الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل

وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي

المعهد التربوي الوطني

كتاب التربية الإسلامية

السنة السادسة الابتدائية

المعهد التربوي الوطني

2023

المعهد التربوي الوطني

تقديم:

في إطار الجهود الرامية إلى تحسين النظام التربوي الوطني، ومواكبة لمراجعة برامج التعليم الاساسي التي جرت سنة 2023 وللمستجدات الوطنية والعالمية، يسعى المعهد التربوي الوطني إلى تجسيد هذا التوجه عن طريق تأليف الكتاب المدرسي، وإعادة نشره في صورة تخوله تبوأ مكانته المتميزة في تطوير الممارسات التعليمية وتحسينها .

وفي هذا السياق يسرنا أن نقدم لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي كتاب التربية الإسلامية آملين أن يجد فيه المعلمون والتلاميذ خير مساعد في الرفع من مستوى بناء التعلم لدى التلاميذ والممارسات البيداغوجية لدى المعلمين .

وإننا نعلق الأمل الكبير على السادة المعلمين في تقديم كافة الملاحظات التي من شأنها أن تزيد من جودة الطبعة القادمة .

ولا يسعنا إلا أن نقدم جزيل الشكر، وكامل الامتنان للفريق التربوي الذي تولى تأليف وتدقيق وتصميم هذا الكتاب.

والله ولي التوفيق

المؤلفون:

-المحتار/محمودن **مفتش تعليم أساسي.**

-أحمد فال /اتلاميد **معلم رئيس مصلحة الأشخاص بالمعهد التروي الوطني.**

الشيخ سيد محمد/قدوري **مفتش تعليم أساسي**

المدقق:

د/سيد محمد/سيدنا **رئيس قسم التدقيق في المعهد التربوي الوطني:**

المصممة:

أمكلثوم/ غالي /الحاج.

المعهد التربوي الوطني

المعهد التربوي الوطني

المقدمة

يسرنا أن نقدم لكم كتاب التربية الإسلامية للسنة السادسة من التعليم الابتدائي الذي يتنزل في مجال إصلاح المنظومة التربوية، ودعم العطاء و التحصيل المدرسي.

يشمل هذا الكتاب خمسة مجالات يتضمن كل مجال ثلاث وحدات متكاملة في بنائها المعرفي و المهاري تشرك التلميذ عبر أنشطة متنوعة.

إخوتي المعلمين أبنائي التلاميذ يظل الكتاب وسيلة دعم في حجرة الصف، وقد بذلنا جهدا في تقريب ما تحتاجونه من معارف ومهارات، وستساهم ملاحظاتكم في تحسين ومراجعة هذا العمل.

وننبه التلاميذ إلا أن صداقة الكتاب والعناية به نظيفا سليما قيمة حضارية.

وفي الأخير نشكر كل من ساهم في هذا العمل من قريب أو من بعيد.

المؤلفون

المعهد التربوي الوطني

المعهد التربوي الوطني

القرآن الكريم

المعهد التربوي الوطني

سورة المجادلة : من الآية (1 - 4)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هي المرأة التي استمع الله تعالى إلى مجادلتها لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم؟

إنها خولة بنت ثعلبة صحابية جليلة من الأنصار، وهي زوجة الصحابي المجاهد أوس بن الصامت، وقد اشتهرت بأنها الصحابية الصابرة المؤمنة التي نزلت فيها سورة المجادلة.

اشتهرت خولة باللاغة والفصاحة والجمال وعاشت مع زوجها حياة فقيرة معدمة، ولكنها كانت سعيدة راضية.

- **أقرأ القصة.**
- ما علاقة خولة بسورة المجادلة؟

ثانيا: أنمي معارفي

-أقرأ الآيات:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ
تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿1﴾ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنكُم مِّن نِّسَائِهِم
مَّا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ
مُنكَرًا مِّنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوٌّ غَفُورٌ ﴿2﴾ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ
مِن نِّسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَن يَتَمَاسَّا ذَٰلِكُمْ
تُوعَظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿3﴾ فَمَن لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ
مُتَتَابِعَيْنِ مِن قَبْلِ أَن يَتَمَاسَّا فَمَن لَّمْ يَسْتَطِعْ فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا
ذَٰلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ
أَلِيمٌ ﴿4﴾

أستمع وأرتل

المعهد التربوي الوطني

- إِنۡ أُمَّهَٰتُهُمۡ إِلَّا ٱلَّٰٓـِٔي وَلَدۡنَهُمۡ.

أشرح المفردات

- تُجَٰدِلُكَ : تراجعك الكلام، وهي خولة بنت ثعلبة أو بنت حكيم في شأن زوجها.
- وَتَشۡتَكِيٓ إِلَى ٱللَّهِ : ترفع أمرها إلى الله.
- يَسۡمَعُ تَحَاوُرَكُمَآ : يسمع مراجعتكما الكلام.
- وَٱلَّذِينَ يُظَٰهِرُونَ : أي يقولون لهن أنتن كظهور أمهاتنا، وهو الظهار.
- مُنكَرٗا مِّنَ ٱلۡقَوۡلِ : ليس معروفا في الشرع.
- وَزُورٗا : كذبا

ثالثا: أستخلص المغزى

حكم الظهارحرام، وكفارته تحرير رقبة أو صيام شهرين متتابعين أو إطعام ستين مسكينا.

أفهم المعنى

أملأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية:

تحاوره - خولة - زوجها - طلاقا - الله - نبيه - حرمتها - تشكو - الظهار - المجادلة

أخبر.....تعالى ..... صلى الله عليه وسلم أنه سمع ..... مع .... وجدالها له في شأن ..... وقولها إنه لم يذكر..... فأكد لها رسول الله صلى الله عليه سلم ..... على زوجها فقامت تشكو إلى الله فقامت ..... أمرها إلى الله فبين سبحانه وتعالى حكم .... في هذه السورة وسميت سورة .....

أستنتج وأتذكر

لقد سمع الله تبارك وتعالى شكوى خولة بنت ثعلبة في شأن زوجها الذي ظاهر منها، فبين أن الزوجة لا تكون أما بالظهار، وأن من قال لزوجته أنت علي كظهر أمي فقد قال منكرا من القول غير معروف في الشريعة، والزوجة لا تحرم به، وإنما تلزم منه الكفارة من قبل أن يتماسا وهذه الكفارة مرتبة على النحو التالي: أولا تحرير رقبة فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين فإن لم يستطع فبإطعام ستين مسكينا، وهذا شرع شرعه الله لعباده المسلمين

ليؤمنوا به وبرسوله، وهذه حدوده ومحارمه فيجب الوقوف عندها أما الكافرون فمصيرهم العذاب الأليم خالدين فيه أبدا .

المعهد التربوي الوطني

أقوم مكتسباتي

- ما اسم المرأة التي كانت تجادل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟
- ما الظهار؟ وما حكمه في الإسلام؟ اذكر كفارته بالترتيب كما في الآيات؟
- بم أجاب الرسول صلى الله عليه وسلم خولة عندما جاءت تشتكي إليه زوجها؟
- قال تعالى: ﴿ فَمَن لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّا ۖ فَمَن لَّمْ يَسْتَطِعْ فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ۚ ذَٰلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۗ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿4﴾ ﴾ هل يجوز جمع المساكين وإطعامهم مرة واحدة أم تفريقهم ؟ وإطعام كل واحد منهم على حدة؟
- قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِن نِّسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ ﴾، ما معنى يعودون؟

المعهد التربوي الوطني

سورة المجادلة : من الآية (5 - 7)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- بماذا توعد الله الذين يحادونه؟

- وبماذا سيخبرهم يوم القيامة؟

-ثانيا: أنمي معارفي

- أقرأ الآيات:

إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحَآدُّونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ كُبِتُوا۟ كَمَا كُبِتَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۚ وَقَدْ أَنزَلْنَآ ءَايَٰتٍۭ بَيِّنَٰتٍ ۚ وَلِلْكَٰفِرِينَ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿5﴾ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوٓا۟ ۖ أَحْصَىٰهُ ٱللَّهُ وَنَسُوهُ ۚ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ شَهِيدٌ ﴿6﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۖ مَا يَكُونُ مِن نَّجْوَىٰ ثَلَٰثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَآ أَدْنَىٰ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا۟ ۖ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا۟ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿7﴾

أستمع وأرتل

مِن قَبْلِهِمْ- مِن ذَٰلِكَ - وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

الإخفاء الحقيقي: هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين بحالة بين الإظهار والإدغام عارية عن التشديد مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

أشرح المفردات

- يُحَآدُّونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ: يشاقّون ، يعادون رسوله .
- كُبِتُوا۟: أذلوا، و أهينوا، و لعنوا.

المعهد الديني الوطني

- فَيُنَبِّئُهُم : يخبرهم.
- عَمِلُوا: بما صنعوا.
- أَحْصَىٰهُ: حفظه.
- نَّجْوَىٰ : ما يسره الأشخاص بينهم.

ثالثا: أستخلص المغزى

- سعة علم اللّه بالنجوى.

أستنتج وأتذكر

- مصير المخالفين لأوامر اللّه والمتعدين لحدوده الخزي والذل والهلاك وذلك مصير أسلافهم من كفار الأمم الماضية يوم القيامة.
- وبين سبحانه وتعالى إحاطته بأعمالهم التي نسوا كثيرا منها وأنه يعلم ما في السماوات و ما في الأرض و يسمع و يرى ما يدور بين كل متحدثين سرا و جهرا. وأنه تعالى رابع الثلاثة المتناجين وسادس الخمسة المتناجين و أنه مع أي عدد أكثر من ذلك أو أقل.

أقوم مكتسباتي

- ما عاقبة أعداء اللّه؟
- بما توعد المخالفين لأمره؟
- أخبر اللّه تعالى أنه يعلم ما يكون من نجوى بين ثلاثة أو أكثر أو أقل، اذكر ما يدل على ذلك.
- متى يخبر اللّه الإنسان بعمله؟

المعهد الجزري الوطني

سورة المجادلة : من الآية (8 - 10)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هم المتناجون في هذه الآيات ؟
- ما هي التحية التي كانو يحيون بها الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات:

أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ نُهُوا۟ عَنِ ٱلنَّجْوَىٰ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا۟ عَنْهُ وَيَتَنَٰجَوْنَ بِٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ وَمَعْصِيَتِ ٱلرَّسُولِ وَإِذَا جَآءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ ٱللَّهُ وَيَقُولُونَ فِىٓ أَنفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا ٱللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا فَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿8﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِذَا تَنَٰجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَٰجَوْا۟ بِٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ وَمَعْصِيَتِ ٱلرَّسُولِ وَتَنَٰجَوْا۟ بِٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ٱلَّذِىٓ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿9﴾ إِنَّمَا ٱلنَّجْوَىٰ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ لِيَحْزُنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَلَيْسَ بِضَآرِّهِمْ شَيْـًٔا إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿10﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- نُهُوا۟ عَنِ ٱلنَّجْوَىٰ: عند المناجاة.
- بِٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ : الكذب و المكر.
- بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ ٱللَّهُ: و هو قولهم السام عليكم و السام: الموت.
- حَسْبُهُمْ : كفايتهم.
- يَصْلَوْنَهَا : يدخلونها.

المعهد الوطني للتربية

- وَتَنَٰجَوۡاْ بِٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ: بالطاعة و ترك المعصية.
- ٱلنَّجۡوَىٰ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ: من تزيينه.
- إِلَّا بِإِذۡنِ ٱللَّهِ: إلا ما أراد اللّه تعالى.

أفهم المعنى

- من هم المتناجون في هذه الآيات؟
- ما هي التحية التي كانوا يحيون بها رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم؟

ثالثا: أستخلص المغزى

بين اللّه تعالى في هاتين الآيتين أن اليهود والمنافقين الذين نهوا عن المناجاة فيما بينهم أمام المسلمين قد عادوا للمناجاة و يتحدثون فيما بينهم بالكيد و المكر و يحيون الرسول تحية خاصة مخفية هي السام أي الموت.

أستنتج و أتذكر

أخبر اللّه رسوله محمد صلى اللّه عليه و سلم أن اليهود و المنافقين الذين نهوا عن النجوى و عادوا لما نهوا عنه و حيوا رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم بعبارات لم ترد في تحية اللّه له و يتمنون له الموت و طلبو العذاب من شدة تكذيبهم لرسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم فأكد لهم اللّه تعالى دخولهم النار و عذابهم فيها و هي أسوأ مصير يصار إليه.

أقوم مكتسباتي

- نهى اللّه عن النجوى: المؤمنين ـ المنافقين ـ اليهود.
- كيف كانت تحية اليهود لرسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم؟
- هل كانوا يتوقعون العذاب؟
- بماذا كانوا يتناجون؟

المعهد النموذجي الوطني

سورة المجادلة : من الآية (11 -13)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- بماذا أمر الله اللذين آمنوا؟

ثانيا: أنمي معارفي

-أقرأ الآيات:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ﴿11﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نَٰجَيۡتُمُ ٱلرَّسُولَ فَقَدِّمُواْ بَيۡنَ يَدَيۡ نَجۡوَىٰكُمۡ صَدَقَةٗۚ ذَٰلِكَ خَيۡرٞ لَّكُمۡ وَأَطۡهَرُۚ فَإِن لَّمۡ تَجِدُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ ﴿12﴾ ءَأَشۡفَقۡتُمۡ أَن تُقَدِّمُواْ بَيۡنَ يَدَيۡ نَجۡوَىٰكُمۡ صَدَقَٰتٖۚ فَإِذۡ لَمۡ تَفۡعَلُواْ وَتَابَ ٱللَّهُ عَلَيۡكُمۡ فَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥۚ وَٱللَّهُ خَبِيرُۢ بِمَا تَعۡمَلُونَ ﴿13﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ : توسعوا فيه.
- يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡ : يفسح الله لكم في كل ما تريدون التفسح فيه.
- ٱنشُزُواْ : انهضوا يعني انهضوا إلى الصلاة و الجهاد.
- ءَأَشۡفَقۡتُمۡ : خفتم الفقر.
- وَتَابَ ٱللَّهُ عَلَيۡكُمۡ : تجاوز عنكم.
- فَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ: المفروضة.

المعهد الوطني للتربوي

أفهم المعنى

- بماذا أمر الله الذين آمنوا؟

- ما صفة المجلس الذي أمر الله المؤمنين بالتوسع فيه؟

ثالثا: أستخلص المغزى

أمر الله عباده بالتفسح في المجالس .

أستنتج وأتذكر

أمر الله عباده المؤمنين أن يحسن بعضهم إلى بعض في المجالس، والمقصود بها مجالس العبادة والصحيح أنها عامة في كل مجلس، اجتمع فيه المسلمون كمجالس تدبير الشأن العام و مجالس العلم، و قد وعد الله المسلمين الذين يتفسحون في مجالسهم بتوسيعها في الجنة كما أمرهم بالنهوض من أماكنهم إذا أمروا بذلك.

و أمرهم بتقديم صدقة عند مناجاة النبي صلى الله عليه و سلم و قد نسخ حكم هذه الآية و أمر المسلمين أن يقيموا الصلاة و يؤتوا الزكاة بدلا من تقديم الصدقة عند مناجاة النبي صلى الله عليه و سلم و لم يعمل بهذه الآية قبل نسخها إلا علي كرم الله وجهه.

أقوم مكتسباتي

- من الذين أمرهم الله بالتفسح في المجلس؟
- وجه الأمر لأي من هؤلاء: اليهود ـ المؤمنين ـ المنافقون ـ النصارى؟
- ما الحكم الذي نسخ في الآيات؟
- أي الصحابة عمل بهذا الحكم قبل نسخه؟

المعهد الوطني الزيتوني

سورة المجادلة : من الآية (14 - 19)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- ماهي الصفات التي وصف بها اللّه المنافقين؟

ثانيا: أنمي معارفي

- أقرأ الآيات :

أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ تَوَلَّوْا۟ قَوْمًا غَضِبَ ٱللَّهُ عَلَيْهِم مَّا هُم مِّنكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى ٱلْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿14﴾ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَآءَ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿15﴾ ٱتَّخَذُوٓا۟ أَيْمَٰنَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا۟ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿16﴾ لَّن تُغْنِىَ عَنْهُمْ أَمْوَٰلُهُمْ وَلَآ أَوْلَٰدُهُم مِّنَ ٱللَّهِ شَيْـًٔا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ ٱلنَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿17﴾ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُۥ كَمَا يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ شَىْءٍ ۚ أَلَآ إِنَّهُمْ هُمُ ٱلْكَٰذِبُونَ ﴿18﴾ ٱسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ ٱلشَّيْطَٰنُ فَأَنسَىٰهُمْ ذِكْرَ ٱللَّهِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ حِزْبُ ٱلشَّيْطَٰنِ ۚ أَلَآ إِنَّ حِزْبَ ٱلشَّيْطَٰنِ هُمُ ٱلْخَٰسِرُونَ ﴿19﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- مَّا هُم مِّنكُمْ : ليسوا من أهل الدين الإسلامي.
- جُنَّةً : وقاية و سترة.
- عَذَابٌ مُّهِينٌ : في الدنيا بالقتل و في الآخرة بالنار.
- يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ: يحشرهم
- هُمُ ٱلْخَٰسِرُونَ: لأنهم باعوا الجنة بجهنم، و باعوا الهدى بالضلالة.

المعهد الوطني الزيتوني

أفهم المعنى

- ما الصفات التي وصف اللّه بها المنافقين؟
- هل تنفع المنافقين أموالهم؟

ثالثا: أستخلص المغزى

ذكر اللّه لرسوله الصفات السلبية للمنافقين كالغدر و الخيانة و الكذب، حيث كانوا يحلفون أنهم ليسوا مشركين و هم يعلمون كذب قولهم و بطلانه.

أستنتج وأتذكر

بين اللّه لرسوله صلى اللّه عليه و سلم ما يتصف به المنافقون من غدر و خيانة مثل توليهم لليهود الذين غضب اللّه عليهم، و حلفهم على الكذب حيث يحلفون أنهم مسلمون و أنهم لا يتولون اليهود و لا ينقلون لهم أخبار المسلمين.

كما بين له ما أعد لهم من العذاب الشديد و ذلك بسبب حلفهم على الكذب و بطلان قولهم و تحكم الشيطان فيهم و سيطرته عليهم حتى خسروا و باءوا بغضب اللّه و عذابه المهين.

أقوم مكتسباتي

- من هم الذين غضب اللّه عليهم؟
- بماذا وصف اللّه موقف المنافقين؟
- ماذا أعد لهم؟
- لماذا حلفوا على الكذب؟
- ماذا ينتظرهم عند البعث؟

المعهد التربوي الوطني

سورة المجادلة : من الآية (20-22)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- ماهو مصير من حاد الله ورسوله؟
- ولمن ستكون الغلبة؟

ثانيا: أنمي معارفي

- أقرأ الآيات:

إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحَآدُّونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ أُو۟لَٰٓئِكَ فِى ٱلْأَذَلِّينَ ﴿20﴾ كَتَبَ ٱللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا۠ وَرُسُلِىٓ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ قَوِىٌّ عَزِيزٌ ﴿21﴾ لَّا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ يُوَآدُّونَ مَنْ حَآدَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَوْ كَانُوٓا۟ ءَابَآءَهُمْ أَوْ أَبْنَآءَهُمْ أَوْ إِخْوَٰنَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ كَتَبَ فِى قُلُوبِهِمُ ٱلْإِيمَٰنَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ ۖ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۚ رَضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا۟ عَنْهُ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ حِزْبُ ٱللَّهِ ۚ أَلَآ إِنَّ حِزْبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿22﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- حَآدَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ : يعادونهما.
- في الأذلين الأشقياء الأذلاء.

المعهد الوطني

- كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ : قضى و حكم بأن النصر لله و لكتبه و رسله.
- يُوَادُّونَ : يصادقون.
- وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ : قواهم بنصر.

ثالثا: أستخلص المغزى

إن الذين يحادون الله و رسوله هم الأذلون،وحزب الله يؤثرون محبة الله على كل شيء، على الآباء و الأبناء و الأقرباء.

أستنتج وأتذكر

-أخبر الله عن مصير من خالف أوامره و عادى رسوله أنهم من الأذلاء من الأمم اللاحقة و السابقة و أن الغلبة لله و لرسوله بالحرب و الحجة.
-بين أن المؤمنين لا يوالون الكفار مهما كانت الصلة التي تربطهم؛ لأن الإيمان قوي في قلوبهم مع تأييد الله لهم و ما وعدهم به من النعيم في الآخرة مع رضوانه الأكبر.
- حزب الله يؤثرون محبة الله على كل شيء.

أقوم بكتساباتي

- ما مصير من حاد الله و رسوله؟
- لمن ستكون له الغلبة؟
- هل يصادق المؤمن الكافر؟
- من هم حزب الله؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الحشر: من الآية (1 - 5)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هم الذين أخرجوا من ديارهم؟ ولماذا أخرجوا؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۖ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿1﴾ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ
كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِن دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ ۚ مَا ظَنَنتُمْ أَن يَخْرُجُوا ۖ وَظَنُّوا أَنَّهُم مَّانِعَتُهُمْ
حُصُونُهُم مِّنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا ۖ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُم
بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ ﴿2﴾ وَلَوْلَا أَن كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ
لَعَذَّبَهُمْ فِي الدُّنْيَا ۖ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ ﴿3﴾ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۖ وَمَن يُشَاقِّ
اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿4﴾ مَا قَطَعْتُم مِّن لِّينَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَىٰ أُصُولِهَا
فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيُخْزِيَ الْفَاسِقِينَ ﴿5﴾ ﴾

المعهد الجزائري الوطني

أستمع وأرتل

- لِلَّهِ: ترقيق اللام لأنه سبق بكسر
- الْأَرْضِ: نقل حركة الهمزة وتفخيم الراء

أشرح المفردات

- فَأَتَىٰهُمُ ٱللَّهُ: أتاهم أمر الله و عذابه.
- ٱلرُّعْبَ: الخوف والهلع.

- فَاعْتَبِرُوا: اتعظوا.
- يَٰٓأُوْلِي ٱلْأَبْصَٰرِ: يا أهل العقول والبصائر.
- ٱلْجَلَآءَ: الخروج من الوطن.
- شَآقُّوا ٱللَّهَ: خالفوا الله و رسوله و كذبوا بما جاء به الرسول.
- مَا قَطَعْتُم مِّن لِّينَةٍ: اللينة نوع من النخيل.

أفهم المعنى

- من هم الذين أخرجوا من ديارهم؟
- لماذا أخرجوا؟

ثالثا: أستخلص المغزى

نزلت هذه السورة في حادثة بني النضير و هم حي من أحياء اليهود في السنة الرابعة للهجرة تبين أن غدر بني النضير، و تحريض منافقي المدينة كان وراء ما حل بهم من جلاء و غيره.

أستنتج وأتذكر

- أخبر الله تعالى أن كل شيء يسبح بحمده و يقدسه، و أنه أخرج يهود بني النضير لما غدروا بالنبي صلى الله عليه و سلم و خانوا عهده و أعانوا المشركين على إلحاق الأذى به و بالمسلمين، فحاصرهم صلى الله عليه و سلم حتى رضوا بالخروج من أوطانهم رغم عزتهم و قوة حصونهم و كثرة عددهم، حتى ظنوا أن تلك الحصون تمنعهم من بأس الله فأتاهم أمر الله من حيث لم يحتسبوا و قذف في قلوبهم الرعب فثبت فيها.
- و أمر الله تعالى المسلمين أن يتعظوا بما وقع لهؤلاء اليهود بسبب معاداتهم لله و رسوله.

