ الشَّرْقُ  
وَ الْعَرْبُ. وَلِتَطْبِيقِ هَذِهِ الْجِهَاتِ عَلَى الْخَرِيْطَةِ نَجِدُ أَنَّ دَوْلَتَنَا تَحُدُّهَا مِنَ الشَّمَالِ  
الْجَزَائِرُ وَمِنَ الشَّمَالِ الْعَرَبِي الْمَغْرِبِ وَ الصَّحْرَاءُ الْعَرَبِيَّةُ وَمِنَ الْعَرْبِ الْمُحِيْطِ  
الْأَطْلَسِيِّ وَمِنَ الْجَنُوبِ مَالِي وَ السِّنِغَالُ وَمِنَ الشَّرْقِ مَالِي.

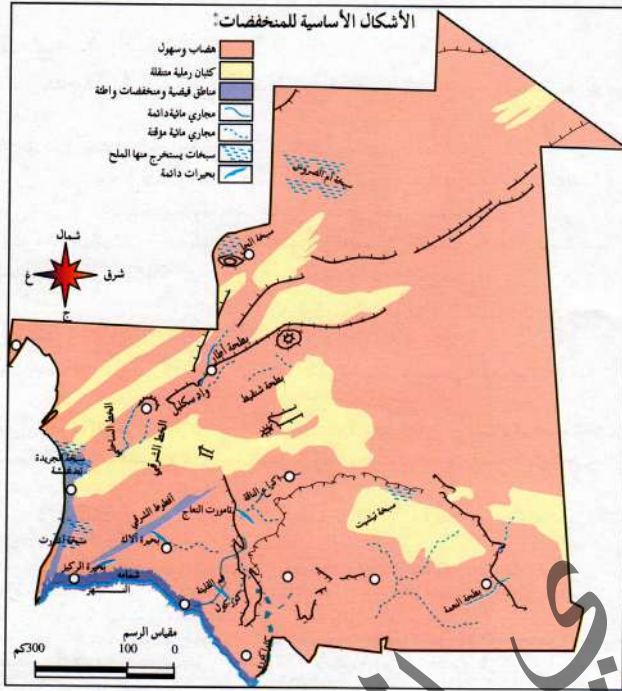


### 4 - أطبق

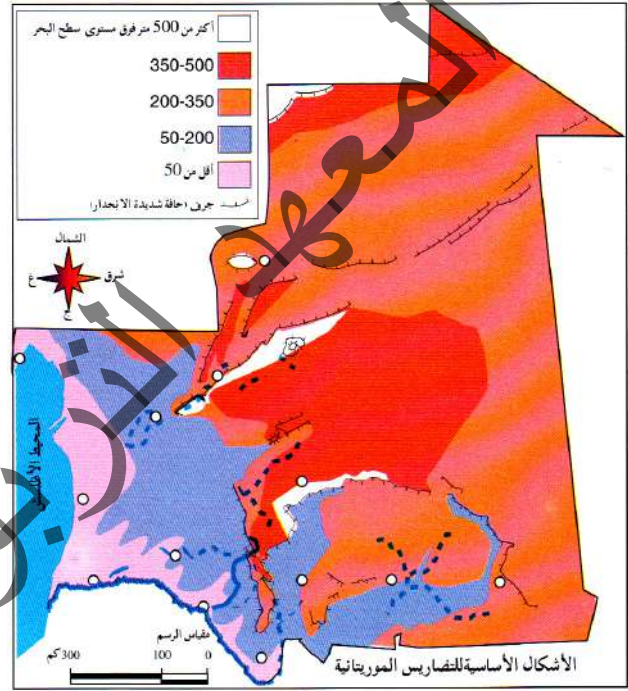
- 1- أحدد موقعي في القسم مع ذكر أسماء التلاميذ المحيطين بي من الاتجاهات الأربعة.
- 2 - أكمل ما يلي من الاتجاهات العامة أمام و..... و..... و..... و.....  
ومن الاتجاهات الجغرافية الشرق و..... والشمال و.....
- 3 - أستعمل البوصلة لتساعدني في تحديد الجهات.

## مفتاح الخريطة (2 - الرموز)

### 1 - ألاحظ



2





1

### 2 - أكتشف

- ألاحظ الصورتين وأجيب على الأسئلة التالية:
- 1 - ماذا يظهر لنا في الصورة الأولى؟
  - 2 - ماذا تمثل هذه الصورة؟
  - 3 - لم ترمز هذه الألوان؟
  - 4 - ماذا يظهر لنا في الصورة الثانية؟
  - 5 - ماذا تمثل هذه الصورة؟
  - 6 - لم ترمز هذه الإشارات؟




### 3 - أستنتج

الخريطة هي الوسيلة الوحيدة للوصول إلى الأماكن والتعرف عليها،  
ولقراءة الخريطة لأبد من عناصر من أهمها:  
الرموز: إشارات متعارف عليها تمكن من التعرف على الخريطة و  
من أمثلتها:

الرمز	ما يفيد الرمز
(0.)	الرموز النقطية ترمز للمدن وعواصم الولايات.
	الرموز الخطية ترمز للطرق والبحيرات والأنهار.
	المساحات الملونة: اللون الأخضر للنباتات - الأزرق للمياه - الأصفر الصحاري.
	الرسوم: المطارات - الموانئ - المستشفيات - الفنادق.
	السكة الحديدية.

### 4 - أطبق

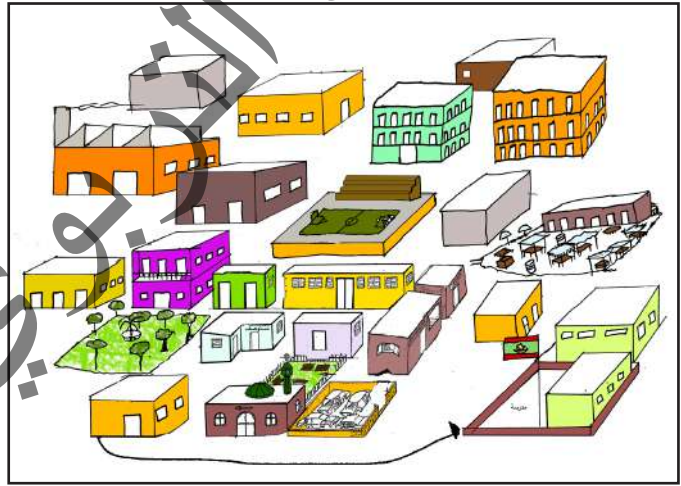
- 1 - أرسم خريطة موريتانيا، واضعاً عليها بعض الرموز التي توضح أنواع التضاريس.
- 2 - أتعرف على الرموز التالية:

الرمز	ما يفيد الرمز
	
	
	

## مفتاح الخريطة (3 - المسافات)

### 1 - ألاحظ

- أرسم مخططاً للحي وأبين من خلاله الطريق الواصل بين المنزل والمدرسة.
- أرسم خريطة لموريتانيا مبينا عليها بعض عواصم الولايات محدداً بين هذه العواصم والعاصمة أنواكشوط.



### 2 - أكتشف

أجيب على الأسئلة التالية:

- 1 - كم تبعد المسافة بين المنزل والمدرسة؟
- 2 - كم تبعد قريبتكم من عاصمة البلدية؟
- 3 - كم تبعد مدينتكم من العاصمة؟
- 4 - كيف يمكننا تمثيل ذلك على الخريطة؟

### 3 - أستنتج

مِنَ أَهَمِّ العُنَاصِرَاتِ الَّتِي تُمَكِّنُنَا مِنْ قِرَاءَةِ الخَرِيطَةِ وَالتَّعَرُّفِ عَلَيْهَا  
التَّعَرُّفُ عَلَى المَسَافَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ لِقِيَاسَاتٍ دَقِيقَةٍ يُمَكِّنُ تَمَثُّلَهَا عَلَى  
الخَرِيطَةِ كَمَا فِي الرَّسْمِ التَّالِي:



### 4 - أطبق

أرسم خريطة لحينا، وأبين البعد فيها بين المنزل والمدرسة والطريق الأقصر  
المناسب للمرور معها.