المعهد التربوي الوطني

أقوم مكتسباتي

- لماذا أخرج بني النضير من ديارهم؟
- كيف كان ظنهم بحصونهم؟
- ماذا قذف الله في قلوبهم؟
- من هم أولي الأبصار؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الحشر: من الآية (6 - 10)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- ما هو الفيء؟

- من هم أهل الفيء؟

ثانيا: أنمي معارفي

- أقرأ الآيات:

وَمَآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ مِنْهُمْ فَمَآ أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُۥ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿6﴾ مَّآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ مِنْ أَهْلِ ٱلْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ كَىْ لَا يَكُونَ دُولَةًۢ بَيْنَ ٱلْأَغْنِيَآءِ مِنكُمْ ۚ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿7﴾ لِلْفُقَرَآءِ ٱلْمُهَٰجِرِينَ ٱلَّذِينَ أُخْرِجُوا۟ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأَمْوَٰلِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنًا وَيَنصُرُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّٰدِقُونَ ﴿8﴾ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿9﴾ وَٱلَّذِينَ جَآءُو مِنۢ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَٰنِنَا ٱلَّذِينَ سَبَقُونَا بِٱلْإِيمَٰنِ وَلَا تَجْعَلْ فِى قُلُوبِنَا غِلًّا لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ رَبَّنَآ إِنَّكَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿10﴾

المعهد الأزهري الوطني

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- وَمَآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ: ما أعطى الله رسوله من أموال الكفار.

- أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ : الإيجاف الركض والإسراع.
- وَلَا رِكَابٍ : ما يركب من جمال وخيل وغيره.
- دُولَةً : اسم للشيء الذي يتداوله القوم.
- وَالذِينَ تَبَوَّءُو الدَّارَ : المراد بالدار المدينة المنورة.
- شُحَّ نَفْسِهِ : بخلها.
- وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا : عداوة و بغضا و ضغينة.

أفهم المعنى

- ما هو الفيء؟
- من هم أهل الفيء؟

ثالثا: أستخلص المغزى

الفيء ما حصل عليه المسلمون دون قتال.

أستنتج وأتذكر

أخبر الله تعالى أن الفيء يقسم بين الرسول عليه الصلاة و السلام و قرابته و المساكين و الأيتام و أبناء السبيل، أنه لا يترك للأغنياء ليزدادوا به غنى و بطرا و يحرمون منه الضعفاء، لأن قرابة الرسول صلى الله عليه و سلم لا تدفع لهم الزكاة و الرسول صلى الله عليه و سلم لا يورث.

كما أمرنا الله تعالى نحن معشر المسلمين بأن نقوم بما نستطيع أن نقوم به مما أمرنا به رسول الله صلى الله عليه و سلم و نجتنب كل ما نهانا عنه.

أقوم مكتسباتي

- بماذا خص الله رسوله من الغنائم في هذه الآيات؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الحشر: من الآية (11 - 17)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- ماذا قال المنافقون ليهود بني النضير؟
- وهل صدقوهم القول؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات:

أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ نَافَقُوا۟ يَقُولُونَ لِإِخْوَٰنِهِمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ لَئِنْ
أُخْرِجْتُمْ لَنَخْرُجَنَّ مَعَكُمْ وَلَا نُطِيعُ فِيكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِن قُوتِلْتُمْ لَنَنصُرَنَّكُمْ
وَٱللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَٰذِبُونَ ﴿11﴾ لَئِنْ أُخْرِجُوا۟ لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِن قُوتِلُوا۟ لَا يَنصُرُونَهُمْ
وَلَئِن نَّصَرُوهُمْ لَيُوَلُّنَّ ٱلْأَدْبَٰرَ ثُمَّ لَا يُنصَرُونَ ﴿12﴾ لَأَنتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً
فِى صُدُورِهِم مِّنَ ٱللَّهِ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَفْقَهُونَ ﴿13﴾ لَا يُقَٰتِلُونَكُمْ
جَمِيعًا إِلَّا فِى قُرًى مُّحَصَّنَةٍ أَوْ مِن وَرَآءِ جُدُرٍ بَأْسُهُم بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا
وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَعْقِلُونَ ﴿14﴾ كَمَثَلِ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ قَرِيبًا
ذَاقُوا۟ وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿15﴾ كَمَثَلِ ٱلشَّيْطَٰنِ إِذْ قَالَ لِلْإِنسَٰنِ ٱكْفُرْ فَلَمَّا
كَفَرَ قَالَ إِنِّى بَرِىٓءٌ مِّنكَ إِنِّىٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿16﴾ فَكَانَ عَٰقِبَتَهُمَآ أَنَّهُمَا
فِى ٱلنَّارِ خَٰلِدَيْنِ فِيهَا وَذَٰلِكَ جَزَٰٓؤُا۟ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿17﴾

المعهد الوطني للتربية

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- نَافَقُوْا : أظهروا خلاف ما أضمروا و هم عبد الله بن أبي و أصحابه.

- الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ : يهود بني النضير و بني قريظة.
- وَلَئِن نَّصَرُوهُمْ لَيُوَلُّنَّ الْأَدْبَارَ : لو قصدوا نصرهم لانهزم الجميع.
- أَشَدُّ رَهْبَةً: أشد خوفا
- مِن وَرَاءِ جُدُرٍ : من وراء حصون.
- وَبَالَ أَمْرِهِمْ : عاقبة أمرهم.

أفهم المعنى

- ماذا قال المنافقون ليهود بني النضير؟
- هل صدقوهم القول؟

ثالثا:أستخلص المغزى

- في هذه الآيات نرى كيف استطاع المنافقون إغراء بني النضير و حملهم على قتال المسلمين ثم كيف تخلوا عنهم مثل ما يفعل الشيطان بمن يغويهم.

أستنتج وأتذكر

أخبر الله تعالى أن المنافقين وعدوا إخوانهم من اليهود بالمنا صرة في حربهم على رسول الله صلى الله عليه و سلم و لكن الله تعالى فضح كذبهم بقوله «و الله يشهد إنهم لكاذبون» كما بين اختلاف آراءهم بقوله «و قلوبهم شتى» فهم لا يتفقون إلا على أمر واحد و هو عداوة أهل الحق و ذلك: لأنهم لا يعقلون أمر الله.

و قد شبه الله وعدهم لهم بوعود الشيطان الذي يتبرأ منهم عندما يطيعونه فيكون مصير الجميع إلى النار.

أقوم مكتسباتي

- هل المنافقون صادقون في وعدهم لليهود؟
- كيف كانت قلوب اليهود؟
- ما هي عاقبة الجميع؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الحشر: من الآية (18 - 24)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- بماذا أمرنا اللّه في بداية هذه الآيات؟

- من هم الذين نسوا اللّه؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ لِغَدٖۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرُۢ بِمَا تَعۡمَلُونَ ﴿18﴾ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمۡ أَنفُسَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ ﴿19﴾ لَا يَسۡتَوِيٓ أَصۡحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصۡحَٰبُ ٱلۡجَنَّةِۚ أَصۡحَٰبُ ٱلۡجَنَّةِ هُمُ ٱلۡفَآئِزُونَ ﴿20﴾ لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ جَبَلٖ لَّرَأَيۡتَهُۥ خَٰشِعٗا مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۚ وَتِلۡكَ ٱلۡأَمۡثَٰلُ نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ ﴿21﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِۖ هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿22﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡمَلِكُ ٱلۡقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلۡمُؤۡمِنُ ٱلۡمُهَيۡمِنُ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡجَبَّارُ ٱلۡمُتَكَبِّرُۚ سُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشۡرِكُونَ ﴿23﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴿24﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- اتَّقُوا اللَّهَ: امتثلوا أوامره و اجتنبوا نواهيه.
- مَّا قَدَّمَتْ: ما ادخرت.
- لِغَدٍ: ليوم القيامة.
- خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ: أي ما يكون منكم.
- نسوا اللّه: تركوا أمره.
- الْفَاسِقُونَ: الذين خرجوا عن طاعة اللّه.

المعهد الديني الوطني

- ٱلْفَآئِزُونَ: الناجون من عذاب اللّه.
- ٱلْعَزِيزُ: الذي غلب كل شيء فقهره.
- سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ: تنزه نفسه.

أفهم المعنى

- بماذا أمرنا اللّه في بداية هذه الآيات؟
- من هم الذين نسوا اللّه؟

ثالثا: أستخلص المغزى

أمر اللّه المسلمين بالتقوى وهي امتثال ما أمر اللّه به واجتناب ما نهى عنه.

أستنتج وأتذكر

- خاطب اللّه عباده المؤمنين بالتقوى وهي ملازمة ما أمر اللّه به واجتناب ما نهى عنه كما أمرهم بالمداومة على شكر اللّه وتعظيمه والتفكر في مخلوقاته، كما قال محمد مولود:
- والشكر صرف العبد ما أولاه مولاه من نعماه في رضاه

أقوم مكتسباتي

- من هم الفائزون يوم القيامة؟
- اذكر أسماء اللّه الواردة في الآيات.
- ماذا يقع للجبل لو أنزل عليه القرآن؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الممتحنة : من الآية (1 - 3)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- هل الممتحنة بفتح الحاء أوكسرها؟ ولماذا؟

- ماعلاقة السورة بصلح الحديبية؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُم مِّنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِن كُنتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي تُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنتُمْ وَمَن يَفْعَلْهُ مِنكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿1﴾ إِن يَثْقَفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتَهُم بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ ﴿2﴾ لَن تَنفَعَكُمْ أَرْحَامُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿3﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- أَوْلِيَاءَ : أصدقاء.
- بِالْمَوَدَّةِ : أسباب المحبة.
- يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ : من مكة.
- مِّنَ الْحَقِّ : القرآن.
- بِالْمَوَدَّةِ : بالنصيحة.
- ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ : أخطأ طريق الهدى.

المعهد الديني الوطني

- يَثْقَفُوكُمْ: يظفروا بكم.
- وَيَبْسُطُوٓاْ إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتَهُم بِالسُّوٓءِ: بالضرب و القتل و الشتم و السب.
- وَوَدُّواْ: تمنوا.
- أَرْحَامُكُمْ: قراباتكم.

أفهم المعنى

- ما الذي نهانا اللّه تبارك و تعالى عنه في هذه الآيات؟

ثالثا: أستخلص المغزى

حذر اللّه تعالى المؤمنين من مصادقة وموالاة أعداء اللّه.

أستنتج وأتذكر

نهى اللّه تبارك و تعالى عباده المؤمنين عن مصادقة و مناصحة أعدائه الكفرة وذكر تعالى ما فعله كفار مكة بالرسول صلى اللّه عليه و سلم و أصحابه من المعاداة كما أخبر بعلمه لما يخفي الإنسان كعلمه بما يعلنه، و قد وصف اللّه من واد الكفار بالضلال كما أخبر بأن الكفار لا يجدون حرجا في قتل المسلمين و أذيتهم كلما وجدوا لذلك فرصة، و أنه سيفصل بينهم يوم القيامة فريق في الجنة و فريق في السعير.

أقوم مكتسباتي

- ماذا يفعل الكفار المشركون إذا قدروا على المسلمين؟
- هل تجوز مصادقة الكفار؟
- لماذا أخرج الكفار محمد صلى اللّه عليه و سلم من مكة؟
- عن ماذا نهانا اللّه تبارك و تعالى في هذه الآيات؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الممتحنة : من الآية (4 - 6)

أولا: ألاحظ وأكتشف

-بماذا أمر الله عباده في شأن التعامل مع الكفار؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات:

قَدْ كَانَتْ لَكُمْ إِسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَآءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿4﴾ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَاغْفِرْ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿5﴾ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ إِسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَنْ يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿6﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- إِسْوَةٌ : قدوة .
- بُرَآءُ : جمع بريء.

ثالثا: أستخلص المغزى

على المؤمنين أن يتبرؤوا من الكفار ولو كانوا آباءهم تأسيا بخليل الله إبراهيم عليه السلام .

المحفظ التربوي الوطني

أستنتج وأتذكر

أمر الله تعالى عباده المؤمنين بعداوة الكفار والابتعاد عنهم وأمرهم بالاقتداء في ذلك بإبراهيم عليه السلام ومن آمن معه من أصحابه وأن يتبرؤوا من المشركين وما يعبدون من دون الله والتأسي بدعاء إبراهيم وأصحابه وطلب النجاة من الكفار وعدم تسببهم في فتنتهم وأن لايمكنهم من رقاب المؤمنين

أقوم مكتسباتي

- بماذا أمر الله عباده المؤمنين ؟
- من هو خليل الله ؟
- لماذا طلب إبراهيم عليه السلام المغفرة لأبيه؟
- لماذا يتبرأ المؤمنون من الكفار؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الممتحنة : من الآية (7 - 9)

أولا: ألاحظ وأكتشف

أي الكفار تجوز موالاتهم؟

ثانيا: أنمي معارفي

-أقرأ الآيات:

عَسَى ٱللَّهُ أَن يَجۡعَلَ بَيۡنَكُمۡ وَبَيۡنَ ٱلَّذِينَ عَادَيۡتُم مِّنۡهُم مَّوَدَّةٗۚ وَٱللَّهُ قَدِيرٞۚ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿7﴾ لَّا يَنۡهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمۡ يُقَٰتِلُوكُمۡ فِي ٱلدِّينِ وَلَمۡ يُخۡرِجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمۡ أَن تَبَرُّوهُمۡ وَتُقۡسِطُوٓاْ إِلَيۡهِمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ ﴿8﴾ إِنَّمَا يَنۡهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ قَٰتَلُوكُمۡ فِي ٱلدِّينِ وَأَخۡرَجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمۡ وَظَٰهَرُواْ عَلَىٰٓ إِخۡرَاجِكُمۡ أَن تَوَلَّوۡهُمۡۚ وَمَن يَتَوَلَّهُمۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿9﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- مَّوَدَّةً: محبة.
- وَتُقۡسِطُوٓاْ: تعدلوا.
- ٱلۡمُقۡسِطِينَ: العادلين
- وَظَٰهَرُواْ: ساعدوا.

المعهد الجزوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

بين سبحانه وتعالى أنه لابأس بالإحسان إلى الكفار المسالمين وخاصة الأقربين في النسب ، وأن من يتولى الكفار من المسلمين فإنه منهم.

أستنتج وأتذكر

نهى الله تعالى عباده عن موالاة الكفار الذين يقتلون المسلمين ويخرجونهم من ديارهم ويتآمرون عليهم ويشوهون معتقداتهم ويصفون أخلاقهم بالسيئة وأكد أن من يتولاهم منا أو أعانهم فهو من الظالمين الذين سيعذبهم.

أقوم مكتسباتي

- من هم الذين نهانا الله عن صحبتهم وموالاتهم؟
- ما جزاء من والى الكفار؟
- ما حكم التعامل مع الذين يحترمون الإسلام ويدفعون الجزية؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الممتحنة : من الآية (10 - 11)

أولا: ألاحظ وأكتشف

بماذا أمر الله المؤمنين في شأن المهاجرات من بلاد الكفر إلى بلاد الإسلام، وما هو حكم الزواج بهن .

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا جَآءَكُمُ ٱلْمُؤْمِنَٰتُ مُهَٰجِرَٰتٍ فَٱمْتَحِنُوهُنَّ ۖ ٱللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَٰنِهِنَّ ۖ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَٰتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى ٱلْكُفَّارِ ۖ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ ۖ وَءَاتُوهُم مَّآ أَنفَقُواْ ۚ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَن تَنكِحُوهُنَّ إِذَآ ءَاتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ ۚ وَلَا تُمْسِكُواْ بِعِصَمِ ٱلْكَوَافِرِ وَسْـَٔلُواْ مَآ أَنفَقْتُمْ وَلْيَسْـَٔلُواْ مَآ أَنفَقُواْ ۚ ذَٰلِكُمْ حُكْمُ ٱللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ ۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿10﴾ وَإِن فَاتَكُمْ شَىْءٌ مِّنْ أَزْوَٰجِكُمْ إِلَى ٱلْكُفَّارِ فَعَاقَبْتُمْ فَـَٔاتُواْ ٱلَّذِينَ ذَهَبَتْ أَزْوَٰجُهُم مِّثْلَ مَآ أَنفَقُواْ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِىٓ أَنتُم بِهِۦ مُؤْمِنُونَ ﴿11﴾

المعهد الجزائري الوطني

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- فَٱمْتَحِنُوهُنَّ : فاختبروهن.
- لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ: إذا أقررن بالإيمان فلا تردوهن إلى الكفار.
- وَءَاتُوهُم مَّآ أَنفَقُواْ: أعطوا لأزواجهم ما دفعوا من المهور.
- وَسْـَٔلُواْ: أطلبوا.
- فَعَاقَبْتُمْ فَـَٔاتُواْ ٱلَّذِينَ ذَهَبَتْ أَزْوَٰجُهُم مِّثْلَ مَآ أَنفَقُواْ: قدر ما أنفقوا عليهن.

ثالثا: أستخلص المغزى

بينت هذه الآيات ما يجب أن تكون عليه معاملة النساء المهاجرات من أرض الكفر إلى أرض الإسلام ووجوب الفصل بينهن و أزواجهن الكفار و وجوب الفصل بين المسلمين وزوجاتهم الكافرات .

أستنتج وأتذكر

من المعروف أن صلح الحديبية يقضي بأن من جاء من المشركين إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يرده إلى أهله ، فجاءت هذه الآيات باستثناء النساء من ذلك ، فأمرت المؤمنين بامتحان المهاجرات منهن فإذا تأكدوا من إيمانهن فلا يجوز ردهن إلى الكفار؛ لأنهن حرمن عليهن بمجرد دخولهن في الإسلام ، و على المسلمين أن يعوضوا للمشركين مهور أزواجهم إذا أقروا التزويج بالمهاجرات إليهن ، بشرطي انقضاء العدة و دفع المهر .

كما أوجبت هذه الآيات على المؤمنين مفارقة زوجاتهم الكافرات و تعويض أزواجهم ما أنفقوا عليهن من المهور إذا غزو و غنموا غنائم .

و كل ما مر من صلح الحديبية و استثناء النساء منه هو حكم الله يحكم به بين خلقه و هو عليم بمصالح عباده حكيم في تصرفه .

أقوم مكتسباتي

- بماذا أمر الله المؤمنين بشأن المهاجرات ؟
- ما هو حكم من ثبت إيمانها من المهاجرات ؟
- متى يجوز تزويج نساء المشركين المهاجرات ؟
- ما ذا يجب على من ذهبت زوجته إلى المشركين ؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الممتحنة : من الآية (12 - 13)

أولا: ألاحظ وأكتشف

ما هي الشروط التي بايع عليها رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم النساء؟

من هم الذين نهى اللّه عن موالاتهم؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات :

يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا جَآءَكَ ٱلْمُؤْمِنَٰتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَىٰٓ أَن لَّا يُشْرِكْنَ بِٱللَّهِ شَيْـًٔا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَٰدَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَٰنٍ يَفْتَرِينَهُۥ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِينَكَ فِى مَعْرُوفٍ فَبَايِعْهُنَّ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُنَّ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿12﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَتَوَلَّوْا۟ قَوْمًا غَضِبَ ٱللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَئِسُوا۟ مِنَ ٱلْءَاخِرَةِ كَمَا يَئِسَ ٱلْكُفَّارُ مِنْ أَصْحَٰبِ ٱلْقُبُورِ ﴿13﴾.

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- وَلَا يَزْنِينَ : لا ياتين رذيلة الزنى.
- وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَٰدَهُنَّ : لا قبل الوضع ولا بعده.
- بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ : لا يلحقن بأزواجهن غير أولادهم.
- فَبَايِعْهُنَّ : على هذه الشروط.

المعهد الزيتوني الوطني

- لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ : من اليهود وغيرهم
- كَمَا يَئِسَ الْكُفَّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُورِ كما يئس الكفار من لقاء أقرباهم الذين متوا

ثالثا: أستخلص المغزى

في هاتين الآيتين توضيح للشروط التي بايع عليها رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم النساء يوم الفتح ثم النهي عن موالاة أعداء اللّه وأعداء الإسلام والمسلمين

أستنتج وأتذكر

بعد أن بايع الرسول صلى اللّه عليه وسلم يوم فتح مكة الرجال، وهو على الصفا جاءته النساء يردن مبايعته عليه الصلاة والسلام على الشروط الواردة في الآية دون مصافحة ،كما ورد في الصحيحين، وقد نهى في الآية 13 عن موالاة الكفار، كما نهى في بداية السورة عن موالاة اليهود والنصارى وغيرهم من الكفار.

أقوم مكتسباتي

- بم أمر اللّه المؤمنين في شأن المهاجرات؟
- بم يمتحن؟
- ما هو حكم التعامل معهن بعد ثبوت الإيمان؟
- متى يجوز للمسلمين الزواج بالمهاجرات؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الصف : من الآية (1 - 6)

أولا: ألاحظ وأكتشف

-بماذا وعد المؤمنون؟ -هل أنجز المؤمنون ماوعدوبه؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿1﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿2﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿3﴾ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُم بُنْيَانٌ مَّرْصُوصٌ ﴿4﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تُؤْذُونَنِي وَقَد تَّعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿5﴾ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُم مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِن بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُم بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَٰذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿6﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ : من بني إسرائيل .

-يَا قَوْمِ لِمَ تُؤْذُونَنِي : بالشتم والانتقاص.

- زَاغُوا : أصروا.

- أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ : أي صرفها عن قبول الحق.

المعهد الوطني

- بِالْبَيِّنَتِ : الواضحات.

- قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ: أي سحر واضح.

ثالثا: أستخلص المغزى

أبغض شيء عند الله أن تقول مالا تفعل وأحب شيء إليه الصف في القتال وفي الصلاة حيث يكون المؤمنون كالبنيان المرصوص .

أستنتج وأتذكر

أخبر الله جل جلاله أن الكون يسبح الله ، وعاتب بعض المؤمنين لأنهم لم يبادروا بالجهاد بعد أن بين لهم أنه هو أحب الأعمال إليه ، وقد كانوا يسألون عن أحب الأشياء إليه ليفعلوه وقد بالغ في ذم خلف الوعد بقوله جل من قائل: كَبُرَ مَقْتًا عِندَ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿3﴾

وقد أكد محبته للمؤمنين الذين يقاتلون أعداء الله مصطفين ثابتين في أماكنهم متراصين كالبنيان المتماسك

كما بين جل جلاله أن موسى وعيسى عليهما السلام أمرا بالتوحيد وجاهدى في سبيل الله وقد حل العقاب بمن خالفهما وفي ذلك حض على الصبر وتحمل الأذى في سبيل الله حيث أن قوم موسى قد بالغوا في إذائه ثم جاء عيسى ليقول لبني إسرائيل إنه رسول الله إليهم ومبشرا برسول سيأتي من بعده اسمه أحمد وهذه البشرى الواضحة لم تمنع الكفار من وصف ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم من الآيات البينات بالسحر.

أقوم مكتسباتي

- ماهو أحب الأعمال عند الله؟

- ما علامات المنافق؟

- ماذا قال المؤمنون أنهم سيفعلونه ولم يفعلوه؟

- بماذا بشر عيسى قومه؟

- بما ذا وصف الكفار رسالة محمد صلى الله عليه وسلم؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الصف : من الآية (7 - 14)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من أكثر الناس ظلما؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات :

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَىٰٓ إِلَى ٱلْإِسْلَٰمِ ۚ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ
ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿7﴾ يُرِيدُونَ لِيُطْفِـُٔوا۟ نُورَ ٱللَّهِ بِأَفْوَٰهِهِمْ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَٰفِرُونَ ﴿8﴾
هُوَ ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ رَسُولَهُۥ بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ ٱلْحَقِّ لِيُظْهِرَهُۥ عَلَى ٱلدِّينِ كُلِّهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُشْرِكُونَ ﴿9﴾
يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَٰرَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿10﴾ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ
وَتُجَٰهِدُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿11﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ
ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ وَمَسَٰكِنَ طَيِّبَةً فِى جَنَّٰتِ عَدْنٍ ۚ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ
ٱلْعَظِيمُ ﴿12﴾ وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا ۖ نَصْرٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ ۗ وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿13﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ
ءَامَنُوا۟ كُونُوٓا۟ أَنصَارَ ٱللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّۧنَ مَنْ أَنصَارِىٓ إِلَى ٱللَّهِ ۖ قَالَ
ٱلْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ ٱللَّهِ ۖ فَـَٔامَنَت طَّآئِفَةٌ مِّنۢ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ وَكَفَرَت طَّآئِفَةٌ ۖ فَأَيَّدْنَا ٱلَّذِينَ
ءَامَنُوا۟ عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوا۟ ظَٰهِرِينَ ﴿14﴾.