المجموعه  
المجلد الثاني  
القصص  
الوطنية

# المعلا التريجوي الوطني



## التربة

### 1 - ألاحظ



2



1



4



3

### 2 - أكتشف

أجيب على الأسئلة التالية:

- ماذا تشاهدون في الصورة الأولى؟
- ماذا تشاهدون في الصورة الثانية؟
- ماذا تشاهدون في الصورة الثالثة؟
- ماذا تشاهدون في الصورة الرابعة؟
- كم عدد أنواع التربة حسب هذه الصور؟
- أي أنواع التربة صالح للزراعة؟
- أي أنواع التربة غير صالح للزراعة؟

### 3 - أستنتج

التربة هي الطبقة الخارجية للقشرة الأرضية والتي تنمو على بعضها النباتات والأشجار ومن أنواع التربة:

- التربة الصخرية.
- التربة الرملية.
- التربة الطينية.
- التربة الملحية.

ومن هذه الأنواع ما هو صالح للزراعة، كالتربة الطينية، ومنها ما هو غير صالح للزراعة كالتربة الملحية.

### 4 - أطبق

1 - أكمل ما يلي:

من أنواع التربة:

- تربة ..... - تربة ..... - تربة ..... - تربة .....

2 - أذكر منطقة تربتها طينية صالحة للزراعة، وأخرى تربتها ملحية غير صالحة للزراعة.

## 1 - ألاحظ



## 2 - أكتشف

- أجيب على الأسئلة التالية:
- ماذا نشاهد في هذه الصور؟
  - ما الاستعمالات المختلفة للمياه؟
  - من أين نحصل على مياه الشرب؟
  - هل يمكننا الزراعة دون المياه؟
  - هل يمكننا شرب مياه البحر؟
  - هل يمكننا الاستغناء عن المياه؟

### 3 - أستنتج

الماء نعمة من الله جلّ وعلا وهو ضرورة من ضرورات الحياة وله مصدران:  
المياه السطحية - المياه الجوفية.  
وتنقسم المياه إلى نوعين: مياه صالحة للشرب - ومياه ملوثة.  
ويجب علينا عدم الإسراف في استخدام المياه وإن كانت متوفرة بكثرة.

### 4 - أطبق

- 1 - أذكر ثلاثة استخدامات للماء في المنزل.
- 2 - أذكر الفرق بين المياه الصالحة للشرب والمياه الملوثة.
- 3 - أذكر مصدرين من مصادر المياه.

المجموع

# المجوز الثالث

## الموقع

الطبي

# المعلا التريجوي الوطني

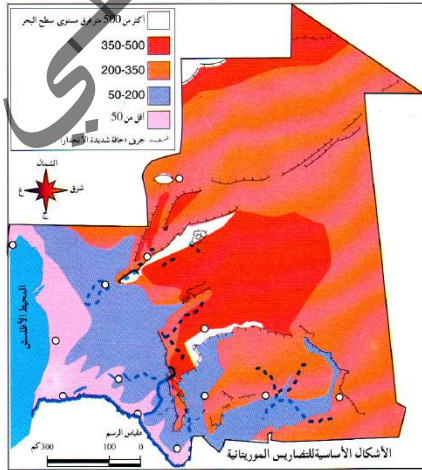
## التضاريس

### 1 - ألاحظ

أتعرف على أشكال سطح الأرض في المشاهد الجغرافية التالية :  
كم عندنا من شكل لسطح الأرض من خلال الصور المعروضة؟



### 2 - أكتشف



خريطة التضاريس في موريتانيا

أجيب على الأسئلة التالية:

- أين تكثر الهضاب؟ وما هي؟
- أين تكثر السهول؟ وما هي؟
- ما الكثبان الرملية؟ وأين تكثر؟

### 3 - أستنتج

التضاريس هي الأشكال المختلفة لسطح الأرض، وتتميز موريتانيا بوجود أنواع من التضاريس هي:

- الهضاب : جمع هضبة، وهي كتلة صخرية مرتفعة، سطحها منبسطة، وتوجد الهضاب في وسط وشمال البلاد .
- السهول : جمع سهل، وهو أرض منبسطة ومنخفضة ذات مجار مائية عميقة وتكثر في الجنوب .
- الكثبان الرملية : جمع كثيب وهو تجمع رملي يكون عادة على شكل هلال وتتنقل الكثبان من الشمال إلى الجنوب، وتكثر في الشمال والوسط.