المعهد الجزائري الوطني

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- لِيُطْفِـُٔوا۟ نُورَ ٱللَّهِ : إبطال الإسلام بقولهم في القرآن هذا سحر.

- وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ : متم للحق.

- لِيُظْهِرَهُ : ليعليه.

- مَنَ اَنصَارِيَ : من يعينني على الدعوة.

- فَأَصْبَحُواْ ظَٰهِرِينَ : منتصرين.

ثالثا:أستخلص المغزى

أنزل اللّه الإسلام ليظهره على الدين كله ويجعله خاتما للأديان عامة.

أستنتج وأتذكر

يقول اللّه عز وجل إنه ما من أحد أظلم ممن يفتري على اللّه الكذب وهو يدعى إلى الإسلام الذي هو خير الأديان وأشرفها ، ومع ذلك يطمح هؤلاء المنافقون أن يخمدوا نور القرآن وماجاء به محمد عليه الصلاة والسلام بإنكارهم وتكذيبهم لما جاء من عند اللّه واللّه يتولى إتمام نوره ولوكره الكافرون ثم بين سبحانه وتعالى أن التجارة الرابحة هي الإيمان باللّه ورسوله والجهاد في سبيله بالمال والنفس

أقوم بكتسباتي

- ماذا يريد الكفار؟

- هل نجحوا في إطفاء نور اللّه ؟

- من هو أظلم الناس ؟

- ما هي هذه التجارة التي نودي عليها للمؤمنين ؟

- ما ذا فعل اللّه للطائفة المؤمنة من بني إسرائيل ؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الطلاق: من الآية (1 - 3)

أولا: ألاحظ وأكتشف

ما الوقت الشرعي للطلاق؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ ۖ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِن بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَن يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ ۚ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۚ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ۚ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَٰلِكَ أَمْرًا ﴿1﴾ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَيْ عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ۚ ذَٰلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَجًا ﴿2﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ۚ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿3﴾.

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ : لزمان عدتهن وهو الطهر؛ لأنها تعتد به.
- وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ: احفظوها وأعرفوا ابتداءها و انتهاءها.
- وَاتَّقُوا اللَّهَ: اخشوا اللّه.
- لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ : أي ليس للزوج أن يخرجها من بيت الزوجية ما دامت في العدة.

المعهد التربوي الوطني

- مُّبَيِّنَةٍ : هو الزنا فتخرج ويقام عليها الحد ، و قيل البذاء على أحمائها.
- يُحْدِثُ بَعْدَ ذَٰلِكَ أَمْرًا : من الرغبة عنها إلى الرغبة فيها.
- فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ : يعني المراجعة بالمعروف.
- أَوْفَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ : يعني المفارقة بالمعروف.
- وَأَشْهِدُوا ذَوَيْ عَدْلٍ مِّنكُمْ : على الرجعة.
- إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ : منفذ أمره.

ثالثا: أستخلص المغزى

تبين هذه الآيات أن الطلاق يجب أن يقع في طهر لم تمس الزوجة فيه و يجب كذلك أن تقضي المطلقة عدتها في بيت الزوجية و بعد إشراف العدة على الانتهاء يقرر الزوج الامساك بمعروف أو التسريح بإحسان

أستنتج وأتذكر

خاطب الله جل جلاله نبيه محمد صلى الله عليه وسلم تشريفا و تكريما و من خلاله جميع المسلمين أنه إذا أراد تطليق إحدى زوجاته أن يطلقها في طهر لم يمسها فيه ، و أن يحدد بداية العدة و نهايتها ، و أن لا يخرجها من بيتها إلا بعد انقضاء العدة أوارتكاب فاحشة مبينة مثل الزنا أو السرقة أو البذاء على الأصهار، و بعد انقضاء العدة يقرر الزوج أن يبقيها معه في ألفة طيبة أو عشرة حسنة ، أو أن يسرحها بإحسان وعليه أن يشهد عدلين على أي من الطلاق و الرجعة و بين الله لنبيه صلى الله عليه وسلم أن هذه هي حدود الله ومن تعداها فقد ظلم نفسه ، ومن التزمها فتح الله له أبواب الخير من حيث لا يحتسب . و الأمر هنا له صلى الله عليه وسلم و لجميع المسلمين.

أقوم مكتسباتي

- متى يكون الطلاق شرعيا ؟
- لماذا أبقيت المطلقة في بيت زوجها مدة العدة ؟
- ماذا يلزم الزوج عندما تشرف العدة على الإنقضاء ؟
- ماهو جزاء من يتقى الله تعالى ؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الطلاق: من الآية (4 - 7)

أولا: ألاحظ وأكتشف

ما عدة كل من الآئسة و الصغيرة و الحامل؟

ثانيا: أنمي معارفي

وَالَّٰٓـِٔي يَئِسۡنَ مِنَ ٱلۡمَحِيضِ مِن نِّسَآئِكُمۡ إِنِ ٱرۡتَبۡتُمۡ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَٰثَةُ أَشۡهُرٖ وَٱلَّٰٓـِٔي لَمۡ يَحِضۡنَۚ وَأُوْلَٰتُ ٱلۡأَحۡمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعۡنَ حَمۡلَهُنَّۚ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مِنۡ أَمۡرِهِۦ يُسۡرٗا ﴿4﴾ ذَٰلِكَ أَمۡرُ ٱللَّهِ أَنزَلَهُۥٓ إِلَيۡكُمۡۚ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يُكَفِّرۡ عَنۡهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ وَيُعۡظِمۡ لَهُۥٓ أَجۡرًا ﴿5﴾ أَسۡكِنُوهُنَّ مِنۡ حَيۡثُ سَكَنتُم مِّن وُجۡدِكُمۡ وَلَا تُضَآرُّوهُنَّ لِتُضَيِّقُواْ عَلَيۡهِنَّۚ وَإِن كُنَّ أُوْلَٰتِ حَمۡلٖ فَأَنفِقُواْ عَلَيۡهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعۡنَ حَمۡلَهُنَّۚ فَإِنۡ أَرۡضَعۡنَ لَكُمۡ فَـَٔاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّۖ وَأۡتَمِرُواْ بَيۡنَكُم بِمَعۡرُوفٖۖ وَإِن تَعَاسَرۡتُمۡ فَسَتُرۡضِعُ لَهُۥٓ أُخۡرَىٰ ﴿6﴾ لِيُنفِقۡ ذُو سَعَةٖ مِّن سَعَتِهِۦۖ وَمَن قُدِرَ عَلَيۡهِ رِزۡقُهُۥ فَلۡيُنفِقۡ مِمَّآ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُۚ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفۡسًا إِلَّا مَآ ءَاتَىٰهَاۚ سَيَجۡعَلُ ٱللَّهُ بَعۡدَ عُسۡرٖ يُسۡرٗا ﴿7﴾.

المعهد الجزوي الوطني

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- وَالَّٰٓـِٔي يَئِسۡنَ مِنَ ٱلۡمَحِيضِ : وهن العجائز.
- وَالَّٰٓـِٔي لَمۡ يَحِضۡنَ :لصغرهن
- وَأُوْلَٰتُ ٱلۡأَحۡمَالِ أَجَلُهُنَّ : أي الحوامل.
- أَجَلَهُنَّ : وضع الحمل.

- وُجْدِكُمْ : من سعتكم و طاقتكم.

- وَلَا تُضَآرُّوهُنَّ : لا تؤذوهن.

- وَمَن قُدِرَ : ضيق.

-بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا : بعد ضيق غنى و بعد شدة سعة.

ثالثا: أستخلص المغزى

في هذه الآيات تحديد لعدة المطلقة اليائسة و الصغيرة و الحامل كما تبين وجوب النفقة مدة العدة على الحوامل و المرضعات .

أستنتج وأتذكر

بين الله تعالى عدة النساء اللائي لا يحضن و هن صنفان : :

عجوز يئست من المحيض و عدتها ثلاثة أشهر، و صغيرة لم تبلغ سن الحيض و لها نفس العدة ثلاثة أشهر، أما عدة الحامل فتنتهي بوضع الحمل

وقد أمر الله تعالى بتوفير السكن لهن في بيوت الزوجية ، و الإنفاق على الحوامل و المرضعات و قد نهى عن التضييق عليهن في السكن و النفقة و غيرهما .

أقوم مكتسباتي

- ما هي عدة العجوز؟

- ما هي عدة من لم تبلغ سن الحيض ؟

- ما هي عدة الحامل ؟

- ماذا يجب للمطلقة الحامل ؟

- ماذا يجب للمطلقة المرضعة ؟

المعهد التربوي الوطني

سورة الطلاق: من الآية (8 - 12)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- بم عامل الله تعالى المتمردين على طاعته المكذبين لرسله؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات :

وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبْنَٰهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَٰهَا عَذَابًا نُّكْرًا ﴿8﴾ فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَٰقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿9﴾ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿10﴾ رَّسُولًا يَتْلُوا۟ عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ مُبَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ۚ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ صَٰلِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ رِزْقًا ﴿11﴾ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ وَمِنَ ٱلْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ ۖ يَتَنَزَّلُ ٱلْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوٓا۟ أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ۙ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَىْءٍ عِلْمًا ﴿12﴾.

المعهد الجزوي الوطني

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ : وكم من قرية .
- عَتَتْ : طغى أهلها و خالفوا أمر الله.
- فَحَاسَبْنَٰهَا حِسَابًا شَدِيدًا : أي شددنا على أهلها في الحساب.
- وَعَذَّبْنَٰهَا عَذَابًا نُّكْرًا : منكرا فظيعا في الآخرة.

- فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا: عاقبة كفرها.

- وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا: أي هلاكا في الدنيا و عذابا في الآخرة.

- فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ: أي يا أولي العقول الراجحة.

ثالثا: أستخلص المغزى

بين الله تعالى في هذه الآيات عقوبة مخالفة أحكامه و ذكر عاقبة المخالفين الذين سيصيبهم عذابه في الدنيا بالزلازل و في الآخرة بالحساب الشديد و الخلود في النار و أمر أهل العقول بالتقوى للدخول في الجنة.

أستنتج وأتذكر

جعل الله تبارك و تعالى عذابه الشديد عقوبةً لمخالفة أحكامه و ذكر بأن ذلك يكون في الدنيا بالزلازل و الأعاصير و الجفاف و الفتن و في الآخرة يكون بالخلود في النار كما أمر أهل العقول بالجمع بين التقوى و العمل الصالح ليدخلوا الجنة و ينجو من النار و ذكر أنه خالق السموات و الأرض و ما بينهما .

أقوم مكتسباتي

- ماذا فعل الله تعالى للمتمردين على طاعته؟

- ما هو جزاء من آمن بالله وعمل صالحا ؟

- من خلق السماوات والأرض؟

المعهد التربوي الوطني

سورة التحريم من الآية (1 - 5)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- هل تجوز إشاعة السر؟ ولماذا؟ - وما تأثير ذلك على حياة الناس؟

أقرأ الآيات :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿1﴾ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ ۚ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ ۖ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿2﴾ وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْرَضَ عَن بَعْضٍ ۖ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنبَأَكَ هَٰذَا ۖ قَالَ نَبَّأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ﴿3﴾ إِن تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا ۖ وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ ۖ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَٰلِكَ ظَهِيرٌ ﴿4﴾ عَسَىٰ رَبُّهُ إِن طَلَّقَكُنَّ أَن يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا ﴿5﴾.

المعهد الجزوي الوطني

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ : تحليل أيمانكم بالكفارة
- نَبَّأَتْ بِهِ : أخبرت به غيرها
- وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ : أي أطلع الله نبيه على ذلك الإخبار.

- فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا : عدلت و مالت عن الحق.

- وَإِن تَظَٰهَرَا عَلَيْهِ : و المراد بالتظاهر التعاضد و التعاون.

- مَوْلَىٰهُ : أي فإن الله يتولى نصره.

- ظَهِيرٌ : أعوان.

- قَٰنِتَٰتٍ : مطيعات لله.

- تَٰٓئِبَٰتٍ : يعني من الذنوب

- سَٰٓئِحَٰتٍ : صائمات أو مهاجرات

- ثَيِّبَٰتٍ : لم يتزوجن من قبل

- وَأَبْكَارًا : عذارى.

ثالثا: أستخلص المغزى

لما حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم أم ولده مارية عاتبه الله على ذلك و أمره بالكفارة و العودة إلى ما حرم على نفسه ، كما هدد نساء نبيه صلى الله عليه وسلم بتزويجه خيرا منهن إن هن لم يستقمن..

أستنتج وأتذكر

عندما حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم إحدى زوجاته و قيل إنها أم ولده مارية عاتبه الله على ذلك و أباح له كفارة يمينه و الرجوع إلى ما حرم على نفسه و قد أخبره الله تعالى أن حفصة هي التي أخبرت عائشة بخبره مع مارية و أنه سيبدله خيرا من زوجاته إن هو طلقهن لعدم استقامتهن.

أقوم مكتسباتي

- لماذا حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم أم ولده؟

- بم خاطبه في ذلك ؟

- إلى من أسر النبي صلى الله عليه وسلم حديثه؟

- أي نسائه نبأت بذلك الحديث؟

- من أخبر الرسول صلى الله عليه وسلم؟

- بماذا وعده الله تعالى إذا طلق نساءه ؟

المعهد التربوي الوطني

سورة التحريم من الآية (6 - 8)

أولا: ألاحظ وأكتشف

كيف يقي المسلم نفسه و أهله من النار؟

ثانيا: أنمي معارفي:

أقرأ الآيات :

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَأَهۡلِيكُمۡ نَارٗا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلۡحِجَارَةُ عَلَيۡهَا مَلَٰٓئِكَةٌ غِلَاظٞ شِدَادٞ لَّا يَعۡصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمۡ وَيَفۡعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ ﴿6﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَعۡتَذِرُواْ ٱلۡيَوۡمَۖ إِنَّمَا تُجۡزَوۡنَ مَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ﴿7﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ تُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ تَوۡبَةٗ نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمۡ أَن يُكَفِّرَ عَنكُمۡ سَيِّـَٔاتِكُمۡ وَيُدۡخِلَكُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ يَوۡمَ لَا يُخۡزِي ٱللَّهُ ٱلنَّبِيَّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥۖ نُورُهُمۡ يَسۡعَىٰ بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَبِأَيۡمَٰنِهِمۡ يَقُولُونَ رَبَّنَآ أَتۡمِمۡ لَنَا نُورَنَا وَٱغۡفِرۡ لَنَآۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ﴿8﴾

المعهد الجزوي الوطني

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ : أنقذوا أنفسكم.
- وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلۡحِجَارَةُ : أي نار عظيمة تتوقد بالناس و بالحجارة.
- غِلَاظٞ : غلاظ القلوب أو الأقوال.
- شِدَادٞ : شداد الأبدان أو الأفعال.
- تَوۡبَةٗ نَّصُوحًا: أي صادقة.

- يَوْمَ لَا يُخْزِي ٱللَّهُ ٱلنَّبِيَّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ : أي لا يعذبه و لا يعذب الذين معهم.

ثالثا: أستخلص المغزى

بين الله في هذه الآيات مسؤولية المسلم عن نفسه، و عن أهل بيته أمرا و نهيا و ترغيبا و ترهيبا، و أن نوره يسعى بين يديه و المنافق يطفئ نوره .

أستنتج وأتذكر

أمر الله تبارك و تعالى المؤمنين بالحذر من النار التي ذكر أن وقودها الناس و الحجارة و أن عليها ملائكة غلاظ القلوب و الأقوال شداد الأبدان و الأفعال لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون

وقد حذر الكفار من الاعتذار لأن الوقت لم يعد وقته وإنما سيجزون ما كانوا يعملون وأمر الذين آمنوا أن يتوبوا توبة نصوحا عسى أن يكفر عنهم سيئاتهم ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار ، و نبه إلى أن إنقاذ النفس و الأهل من هذه النار يتم بامتثال أوامر الله و اجتناب نواهيه

أقوم بكتساباتي

- كيف يقي المسلم نفسه و أهله من النار؟
- ما هو حطب جهنم ؟
- ما هي التوبة النصوحة؟

المعهد التربوي الوطني

سورة التحريم من الآية (9 - 12)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- هل تنفع الكافر قرابته؟

- هل يضر المؤمن كفر أحد أبويه أو زوجه؟

ثانيا: أنمي معارفي

أقرأ الآيات :

يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ جَٰهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنَٰفِقِينَ وَٱغْلُظْ عَلَيْهِمْ ۚ وَمَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿9﴾
ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱمْرَأَتَ نُوحٍ وَٱمْرَأَتَ لُوطٍ ۖ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا
صَٰلِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ ٱللَّهِ شَيْـًٔا وَقِيلَ ٱدْخُلَا ٱلنَّارَ مَعَ ٱلدَّٰخِلِينَ ﴿10﴾
وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱمْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ٱبْنِ لِى عِندَكَ بَيْتًا فِى
ٱلْجَنَّةِ وَنَجِّنِى مِن فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِۦ وَنَجِّنِى مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿11﴾ وَمَرْيَمَ ٱبْنَتَ عِمْرَٰنَ ٱلَّتِىٓ
أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن رُّوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَٰتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِۦ وَكَانَتْ مِنَ
ٱلْقَٰنِتِينَ ﴿12﴾

أستمع وأرتل

أشرح المفردات

- جَٰهِدِ ٱلْكُفَّارَ : بالسيف و غيره.

- وَٱغْلُظْ عَلَيْهِمْ : أي شدد عليهم في ذات الله.

- وَمَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ : مسكنهم و مصيرهم إلى النار.

- ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا۟ : جعل شبها لحال هاؤلاء الكفار.

المعهد الوطني

- فَخَانَتَاهُمَا : خانت كل واحدة منهما زوجها بالكفر و إفشاء أسرارهما للكفار.

- فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ ٱللَّهِ شَيْـًٔا : لم يدفعا عنهما عذاب اللّه.

- وَقِيلَ ٱدْخُلَا ٱلنَّارَ مَعَ ٱلدَّٰخِلِينَ : يوم القيامة.

- وَنَجِّنِي مِن فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِۦ: من شركه.

- أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا: صانته و حفظته.

- مِن رُّوحِنَا: إضافة تمليكٍ و تشريفٍ كبيت اللّه و ناقة اللّه.

- وَكُتُبِهِۦ: الذى نزل و المراد به كل الكتب.

ثالثا: أستخلص المغزى

في هذه الآيات أمر اللّه تبارك و تعالى نبيه محمدا صلى اللّه عليه و سلم بجهاد الكفار بالسيف و المنافقين بالغلظة، و إقامة الحجة، و بين له أن الكافر لا ينفعه إيمان أقرب الناس إليه، و لا يضر المؤمن كفر أقرب الناس إليه.

أستنتج وأتذكر

بعد أن أمر اللّه تبارك و تعالى رسوله محمدا صلى اللّه عليه وسلم بالجهاد بين له طريقة جهاد الكفار، و أنه يكون بالسلاح و إقامة الحجة، و أن جهاد المؤمنين يكون بإقام الحدود و الحجة ، و تذكيرهم بمصيرهم في الآخرة و ضرب مثلا للكفار بإمرأة نوح و إمرأة لوط حيث كانتا زوجتي نبيين مرسلين فلم يغنيا عنهما من اللّه شيئاً و دخلتا النار مع الكفار بكفرهما. وضرب اللّه مثلا للمؤمنين بزوجة فرعون التى آمنت باللّه، و طلبت الجنة فلم يضرها قربها من عدو اللّه فرعون، ، و مريم بنت عمران التى دخلت الجنة بالتقوى و العمل الصالح ، و لم يضرها كفر قومها ، وفي ذلك دليل على أن العذاب يدفع بالطاعة .

المعهد التربوي الوطني

أقوم مكتسباتي

- بماذا أُمِرَ الرسول صلى الله عليه وسلم في أول هذه الآيات؟
- وماهو مصير الكافرين؟
- هل تنفع الكافر قرابته؟
- هل يضر المؤمن كفر أحد أبويه أو زوجه؟
- ماهو المثل الذي ضرب للكفار؟
- ماهو المثل الذي ضرب للذين آمنوا؟
- بماذا وصفت مريم إبنت عمران؟

المعهد التربوي الوطني

العقيدة

المعهد التربوي الوطني

الأرزاق

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من يمتلك الأرزاق؟

- من تدعو إذا أردت أن ترزق بشيء ما؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا عِندَنَا خَزَآئِنُهُۥ وَمَا نُنَزِّلُهُۥٓ إِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿21﴾ ﴾ سورة الحجر

أستمع وأرتل

- أردد الآية مع القارئ.

أشرح المفردات

- وَإِن مِّن شَيْءٍ : من أرزاق الخلق ومنافعهم.

- إِلَّا عِندَنَا خَزَآئِنُهُۥ: أي مفاتيح خزائنه، والخزانة الموضع الذي يسترفيه الإنسان ماله.

- وَمَا نُنَزِّلُهُۥٓ إِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ : ولكن لا ننزله إلا على حسب حاجة الخلق إليه.

أفهم المعنى

أ- أربط بين الكلمة ومعناها

الخزائن	تمكين الناس
الإنزال	الأشياء النافعة.

ب- أجيب:

من يملك جميع الأرزاق؟

استخرج من الآية حرفي نفي؟

المعهد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

- الإيمان بأن جميع الأرزاق وأصناف الأقدار لا يملكها أحد إلا اللّه.
- بيان مظاهر قدرة اللّه وعلمه وحكمته ورحمته.
- الرضا بأقدار اللّه تعالى.
- طلب الرزق من اللّه تعالى وحده.

أستنتج وأتذكر

يخبرنا اللّه تعالى في هذه الأية الجليلة ، أنه مالك كلّ شيء ، بيده رزق كلّ حيّ ،خزائنه ملأى، لا يقدر أمراً إلا وفيه خيراً للعباد، ولا يقع قضاء إلا وقد كتب عليهم ،فإذا علم المسلم هذا وأيقن به ، اطمئن قلبه وسكنت نفسه ، ورضي تمام الرضى بما قدر عليه ربه ،فالأجل معلوم ، والرزق مقسوم ، وما قضى اللّه واقع محتوم الإيمان.

وما علينا سوى السعي في عبادة ومرضات من يرزق ويملك أرزاق العباد، لا الانشغال بما هو مضمون ثم الإيمان والتسليم للّه سبحانه وتعالى، والتوكل عليه.

أقوم مكتسباتي

- ما دلالة التكلم بصيغة الجمع «عندنا»؟
- علام يدلّ أسلوب الاستثناء: «وإن من .... إلا »؟
- هل يبسط اللّه الرزق لأقوام فتنة لهم؟
- اربط بين معنى الآية ودعاء ه صلى اللّه عليه وسلم : «اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد »

المعهد التربوي الوطني

مالك الملك

أولا: ألاحظ وأكتشف

-من هو مالك الملك؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلۡمُلۡكِ تُؤۡتِي ٱلۡمُلۡكَ مَن تَشَآءُ وَتَنزِعُ ٱلۡمُلۡكَ مِمَّن تَشَآءُ وَتُعِزُّ مَن تَشَآءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَآءُۖ بِيَدِكَ ٱلۡخَيۡرُۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ٢٦ ﴾ آل عمران: 26].

أستمع وأرتل

- أردد الآية مع القارئ

أشرح المفردات

- (قل): يا محمد ، معظما لربك ومتوكلا عليه
- (تُوتِي ٱلۡمُلۡكَ مَن تَشَآءُ): أنت المتصرف في خلقك ، الفعال لما تريد .
-(وَتُعِزُّ مَن تَشَآءُ) أي : أنت المعطي ، وأنت المانع ، وأنت الذي ما شئت كان وما لم تشأ لم يكن .

أفهم المعنى

أ- أعطي أضداد:

تعز - تؤتي - تذل - الخير.

ب-استخرج من الآية ما يدل على أن الرسول صلى الله عليه وسلم مأمور بالتبليغ.

أحمد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

الملك هو التصرف المُطلق، فالله له الملك الحقيقي، وله الملك في الدنيا والآخرة،
العاقبة والتمكين والقوة فإن ربنا -تبارك وتعالى- وعد بنصر نبيه وأتباعه وأنه ولي لهم.

- العزة لا تطلب إلا من الله والخير لا يؤخذ إلا من رحمة الله وعطاء الله.
- الذل الذي يصيب الفرد إنما هو من معصية الله لذلك علينا البعد عن المعصية ليحمينا الله من الذل.
- اعتراف المؤمن بقدرة الله يبعد الله عنه الشر ويقرب منه الخير.

أستنتج وأتذكر

قُلْ مُعظِّمًا لربك، وشاكرًا له، ومُفوِّضًا إليه، ومُتوكِّلًا عليه: قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ أَيْ: أَنْتَ الْمُعْطِي، وَأَنْتَ الْمَانِعُ، وَأَنْتَ الَّذِي مَا شِئْتَ كَانَ، وَمَا لَمْ تَشَأْ لَمْ يَكُنْ.
وَفِي هَذِهِ الْآيَةِ تَنْبِيهٌ وَإِرْشَادٌ إِلَى شُكْرِ نِعْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى رَسُولِهِ ﷺ وَهَذِهِ الْأُمَّةِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ تعالى حَوَّلَ النُّبُوَّةَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَى النَّبِيِّ العربي القرشي الأمّي المكي، خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، وَرَسُولِ اللَّهِ إِلَى جَمِيعِ الثَّقَلَيْنِ: الْإِنْسِ وَالْجِنِّ، الَّذِي جَمَعَ اللَّهُ فِيهِ مَحَاسِنَ مَنْ كَانَ قَبْلَهُ، وَخَصَّهُ بِخَصَائِصَ لَمْ يُعْطِهَا نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ، وَلَا رَسُولًا مِنَ الرُّسُلِ.

أقوم مكتسباتي

- كيف يعطي الله الملك؟
- بماذا يقابل المسلم نعم ربه؟
- ما علامات الذل ؟

المعهد التربوي الوطني

دلائل قدرة الله

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هو خالق الليل والنهار ومسيرهما؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ تُولِجُ ٱلَّيۡلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَتُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيۡلِ وَتُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَتُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتَ مِنَ ٱلۡحَيِّ وَتَرۡزُقُ مَن تَشَآءُ بِغَيۡرِ حِسَابٖ ٢٧ ﴾

آل عمران: 27]

أستمع وأرتل

- أردد الآية مع القارئ

أشرح المفردات

- وَتُولِجُ: تُدخل
- بِغَيۡرِ حِسَابٖ : بلا نهاية لما تعطي.

أفهم المعنى

أعطي أضداد:

تولج - الحي - الليل.

استخرج من الآية ما يدل على قوله تعالى ﴿ وَٱلَّذِينَ تَدۡعُونَ مِن دُونِهِۦ مَا يَمۡلِكُونَ مِن قِطۡمِيرٍ ١٣ ﴾ سورة فاطر.

الموقد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

ومن دلائل قدرة الله تعالى أنه يُدخل الليل في النهار، ويُدخل النهار في الليل، فيطول هذا ويقصر ذاك، ويُخرج الحي من الميت الذي لا حياة فيه، كإخراج الزرع من الحب، والمؤمن من الكافر، وتُخرج الميت من الحي كإخراج البيض من الدجاج، وترزق من تشاء مَن خلقك بغير حساب.

أستنتج وأتذكر

إيلاج الليل في النهار وإيلاج النهار في الليل؛ وإخراج الحي من الميت وإخراج الميت من الحي، الحياة والموت، وتقسيم الأرزاق، كلها أحوال تدل على قدرة الله وأحداث تشير إلى القادر المبدع اللطيف المدبر.

أقوم مكتسباتي

أبين من الآية ما يظهر حاجة الإنسان إلى خالقه إنْ جاءَ البردُ احتاج إليه، وإنْ جاء الحرُّ احتاج إليه ؟

أعطي أمثلة على إخراج الحي من الميت.

ما علامات قدرة الله؟

أبين دلالة الفعل المضارع يرزق في الآية الكريمة؟

المعهد التربوي الوطني

التوكل على الله

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هو عالم الغيب والشهادة؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ (255) ﴾ سورة البقرة

﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ (59) ﴾ سورة الأنعام

- ﴿ قَالَ لَا تَخَافَا إِنَّنِي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ (46) ﴾ سورة طه.
- ﴿ وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ (143) ﴾ سورة الأعراف.
- ﴿ رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا (7) ﴾ سورة غافر.
- ﴿ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ (27) ﴾ سورة الرحمن.

أشرح المفردات

- الْحَيُّ: الحي الأعلى، وحي لا تسلب منه الحياة، والحياة مقابلة للهلاك.
- الْقَيُّومُ: هو صفة مبالغة في قائم القائم على أمر بيته، والقائم على أمر رعيته، أي أنه متول شؤونها، فكأن القيام هو مظهر الإشراف.

أفهم المعنى

استخرج صفات الله تعالى الواردة في الآيات.

اربط بين الآية والصفة:

المعهد الوطني للتربية

- السمع: (وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ)،

- البقاء: (وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ)

- الكلام: ﴿ وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكۡلِيمٗا ﴾

ثالثا: أستخلص المغزى

نقرأ في كتاب الله عن صفاته فنفهم المعنى ولا ندرك الكيف؛ لأنه لم يأتنا وصف للكيفية ولما لم يرأحدنا ربه فنؤمن بما آتانا علمه ولا نبحث فيما وراءه قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقۡفُ مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٌۚ إِنَّ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡبَصَرَ وَٱلۡفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَٰٓئِكَ كَانَ عَنۡهُ مَسۡـُٔولٗا ﴿36﴾ ﴾ بناء على ما سبق نقول إن الله تعالى متصف بصفة العلم وصفة الحكمة كما قال عن نفسه وحكمة الله تعالى ليست كحكمة المخلوقين أبدا، كما أن علمه ليس كعلم المخلوقين لقوله تعالى: ﴿ لَيۡسَ كَمِثۡلِهِۦ شَيۡءٞۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ ﴿11﴾ ﴾ سورة الشورى.

أستنتج وأتذكر

هناك أسماء كثيرة لله عزوجل منها ما نزلت في آيات كتابه الكريم، ومنها ما ذكرها الرسل عليهم السلام، وتوجد أيضاً العديد من الصفات لله سبحانه وتعالى وتوضّح هذه الصفات كمال الله تعالى وكمال صفاته.

فالأسماء تدلّ على كمال صفات الله عزوجل، أمّا الصفات فتدل على كمال صفات الذات الإلهية وليست كل الأسماء تدل على ذات الله عزوجل، ولذلك فإنّ الصفات تعد أشمل من الأسماء الحسنى، وبالتالي يمكن اعتبار جميع أسماء الحسنى من صفات الله تعالى، والعكس غير جائز فلا تعتبر الصفات من أسماء الله تعالى.

أقوم مكتسباتي

- أستظهر آية تدل على صفة لله تعالى.
- أعطي أمثلة على أسماء الله وصفاته.

السعيد الدروي الوطني

الصفات الواجبة في حقه تعالى

أولا: ألاحظ وأكتشف

وصف اللّه نفسه بصفات تميزه عن جميع مخلوقاته،اذكر ماورد منها في سورة الإخلاص؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ۝٤ ﴾ سورة الإخلاص.

أستمع وأرتل

- أقرأ في خشوع

أشرح المفردات

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ : ليس شيء يولد إلا سيموت، وليس شيء يموت إلا سيورث، وإن اللّه جل ثناؤه لا يموت ولا يورث.

ٱلصَّمَدُ: المقصود في جميع النوازل والحوائج.

الأَحَدُ، والصَّمَدُ؛ يَدُلَّانِ على ذاتِ اللّهِ تعالى الموصوفةِ بجميع أوصافِ الكمالِ.

أفهم المعنى

استخرج صفات اللّه تعالى الواردة في الآيات.

-أربط بين الآية والصفة:

المعهد التربوي الوطني

-الغنى المطلق ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾

-الوحدانية (اللّه الصمد)

ثالثا: أستخلص المغزى

- معرفة اللّه تعالى بأسمائه وصفاته.

- بطلان نسبة الولد إلى اللّه تعالى.

- إثبات تفرُّد اللّه تعالى بالألوهية والكمال، وتنزيهه عن النقص والنظير والمثيل، وأنه لا يُقصَد في الحوائج غيرُه،

أستنتج وأتذكر

الصفات الواجبة في حق اللّه عز وجل أساس الإيمان في قلب المسلم، وجوهر العقيدة الإسلامية، فيجب الإيمان واليقين الجازم بوجود اللّه عز وجل منذ الأزل وللأبد.. وجودا لا يقبل العدم ثم صفات تنفي عن اللّه ما لا يليق وتنزهه وهي القدم والبقاء والغنى المطلق ومخالفة الحوادث والوحدانية وصفات المعاني القدرة والإرادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام والصفات المعنوية وهي كونه قادرا عالما حيا سميعا وبصيرا متكلما.

أقوم مكتسباتي

- أبين من الآية ما يظهر الوحدانية؟
- أعدد خمسا من الصفات الواجبة؟
- ما الصفات المعنوية؟

المعهد التربوي الوطني

أولا: ألاحظ وأكتشف

- ما الذي يجب علينا اعتقاده في حق اللّه؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿3﴾ ﴾ سورة الحديد

﴿ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ ﴿38﴾ ﴾ سورة محمد.

قول النبي صلى اللّه عليه وسلم في دعائه : "اللَّهُمَّ أَنْتَ الأَوَّلُ فليسَ قَبْلَكَ شيءٌ، وَأَنْتَ الآخِرُ فليسَ بَعْدَكَ شيءٌ، وَأَنْتَ الظَّاهِرُ فليسَ فَوْقَكَ شيءٌ، وَأَنْتَ البَاطِنُ فليسَ دُونَكَ شيءٌ."

أستمع وأرتل

- أقرأ في خشوع.

أشرح المفردات

- الْأَوَّلُ: والسابق على جميع الموجودات، إذ هو موجدها ومحدثها ابتداء.

- وَالْآخِرُ أي: الباقي بعد هلاك وفناء جميع الموجودات.

- وَالْبَاطِنُ : الذي ليس دونه شيء.

- وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ : قد أحاط علمه بالظواهر والبواطن، والسرائر والخفايا، والأمور المتقدمة والمتأخرة.

المعهد التربوي الوطني

أفهم المعنى

أقرأ الحديث وأقارن معناه بمدلول الآية:

عن أبي هريرة أن رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم كان يدعو عند النوم فيقول: «اللهم رب السموات ورب العرش العظيم، ربنا ورب كل شيء، منزل التوراة والإنجيل والقرآن، فالق الحب والنوى، لا إله إلا أنت، أعوذ بك من شر كل شيء أنت آخذ بناصيته، أنت الأول فليس قبلك شيء، وأنت الآخر فليس بعدك شيء، وأنت الظاهر فليس فوقك شيء، وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عنا الدين وأغننا من الفقر..» .

ثالثا: أستخلص المغزى

الاعتقاد بوحدانية اللّه عز وجل وتنزيهه عن المثيل والشبيه والشريك، وأنه سبحانه المستحق للعبادة وحده دون سواه، هو أساس العقيدة الإسلامية والمحور الذي تدور حوله مبادئها وأركانها.

أستنتج وأتذكر

يستحيل في حقه تعالى أضداد الصفات الواجبة، فصفة الوجود ضدها العدم، والوحدانية ضدها التعدد، والغنى ضده الفقر، والقدم ضدّه الحدوث، والبقاء ضده الفناء، والمخالفة ضدها المماثلة، والحياة ضدها الموت، والعلم ضده الجهل، والإرادة ضدها الإكراه أو عدم حصول الإرادة، والقدرة ضدها العجز، والتكلم ضده البكم، والسمع ضدّه الصمم، والبصر ضده العمى، فاللّه سبحانه وتعالى لا تعترضه الحوادث والآفات، ولا تحل به سبحانه وتعالى، فهو مدبر هذا الكون، وهو محدث هذه الأمور.

أقوم مكتسباتي

- أعدد أربع صفات واجبة وأذكر أضدادها.
- أذكر الصفات السلبية وأضدادها.

المعهد التربوي الوطني

صفات الرسل

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من أمر بالدعوة إلى اللّه؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَٰلِحًا وَقَالَ إِنَّنِى مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿33﴾ ﴾

سورة فصلت

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُوا۟ مِنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿51﴾ ﴾

سورة المؤمنون

عن أبي هريرة قال: قال رسولُ اللّه ﷺ: إنَّ اللّه تعالى طيب لا يقبل إلا طيبًا، وإنَّ اللّه أمر المؤمنين بما أمر به المُرسلين.

أستمع وأرتل

- أقرأ في خشوع.

أشرح المفردات

- وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ : هذا استفهام بمعنى النفي: لا أحد أحسن كلامًا وطريقة، وحالة

- وَعَمِلَ صَٰلِحًا: دعوته الخلق إلى اللّه، وامتثال أمر اللّه، بالعمل الصالح، الذي يُرْضِي ربه.

- وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِين: المنقادين لأمره، السالكين في طريقه.

-(إنَّ اللّه تعالى طيب) : المنزه عن النقائص.وهو بمعنى القدوس.

ثالثا: أستخلص المغزى

- أن اللّه حفظ أنبياءه ورسله من الوقوع في الذنوب والمعاصي، وارتكاب المنكرات والمحرمات.

إعداد التربوي الوطني

- حكمة إرسال الرسل إقامة الحجة على الخلق، وتوجيه الناس وإرشادهم لما فيه الخير والصلاح لهم في دينهم ودنياهم.

أستنتج وأتذكر

صفات الرسل والأنبياء الواجبة في حقهم هي: الصدق، والأمانة، والفطانة. والتبليغ. والصفات المستحيلة في حقهم أضداد الواجبة، وهي: الكذب، والخيانة، والبلادة، والكتمان..

أقوم مكتسباتي

- أعدد أربع صفات واجبة في حق الرسل وأذكر أضدادها.
- أذكر صفتين جائزتين في حق الرسل.

المعهد التربوي الوطني

الإيمان بالرسل

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هم الرسل؟

- وبما ذا أرسلوا؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُم مَّنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُم مَّنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿36﴾ ﴾ سورة النحل.

أستمع وأرتل

- أقرأ في خشوع.

أشرح المفردات

- (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا) أي : كما بعثنا فيكم

- (أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ): وهو كل معبود من دون الله.

- (فَمِنْهُم مَّنْ هَدَى أي : هداه الله إلى دينه.

- (وَمِنْهُم مَّنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ) أي : وجبت بالقضاء السابق حتى مات على كفره.

-(فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ) أي : مآل أمرهم ، وهو خراب منازلهم بالعذاب والهلاك.

المعهد التربوي الوطني

أفهم المعنى

- ماالفرق بين الرسول والنبي؟

- ما عاقبة المكذبين؟

ثالثا: أستخلص المغزى

الإيمان في اللغة هو التصديق والاطمئنان،وهو في الشرع الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره وهي الأمور الستة التي تكون أركان الإيمان في الإسلام.

قال تعالى: ﴿ ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ ٢٨٥ ﴾

سورة البقرة.

أستنتج وأتذكر

الإيمان بالرسل هو الركن الرابع من أركان الإيمان وقد أرسل الله تعالى الرسل و الأنبياء عليهم السلام في أزمنة مختلفة وأماكن متعددة لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده فكانت رسالتهم هي كلمة التوحيد.

لا يعلم عدد الرسل والأنبياء الحقيقي إلا الله عزوجل ولكن ما تم ذكره في القرآن الكريم هم خمس وعشرون رسولاً ونبياً فقط.

الفرق بين الأنبياء والرسل.

الرسول: هو الذي جاءه الوحي من السماء وأمره الله تعالى بتبليغه إلى الناس مثل سيدنا موسى عليه السلام، أمره الله عزوجل بتبليغ رسالة التوراة.

أما النبي:فهو من أنزل عليه وحي إلهي، ولم يؤمر بتبليغه، فعلينا نحن المسلمين الالتزام بهذا الركن من أركان الإيمان وهو أن نؤمن بجميع الرسل و الأنبياء ورسالتهم ومعجزاتهم.

أقوم مكتسباتي

- كم عدد أركان الإيمان؟
- كم عدد الرسل المذكورين في القرآن؟
- ماذا يجب علينا تجاه الرسل؟

المعهد التربوي الوطني

الملائكة

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هم الملائكة؟ من خلقهم؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِن قَبۡلُۚ وَمَن يَكۡفُرۡ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ فَقَدۡ ضَلَّ ضَلَٰلَۢا بَعِيدًا ﴿136﴾ ﴾ سورة النساء.

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَأَهۡلِيكُمۡ نَارٗا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلۡحِجَارَةُ عَلَيۡهَا مَلَٰٓئِكَةٌ غِلَاظٞ شِدَادٞ لَّا يَعۡصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمۡ وَيَفۡعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ ﴿6﴾ ﴾ سورة التحريم.

﴿ ٱللَّهُ يَصۡطَفِي مِنَ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ رُسُلٗا وَمِنَ ٱلنَّاسِۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُۢ بَصِيرٞ ﴿75﴾ ﴾ سورة الحج.

﴿ يُسَبِّحُونَ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفۡتُرُونَ ﴿20﴾ ﴾ سورة الأنبياء.

المعهد التربوي الوطني

أستمع وأرتل

- أقرأ في خشوع.

أشرح المفردات

- وَمَن يَكۡفُرۡ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ : ومن يكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم فيجحد نبوّته فقد ضلّ ضلالا بعيدًا.

- ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ : صدّقوا بالله وبمحمد رسوله.

- فَقَدْ ضَلَّ ضَلَٰلًۢا بَعِيدًا : فقد ذهب عن قصد السبيل.

- (يُسَبِّحُونَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ): لا يضعفون ولا يسأمون .

أفهم المعنى

- هل الملائكة ذكور أم إناث؟

- كم عدد الملائكة؟

- كم عدد خزنة الجنة؟

ثالثا: أستخلص المغزى

روى مسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «خلقت الملائكة من نور وخلقت الجان من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم».

عدد الملائكة كبير لا يعلم عددهم إلا الله سبحانه.

قال تعالى: ﴿ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ۚ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْبَشَرِ ۖ (31) ﴾ سورة المدثر.

أستنتج وأتذكر

الإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الإيمان والملائكة هي مخلوقات من نور خلقها الله عز وجل لتنفيذ الأعمال المنوطة إليهم فهم جنود الله في الكون.

الملائكة ليسوا كالبشر، الملائكة لا تأكل ولا تشرب ولا تنام ولا يعصون الله، قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ قُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَٰٓئِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَّا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (6) ﴾ سورة التحريم.

وخصص الله سبحانه تعالى للملائكة أعمال ومهام مختلفة فهناك ملائكة حملة العرش ورقيب وعتيد وهما ملكان يقفان عن يمين وشمال كل إنسان يكتبان أعماله. قال تعالى: ﴿ إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ (17) مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (18) ﴾ سورة ق.

وغيرهم من الملائكة الذين هيأ الله لهم أعمال مختلفة ليقوموا بها طاعةً لله عز وجل. فعلى كل مسلم أن يؤمن بوجود الملائكة وأن يؤمن بمهام الملائكة المختلفة

نجد سيدنا جبريل عليه السلام ويسمى الأمين وظيفته أن ينزل بالوحي على الأنبياء والرسل وله مكانة عالية عند الله سبحانه وتعالى وتطيعه الملائكة. وقد رافق النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة الإسراء والمعراج حتى سدرة المنتهى.

المعهد التربوي الوطني

وهناك إسرافيل عليه السلام هو أحد حملة العرش المكلف بالنفخ في الصور يوم القيامة ليقوم الناس من قبورهم.

وميكائيل عليه السلام هو الموكل بنزول الأمطار، ويعاونه من هم موكلون بتصريف الرياح والسحاب بأمرٍ من الله عز وجل.

أقوم مكتسباتي

- من الملائكة؟ من خلقهم؟
- هل الملائكة ذكور أم إناث؟
- كم عدد الملائكة؟
- كم عدد خزنة الجنة؟

المعهد التربوي الوطني

الملائكة المقربون

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هم المقربون من اللائكة ؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ لَّن يَسْتَنكِفَ ٱلْمَسِيحُ أَن يَكُونَ عَبْدًا لِّلَّهِ وَلَا ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ ٱلْمُقَرَّبُونَ ۚ وَمَن يَسْتَنكِفْ عَنْ عِبَادَتِهِۦ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا ﴿172﴾ ﴾ سورة النساء.

أستمع وأرتل

- أقرأ في خشوع.

أشرح المفردات

-(لَّن يَسْتَنكِفَ ٱلْمَسِيحُ أَن يَكُونَ عَبْدًا لِّلَّهِ): لن يستكبر.

أفهم المعنى

- من هم الملائكة المقربون ؟

- ما وظائفهم؟

ثالثا: أستخلص المغزى

الملائكة عباد اللّه المكرمون ، لهم من الأوصاف ما ذكرها اللّه في كتابه.

تفاضل الملائكة فيما بينها: أمر مقرر ثابت، دلت عليه النصوص الشرعية الصحيحة.

المعهد التربوي الوطني

أستنتج وأتذكر

إن للملائكة أسماء وأعمالاً موكلة إليهم، وهم الكرام البررة، وهم السفرة، لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون. وإليك ما ثبت في الكتاب والسنة من أسماء بعضهم، والأمور الموكلة إليهم:

1- منهم الموكل بالوحي من الله تعالى إلى رسله وهو: جبريل الأمين عليه السلام.

2 - ومنهم الموكل بالقطر (المطر) وتصاريفه وهو: ميكال أو ميكائيل عليه السلام.

3 - ومنهم الموكل بالصور ونفخه وهو: إسرافيل عليه السلام.

4 - ومنهم الموكل بقبض الأرواح وهو: ملك الموت وأعوانه.

أقوم مكتسباتي

- أربط بين الملك والعمل الموكل إليه:

جبريل	النفخ في الصور.
إسرافيل	الوحي.

المعهد التربوي الوطني

الكتب المنزلة

أولا: ألاحظ وأكتشف

- ماذا يجب علينا اتجاه (المصحف)؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَٰمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ ۖ وَهُوَ فِى ٱلْءَاخِرَةِ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ۝85 ﴾
آل عمران.

قال صلى الله عليه وسلم في حديث جبريل: «**الإيمانُ أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه**».. الحديث.

المعهد التربوي الوطني

أستمع وأرتل

- أقرأ في خشوع

أشرح المفردات

-(وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَٰمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ) أي : من سلك طريقا سوى ما شرعه الله فلن يقبل منه

- (وَهُوَ فِى ٱلْءَاخِرَةِ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ) كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح : « من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد» .

أفهم المعنى

- كم كتابا ذكر في الحديث؟
- هل توجد ديانات أخرى غير الإسلام؟

ثالثا: أستخلص المغزى

قال الله تبارك وتعالى: ﴿ ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا ﴿3﴾ ﴾ سورة المائدة.

فالإسلام كما صرح القرآن في هذه الآية هو الدين الذي ختم الله به الديانات، وجمع فيه محاسنها.