### 4 - أطبق

- أكمل الفراغات فيما يأتي :

التضاريس أشكال ..... لسطح الأرض، ومنها: الهضاب و..... و..... وتوجد الهضاب في ..... و..... كما توجد السهول في ..... وتكثر الكثبان في ..... و.....

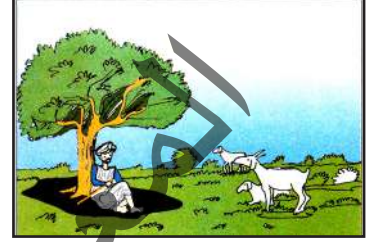
- أضع إشارة + في الخانة المناسبة :

التضاريس	كتلة صخرية	الانبساط	أرض غير صالحة للزراعة	أرض صالحة للزراعة
الهضبة تتميز ب				
السهل يتميز ب				
الكثيب يتميز ب				

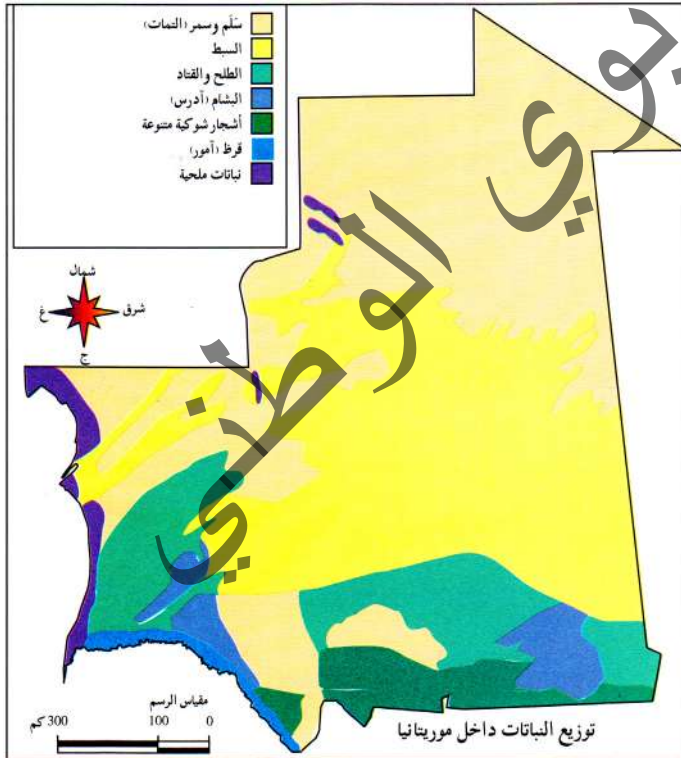


## الغطاء النباتي

### 1 - ألاحظ



### 2 - أكتشف



- أجب على الأسئلة التالية:
- أين تكثر النباتات والأشجار؟
- ما السبب في كثرتها؟
- ما فوائد الغطاء النباتي؟
- ماذا تعرفون من الأشجار المثمرة؟

خريطة الغطاء النباتي في موريتانيا

### 3 - أستنتج

تُخْتَلَفُ النَّبَاتَاتُ بِاخْتِلَافِ الثَّرْبَةِ وَالْمُنَاخِ، وَيَرْمُزُ الْغِطَاءُ النَّبَاتِيُّ لِكُلِّ أَشْكَالِ النَّبَاتَاتِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى سَطْحِ الثَّرْبَةِ.  
وَفِي بِلَادِنَا غِطَاءُ نَبَاتِيٍّ مُتَنَوِّعٍ يَشْمَلُ الْغَابَاتِ وَالْأَخْرَاشَ وَالْحِدَائِقَ.  
وَمِنْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ مَا هُوَ صَحْرَاوِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِوُجُودِ أَشْوَكِ، وَمِنْهَا مَا هُوَ سَاحِلِيٌّ شَاطِئِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِالْقَصْرِ وَالْقُرْبِ مِنَ الثَّرْبَةِ.  
وَمِنْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ مَا يَنْمُو مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ دُونَ تَدَخُّلِ الْإِنْسَانِ، وَمِنْهَا مَا يَتَدَخَّلُ الْإِنْسَانُ وَيُسَاعِدُ فِي نُمُوِّهِ.