أستنتج وأتذكر

- **القرآن:** كلام الله تعالى، المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، بواسطة سيدنا جبريل عليه السلام، المتعبد بتلاوته، المنقولُ إلينا بالتواتر، المقروءُ في المصاحف، المبدوء بسورة الفاتحة والمنتهي بسورة الناس».

- **الإنجيل :** الكتاب الذي أنزله الله على عيسى عليه السلام.

- **التوراة:** كتاب الله تعالى الذي أنزله على نبيه موسى عليه السلام.

- **الزبور:** أنزل الله الزبور على نبيه داود عليه السلام.

دعا الله تعالى في كتابه الكريم إلى الإيمان بما سبقه من كتبٍ أنزلها على أنبيائه إجمالًا فيما أجمل، وتفصيلًا فيما فصل. قال تعالى: ﴿ ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِۦ ۚ وَقَالُوا۟ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۖ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ ﴿285﴾ ﴾ سورة البقرة.

أقوم مكتسباتي

- بماذا يجب الإيمان اتجاه هذه الكتب ؟

- أربط بين الرسل والكتب المنزلة عليهم:

دوود - عيسى - محمد صلوا الله عليهم وسلم القرآن - التوراة - الإنجيل

المعهد الوطني للتربية

العبادات

المعهد التربوي الوطني

حكم الزكاة و شروطها

أولا: ألاحظ وأكتشف

-ما هو حكم الزكاة ؟ - على من تجب ؟

ثانيا: أنمي معارفي

النص:

1 - **الزكاة**: الزكاة حق واجب للفقراء و المساكين في أموال الأغنياء وهي عبادة مالية .

2 - **حكم الزكاة**: الزكاة واجبة، وهي الركن الثالث من أركان الإسلام الخمسة، و من أنكر وجوبها كفر،ومن أقر بوجوبها و امتنع من إعطائها وجب قتاله، و أخذها منه، قال أبوبكررضي الله عنه: (و الله لأقاتلن من فرق بين الصلاة و الزكاة)، و قد فرضت الزكاة في السنة الثانية من الهجرة.

3- **شروط وجوبها** : ملك النصاب -تمام الملك - الإسلام - تمام الحول في غير الحبوب و المعدن و الركاز..

4- **شروط صحتها** : -الإسلام - النية - إخراجها بعد وجوبها - دفعها لمن يستحقها من الفقراء..

أستمع

ا- أقرأ

أشرح المفردات

- الركاز: المال أو الكنز الذي وجد مدفونا و أخرج بغير مشقة .
- الحول : السنة .
- تمام الملك: احتراز من المال المغصوب أو المسروق.
- الإسلام: فلا زكاة على كافر.

المعهد التربوي الوطني

أفهم المعنى

* - من هم أهل الصدقات ؟

* - من هم المؤلفة قلوبهم ؟

*- هل تدفع الزكاة للمجاهدين في سبيل اللّه ؟

* من هو ابن السبيل ؟

ثالثا: أستخلص المغزى

أحفظ قوله عليه الصلاة و السلام :

(لا تحل الصدقة لغني إلا لخمسة:لعامل عليها،أو رجل اشتراها بماله، أو غارم، أو غازفي سبيل اللّه، أومسكين تُصدِّقَ عليه منها فأهدى منها لغني) رواه أبو داوود .

أستنتج وأتذكر

خص اللّه تعالى الأصناف الثمانية بالزكاة، وهم الفقراء و المساكين و السعاة، و من دخلوا في الإسلام قريبا تأليفا لقلوبهم، و المجاهدون في سبيل اللّه، و من عليهم ديون مشروعة، كما تصرف في عتق العبيد، كما تدفع للمسافر المحتاج و لو كان غنيا ببلده.

أقوم مكتسباتي

- أكتب في دفتري الأصناف الثمانية مرتبة حسب ترتيب الآية السابقة لها.

- ضع كل عبارة في مكانها المناسب:

الفقراء هم - المساكين هم - العاملون عليها - المؤلفة قلوبهم - أو قرب عهدهم - و في الرقاب - الغارمون - شيئا.

1).....الذين لا يملكون ما يكفيهم مدة سنة . 2).....الذين لا يملكون

3 - في جمعها و تفريقها . 4).....يرجى إسلامهم .....بالكفر.

5) .....أي في عتق الرقاب . 6) ..... من استدانوا في نفقة واجبة و إصلاح بين الناس

.

المعهد الوطني للتربية

الحكمة من الزكاة

أولا: ألاحظ وأكتشف

لمن تدفع الزكاة؟ كم عددهم؟

ثانيا: أنمي معارفي

النص

النص

إن حياة الإنسان مليئة بالمشاكل التي لا تحل إلا بالمال، و من هذه المشاكل، الفقر و الحاجة، و العجز فهناك أناس عجزة بأصل الخلقة أو بشكل عارض كالعميان و المشلولين و غيرهم فهؤلاء يحتاجون إلى مال يعيشون به، و هناك ناس ليس لهم مكان يأوون إليه، وهم بحاجة إلى إيوائهم و إيواء عيالهم، و هناك ناس قادرون على العمل، و لكن لا عمل لهم، و هناك ناس يقاتلون في سبيل الله من أجل تحرير بلادهم من سيطرة المحتلين الكفرة الأجانب، و هناك مشاكل أخرى كلها تحتاج إلى حلول مالية، و أحسن طريقة لحل هذه المشاكل في نظام الإسلام هي الزكاة .

أستمع

-أقرأ.

أشرح المفردات

- عجزة : أي غير قادرين على العمل .

- عارض : طارئ .

المعهد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

أحفظ : ثبت من حديث عبد الله بن عمر أنه قال :

(فرض رسول الله صلى الله عليه و سلم زكاة الفطر على الناس من رمضان صاعا من تمر أو صاعا من شعير على كل حر أو عبد ذكرا أو أنثى من المسلمين) متفق عليه

أتدبر قوله صلى الله عليه وسلم : << أغنوهم عن الطواف في هذا اليوم >>

الدارقطني و الحاكم

أستنتج وأتذكر

زكاة الفطر واجبة على كل مسلم قادر على إخراجها، و يجب أن يخرجها كل مسلم عن كل من تلزمه نفقته سواء كان ولدا أو والدا، و يندب إخراجها قبل صلاة العيد و يحرم تأخيرها عنه، و قدرها صاع، و هو أربعة أمداد بمده صلى الله عليه و سلم، و هي زكاة بدن لا زكاة مال، و تجب من أغلب قوت أهل البلد.

أقوم مكتسباتي

1) من يستحق زكاة الفطر؟

2) ماذا عنى رسول الله صلى الله عليه و سلم بقوله: << اغنوهم عن الطواف في هذا اليوم >> .

3) هل زكاة الفطر زكاة بدن أو مال؟

4) ما هو قدر زكاة الفطر؟

5) هل يجوز تأخيرها عن يوم العيد؟

أكمل ما يلي بالعبارات التالية :

المساكين - و الفقراء - قبل الصلاة - أغلب قوت أهل البلد.

1) زكاة الفطر يستحقها ..... و .....

2) تؤدى زكاة الفطر..... .

3) زكاة الفطر صاع من .....

المعهد التربوي الوطني

وضعيات الفصل الثاني

* زكاة الحرث * زكاة الإبل * زكاة الغنم * زكاة البقر * زكاة الفطر

الوضعية الأولى : بعد نهاية الفصل الثاني طلب منك المعلم تحديد النصاب، و ما يدفع عنه من: الحرث - الإبل - البقر، مع ذكر الدليل، و حكم زكاة الفطر، و ما تعطى منه، فأجابه: تلميذ بما يلي : خمسة أو ستة - 40 رأسا - و 30 رأسا - و 5 رؤوس و يعطى عنها شاة و عجل تبيع و مد والعشر أو نصفه بالمطر أو السقي . فطلب منك تنظيم هذه الإجابة .

التعليمة : أجب معلمك في الجدول التالي :

	النصاب	ما يدفع عنه	الدليل
الحرث			
الإبل			
البقر			

الوضعية الثانية : في يوم الفطر طلب منك عمك المنمي و الفلاح الذي يملك قطعانا من الإبل و البقر و الغنم أن تحدد له

1 - ما يجب دفعه من الأعداد التالية بعد أن حال حولها :

100 رأس من الغنم . 60 رأسا من البقر 25 رأسا من الإبل .

2 - ما يعطى عن 125 وسقا من القمح .

3 - أجب عمك في الجدول التالي :

النوع	العدد	ما يدفع عنه
الإبل	25 رأسا	؟
البقر	60 رأسا	؟
الغنم	100 رأس	؟

المعهد التربوي الوطني

مستحقو الزكاة

أولا: ألاحظ وأكتشف

كم عدد أصناف الذين تدفع لهم الزكاة ؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٦٠﴾

سورة التوبة

أستمع

-أقرأ.

أشرح المفردات

- لِلۡفُقَرَآءِ : الفقير الذي لا يملك ما يكفيه سنة .
- وَٱلۡمَسَٰكِينِ : المسكين من سكنت يده عن التصرف أو الذي لا يملك شيئا.
- وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا : الذين يجمعون الزكاة، وهم السعاة.
- وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ : هم الكفار الذين يرجى إسلامهم أو الذين قرب عهدهم بالكفر.
- وَفِي ٱلرِّقَابِ: العبيد يعتقهم الإمام، و يكون ولاؤهم للمسلمين .
- وَٱلۡغَٰرِمِينَ: هم المطالبون بديون مشروعة .
- وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ : أي تدفع للمجاهدين في سبيل الله لإعلاء كلمته.
- وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ: هو المسافر المحتاج في سفر مباح و لو كان غنيا ببلده.

المعهد التربوي الوطني

أفهم المعنى

- ما هو حكم من أنكر وجوب الزكاة؟

- ماذا قال أبوبكر رضي الله عنه؟

- ما حكم من اعترف بوجوبها و امتنع من إعطائها؟

ثالثا: أستخلص المغزى

أتدبر قوله تعالى :

﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ۚ وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿110﴾ ﴾ سورة البقرة.

أحفظ قوله صلى الله عليه و سلم: ((لا زكاة في مال حتى يحول عليه الحول)) رواه أبو داوود.

أستنتج وأتذكر

تجب الزكاة على كل مسلم ملك النصاب ملكا تاما و حال عليه الحول، وهي أحد أركان الإسلام الخمسة، و من أنكر وجوبها كفر، و من منعها وجب قتاله حتى تؤخذ منه..

أقوم مكتسباتي

- متى فرضت الزكاة؟

- اذكر شرطين من شروط وجوبها.

- اجعل خطا تحت كل شرط من شروط الوجوب فيما يلي:

تمام الحول - الإسلام - صحة الملك - النية.

أملأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية :

مسلم - النصاب - حال - كفر - وجب .

تجب الزكاة على كل ..... ملك ..... ملكا تاما و .....عليه الحول، و من أنكر وجوبها ..... و من منعها .....قتاله حتى تؤخذ منه.

الشهد الأزرق الوطني

زكاة العين

أولا: ألاحظ وأكتشف

- ما هو النصاب في الذهب و الفضة؟ - ما هو القدر الواجب فيهما؟

ثانيا: أنمي معارفي

الحديث :

عن علي رضي اللّه عنه قال : قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم :<< إذا كانت لك مائتا درهم و حال عليها الحول، ففيها خمسة دراهم، وليس عليك شيء حتى يكون لك عشرون دينارا وحال عليها الحول ففيها نصف دينار، فما زاد فبحساب ذلك، وليس في مال زكاة حتى يحول عليه الحول >> رواه أبو داوود.

أستمع

ا-أقرأ

أشرح المفردات

الحول : السنة

أفهم المعنى

- كم يزكى من الدراهم؟ - كم يزكى من الذهب؟
- ما هو القدر الواجب في نصاب الذهب؟ - ما هو القدر الواجب في نصاب الفضة؟

المعهد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

أتدبرقوله تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿34﴾ ﴾ سورة التوبة.

أحفظ قوله صلى الله عليه و سلم :

<< ليس فيما دون خمس أواق صدقة >> صحيح مسلم

أستنتج وأتذكر

تجب زكاة العين إذا بلغ الذهب و الفضة النصاب و حال عليهما الحول، و النصاب في الذهب عشرون دينارا، و في الفضة مائتا درهم، و الواجب فيهما ربع العشر، و يجمع بين الذهب والفضة في الزكاة. .

أقوم مكتسباتي

- يزكى الذهب و الفضة إذا بلغا النصاب و حال عليهما الحول .
- أكتب في دفتري نصاب كل منهما .
- صل بخط بين نوع العين و نصابه :

200	الذهب
20	الفضة

ضع الأرقام و العبارات في مكانها المناسب :

(20 دينارا) - (200) - (ربع العشر)

تجب الزكاة في العين إذا بلغ الذهب .....أو بلغت الدراهم ..... درهم و فيها.....

المعهد التربوي الوطني

وضعيات الفصل الأول:

الوضعية الأولى :

في نهاية الفصل الأول أخذ أبوك برنامج التربية الإسلامية وقرأ عليك منه العنوانين التاليين: حكم الزكاة و شروطها، زكاة العين و نصابها، ثم توقف وطلب منك أن تذكر له ما قرأت عن هذه المواضيع بالتفصيل و بالأدلة..

التعليمة : أجب أباك عما طلب منك مبينا حكم الزكاة وشروطها ونصاب العين و ما يدفع منه..

الوضعية الثانية :

كنت تراجع في مجموعة لامتحان الفصل الأول، فذكر أحد التلاميذ المواضيع التالية :

الوجوب - 20 دينارا و 200 درهم - ربع العشر، و طلب آخر تفصيلا حول ما ذكر.

التعليمة : أجب من طلب التفصيل في الجدول التالي :

الفريضة	حكمها	شروطها	الدليل	ما يدفع عنه
الزكاة				
زكاة العين				

المعهد التربوي الوطني

زكاة الحرث

أولا: ألاحظ وأكتشف

* ما هي أصناف الحبوب التي تجب فيها الزكاة ؟ * ما هو قدر النصاب منها؟

ثانيا: أنمي معارفي

الحديث :

قال صلى الله عليه وسلم : << فيما سقت السماء والعيون أو كان عثريا العشر و فيما سقي بالنضح نصف العشر>> رواه البخاري.

و قال صلى الله عليه وسلم : <<ليس فيما دون خمسة أوسق من تمر ولا حب صدقة >> متفق عليه.

المعهد التربوي الوطني

أستمع

أشرح المفردات

- العثري : هو الذي يشرب بعروقه .
- النضح : السقي بالنضح هو السقي بالدواب أو الحنفيات أو المضخات.
- الوسق: 60 صاعا.
- الصاع: أربعة أمداد بمد النبي صلى الله عليه وسلم

أفهم المعنى

- ماذا يلزم فيما سقت السماء و العيون؟
- ماذا يلزم فيما سقي بالماكينات؟
- ما هو النصاب من الحبوب؟

ثالثا: أستخلص المغزى

أحفظ قوله صلى الله عليه وسلم: << إذا خرصتم فخذوا و دعوا الثلث، فإن لم تدعوا الثلث فدعوا الربع >> رواه أبو داوود.

أستنتج وأتذكر

تجب الزكاة في الحبوب و هي (20) صنفا:

أ -(1) القمح (2) الشعير (3) السلت (يضم بعضها إلى بعض) (4) العلس (5) الذرة (6) الدخن (7) الأرز ولا يضم بعضها إلى بعض .

ب- القطاني و هي :

(1) الحمص (2) العدس (3) الفول (4) اللوبيا (5) الترمس (6) الجلبان (7) البسيلة (و هذه السبعة يضم بعضها إلى بعض).

ج - ذوات الزيوت الأربع و هي :

(1) الزيوت (2) السمسم (3) القرطم (4) حب الفجل الأحمر (لا يضم بعضها إلى بعض).

د - نوعان من الثمار هما :

(1) التمر (2) الزبيب .(لا يضم بعضها إلى بعض).

أقوم مكتسباتي

1 - أرتب الحبوب التي يضم بعضها إلى بعض في الزكاة.

2 - أكتب في دفتري أسماء الحبوب التي لا يضم بعضها إلى بعض.

المعهد التربوي الوطني

زكاة الإبل

أولا: ألاحظ وأكتشف

* على من تجب الزكاة؟ * ما هو النصاب في الإبل؟

ثانيا: أنمي معارفي

النص

كتب إمامنا أبوبكر إلى أنس بن مالك : (هذه فريضة الصدقة التي فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم على المسلمين، والتي أمر الله بها رسوله، فمن سئلها من المسلمين على وجهها فليعطها، ومن سئل فوقها فلا يعط : في أربع وعشرين من الإبل فما دونها من الغنم من كل خمس شاة، إذا بلغت خمسا وعشرين إلى خمس وثلاثين ففيها بنت مخاض أنثى، فإذا بلغت ستا وثلاثين إلى خمس وأربعين ففيها بنت لبون أنثى، فإذا بلغت ستا وأربعين إلى ستين ففيها حقة طروقة الجمل، فإذا بلغت واحدة وستين إلى خمس وسبعين ففيها جذعة، فإذا بلغت - يعني ستا وسبعين - إلى تسعين ففيها بنتا لبون، فإذا بلغت إحدى وتسعين إلى عشرين ومائة ففيها حقتان طروقتا الجمل فإذا زادت على عشرين ومائة ففي كل أربعين بنت لبون، وفي كل خمسين حقة ومن لم يكن معه إلا أربع من الإبل فليس فيها صدقة إلا أن يشاء ربها، فإذا بلغت خمسا من الإبل ففيها شاة) رواه البخاري.

أستمع

أ- أقرأ بسكينة وخشوع.

أشرح المفردات

- بنت مخاض: الموفية سنة، ودخلت في الثانية .
- بنت لبون: الموفية للسنة الثانية، ودخلت في الثالثة.
- الحقة : موفية للسنة الثالثة ودخلت في الرابعة، ويمكن أن يطرقها الجمل، قابلة لأن تلد .
- جذعة : استكملت الرابعة دخلت في السنة الخامسة.

المعهد التربوي الوطني

أفهم المعنى

- ما أقل نصاب في الإبل؟
- كم يجب في (25) من الإبل؟
- كم يجب في (36) من الإبل؟
- كم يجب في (46) من الإبل؟

ثالثا: أستخلص المغزى

أحفظ : ثبت في كتاب الصدقة أن النبي عليه الصلاة و السلام قال : (فإذا زادت على عشرين و مائة ففي كل أربعين بنت لبون و في كل خمسين حقة) رواه الترمذي.

أستنتج وأتذكر

فريضة الصدقة التي فرضها رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم في الإبل هي :

1- من (5-9)شاة

2-(10-14)شاتان.

3-(15 - 19)3شياه .

4-(20 -24)4شياه.

5-(25 -35) بنت مخاض.

6-(36 -45)بنت لبون.

7-(46 -60) حقة.

8-(61 - 75)جذعة.

9-(76 -90) بنتا لبون.

10-(91 -120)حقتان .

11-(121 -129) ثلاث بنات لبون أو حقتان.

12-(130 فما فوق)في كل خمسين حقة، وكل أربعين بنت لبون.

المعهد التربوي الوطني

أقوم مكتسباتي

ضع الكلمات في مكانها المناسب مما يلي:

شاة - أربع شياه - حقتان - جذعة - بنت مخاض - بنت لبون .

إذا بلغت الإبل خمسا ففيها.....و إذا بلغت عشرين ففيها .....و إذا بلغت 25 رأسا ففيها..... فإذا بلغت إحدى و ستين ففيها ..... فإذا بلغت إحدى و تسعين ففيها ..... فإذا بلغت ستا و ثلاثين ففيها .....

أصل بخط بين كل عدد من الإبل وماينا سبها من الأرقام التالية:

20	شاة واحدة	5	أربع شياه
36	حقة	46	بنت لبون
91	بنتا لبون	76	حقتان
121	حقة و بنتا لبون	130	جذعة
61	بنت مخاض	25	حقتان أو ثلاث بنات لبون

المعهد التربوي الوطني

زكاة الغنم

أولا: ألاحظ وأكتشف

* ما هو أقل نصاب في الغنم ؟ * وكم يجب فيه؟

ثانيا: أنمي معارفي

الحديث :

... و في صدقة الغنم في سائمتها إذا كانت أربعين إلى عشرين و مائة شاة، فإذا زادت على عشرين و مائة ففيها شاتان إلى مائتين ففيها شاتان فإذا زادت على مائتين إلى ثلاث مائة ففيها ثلاث شياه فإذا زادت على ثلاث مائة ففي كل مائة شاة، فإذا كانت سائمة الرجل ناقصة عن أربعين شاة واحدة فليس فيها صدقة إلا أن يشاء ربها) رواه الإمام البخاري.

أستمع

أ -أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

سائمة الغنم : الغنم التي ترعى المراعي و لا يقدم لها العلف.

أفهم المعنى

* ما هو النصاب في الغنم؟

* ما هي زكاة الغنم إذا بلغت (100) شاة؟

* ما هي زكاتها إذا بلغت (200) شاة؟

المعهد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

-أحفظ قوله صلى الله عليه و سلم في كتاب الصدقة :

(لا يجمع بين متفرق ولا يجمع بين مجتمع خشية الصدقة) رواه البخاري.

-أتدبرقوله صلى الله عليه وسلم : << في سائمة الغنم الزكاة >> رواه البخاري.

أستنتج وأتذكر

تجب الزكاة في الغنم إذا بلغت أربعين، و فيها شاة واحدة عمرها سنة أو أكثر، فإذا بلغت مائة و إحدى و عشرين إلى مائتين ففيها شاتان ، فإذا زادت على مائتين إلى ثلاث مائة ففيها ثلاث شياه، فإذا زادت على ذلك ففي كل مائة شاة، و يضم المزكي المعز للضأن و يعدها معها.

أقوم مكتسباتي

أصل بخط بين كل نصاب و ما يخرج منه:

121	شاة	40	شاتان
201	ثلاث شياه		

ضع الأرقام (40-100-201-200-121)في أماكنها المناسبة:

أوجب الله تعالى الزكاة في الغنم إذا بلغت ..... وفيها شاة، فإذا بلغت .....ففيها شاتان، فإذا بلغت .....ففيها ثلاث شياه، فإذا زادت على ذلك ففي كل.....شاة. و تضم الضأن إلى الماعز.

المعهد التربوي الوطني

زكاة البقر

أولا: ألاحظ وأكتشف

* ما هو النصاب في البقر؟ * وكم يجب فيه ؟

ثانيا: أنمي معارفي

الحديث :

عن معاذ بن جبل أن النبي صلى الله عليه وسلم بعثه إلى اليمن فأمره (أن يأخذ من كل ثلاثين بقرة تبيعا، ومن كل أربعين مسنة) رواه أحمد .

أستمع

أ- أقرأ

أشرح المفردات

- تبيع: عمره سنتان.
- مسنة: بنت أربع سنين أو دخلت في الرابعة.

أفهم المعنى

* كم يبلغ نصاب البقر؟

* ماذا يعطى عنه؟

ثالثا: أستخلص المغزى

رتب ما يلي ليكون نصا فقهيا صحيحا :

المعهد التربوي الوطني

في كل - مسنة - أربعين - فإذا بلغت - تبيعان - ستين - إلى - ثلاثين - سبعين - مسنة و تبيع - سنتان -ثمانين - تسعين ثلاثة أتبعة - تبيعان و مسنة - مائة - و إذا بلغت .

أستنتج وأتذكر

تجب الزكاة في البقر إذا بلغت 30، و فيها عجل تبيع إلى (40) ففيها مسنة فإذا بلغت (60) ففيها تبيعان فإذا بلغت 70 ففيها مسنة و تبيع إلى (80) مسنتان إلى (90) ثلاثة أتبعة إلى (100) ففيها تبيعان و مسنة، ثم في كل (30) تبيع، و في كل (40) مسنة.

أقوم مكتسباتي

صل بخط بين العدد وما يلزم فيه من الزكاة:

40	تبيع عمره سنتان و دخل في الثالثة	30	مسنة عمرها ثلاث سنوات و دخلت في الرابعة
70	تبيعان	60	مسنة و تبيع
100	ثلاثة أتبعة	80	مسنتان
90	تبيعان و مسنة		

ضع الأرقام: (30 - 40) في أماكنها المناسبة:

أوجب الله تعالى في كل .....من البقر تبيعا و في كل ..... مسنة .

المعهد التربوي الوطني

زكاة الفطر

أولا: ألاحظ وأكتشف

* ما هي زكاة الفطر ؟ * ماذا فرض فيها على كل مسلم ؟

ثانيا: أنمي معارفي

الحديث :

عن ابن عباس قال: (فرض رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم زكاة الفطر مطهرة للصائم من اللغو و الرفث و مطعمة للمساكين، من أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة، و من أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات) رواه أبو داوو.

أستمع

- أقرأ .

أشرح المفردات

- اللغو: الكلام الذى لافائدة فيه.

- الرفث:الكلام والفعل اللذان لافائدت فيهما.

أفهم المعنى

*- على من تجب زكاة الفطر؟

* - من أي شيء تخرج؟

* - ما هو قدرها؟

المعهد التربوي الوطني

أفهم المعنى

* ما هي مشاكل الحياة الإنسانية؟

* كيف تحل مشاكل الفقراء؟

ثالثا: أستخلص المغزى

أتدبر حديث سمرة بن جندب :

(إن رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم كان يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعده للبيع) .

حسنه ابن عبد البر.

أستنتج وأتذكر

إن اللّه تبارك و تعالى قد شرع لنا فريضة الزكاة من أجل حل مشاكل الفقر و العجز و الإفلاس و غيرها .

أقوم مكتسباتي

- اذكر ما تعرفه من المشاكل التي يمكن حلها بالزكاة .

- هل تطهر الزكاة المال؟

- ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

الزكاة - حل - الفقر - و مساعدة .

شرع اللّه تعالى لنا فريضة ..... من أجل .....مشاكل ..... و الإفلاس و العجز و ..... من لا عمل لهم .

المعهد التربوي الوطني

الصيام

أولا: ألاحظ وأكتشف

- بم يثبت شهر رمضان؟
- ما ذا يلزم المسلم إذا ثبتت رؤية شهر رمضان ؟

ثانيا: أنمي معارفي

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴿183﴾ سورة البقرة

أستمع وأرتل

أ -أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

- ٱلصِّيَامُ : الإمساك عن شهوتي الفم و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
- كُتِبَ : وجب وجوبا قاطعا.

أفهم المعنى

* على من يجب الصيام ؟
* هل كان أهل الكتاب قبلنا يصومون ؟

المعهد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى:

أحفظ قول رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم (من لم يبيت الصيام من الليل فلا صيام له)

رواه البخاري.

و قال صلى اللّه عليه و سلم : (صوموا لرؤيته و أفطروا لرؤيته فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين) رواه البخاري.

أستنتج وأتذكر

يجب صيام شهر رمضان على كل مسلم إذا رأى الهلال أو ثبت عنده برؤية عدلين أو مستفيضة يستحيل تواطؤهم على الكذب أو بكمال شعبان ثلاثين يوما .

و من أفطر عامدا فعليه الكفارة، و هي صيام شهرين متتابعين أو إطعام 60 مسكينا لكل مسكين مد بمد النبي صلى اللّه عليه وسلم أو تحرير رقبة مؤمنة و من جامع زوجته في نهار رمضان فعليه الكفارة أيضا .

أقوم مكتسباتي

1) بم تثبت رؤية شهر رمضان؟

2) ماذا يلزم من أفطر في رمضان عمدا؟

3) كم يطعم من المساكين؟ كم يعطي لكل مسلم؟

4) أكتب في دفتري كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب:

يثبت - كمال - عدلين - عمدا - الكفارة .

.....رمضان ب .....شعبان أو برؤية .....أومستفيضة.. و من أفطر فيه

..... فعليه .....

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

أوجب - مؤمن - مؤمنة .

..... اللّه تعالى الصيام وهو الإمساك عن شهوة الفم و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس على كل ..... و..... و من أفطر فيه متعمدا فعليه الكفارة، و هي صوم شهرين متتابعين أو إطعام (60) مسكينا، لكل مسكين مد بمد النبي صلى اللّه عليه و سلم أو تحرير رقبة مؤمنة.

المعهد التربوي الوطني

الحج

أولا: ألاحظ وأكتشف

-على من يجب الحج ؟ - ما هي أركانه ؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗاۚ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٩٧ ﴾ آل عمران.

أستمع وأرتل

-أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

-حَجُّ البيت: قصده،وحج البيت قصده لتأدية فريضة الحج، الذى هو أحد أركان الإسلام الخمسة.

-ٱلۡبَيۡتِ : هو بيت اللّه الحرام (الكعبة المشرفة) .

أشرح المفردات

* ماذا أوجب اللّه على الناس؟

* هل يجب الحج على من لا يسطيعه؟

المعهد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

أتدبر قوله تعالى :

﴿ ٱلۡحَجُّ أَشۡهُرٞ مَّعۡلُومَٰتٞۚ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ ٱلۡحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلۡحَجِّۗ وَمَا تَفۡعَلُواْ مِنۡ خَيۡرٖ يَعۡلَمۡهُ ٱللَّهُۗ وَتَزَوَّدُواْ فَإِنَّ خَيۡرَ ٱلزَّادِ ٱلتَّقۡوَىٰۚ وَٱتَّقُونِ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَلۡبَٰبِ ١٩٧ ﴾

سورة البقرة

أستنتج وأتذكر

الحج فرض مرة في العمر على الحر المسلم العاقل البالغ المستطيع، و أركانه أربعة، و هي :

1) الإحرام.

2) طواف الإفاضة.

3) السعي بين الصفا و المروة.

4) الوقوف بعرفة وقتا و لو قصيرا من ليلة النحر، و هذه الأركان الأربعة من ترك واحدامنها بطل حجه.

أما واجبات الأركان فهي:

1) الإحرام من الميقات.

2) التلبية و لفظها : (لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد و النعمة لك و الملك لا شريك لك).

3) وصل التلبية بالإحرام.

4) التجرد من المخيط.

5) المشي بين الصفا و المروة.

6) صلاة ركعتين بعد الطواف.

7) المشي في الطواف للقادر عليه.

8) الوقوف بعرفة نهارا بعد الزوال.

أما الواجبات فأهمها :

1) النزول بمزدلفة بعد الرجوع من عرفة ليلا.

2) تقديم رمي جمرة العقبة في العاشر على الحلق أو التقصير.

المعهد التربوي الوطني

3) تقديم الرمي على طواف الإفاضة .

4) رمي جمرة العقبة من طلوع فجر يوم النحر إلى الزوال.

5) الرجوع للمبيت بمنى بعد طواف الإفاضة الليلة الثانية، و الثالثة و الرابعة بعد يوم النحر.

6) رمي الجمار في أيام التشريق الثلاثة بعد يوم النحر حيث يرمي ثلاث جمرات كل جمرة بسبع حصيات، و وقته من طلوع الشمس إلى الغروب. .

7) الحلق بالنسبة للرجل و التقصير بالنسبة للمرأة.

و هذه الواجبات كلها تجبر بالدم .

أقوم مكتسباتي

ميز بخط بين واجبات الحج و أركانه فيما يلي :

الإحرام من الميقات .	طواف الإفاضة
الوقوف بعرفة نهارا بعد الزوال .	التجرد من المخيط .
تقدم الرمي على طواف الإفاضة	الوقوف بعرفة ليلة الأضحى .
طواف القدوم	النزول بالمزدلفة ليلا بعد الرجوع من عرفة .
تقدم الرمي على طواف الإفاضة	تقديم رمي جمرة العقبة في العاشر على الحلق.
رمي جمرة العقبة من طلوع فجر يوم النحر إلى الزوال .	الطمأنينة في الحضور بعرفة .
الرجوع للمبيت ثلاث ليال بعد طواف الإفاضة .	**الحلق و التقصير يوم النحر**
رمي الجمار في أيام التشريق الثلاثة بعد يوم النحر	

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

أوجب - الحج - مسلم - استطاع - وقوف عرفة - السعي

سبيلا - الإحرام - طواف الإفاضة.

..... الله تعالى .....فعلى كل ..... إن .....إليه .....

.....و أركانه أربعة هي .....و ..... و ..... و .....

المعهد التربوي الوطني

الفصل الثالث

- الدروس المنجزة:

- مصرف الزكاة - الحكمة من الزكاة - الحج - الصوم

الوضعية الأولى:

طرح عليك أخوك الأكبر الأسئلة التالية:

- بين لمن تصرف الزكاة.

- ما الحكمة من الزكاة؟

- عرف الصوم.

- التعليمة : أجب أخاك على أسئلته لتنال إعجابه.

- الوضعية الثانية :

أراد أبوك أن يتأكد من مدى استيعابك لدروس العبادات، فطلب منك ألإجابة على الأسئلة التالية :

- على من يجب الحج؟

- اذكر أركان الحج.

- اذكر واجبات الحج.

التعليمة : قم بما طلبه منك أبوك لتنال ثقته.

المعهد التربوي الوطني

الأخلاق

المعهد التربوي الوطني

التطفيف

أولا: ألاحظ وأكتشف

- ماهو التطفيف؟

- أين يتجلى؟ ولماذا؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ① ٱلَّذِينَ إِذَا ٱكْتَالُوا۟ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ② وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ③ أَلَا يَظُنُّ أُو۟لَٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ ④ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ⑤ ﴾

سورة المطففين.

أستمع وأرتل

أردد الآية

أشرح المفردات

-وَيْلٌ :كلمة عذاب، ووعيد لِلْمُطَفِّفِينَ.

- ٱكْتَالُوا۟ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ **أي:** إذا طلبو الكيل.

-يَسْتَوْفُونَ : **يأخذون حقّهم الوافي والزّائد.**

- يُخْسِرُونَ : **ي**نقصونهم ذلك، بمكيال أوميزان ناقصين، أو بعدم ملء المكيال والميزان، أو نحو ذلك فهذا سرقة.

- أَلَا يَظُنُّ أُو۟لَٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ: أما يخاف أولئك من البعث والقيام بين يدي من يعلم السّرائر.

- لِيَوْمٍ عَظِيمٍ: هُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

محمد التربوي الوطني

أفهم المعنى

- أستظهر الآيات.
- أحدد الكلمة الدالة على توعد المطففين.
- أميز بين: اكتالوا ووزنوا.
- أذكر معنى كلمة يستوفون.

ثالثا: أستخلص المغزى

-يحذر الله تعالى من لايقيم الوزن أو الكيل، ويوعده با الويل والعذاب الشديد.
-يبين الله تعالى أن التطفيف في الكيل والوزن خيانة واعتداء على الحقوق.

أستنتج وأتذكر

وصف الله تعالى في هذه الآيات الكريمات المطففين وصفا واضحا، فقرر أنهم الذين إذا اكتالوا على الناس وأخذوا منهم الحق استوفوا الكيل والوزن، وإذا كالوا للناس أو وزنوا لهم ينقصون الكيل والوزن، وقد توعدهم الله بشدة العذاب في الآخرة، وأنكر عليهم صنيعهم، وتعجب من جرأتهم، وكأنهم لا يستيقنون بأن الله تعالى سوف يبعثهم، ولا يخافون من القيام بين يديه، ولا من حسابهم على تطفيفهم، وعلى ما قدموا من صغير وكبير يبعثهم في يوم القيامة، ذلك اليوم الذي يقوم الناس فيه من القبور ليجزوا على أعمالهم.

أقوم مكتسباتي

- ويل كلمة وعيد وتحذير أستظهر آية تحذر المتهاون في الصلاة؟

- سالم جزار محبوب يبيع اللحم الطري، يحافظ على ميزانه فيوفي كل زبون حقه كاملا ويحافظ على الصلاة في المسجد ويكرر دائما :(ويل) لا تنطبق على البائعين فقط، بل إن معناها أشمل وأعم بكثير، فالتطفيف:وصف عام يشمل كل من أراد استيفاء حقه ونقص حقوق الآخرين،ومن أمثلته المدرس الذى يهمل في عمله والطبيب الذى يتغيب عن عمله بدون عذر.
أقرأ الوضعية.

- أوضح خطر ما ذكره سالم.
- أقدم أمثلة أخرى وأناقشها في مجموعات.

عن أبي عمرو سفيان بن عبد الله الثقفي، رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله، قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحدا غيرك، قال :« قل آمنت بالله ، ثم استقم» رواه مسلم في صحيحه

المعهد الوطني للتربية

النفاق

أولا: ألاحظ وأكتشف

- بماذا يسمى الشخص الذي يظهر للناس عكس مايخفي في نفسه؟

- وبم وصف الله تعالى هذا النوع من الناس؟

ثانيا: أنمي معارفي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ ۘ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ ۗ وَاللَّهُ
يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴿1﴾ اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَن سَبِيلِ
اللَّهِ ۚ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿2﴾ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطُبِعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ
فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ ﴿3﴾ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ ۖ وَإِن يَقُولُوا تَسْمَعْ
لِقَوْلِهِمْ ۖ كَأَنَّهُمْ خُشُبٌ مُّسَنَّدَةٌ ۖ يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ ۚ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرْهُمْ ۚ قَاتَلَهُمُ
اللَّهُ ۖ أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴿4﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّوْا رُءُوسَهُمْ
وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُم مُّسْتَكْبِرُونَ ﴿5﴾ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَاسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ
لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿6﴾
هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنفِقُوا عَلَىٰ مَنْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّىٰ يَنفَضُّوا ۗ وَلِلَّهِ
خَزَائِنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ ﴿7﴾ يَقُولُونَ لَئِن
رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ ۚ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ
وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَٰكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿8﴾

المعهد الوطني للتربية

أستمع وأرتل

أردد الآيات

أشرح المفردات

- جُنَّةً : وقاية.
- فَطُبِعَ:ختم.
- أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ: كيف يصرفون عن الحق.
- لَوَّوْا۟ رُءُوسَهُمْ: عطفوها إعراض واستهزاء.
- حَتَّىٰ يَنفَضُّوا۟: حتى يتفرقوا عنه.
- ٱلْعِزَّةُ: الغلبة والقهر.

أفهم المعنى

- أستظهر الآيات.
- أحدد الآية الدالة على كذب المنافقين.
- أبين معنى التكرار المستفاد من إذا.
- أعطي مفرد أيمانهم.

ثالثا: أستخلص المغزى

لما قدم النبي صلى الله عليه إلى وسلم المدينة، واعتز الإسلام بها، صار أناس يظهرون الإيمان ويبطنون الكفر، ليبقى جاههم، وتحقن دماؤهم، وتسلم أموالهم، فذكر الله من أوصافهم ما به يعرفون، لكي يحذر العباد منهم، ويكونوا منهم على بصيرة.

أستنتج وأتذكر

النفاق هو أن يظهر الإنسان خلاف ما يخفي في نفسه ،ليخدع الناس بإظهار الصلاح والإسلام، وإخفاء الشر والكفر، وقد جاء التحذير شديدا من النفاق عامة، والنفاق الأكبر: أن يتظاهر الإنسان بالدين وهو يكذب، فيذكر الله مع الناس، أما المنافق الذي يظهر كذبه ونفاقه بعد تحقيق مصالحه فيستخدم كلمات من المدح المبالغ فيه للآخرين معتمدًا على التهويل والخداع مظهرًا وجهًا بشوشًا ولكنه مصطنع.

المعهد التربوي الوطني

أقوم مكتسباتي

- ✓ أذكر الفرق بين النفاق والمجاملة.
- ✓ أفسر النفاق الأكبر وأبين مصير صاحبه.

المعهد التربوي الوطني

عظم الاستغفار

أولا: ألاحظ وأكتشف

-رتب الله تبارك وتعالى على إحدى العبادات إرسال المطر والإمداد بالمال والبنين؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ إِنَّهُۥ كَانَ غَفَّارًا ﴿10﴾ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا ﴿11﴾ وَيُمْدِدْكُم بِأَمْوَٰلٍ
وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَّكُمْ جَنَّٰتٍ وَيَجْعَل لَّكُمْ أَنْهَٰرًا ﴿12﴾ مَّا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿13﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿14﴾
أَلَمْ تَرَوْا۟ كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ﴿15﴾ وَجَعَلَ ٱلْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ ٱلشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿16﴾
وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿17﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿18﴾ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ
بِسَاطًا ﴿19﴾ لِّتَسْلُكُوا۟ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿20﴾ ﴾

أستمع وأرتل

أردد الآيات.

أشرح المفردات

- غَفَّارًا: كثير المغفرة لمن تاب واستغفر.
- مِّدْرَارًا: مطرا متتابعا.
- وَقَارًا: لا تخافون لله عظمة وقدرا.
- أَطْوَارًا: خلقا بعد خلق.
- طِبَاقًا: كل سماء فوق الأخرى.

أفهم المعنى

- أستظهر الآيات.
- أحدد الآية الدالة على الأمر بالاستغفار.

المفتش التربوي الوطني

- في أي صلاة يستحب قراءة هذه السورة؟
- أعطي معنى فجاجا.

ثالثا: أستخلص المغزى

-كلّما انشغل المسلم بذكر اللّه زاد قُربه منه، وفرج كربه.

- الاستغفار سببٌ في دخول جنّات النعيم.

ا

أستنتج وأتذكر

أنّ اللّه تعالى قد مدح أهل الاسستغفار وأثنى عليهم، والاستغفار طلب الستر؛ والوقاية من شر الذنب، والاستغفار يجلب الرزق والبركة، ويدفع البلاء فقد رُوي عن سيدنا عمر بن الخطاب - رضي اللّه عنه - أنه صعد المنبر ليستسقي فلم يزد على الاستغفار شيئًا، وعن عبد اللّه بن عباس رضي اللّه عنهما أنّ الرسول - صلى اللّه عليه وسلم - قال: (من أكثر مِن الاستغفار جعل اللّه له من كل هم فرجا، ومن كل ضيق مخرجا، ورزقه من حيث لا يحتسب).

أقوم مكتسباتي

- ✓ أكمل بما يناسب: الرجوع - التوبة - الثناء:
الاستغفار يبدأ ب..... على الرب و..... عن الإثم والنية على عدم ..... إليه.
- ✓ أذكر ثلاث فوائد للاستغفار.

المعهد الوطني للتربية

الاستقامة

أولا: ألاحظ وأكتشف

-كيف نصف الشخص الذي يقوم بفعل مايؤمر به وينتهي عن ماينهى عنه؟

ثانيا: أنمي معارفي

عن أبي عمرو بن عبدالله الثقفي، رضي الله عنه قال :«قلت يارسول الله قل لي في الإسلام قولا لاأسأل عنه أحدا غيرك، قال:قل آمنت بالله ثم استقم»
(رواه مسلم في صحيحه.

أستمع

- أقرأ.

أشرح المفردات

- الاستقامة: فعل الطاعات كلها : الظاهرة والباطنة ، وترك المنهيات كلها.

أفهم المعنى

- أستظهر الحديث
- أكمل: الطاعة - الإيمان

-إذا استقام القلب على ..... استقامت الجوارح على.....

- أبين معنى الإيمان.

ثالثا: أستخلص المغزى

إذا ذاق الإنسان حلاوة الإيمان، وتمكنت جذوره في قلبه، استطاع أن يثبت على الحق، ويواصل المسير، حتى يلقى ربّه وهو راض عنه، ثم إن ذلك الإيمان يثمر له العمل الصالح، فلا إيمان بلا عمل.

المعهد التربوي الوطني

أستنتج وأتذكر

المسلم يوحد اللّه ويخصه بالعبادة، ويشهد للرسول ﷺ بالرسالة، ويؤمن به، ثم ينقاد لطاعة اللّه ويستقيم عليها، بأداء فرائض اللّه وترك محارمه .

أقوم مكتسباتي

- أذكر خمس فوائد للاستقامة.
- أفسر العلاقة بين الحديث والآية قال تعالى :

﴿ وَأَن لَّوِ ٱسْتَقَٰمُوا۟ عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَٰهُم مَّآءً غَدَقًا ﴿16﴾ ﴾ سورة الجن.

المعهد التربوي الوطني

الزنا

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من بين المحرمات مانهى اللّه عن الاقتراب منه ووصفه بأنه فاحشة وساء سبيلا فما هو؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿32﴾ ﴾ سورة الإسراء.

أستمع وأرتل

وأقرأ الحديث.

أشرح المفردات

- تَقْرَبُوا : تدنوا من الزنا.
- فَاحِشَةً : ما عظم قبحه من الأقوال والأفعال.
- الزِّنَىٰ: وطء المرأة بدون عقد شرعي يجيز للرجل وطأها.

أفهم المعنى

- أستظهر الحديث.

- أكمل: الأولاد - فساد - التشرد.

الزنا يؤدي إلى .... البُيوت، وضياع الأُسر و.....، وقد يؤدي إلى ..... والجريمة

- أبين معنى الإيمان.

المعهد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

- الإيمان يندرج تحته العمل.
- الزنا يمنع إجابة الدُعاء.

أستنتج وأتذكر

- إنّ للزنا أضراراً كبيرة، سواء على الفرد أو على المجتمع، فهو سببٌ لغضب اللّه على فاعله، وعدم إجابة دعائه، وضياع إيمانه، كما أنّه سبب للفساد في الأرض، وضياع للأنساب.

- ويكون زنا العين بالنّظر إلى الحرام، وزنا الأُذن الاستماع إلى الحرام وكل ما يدعو إلى الفجور.

- والزنا سببٌ مباشر في انتشار الأمراض الخطيرة التي تفتك بالأبدان، وتنتقل بالوراثة من الآباء إلى الأبناء.

- وحد الزنا الجلد للبكر ذكرا كان أو أنثى، أما بالنسبة للمحصن وهو المتزوج أو الذي سبق له الزواج، فعقوبته الرجم حتى الموت ذكرا كان أو أنثى، وقد ثبت ذلك بالأحاديث الصحيحة.

أقوم مكتسباتي

- أذكر ثلاثا من الآثار المترتبة عن ممارسة الزنا.

- أفسر العلاقة بين الحديث والآية. قال تعالى: ﴿ قَالَتِ ٱلۡأَعۡرَابُ ءَامَنَّاۖ قُل لَّمۡ تُؤۡمِنُواْ وَلَٰكِن قُولُوٓاْ أَسۡلَمۡنَا وَلَمَّا يَدۡخُلِ ٱلۡإِيمَٰنُ فِي قُلُوبِكُمۡۖ وَإِن تُطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ لَا يَلِتۡكُم مِّنۡ أَعۡمَٰلِكُمۡ شَيۡـًٔاۚ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ ﴿14﴾ ﴾ سورة الحجرات.

المعهد التربوي الوطني

الدعاء المستجاب

أولا: ألاحظ وأكتشف

-من بين شروط استجابة الدعاءأن يكون في أوقات معينة أذكربعض هذه الأوقات؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ فَنَادَتْهُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَهُوَ قَآئِمٌ يُصَلِّي فِي ٱلْمِحْرَابِ أَنَّ ٱللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ مُصَدِّقًۢا بِكَلِمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِّنَ ٱلصَّٰلِحِينَ (39) قَالَ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي غُلَٰمٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ ٱلْكِبَرُ وَٱمْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَٰلِكَ ٱللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَآءُ (40) قَالَ رَبِّ ٱجْعَل لِّيٓ ءَايَةً قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ ٱلنَّاسَ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا وَٱذْكُر رَّبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِٱلْعَشِيِّ وَٱلْإِبْكَٰرِ (41) وَإِذْ قَالَتِ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يَٰمَرْيَمُ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰكِ وَطَهَّرَكِ وَٱصْطَفَىٰكِ عَلَىٰ نِسَآءِ ٱلْعَٰلَمِينَ (42) يَٰمَرْيَمُ ٱقْنُتِي لِرَبِّكِ وَٱسْجُدِي وَٱرْكَعِي مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ (43) ﴾ آل عمران.