### 4 - أطبق

1- أملأ الفراغات بما يناسبها:

تختلف النباتات باختلاف ..... ومنها ما هو صحراوي  
يتميز ب..... ومنها ما هو ساحلي شاطئي يتميز ب.....

2 - أذكر منطقة تكثر فيها الغابات و أذكر سبب ذلك.

3 - أذكر منطقة تقل فيها الغابات و أذكر سبب ذلك.

## الحيوانات و الطيور

### 1 - ألاحظ



2

1

### 2 - أكتشف

أجيب على الأسئلة التالية:

- ماذا نشاهد في الصورة الأولى؟
- ماذا نشاهد في الصورة الثانية؟
- ما هي الحيوانات و الطيور التي تعيش مع الإنسان؟
- ما هي الحيوانات و الطيور التي لا تعيش مع الإنسان؟

### 3 - أستنتج

ثُمَّ لُ الْحَيَوَانَاتُ وَ الطُّيُورُ عُنْصُرًا أَسَاسِيًّا فِي الْمَجَالِ الطَّبِيعِيِّ، فَعَلَيْنَا حِمَايَتَهَا وَ الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا خَوْفًا مِنَ الْأَنْقِرَاصِ وَمِنْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ وَ الطُّيُورِ:

- حَيَوَانَاتٌ وَ طُّيُورٌ تَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا.
- حَيَوَانَاتٌ وَ طُّيُورٌ لَا تَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ.

### 4 - أطبق

- 1 - أذكر ثلاثة من الحيوانات التي تعيش مع الإنسان.
- 2 - أذكر ثلاثة من فوائد الحيوانات التي تعيش مع الإنسان.
- 3 - أذكر ثلاثة من الحيوانات التي لا تعيش مع الإنسان.
- 4 - أذكر بعض أضرار الحيوانات التي لا تعيش مع الإنسان.

المجموعه

المفردات الرابع:  
المفردات

القطري

# المعلا التريجوي الوطني

## الأماكن العمومية

### 1 - ألاحظ



2



1



3



4

### 2 - أكتشف

- 1- أجب عن الأسئلة التالية:
  - الصورة 1 تعبر عن صورة ماذا؟
  - الصورة 2 تعبر عن صورة ماذا؟
  - الصورة 3 تعبر عن صورة ماذا؟
  - الصورة 4 تعبر عن صورة ماذا؟
- 2 - أقوم برسم مكبر لمكان عمومي من الأماكن السابقة (المسجد) مثلاً:

- أين يقع مسجد القرية؟
- ماذا يوجد بداخله؟
- أين يقف الإمام أثناء الخطبة؟
- أين يوجد المستوصف؟
- من يعمل بالمستوصف؟
- أين يوجد مقر البلدية؟



### 3 - أستنتج

الْأَمَاكِنُ الْعُمُومِيَّةُ مَرَافِقُ عَامَّةٍ مَفْتُوحَةٌ أَمَامَ جَمِيعِ الْمُوَاطِنِينَ، وَمِنْ بَيْنِهَا الْمَسْجِدُ وَهُوَ بَيْتُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ يَقْصِدُهُ الْمُسْلِمُونَ لِلصَّلَاةِ وَالذِّكْرِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ قَالَ تَعَالَى: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيُذَكَّرَ فِيهَا بِاسْمِهِ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾ (36) رِجَالٌ لَا لُئْلِيهِمْ تِجْرَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾ (37) سورة النور  
وَمِنْهَا الْمُسْتَوْصَفُ وَالْبَلَدِيَّةُ وَالسُّوقُ وَمَبْنَى الْمُقَاطَعَةِ وَالْوِلَايَةِ ... وَتَكُونُ فِي الْعَالَمِ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهَا الْجَمِيعُ.

### 4 - أطبق

خلال مراجعتي في المنزل أريد أبي أن يختبر معلوماتي فطرح علي الأسئلة التالية :

- ما الأماكن العمومية؟
- اذكر ثلاثة منها.
- ما دور المسجد والمستوصف؟

أجيب أبي على هذه الأسئلة.