أستمع وأرتل

أردد وأحفظ.

أشرح المفردات

- وَحَصُورًا : ممنوعا من الذنوب
- عَاقِرٌ : من النساء التي لا تلد.
- الكبر: فمصدر:التقدم في العمر.
- رَمْزًا : فإنّ الأغلب من معانيه عند العرب: الإيماءُ بالشفتين.
- وَاصْطَفَىٰكِ: اختارك واجتباك لطاعته.
- وَطَهَّرَكِ : يعني: طهَّر دينك من الرّيب والأدناس التي في أديان نساء بني آدم.
- اقْنُتِي : أطيلي الرُّكوع.
- وَارْكَعِي: أي انتصبي له في الصلاة.

المعهد التربوي الوطني

أفهم المعنى

- أستظهر الآيات.
- أذكر أسباب صلاح الأولاد.
- أين تلقى زكرياء البشارة؟
- بماذا أمرت مريم؟

ثالثا: أستخلص المغزى

الولد الصالح بار بوالديه: في الحياة الدنيا بطاعتهما والإحسان إليهما، وبعد موتهم بالدعاء لهما، ملتزم بعباداته: من صلاةٍ وصومٍ وزكاةٍ وحجّ. ملتزمٌ بمكارم الأخلاق..

أستنتج وأتذكر

إذا رغب المؤمن في استجابة الدعاء؛ فعليه أن يحرص على الإخلاص لله في دعائه، والخضوع له، وإحضار القلب بين يدي الله، والحذر من المعاصي، ومن أكل الحرام، وفي حالة صدق نية الداعي وصفاء روحه فإنه سوف يرى بشارات الاستجابة فعليه بالإيمان واليقين والتسليم، كما أن الطهارة من شروط الدعاء المستجاب، وليست طهارة الجسد فقط، وإنما طهارة النفس والنيّة، وطهارة العمل والمعاملة في الحياة، والخشوع في الدعاء،

أقوم مكتسباتي

- أذكر ثلاثا من شروط استجابة الدعاء.
- أفسر العلاقة بين الآية والحديث: «إِنَّ فِي الْجُمُعَةِ سَاعَةً لَا يُوَافِقُهَا عَبْدٌ مُسْلِمٌ يَسْأَلُ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ فِيهَا خَيْرًا إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَّاهُ وَهِيَ بَعْدَ الْعَصْرِ» .

المعهد التربوي الوطني

اليقين وحسن الظن بالله

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هم أصحاب الكهف؟

- أين تجلى حسن ظنهم بالله؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ـ امَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى ﴿13﴾ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا۟ فَقَالُوا۟ رَبُّنَا رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ لَن نَّدْعُوَا۟ مِن دُونِهِۦٓ إِلَٰهًا لَّقَدْ قُلْنَآ إِذًا شَطَطًا ﴿14﴾ ﴾ سورة الكهف.

أستمع وأرتل

أردد وأحفظ.

أشرح المفردات

- نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ : نقرأ عليك.

- نَبَأَهُم : خبر أصحاب الكهف.

- بالحق : بالصدق.

- إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ : شبان.

- امَنُوا۟ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَٰهُمْ هُدًى : إيمانا وبصيرة .

وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ: أي صبرناهم وثبتناهم.

أفهم المعنى

أستظهر الآيات.

- أذكر ما استفدت من القصة.

المعهد التربوي الوطني

- لماذا أطلق عليهم أصحاب الكهف؟

- لماذا اعتزلوا قومهم؟

ثالثا: أستخلص المغزى

- ستجد في كل زمان من يعادي الدين فعليك الثبات و التمسك بدين الحق.

- الحرص على اختيار الأصدقاء الصالحين.

- أن الله هو الذي يحمي دينه و يدافع عن الذين آمنوا مهما كانت قوة الشر مثلما حدث مع الكعبة عندما حماها الله ضد جيش أبرهة.

أستنتج وأتذكر

- على المسلم الاستعانة بالله والتشبث بدينه في السراء و الضراء وقصة الكهف تتحدث عن فتية قرروا اعتزال قومهم، فخرجوا من المدينة متجهين إلى الجبل ليأووا إلى كهف و طلبوا من الله عزوجل أن ينشر عليهم من رحمته و ناموا نومتهم الطويلة حيث بقوا على هذه الحالة ثلاثمائة و تسع سنوات.

- بعثهم الله من نومهم. فقاموا من نومهم يتساءلون فيما بينهم عن المدة التي مكثوا داخل الكهف.

أقوم مكتسباتي

- أذكر ثلاث عبر استفدتها من قصة الكهف.

- كم لبث الفتية في الكهف؟

- أبحث في مصادر أخرى عن قصة أهل الكهف وأكتب عنها ملخصا قصيرا.

المعهد التربوي الوطني

بر الوالدين

أولا: ألاحظ وأكتشف

-أمر الله بعدم عبادة غيره واتبع تلك العبادة بالإحسان على بعض الأقارب فمنهم؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِالْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿23﴾ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا ﴿24﴾﴾ سورة الإسراء.

عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- أنّ رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال:
(مَن أَحَبّ أنْ يُمَدّ له في عُمُرِه، وأنْ يُزادَ له في رزقِه، فلْيَبَرّ والِدَيهِ، ولْيَصِلْ رَحِمَه)

رواه أحمد.

المعلم الدربوي الوطني

أستمع وأرتل

أردد وأحفظ.

وأقرأ الحديث.

أشرح المفردات

- وَقَضَىٰ رَبُّكَ : أمر «ربك.
- فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ : بفتح الفاء وكسرها منونا وغير منون مصدر بمعنى تبا وقبحا.
- وَلَا تَنْهَرْهُمَا : تزجرهما.
- وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا : جميلاً لينا.

أفهم المعنى

- أستظهر الآيات.
- أذكر ما يجنيه البار.
- ماذا يجب علينا تجاه، الوالدين عندما يكبران؟
- بماذا أمر الله تعالى عباده المؤمنين بعد التوحيد؟

ثالثا: أستخلص المغزى

بر الوالدين سبب من أسباب البركة وسعة الرزق، وهو سبب من أسباب استجابة الدعاء. والتوفيق والنجاح في الأمور الدنيوية.

أستنتج وأتذكر

- أتبع الله سبحانه وتعالى الأمر بوحدانيته، بالأمر بالإحسان إلى الوالدين. إحسانا كاملا لا يشوبه سوء أو مكروه بعد النهي عن الكلام الذي يدل على الضجر والقلق من فعلهما. وأمر أن لا نتأفف من قولهما أو فعلهما وأن نقول لهما قولا كريما حسنا، يقتضيه حسن الأدب معهما، والاحترام والعطف عليهما.
- ومن البر بهما المحافظة على الصلاة والدعاء لهما وكتمان سرهما وبرور من يحبان وصلته والاستئذان منهما والمحافظة على الأثاث والمقتنيات التي تكلفهم المصاريف وإسعادهما بهدايا مهما كانت بسيطة.
-

أقوم مكتسباتي

- أذكر أمثلة على السلوك المحبب مع الوالدين.
- ما مصير العاق لوالديه؟
- أكتب قصة عن بر الوالدين.

المعهد التربوي الوطني

حق الجار

أولا: ألاحظ وأكتشف

-من هو الجار؟وبما ذا أوصى اللّه في شأن التعامل معه؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا (36) ﴾ سورة النساء.

وبيّن رسول اللّه -صلّى اللّه عليه وسلّم- العلاقة الوثيقة بين الإيمان وإكرام الجار، وذلك بقوله: (مَن كانَ يُؤْمِنُ باللَّهِ واليَومِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا، أوْ لِيَصْمُتْ، ومَن كانَ يُؤْمِنُ باللَّهِ واليَومِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جارَهُ، ومَن كانَ يُؤْمِنُ باللَّهِ واليَومِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ).

عن عائشة رضي اللّه عنها عن النبي صلى اللّه عليه وسلم قال

((مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)).

أستمع وأرتل

أردد وأحفظ.

وأقرأ الحديث.

أشرح المفردات

-وَاعْبُدُوا اللَّهَ: وحِّدوه.

- وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا: أحسنوا.

- وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا: برّا ولين جانب .

المعهد التربوي الوطني

- وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ : القريب منك في الجوار أو النسب.
- وَالْجَارِ الْجُنُبِ : البعيد عنك في النسب.
- وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ: الرفيق في سفر أو صناعة وقيل الزوجة.
- وَابْنِ السَّبِيلِ: المنقطع في سفره.
- وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ: من الأرقاء.
- إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا : متكبرا .
- فَخُورًا : على الناس بما أوتي.

أفهم المعنى

- أستظهر الآيات.
- أذكر أنواع الجار.
- أحدد مرتبة حق الجار في الآية.
- أشرح حديث عائشة رضي الله عنها في حق الجار.

ثالثا: أستخلص المغزى

حقَّ الجوار عظيمٌ ربطَه نبيُّنا محمدٌ - صلى الله عليه وآله وسلم - بالإيمان بالله والإيمان باليوم الآخر.

أستنتج وأتذكر

الجوار يقتضي حقًا زيادة على ما تقتضيه أخوة الإسلام عناية؛ فيستحق الجار المسلم ما يستحقه كل مسلم، والجار ثلاثة أنواع: جار مسلم وذو قُربى، وجار مسلم وليس له قربى، وجار كافر، فالجار الكافر له حق واحد، والجار المسلم له حق الإسلام والجوار، والقريب له حق الجوار والإسلام والقرابة، فخير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره بجميع أنواعه..

للجار حقوقٌ كثيرة منها :

-كف الأذى عنه، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم «لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه»..

المعهد التربوي الوطني

- حمايته-معاونته-احتمال أذى الجار-غض البصر-التهادي بين الجيران؛ مقابلة الإساءة بالإحسان؛-الإذن له فيما ينفعه من شؤون حياته.

فقد رُوي عنه صلى اللّه عليه وآله وسلم: «الجيران ثلاثة، فجار له ثلاث حقوق، وجار له حقّان وجار له حقّ واحد، فأمّا الجار الذي له ثلاثة حقوق، فالجار المسلم القريب، فله حقّ الجوار وحقّ القرابة وحقّ الإسلام، والجار الذي له حقّان، فهو الجار المسلم، فله حقّ الإسلام وحقّ الجوار، والجار الذي له حقّ واحد، الكافر، فله حقّ الجوار».

أقوم مكتسباتي

- أميز السلوك المرغب فيه فيما يلي: (السخرية، غض البصر، تتبع عثراته، مساعدة الجار- الحسد- التهادي- التناصح).

- الدعاء للجار المؤذي بالهداية وأن يكفيك اللّه شرهم.

- ما علاقة الإيمان الكامل بالجار؟

المعهد التربوي الوطني

التعاون والاتحاد

أولا: ألاحظ وأكتشف

-ماهي الأمور التي أمرنا الله تبارك وتعالى بالتعاون عليها؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡإِثۡمِ وَٱلۡعُدۡوَٰنِۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ ٢ ﴾ سورة المائدة.

«مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى»، (أخرجه البخاري).

عن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال :« من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسر على معسر ، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلما ، ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ، ما كان العبد في عون أخيه ، ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سهل الله له به طريقا إلى الجنة ، وما جلس قوم في بيت من بيوت الله ، يتلون كتاب الله ، ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ، ومن بطأ به عمله، لم يسرع به نسبه» رواه مسلم .

أستمع وأرتل

أردد وأحفظ.

أقرأ الحديث.

أشرح المفردات

- وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰ : وليعن بعضكم ، أيها المؤمنون ، بعضا «على البر» ، وهو العمل بما -أمر الله بالعمل به: «والتقوى» ، هو اتقاء ما أمر الله باتقائه واجتنابه من معاصيه.

المعهد التربوي الوطني

- وَاتَّقُواْ اللَّهَ: واحذروا اللّه، أيها المؤمنون،

- وَالْعُدْوَانِ : وهو التعدي على الخَلْق في دمائهم وأموالهم وأعراضهم.

-وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ : ولا يُعِنْ بعضكم بعضًا على الإثم، يعني: على ترك ما أمَرَكم اللّه بفعله.

أفهم المعنى

أستظهر الآية والحديث.

- أذكر أنواع التعاون.

- ما التعاون المطلوب؟

- أقترح أمثلة على التواد والتراحم.

ثالثا:استخلص المغزى

- أمر اللّه تبارك وتعالى بالتعاون على البر والتقوى وبعدم التعاون على الإثم والعدوان.

أستنتج وأتذكر

على المسلم أن يسعى دائمًا في التعاون على فعل الخيرات وترك المنكرات حتى يحقق البر والتقوى في كل قول وعمل واعتقاد، وأن يسعى دائمًا في ترك التعاون على الإثم والعدوان في كل قول وعمل واعتقاد، فالتعاون أساس كلّ خير وسعادة، وعماد كلّ تقدم ورقيّ، فما نالت أمة من الأمم نصيبها من رَغَد العيش وعزّ الدنيا، ولا فاز شعبٌ بحظه من التقدم والرقيّ، إلا بائتلاف القلوب وجمع الكلمة والتعاون على الخير والبر، فالتعاون بين الناس أمرٌ تفرضه طبيعة حياتهم،

ومن البر التعاون على نظافة المكان، و مساعدة الفقراء والمحتاجين، و تقديم خدمات اجتماعية وتطوعية للمحتاجين.

ومن أهم المشكلات التي تحتاج التعاون للقضاء عليها الفقر والجهل والمرض، ويتأكد التعاون في أوقات انتشار الأوبئة .

المعهد التربوي الوطني

أقوم مكتسباتي

- ✓ أعدد أمثلة على التعاون.
- ✓ أعلق على موقف خديجة رضي اللّه عنها:

قَالَتْ خدِيجَةُ:« كَلا وَاللّٰه لن يُخْزِيكَ اللّٰه أَبَدًا، إِنّكَ لَتَصِلُ الرّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتُقْرِي الضّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ...»،

أكتب عن قصة من الواقع تجسد التعاون.

المعهد التربوي الوطني

اتباع أوامر الشرع

أولا: ألاحظ وأكتشف

-متى نصف شخصاما بتمام الإيمان؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥٓ أَمْرًا أَن تَكُونَ لَهُمُ ٱلْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ۗ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَٰلًا مُّبِينًا ﴿36﴾ ﴾ سورة الأحزاب

عن عقبة بن أوس عن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به لا يزيغ عنه)).

((عائشة -رضي الله عنها -قالت قال رسول صلى الله عليه وسلم من أحدث في أمرنا هذا ماليس منه فهو رد))متفق عليه.

"وفي رواية أخرى: "من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد".

المعهد التربوي الوطني

أستمع وأرتل

أردد وأحفظ.

أقرأ الحديث.

أشرح المفردات

- إِذَا قَضَى ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥٓ أَمْرًا : أي إذا أراد الله ورسوله أمرا وهو نكاح **زينب لزيد**

-أَن تَكُونَ لَهُمُ ٱلْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ : الخيرة : الاختيار.

-لا يؤمن أحدكم: لا يؤمن الإيمان الواجب، فهذا نفي لكمال الإيمان الواجب.

-حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به: حتى يكون متبعاً للرسول صلى الله عليه وسلم فيما جاء به من الله عز وجل، فهذا هو المؤمن حقاً.

أفهم المعنى

- أستظهر الآية والحديث.
- أذكر أنواعا من اتباع أوامر الشرع.
- ماسبب نزول الآية؟
- بدأت الآية وبدأ الحديث بلفظ يفيد النفي اذكره.

ثالثا: أستخلص المغزى

- الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .

-من قدم عقله على دينه انحرف.

أستنتج وأتذكر

لا يؤمن المسلم إيمانا كاملا حتى يحب ما جاء به الرسول -صلى الله عليه وسلم-، ويعمل به، ويكره ما نهى عنه ويجتنبه.

ولايجوز له أن يعمل عملا حتى يعرضه على كتاب الله وسنة رسوله -صلى الله عليه وسلم- فإن وافق الكتاب والسنة فعله، وإن كان فيهما ما ينهى عنه اجتنبه وأعرض عنه، وهذا هو حقيقة من كان هواه تبعا لما جاء به محمد -صلى الله عليه وسلم: ﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿7﴾﴾ سورة الحشر.

أقوم مكتسباتي

- ✓ أذكر بعض الأمارات التي إذا اتصف بها المسلم يكون إيمانه كاملا؟
- ✓ أربط الآية بدرس اليوم:

قال الله تعالى: ﴿قُلْنَا ٱهْبِطُوا۟ مِنْهَا جَمِيعًا ۖ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُم مِّنِّى هُدًى فَمَن تَبِعَ هُدَاىَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿38﴾﴾ سورة البقرة.

المعهد التكنولوجي الوطني

خطورة انتشار الفواحش

أولا: ألاحظ وأكتشف

-ماذا يجب على المسلم فعله إذارأى منكرا؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿30﴾﴾ سورة النور.

-عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان" رواه مسلم.

-عن حذيفة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (يا معشر الناس اتقوا الزنا فإن فيه ست خصال ثلاث في الدنيا وثلاث في الآخرة، فأما التي في الدنيا، فتذهب البهاء، وتورث الفقر، وتنقص العمر، وأما التي في الآخرة فتوجب السخطة، وسوء الحساب والخلود في النار).

أستمع وأرتل

أقرأ الحديث.

أشرح المفردات

- رأى: علم.

- منكم: معشر المسلمين.

- منكرا: شيئا قبحه الشرع ورده، فليغيره فليزله.

- بيده: حيث كان يزال باليد، فإن لم يستطع الإنكار بيده فبلسانه: بالقول، فإن لم يستطع أن يتكلم فبقلبه: ينكره وجوبا.

- أضعف الإيمان: أقله.

التعليم التربوي الوطني

- يَغُضُّواْ مِنَ أَبۡصَٰرِهِمۡ : عن النظر إلى العورات

أَزۡكَىٰ لَهُمۡۗ : أطهر وأطيب،

أفهم المعنى

- أستظهر الآية والحديث.

- أذكر درجات تغيير المنكر.

- ما عواقب الزنا؟

- أقترح أمثلة للأمراض الفتاكة التي يسببها الزنا.

ثالثا: أستخلص المغزى

- وجوب تغيير المنكر.

-أن المنكر لا يغير إلا بعد التثبت والتروي واليقين.

أستنتج وأتذكر

لقد حرم الله تعالى جميع الفواحش الظاهرة منها والباطنة، قال تعالى:﴿ قُلۡ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ ٱلۡفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنۡهَا وَمَا بَطَنَ وَٱلۡإِثۡمَ وَٱلۡبَغۡيَ بِغَيۡرِ ٱلۡحَقِّ وَأَن تُشۡرِكُواْ بِٱللَّهِ مَا لَمۡ يُنَزِّلۡ بِهِۦ سُلۡطَٰنٗا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعۡلَمُونَ ٣٣ ﴾ سورة الأعراف، بل وحرم أيضا حتى الاقتراب منها، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقۡرَبُواْ ٱلۡفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنۡهَا وَمَا بَطَنَۖ وَلَا تَقۡتُلُواْ ٱلنَّفۡسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلۡحَقِّۚ ذَٰلِكُمۡ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُونَ ١٥١ ﴾ سورة الانعام، فمنهج الإسلام إذا حرم شيئا حرم الأسباب والطرق والوسائل المفضية إليه، فلما حرم فاحشة الزنا حرم الخلوة والتبرج، وأوجب بالمقابل غض البصر، والعفة والحياء، ولما حرم عمل قوم لوط حرم تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال، وأوجب ستر العورة، والتفريق بين الأطفال في المضاجع، كما توعد من يقوم بإشاعة الفاحشة والمجاهرة بها..

ومخاطر انتشار الفواحش على المجتمع كثيرة، منها:..

- **مخاطر دينية:** انتشار الفساد والرذيلة، واختلاط الأنساب، وهتك الأعراض

المعهد التربوي الوطني

- **مخاطر صحية:** انتشار الأمراض الفتاكة والمعدية.
- **مخاطر أمنية:** فقدان الأمن على النساء والأعراض والأموال ...

أقوم مكتسباتي

- أعدد أمثلة على مخاطر انتشار الفواحش.
- أربط درس اليوم بالآية:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ ٱلْفَٰحِشَةُ فِى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْءَاخِرَةِ ۚ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿19﴾ ﴾ سورة النور.

- ما سبب انتشار الفواحش؟
- ما أكثر الفواحش خطورة؟

المعهد التربوي الوطني

من هدي الأنبياء

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هم الهداة المهديون الذين أمر الله بالإقتداء بهم؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهْ قُل لَّا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْعَالَمِينَ (90) ﴾ سورة الأنعام.

﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ (59) ﴾ سورة الأعراف.

﴿ ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (3) ﴾ سورة الإسراء.

﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُودَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ (30) ﴾ سورة ص.

﴿ وَحَنَانًا مِّن لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا (13) ﴾ سورة مريم.

﴿ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِّعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ (44) ﴾ سورة ص.

﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ (90) ﴾ سورة الأنبياء.

﴿ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَن رَّأَىٰ بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ (24) ﴾ سورة يوسف.

﴿ وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا (32) ﴾ سورة مريم.

﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُّنِيبٌ (75) ﴾ سورة هود.

- أرتل الآيات.

-أردد وأحفظ

أشرح المفردات

- أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ : أي هداهم الله.
- إِلَّا ذِكْرَىٰ : أي تذكرة وعظة.
- فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهْ: أي اقتد واتبع

المعهد الوطني

أفهم المعنى

- أستظهر الآيات.

- أذكر ما امتدح به الله عز وجل إبراهيم و يوسف و يحيى.

- بمن يجب أن يقتدي المسلم؟

ثالثا: أستخلص المغزى

النصح والرحمة بالناس من أخلاق الأنبياء.

أستنتج وأتذكر

- الأنبياء هم خيرة الخلق وصفوة أهل الأرض، وهم أكمل العباد خَلْقاً وخُلُقاً، وأكثرهم عبادة وأقربهم إلى الله تعالى، وقد طلب الله من نبيه الاهتداء بهديهم، وكذلك المؤمنون يهتدون بهديهم بما يقربهم من الله تعالى.

- امتدح الله عز وجل أنبياءه بأخلاق عديدة منها الصدق والرحمة والبرور والعفة والصبر والمسارعة إلى الخيرات والشكر وحسن العبادة والتقوى، قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق" فهدف الرسالات الإلهية التي جاء بها الأنبياء هدفٌ أخلاقي في المقام الأول، لأنها تستهدف إرشاد الإنسان إلى طريق الخير وإبعاده عن الشر في الدنيا وسوء العاقبة في الآخرة.

- وإن منزلة الخلق في الإسلام لا تخفى، فهو يحتل موقعا رفيعاً ومكاناً فسيحاً، قال ابن القيم : "الدين هو الخلق فمن زاد عليك في الخلق زاد عليك في الدين".

أقوم مكتسباتي

- أعدد أمثلة على فوائد الصدق وأخرى عن الحلم.

- ما منزلة الأخلاق في الدين؟

- ما أهمية الأخلاق في المجتمع؟

المعهد التربوي الوطني

السيرة النبوية

المعهد التربوي الوطني

غزوة بدر الكبرى

أولا: ألاحظ وأكتشف

متى وقعت غزوة بدر؟ - ما هي أسبابها ؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿123﴾ ﴾ آل عمران

أستمع وأرتل

- أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

- بدر: مكان بين مكة و المدينة،به آبار.
- أذلة : أي قليلون .

أفهم المعنى

* ما الغزوة التي تتحدث عنها الآية؟
* أين تقع بدر؟ ما هي أهم الأحداث التي وقعت فيها؟

ثالثا: أستخلص المغزى

وقعت غزوة بدر الكبرى يوم الجمعة السابع عشر من رمضان من السنة الثانية للهجرة،

المعهد التربوي الوطني

وسببها اعتراض المسلمين لعير قريش عائدة من الشام بقيادة أبي سفيان بن حرب، إلا أن العير نجت،وقد خرجت قريش لقتال المسلمين والتقوا عند بدر، ووقعت بينهم المعركة فانتصر المسلمون وانهزم المشركون حيث قتل منهم سبعون و أسر سبعون، أما المسلمون فقد استشهد منهم أربعة عشر صحابيا،فكانت بذلك أول معركة انتصر فيها المسلمون انتصارا مدويا .