## مدرستي

### 1 - ألاحظ



### 2 - أكتشف

- 1 - أقوم بدورة مع زملائي حول المدرسة لأحدد معالمها، وذلك بالإجابة عن الأسئلة التالية :
  - ما هي المباني والأشياء المحيطة بمدرستي؟
  - أين تنتهي المساحة التابعة للمدرسة؟
  - ماذا يحدها من الشمال؟ من الجنوب؟ من الشرق؟ ومن الغرب؟
- 2 - أرسم خريطة أبين عليها موقع المدرسة في القرية والممرات الفاصلة بين الحجرات وأجيب على الأسئلة التالية:
  - لماذا اختار الأهالي هذا الموقع للمدرسة؟
  - هل لديها مياه للشرب؟ ما مصدرها؟

### 3 - أستنتج

المدرسة مؤسسة تربية أنشئت للتعليم وتربية النشء، وتنقسم المدارس إلى مدارس حكومية ومدارس خاصة ومدارس أهلية (المحاضر). وتبنى المدرسة في موقع يتوسط القرية يمكن للتلاميذ الوصول إليه بسهولة، ويتبني أن تكون حجراتها واسعة ومريحة يدخل إليها الهواء النقي.

### 4 - أطبق

أكمل المعلومات الخاصة بمدرستي :

- اسم المدرسة .....
- موقعها .....
- حدودها .....
- عدد حجراتها .....
- ملحقاتها .....
- عدد التلاميذ فيها .....
- مواصفاتها .....
- اسم معلمي .....
- اسم المدير .....

المحور  
الثاني  
الخامس  
معلمة الزمن



# المعلا التريجوي الوطني

## تاريخ القرية

### 1 - ألاحظ



2



1

### 2 - أكتشف

أجيب على الأسئلة التالية:

- 1 - ماذا نشاهد في الصورة الأولى؟
- 2 - ماذا نشاهد في الصورة الثانية؟
- 3 - ما الفرق بينهما؟
- 4 - ما اسم قريتنا؟
- 5 - متى أنشئت قريتنا؟

### 3 - أستنتج

قَرْيَتُنَا جَمِيلَةٌ وَهَادِئَةٌ مُمْتَدَّةٌ عَلَى سَهْلٍ وَاسِعٍ تَحُدُّهَا مِنَ الْجَنُوبِ  
وَالشَّرْقِ الْهَضَابُ وَمِنَ الشَّمَالِ السَّدُّ وَمِنَ الْغَرْبِ الْوَادِي.  
وَقَدْ أُنشِئَتْ قَرْيَتُنَا فِي أَوَاخِرِ سَنَةِ 1968 حِينَ قَرَّرَ أَحَدُ رِجَالِهَا الْعُظَمَاءِ،  
الْإِسْتِقْرَارَ فِي قَرْيَةِ السَّدِّ بِإِشَارَةٍ مِنْ وَجْهَاءِ الْقَرْيَةِ فَبَنَى أَوَّلَ مَسْكَنِ فِيهَا وَبَعْدَ  
ذَلِكَ شَهِدَتْ تَزَايُدًا فِي عَدَدِ السُّكَّانِ وَالْمَسَاكِينِ حَتَّى وَصَلَتْ لِمَاهِي عَلَيْهِ الْآنَ  
مِنْ ازْدِهَارٍ وَنُموٍ.

### 4 - أطبق

- متى تم إنشاء قريبتكم؟
- من هو أول من بنى فيها بيتا؟
- ماذا يحدها من الشرق؟
- ماذا يحدها من الشمال؟
- ماذا يحدها من الجنوب؟
- ماذا يحدها من الغرب؟

## تاريخ إنشاء المسجد

### 1 - ألاحظ



### 2 - أكتشف

- متى بني مسجد قریتنا؟
- من هو أول إمام له؟
- أين يوجد مسجد قریتنا؟
- ما اسم إمامه الحالي؟
- كم رجلا يصلي فيه؟
- هل تقام فيه صلاة الجمعة؟

### 3 - أستنتج

أُنشئَ مَسْجِدُ قَرْيَتِنَا سَنَةَ 1973 مَعَ بَدَايَةِ تَقَرِّي سُكَّانِ الْقَرْيَةِ، وَكَانَ يَوْمُهُ إِمَامٌ وَقُورٌ.  
وَيُنَادَى فِيهِ لِلصَّلَاةِ خَمْسَ مَرَّاتٍ مُؤَذِّنٌ جَهْورِي الصَّوْتِ يَدْعُو النَّاسَ لِلصَّلَاةِ وَعِبَادَةِ اللَّهِ وَعِنْدَ نَهَايَةِ الصَّلَاةِ يُسَبِّحُونَ اللَّهَ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَتُصَلَّى فِيهِ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَفِي رِحَابِهِ نُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدَيْنِ.  
يَقَعُ الْمَسْجِدُ فِي النَّاحِيَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ الْقَرْيَةِ وَيَتَّسِعُ لِعَدَدِ كَبِيرٍ مِنَ الْمُصَلِّينَ .

### 4 - أطبق

- متى أنشئ مسجد الحي ؟
- من هو إمامه الحالي ؟
- ما اسم مؤذنه ؟
- هل تقام فيه صلاة الجمعة ؟
- في أي جهات القرية تم بناؤه ؟



## تاريخ إنشاء المحظرة

### 1 - ألاحظ

#### محظرة



### 2 - أكتشف

أجيب على الأسئلة التالية:

- هل توجد في القرية محظرة؟
- في أي ناحية من القرية توجد؟
- متى تأسست هذه المحظرة؟
- ماذا تدرس هذه المحظرة؟

### 3 - أستنتج

تأسست مَحْظَرَةُ قَرْيَتِنَا بَعْدَ سَنَةٍ مِنْ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ، أَيْ فِي سَنَةِ 1974م وَتَقَعُ فِي النَّاحِيَةِ الْغَرْبِيَّةِ مِنَ الْقَرْيَةِ، وَيُشْرَفُ عَلَيْهَا رَجُلٌ كُفَاءٌ، وَقُورٌ وَهَادِيٌّ عَالِمٌ بِالْقُرْآنِ وَالْفِقْهِ .  
وَقَدْ فَتَحَتْ مَحْظَرَتُنَا أَبْوَابَهَا لِأَمَامِ جَمِيعِ أَطْفَالِ الْحَيِّ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَدْرُسُ الْقُرْآنَ وَالْفِقْهَ وَالْحَدِيثَ وَمِنْهُمْ مَنْ يَدْرُسُ عُلُومَ اللُّغَةِ.

### 4 - أطبق

- متى تأسست محظرة القرية؟
- من هو المشرف عليها؟
- أين تقع؟
- ماذا تدرس هذه المحظرة؟

## المدرسة

### 1 - ألاحظ



### 2 - أكتشف

- متى تأسست مدرسة قريتنا؟
- أين توجد مدرسة قريتنا؟
- ما اسم مديرها؟
- كم عدد المعلمين الموجودين بها؟
- ما هي مساحتها؟
- كم تلميذا يدرس فيها؟

### 3 - أستنتج

أُنشئت مدرسة قريتنا يوم 1 أكتوبر 1975 وهي الآن مكتملة وحجراتها واسعة وتقع وسط القرية ويدرس فيها سبعة معلمين ويديرها مدير حازم يقف عند الباب قبل الدخول، ولا يقبل تأخر التلاميذ ويوقع دفاتر تحضير المعلمين ويمسك السجل الطبي الذي يرسله إلى ممرض القرية حيث يعالج جميع التلاميذ المرضى .

### 4 - أطبق

أجيب على الأسئلة التالية:

- متى تأسست مدرسة القرية؟
- أين تقع؟
- كم عدد المعلمين بها؟
- بماذا يقوم المدير؟
- أين يتعالج تلاميذها؟

## المستوصف

### 1 - ألاحظ



### 2 - أكتشف

أجيب على الأسئلة التالية:

- هل يوجد في القرية مستوصف؟
- أين يقع؟
- متى أنشئ مستوصف القرية؟
- كم عدد عماله؟
- ما اسم الطبيب الرئيس في المستوصف؟

### 3 - أستنتج

يَقَعُ مُسْتَوْصَفُ قَرْيَتِنَا فِي النَّاحِيَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ الْقَرْيَةِ، وَقَدْ أُنشِئَ سَنَةَ 1984م بَعْدَ مَا تَزَايَدَ عَدَدُ سُكَّانِ الْقَرْيَةِ وَتَرَامَتْ أَظْرَافُهَا وَقَدْ شَهِدَ عِدَّةَ عَمَلِيَّاتٍ لِلتَّوَسُّعَةِ مَكَّنَتْهُ مِنْ إِسْتِقْبَالِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَرْضَى، وَيَتَأَلَّفُ طاقمُهُ مِنْ طَبِيبٍ رَئِيسٍ وَثَلَاثَةِ مُمَرِّضِينَ وَقَابِلَةٍ وَمُسَاعِدِينَ.

### 4 - أطبق

أقوم ببحث للإجابة على الأسئلة التالية:

- متى أنشئ مستوصف القرية؟
- أين يقع؟
- كم عدد عماله؟
- ما هي الأمراض الشائعة التي تعالج فيه؟

## تاجر القرية

### 1 - ألاحظ



2



1



4



3

### 2 - أكتشف

- ماذا تشاهدون في الصورة رقم 1؟
- ماذا تشاهدون في الصورة رقم 2؟
- ماذا تشاهدون في الصورة رقم 3؟
- ماذا تشاهدون في الصورة رقم 4؟
- ماذا يوجد في الحانوت؟

### 3 - أستنتج

في قريتنا رجالٌ يشهدُ الجميعُ بنزاهتهم وخدمتهم لمجتمعهم، ومن هؤلاء تاجرنا الذي عُرف بالأمانة والوفاء وحسن المعاملة، فقد قام بفتح أول دكانٍ في القرية سنة 1978 م وفر من خلاله البضاعة بأثمانٍ مناسبةٍ مع حرصه على جودتها دائماً، فلا يبيع تاجرنا المواد المُنتهية الصلاحية، لخطورتها على حياة الإنسان.

### 4 - أطبق

أجيب على الأسئلة التالية:

- ماذا تعرف من وجهاء القرية؟
- من هو أول من فتح دكاناً في القرية؟
- ما اسم جزار القرية؟
- من هو أشهر خباز في القرية؟



## وضعيات إدماج

### الوضعية 1

خلال المناظرات التي تجريها المدرسة بين الأقسام طلب منك المعلم أن ترسم له حيك الذي تسكن فيه مبينا عليه ما يلي:

- الجهات الأصلية.
- الأماكن العمومية: ( المسجد - المدرسة - المستوصف )
- الطريق الواصل بين منزلك و المدرسة.

#### التّعليمة:

قم بما طلبه المعلم منك.

### الوضعية 2

قدمت لك معلمتك استمارة مقدمة من طرف الإدارة وطلبت منك ملأها مستعينا بما درسته من مادة الجغرافيا لهذه السنة.

#### التّعليمة:

قم بما طلبته المعلمة منك.

	الاسم الكامل
	القسم
	المدرسة
	الحي أو القرية
	تاريخ إنشاء الحي أو القرية
	تاريخ إنشاء المسجد
	تاريخ إنشاء المدرسة
	تاريخ إنشاء المستوصف

# المعلا التريجوي الوطني

## الفهرس

03	التقديم
05	المقدمة
07	المحور الأول: مفتاح الخريطة
09	مفتاح الخريطة (1 - الاتجاهات)
11	مفتاح الخريطة (2 - الرموز)
13	مفتاح الخريطة (3 - المسافات)
15	المحور الثاني: الموضوع
17	التربة
19	المياه
21	المحور الثالث: الموقع
23	التضاريس
25	الغطاء النباتي
27	الحيوانات و الطيور
29	المحور الرابع: المعالم
31	الأماكن العمومية
33	مدرستي
35	المحور الخامس: معلمة الزمن
37	تاريخ القرية
39	تاريخ إنشاء المسجد
41	تاريخ إنشاء المحظرة
43	تاريخ إنشاء المدرسة
45	تاريخ إنشاء المستوصف
47	تاجر القرية
49	وضعيات إدماج
51	الفهرس

# المعلا التريجوي الوطني