أستنتج وأتذكر

وقعت غزوة بدر الكبرى يوم الجمعة السابع عشر من رمضان من السنة الثانية للهجرة ، وسببها : أن رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم سمع بعير لقريش تحمل كثيرا من التجارة قادمة من الشام، فيها أبو سفيان بن حرب فخرج إليها في ثلاث مائة و ثلاثة عشر من المهاجرين و الأنصار، و لما علم أبو سفيان بشأن المسلمين استنفر قريشا فخرجوا إليه في جيش يبلغ حوالي 1000 رجل،إلا أن العير نجت فالتقى الجيشان وانتصر المسلمون و انهزم المشركون.

نتائج الغزوة :

1 - انتصار المسلمسن 2 - هزيمة قريش. 3 - قتل سبعين من المشركين، من بينهم أبو جهل. 4 - أسر سبعين من المشركين. 5- استشهاد أربعة عشر صحابيا.

وكان فداء الأسرى الأغنياء بأموالهم، أما الأسرى الفقراء فكان فداؤهم تعليم كل منهم عشرة من أبناء المسلمين القراءة و الكتابة .

أقوم مكتسباتي

1) متى وقعت غزوة بدر الكبرى؟

2) ما سببها؟

3) ما نتائجها؟

أغني تعلمي

لما علم أبو سفيان بخروج المسلمين لاعتراض عيره حول طريقه عن بدر، و استأجر رجلا يدعى ضمضم بن عمرو و أرسله إلى قريش لطلب النجدة ، فتجهزت قريش للخروج في جيش يبلغ ألف رجل، و عند التقاء الجيشين خرج ثلاثة من المشركين يطلبون المبارزة، و هم عتبة بن ربيعة و شيبة بن ربيعة و الوليد بن عتبة بن ربيعة فأخرج إليهم النبي صلى اللّه عليه و سلم ثلاثة من المهاجرين : حمزة بن عبد المطلب و عليا بن أبي طالب و عبيدة بن الحارث بن المطلب ، فقتل المشركون الثلاثة في الحال و استشهد عبيدة و هزمت قريش شر هزيمة.

المعهد التربوي الوطني

غزوة أحد

أولا: ألاحظ وأكتشف

- ما هي أسباب غزوة أحد؟ - متى وقعت؟ - ما هي أهم نتائجها؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَلَا تَهِنُوا۟ وَلَا تَحْزَنُوا۟ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾ إِن يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ ٱلْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُۥ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ ٱلنَّاسِ ۚ وَلِيَعْلَمَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَآءَ ۗ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿١٤٠﴾ ﴾ سورة آل عمران.

أستمع وأرتل

- أقرأ النص بسكينة.

أشرح المفردات

- وَلَا تَهِنُوا: لا تضعفوا ولا تجبنوا.

- إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ: القرح: الجراح والقتل والمعنى إن يمسسكم يوم أحد قرح فقد مس القوم يوم بدر قرح مثله.

أفهم المعنى

ثالثا: أستخلص المغزى

- متى وقعت غزوة أحد؟ - ما أسبابها؟ - ما أهم نتائجها؟

المعهد التربوي الوطني

أستنتج وأتذكر

وقعت غزوة أحد يوم السابع من شوال السنة الثالثة للهجرة , سببها : إصرار قريش على أخذ الثأر من المسلمين، بعد أن قتل العديد من عظماء المشركين في غزوة بدر الكبرى فجهزوا جيشا قوامه ثلاثة آلاف مقاتل بقيادة أبي سفيان بن حرب لقتال المسلمين. و لما سمع بهم رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم خرج إليهم في سبعمائة مقاتل . فالتقى الجيشان عند جبل أحد << فانتصر المسلمون في البداية فاشتغلوا في جمع الغنائم فهاجمهم المشركون من الخلف بعد نزول جل الرماة، و انتهت المعركة باستشهاد سبعين من المسلمين، و قتل اثنين و عشرين مشركا.

أقوم مكتسباتي

- متى وقعت غزوة أحد ؟
- ما أسبابها ؟
- كم كان عدد جيش المسلمين ؟
- و كم كان عدد جيش المشركين ؟
- كم استشهد من المسلمين ؟ - كم قتل من الشركين ؟

أغني تعلمي

بعد هزيمة قريش في غزوة بدر الكبرى و قتل العديد من عظمائهم ذهب جماعة منهم , من بينهم عكرمة بن أبي جهل ، و صفوان بن أمية و غيرهم إلى أبي سفيان بن حرب و طلبوا منه أن تخصص أموال العير لقتال رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم للثأر منه , فخرجوا في جيش يناهز ثلاثة آلاف مقاتل و معهم خمس عشرة امرأة من بينهن هند بنت عتبة , فخرج إليهم رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم في ألف رجل لكن في الطريق رجعت منهم ثلاثمائة منافق بزعامة عبد اللّه بن أبي بن سلول . و التقى الجيشان عند أحد فرتب النبي صلى اللّه عليه و سلم خمسين من الرماة لحماية ظهور المسلمين و أمرهم أن لا يتزحزحوا من مكانهم مهما كان الأمر, لكن عندما رأى الرماة انتصار المسلمين نزلوا إلا قليلا منهم للمشاركة في جمع الغنائم فانقض عليهم المشركون من الخلف , فأدرك المسلمون شؤم مخالفة أوامر الرسول صلى اللّه عليه و سلم .

المعهد التربوي الوطني

غزوة الخندق (الأحزاب)

أولا: ألاحظ وأكتشف

- متى وقعت غزوة الخندق ؟ - ما أسبابها ؟ - ما أهم نتائجها ؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ جَآءَتۡكُمۡ جُنُودٞ فَأَرۡسَلۡنَا عَلَيۡهِمۡ رِيحٗا وَجُنُودٗا لَّمۡ تَرَوۡهَاۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرًا ٩ ﴾ سورة الاحزاب.

أستمع وأرتل

- أقرأ بسكينة

أشرح المفردات

إِذۡ جَآءَتۡكُمۡ: أي قريش و غطفان و يهود بني النضير.

أفهم المعنى

- اذكر ما تعرفه من أسباب غزوة الأحزاب .

- من هم الأحزاب الذين اتحدوا على قتال رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم ؟

- ما ذا أرسل اللّه تعالى على هؤلاء الأحزاب ؟

ثالثا: أستخلص المغزى

تحالف الأحزاب على حرب رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم فخندق على المدينة بإشارة من سلمان الفارسي و اشتد الأمر على المسلمين، و خاصة بعد تحالف بني قريظة مع

المرصد التربوي الوطني

الأحزاب ،ولكن نعيم بن مسعود أسلم يومها، وأخذ يشي بين الأحزاب حتى تخاذلوا و أثناء ذلك هبت ريح شديدة تصحبها أمطار غزيرة، فهرب الكفار مذعورين خائبين.

أستنتج وأتذكر

تحالف يهود بني النضير و يهود بني وائل و أرسلوا نفرا منهم إلى مكة يدعون قريشا إلى حرب رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم ثم فعلوا ذلك بغطفان فأجابهم الجميع إلى ذلك فلما سمع رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم باجتماعهم و خروجهم خندق على المدينة بإشارة من سلمان الفارسي ثم غدرت يهود بني قريظة، ونقضوا عهد رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم و تحالفت مع الأحزاب، و اشتد الأمر على المسلمين، فحاول رسول اللّه صلى اللّه عليه سلم مداراة غطفان ببعض ثمار المدينة فطلب الأنصار منه أن لا يفعل ذلك فوافقهم .

وبعد أن أسلم نعيم بن مسعود استطاع بحيلته أن يخالف بين بني قريظة و بين الأحزاب حتى تخاذلوا ، و أثناء ذلك هبت ريح شديدة بثت الرعب في قلوب الكفار، فارتحلوا مذعورين ﴿ وَكَفَى ٱللَّهُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلْقِتَالَۚ وَكَانَ ٱللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿25﴾ ﴾سورة الأحزاب.

أقوم مكتسباتي

اكتب إشارة صح أمام العبارة المناسبة:

1) الذي أشار بحفر الخندق هو :

نعيم بن مسعود؟ - سلمان الفارسي؟ - خالد بن الوليد؟

2) هرب الأحزاب بسبب :

- وشاية نعيم؟ - الرياح؟ - كثرة القتل فيهم؟

أغني تعلمي

كانت غزوة الخندق في شوال من سنة 5هـ و كان يهود بني قريظة لعنهم اللّه قد نقضوا عهد رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم و عاهدوا قريشا و غطفان على استئصال محمد و أصحابه، فلما علم رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم بما أجمعوا عليه حفر الخندق حول المدينة بإشارة من سلمان الفارسي و أخبر رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم أثناء حفر الخندق بأن اللّه سيفتح للمسلمين اليمن و الشام و المغرب و المشرق .

و في هذه الغزوة أسلم نعيم بن مسعود الغطفاني فأمره رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم بتخذيل العدو فخالف بينهم فانهزموا بعد أن أرسل اللّه عليهم ريحا شديدة باردة طرحت أبنيتهم و أطفأت نيرانهم . و في هذا اليوم قال المهاجرون : سلمان منا ، و قالت الأنصار: سلمان منا ، فقال رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم : (سلمان منا أهل البيت) .

المعهد الجزري الوطني

غزوة بني قريظة

أولا: ألاحظ وأكتشف

- متى وقعت غزة بني قريظة ؟ - ما أهم أسبابها ؟ - ما أهم نتائجها ؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ وَأَنزَلَ ٱلَّذِينَ ظَٰهَرُوهُم مِّنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ مِن صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِى قُلُوبِهِمُ ٱلرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا ﴿26﴾ ﴾ سورة الأحزاب.

أستمع وأرتل

أ- أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

- و أنزل الذين ظاهروهم : يعني بني قريظة.

- من صياصيهم : من حصونهم .

أفهم المعنى

- من المهزوم في هذه الغزوة؟

- ماذا فعل بهم رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم؟

ثالثا: أستخلص المغزى

عاد رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم بعد انصراف الأحزاب، و لما جاءه جبريل عليه السلام بأمر من اللّه تعالى بغزو بني قريظة، و بعد حصارهم خمسة وعشرين يوما حكم فيهم سعد بن معاذ فقال: يقتل رجالهم و تقسم أموالهم وتسبى نساؤهم و ذراريهم.

المعهد التربوي الوطني

أستنتج وأتذكر

عاد رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم صبيحة الليلة التي انصرف فيها الأحزاب إلى المدينة، فلما كان الظهر جاءه جبريل بأمر اللّه له بالمسير إلى بني قريظة الذين كانوا غدروا به و نقضوا عهده بتحالفهم مع الأحزاب ضده قال رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم : (لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة)، فحاصرهم خمسة و عشرين يوما فقال له الأوس: افعل في موالينا ما فعلت في موالي الخزرج، فحكم فيهم سيد الأوس سعد بن معاذ فحكم بقتل رجالهم و تقسيم أموالهم و سبي ذراريهم و نسائهم، فقال له رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم : (لقد حكمت فيهم بحكم اللّه من فوق سبع أرقعة)، و طبق فيهم الحكم و استشهد سعد بعد ذلك على إثر جرح كان قد نتج عن ضربة سهم أحد الكفار في الخندق، و اهتز عرش الرحمن لموته.

أقوم مكتسباتي

1) بعد ذهاب جيش ألأحزاب:

- ماذا فعل رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم؟
- هل جاءه الوحي بذلك؟
- ماذا قال لأصحابه؟
- ما مدة حصار بني قريظة؟

2) ما اسم الصحابي الذي حكمه رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم في بني قريظة؟

أغني تعلمي

عندما نقض بنو قريظة عهد رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم و تحالفت مع قريش و غطفان لمحاربة محمد صلى اللّه عليه و سلم و أصحابه و هزم اللّه قريشا و غطفان شر هزيمة حاصر رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم بني قريظة خمسا و عشرين ليلة حتى أجهدهم الحصار و قذف اللّه في قلوبهم الرعب ، واستسلموا، فحكم رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم فيهم سعد بن معاذ، فحكم فيهم بحكم اللّه من فوق سبع سماوات عقابا لهم على غدرهم و مكرهم و محاولتهم القضاء التام على المسلمين.

المعهد التربوي الوطني

صلح الحديبية

أولا: ألاحظ وأكتشف

-متى وقع صلح الحديبية؟ - من هم أطراف صلح الحديبية؟ - ما هي نتائج صلح الحديبية؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿لَّقَدْ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَٰبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿18﴾﴾ سورة الفتح.

أستمع وأرتل

-أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

- إِذْ يُبايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ : بالحديبية و هي بيعة الرضوان.
- السكينَةَ : الوَقارَ و الصبر.
- و أثابَهُمْ : عوضهم.
- فَتْحا قَرِيبا : فتح خيبر.

أفهم المعنى

- بماذا أخبر اللّه تعالى في بداية الآية السابقة؟
- ماذا أنزل اللّه على المؤمنين؟
- بماذا عوضهم اللّه عن دخول مكة المكرمة؟

المعهد التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

خرج النبي صلى الله عليه و سلم معتمرا بمن معه من المهاجرين و الأنصار فلما علمت قريش بخروجه خرج جمعهم صادين له عن مكة فلما وصل إلى الحديبية من أسفل مكة عقد صلحا مع قريش على أن ينصرف عامه ذلك فإذا كان العام القادم جاء معتمرا و دخل هو و أصحابه إلى مكة و على أن من جاء من الكفار إلى المسلمين مسلما رد إلى الكفار و من جاء إلى الكفار من المسلمين، مرتدا لا يرد إلى المسلمين، فقبل رسول الله صلى الله عليه و سلم ذلك قائلا لأصحابه إن الفرج قريب .

أستنتج وأتذكر

خرج النبي صلى الله عليه و سلم في ذي القعدة معتمرا بمن معه من المهاجرين و الأنصار و من اتبعه من العرب و كانوا بين ألف و أربعمائة أو ألف و خمسمائة فلما علمت قريش بخروجه خرج جمعهم لصد رسول الله صلى الله عليه و سلم عن المسجد الحرام و دخول مكة فلما وصل إلى الحديبية من أسفل مكة، جرى السفراء بينه و بين كفار قريش إلى أن جاء سهيل بن عمرو العامري فاتفقوا على أن ينصرف عليه الصلاة و السلام عامه هذا فإذا كان العام القادم أتى معتمرا و دخل هو و أصحابه مكة و سلاحهم السيوف مغمدة على أن يكون بينه و بينهم صلح عشرة أعوام و على أن من جاء من الكفار إلى المسلمين مسلما رد إلى الكفار و من جاء مرتدا من المسلمين لا يرد إليهم .

أقوم مكتسباتي

- بمن خرج رسول الله صلى الله عليه و سلم؟
- ماذا كان يقصد؟
- مع من عقد الصلح؟
- كم عدد المسلمين في هذه المرة؟
- على ماذا بايع المسلمون رسول الله صلى الله عليه و سلم؟

المعهد التربوي الوطني

وضعيات دمج مكون السيرة

الفصل الأول:

الدروس المنجزة:

* غزوة بدر الكبرى
* غزوة أحد.
* غزوة الخندق.
* غزوة بني قريظة.
* صلح الحديبية.

الوضعية الأولى :

اجتمعت مجموعتك للمراجعة فاقترح أحدهم أن تبدؤوا بدروس السيرة النبوية و طلب منكم أن تذكروه بالعناوين التي درستموها حتى الآن فقال سيدي لقد درسنا شيئا عن عزوة بدر و أحد و الخندق و بني قريظة، و صلح الحديبية ، و لكني لا أتذكر كثيرا عن هذه العناوين .

- التعليمة :

قدم لمجموعتك التوضيحات التي طلبوا مستعينا بالجدول التالي :

العنوان	تاريخ الوقوع	الأسباب	النتائج	الأطراف المتصارعة

- الوضعية الثانية :

في جلسة مراجعة قال لكم زميلكم أن جدته حدثته عن غزوتي الخندق و بني قريظة و بعض المواقف الأخرى إلا أنه لم يعد يحفظ الكثير و يطلب من زملائه الذين درسوا في القسم السادس تذكيره بما نسي ، و مده ببعض التفاصيل عن صلح الحديبية فكلفوك بتقديم هذه المعلومات مكتوبة .

- التعليمة :

كن عند حسن ظن زملائك و قدم لزميلك ما طلب في شكل جدول عن التاريخ و الأسباب و النتائج و الأطراف المتصارعة، لتنال إعجابهم.

المعهد التربوي الوطني

غزوة خيبر

أولا: الاحظ واكتشف

- مع من عقد الرسول صلى الله عليه وسلم صلح الحديبية؟
- ما نتائج هذا الصلح؟
- ما هي الغزوة التي تلت صلح الحديبية؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ لَّقَدْ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَٰبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿18﴾ وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿19﴾ وَعَدَكُمُ ٱللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَٰذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ ٱلنَّاسِ عَنكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿20﴾ وَأُخْرَىٰ لَمْ تَقْدِرُوا۟ عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ ٱللَّهُ بِهَا ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرًا ﴿21﴾ ﴾ سورة الفتح.

المحفوظ التربوي الوطني

أستمع وأرتل

- أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

- وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً : مغانم خيبر.
- وَكَفَّ أَيْدِيَ ٱلنَّاسِ عَنكُمْ : يعني أهل مكة بالصلح.
- وَأُخْرَىٰ لَمْ تَقْدِرُوا۟ عَلَيْهَا : فتح مكة.

أفهم المعنى

- ما المقصود بالمغانم الكثيرة؟
- ما المقصود بكف أيدي الناس عنكم؟
- وأخرى لم تقدروا عليها؟

ثالثا: أستخلص المغزى

حاصر صلى الله عليه و سلم يهود خيبر فترة طويلة فتح خلالها معظم حصونها و صالحهم على نصف ثمار ما فتح مقابل عملهم فيه، وعلى أن للمسلمين إجلاءهم متى رأوا ذلك صالحا، و هو ما قام به فعلا عمر بن الخطاب أيام خلافته.

و قد رفع صلى الله عليه و سلم بنت زعيمهم صفية بنت حيي من مذلة السبي إلى الزواج بها فصارت من أمهات المؤمنين.

أستنتج وأتذكر

بعد أن تصالح صلى الله عليه و سلم مع قريش و أمن شرهم غادر المدينة في السنة السابعة للهجرة بألف و خمسمائة مقاتل متوجها إلى خيبر، فحاصرها فترة طويلة فتح خلالها معظم حصونها، و صالحوه بعد ذلك على نصف ثمار ما فتح مقابل عملهم فيه ، و على أن للمسلمين إجلاءهم متى رأوا ذلك صالحا، و هو ما قام به عمر بن الخطاب أيام خلافته.

و كرم رسول الله صلى الله عليه وسلم صفية بنت حيي بن أخطب زعيمهم بأن جعلها من أمهات المؤمنين لكن اليهود كانوا على العكس من ذلك فسممت له زينب بنت الحارث امرأة سلام بن مشكم اليهودي أخت مرحب شاة مشوية فأخبره ذراعها بذلك، و مات شريكه بسببها و هو بشر بن البراء، فتجاوز عنها صلى الله عليه و سلم بعد اعترافها و ترك معاذ بن جبل في خيبر و أوصاه باليهود خيرا، و سار إلى يهود وادي القرى فصالحوه بعد قتال على ما صالحه عليه يهود خيبر، كما أرسل يهود فدك بعد أن سيطر عليهم الرعب يطلبون الصلح معه بنفس الطريقة، و عاد صلى الله عليه و سلم بمن معه إلى المدينة المنورة، بعد أن دان يهود جزيرة العرب لسلطان محمد صلى الله عليه و سلم.

أقوم مكتسباتي

أكتب الجواب الصحيح في دفتري:

1) وقعت غزوة خيبر في : - السنة الرابعة للهجرة - الخامسة - السابعة؟

2) من اليهود الذين صالحوا رسول الله صلى الله عليه و سلم في غزوة خيبر؟

بني النضير - يهود خيبر - يهود بني قينقاع - بني قريظة؟

3) على ماذا صالح رسول الله صلى الله عليه و سلم يهود خيبر و فدك ؟

4) من خلف رسول الله صلى الله عليه و سلم على اليهود ؟ و بماذا أوصاه ؟

المعهد التربوي الوطني

أغني تعلمي

سألت زينب بنت الحارث اليهودية أي عضو من الشاة أحب إلى رسول الله صلى الله عليه و سلم فقيل لها الذراع فأكثرت فيها السم، ثم سمت سائر الشاة ثم جاءت بها فلما وضعتها بين يدي رسول الله صلى الله عليه و سلم تناول الذراع فلفظها ثم قال:

(إن هذا العظم ليخبرني أنه مسموم) ثم دعا بها فاعترفت فقال: (ما حملك على ذلك) قالت بلغت من قومي ما لم يخف عليك ، فقلت : إن كان ملكا استرحنا منه، وإن كان نبيا فسيخبر فتجاوز عنها رسول الله صلى الله عليه و سلم .

المعهد التربوي الوطني

فتح مكة المكرمة

أولا: ألاحظ وأكتشف

- متى ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- أين ولد ؟ - أين بعث ؟ - ماذا تعرف عن مكة؟
- متى فتحت؟ - من فتحها؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ لَّقَدْ صَدَقَ ٱللَّهُ رَسُولَهُ ٱلرُّءْيَا بِٱلْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ ٱلْمَسْجِدَ ٱلْحَرَامَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا۟ فَجَعَلَ مِن دُونِ ذَٰلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿27﴾ ﴾ سورة الفتح.

أستمع وأرتل

-أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

- لَّقَدْ صَدَقَ ٱللَّهُ رَسُولَهُ ٱلرُّءْيَا بِٱلْحَقِّ : كان رسول الله صلى الله عليه و سلم رأى في منامه أنه يدخل هو و أصحابه بيت الله الحرام .
- ءَامِنِينَ : أي لا يخافون من العدو.
- مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ : مقصرا بعضكم من شعره و محلقا بعضكم.
- لَا تَخَافُونَ : أي غير خائفين
- فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا۟ : علم ما في تأخير الدخول من الخير و الصلاح ما لم تعلموه أنتم
- فَجَعَلَ مِن دُونِ ذَٰلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا : جعل صلح الحديبية قبل دخوله مكة السنة المقبلة .

المعهد التربوي الوطني

أفهم المعنى

- ماذا رأى صلى اللّه عليه و سلم في المنام؟ - بماذا وعد اللّه المؤمنين حال دخولهم البيت الحرام؟ - ماذا جعل اللّه للمؤمنين قبل فتح مكة؟

ثالثا: أستخلص المغزى

نقضت قريش الهدنة التي عاهدت عليها رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم باعتدائها على خزاعة و ذهب أبو سفيان إلى المدينة يستشفع عند رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم و ذهب إلى أبي بكر ثم إلى عمر ثم علي و فاطمة فلم يجد شيئا و رجع خائبا إلى قومه فطلب رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم من أهل المدينة و القبائل الموالية له للاستعداد للحرب .

أستنتج وأتذكر

اعتدت قريش على بني خزاعة حلفاء رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم وبذلك نقضت عهد الحديبية فحاول أبو سفيان تدارك الموقف بواسطة مجموعة من آل البيت والصحابة رضي اللّه عنهم، ولكن الجميع رفض طلب أبي سفيان.

وفي العاشر من رمضان في السنة الثامنة للهجرة خرج رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم في عشرة ألاف مجاهد إلى مكة وفتحها بدون قتال يذكر وعفا عن أهلها ودخلوا في دين اللّه أفواجا.

أقوم مكتسباتي

أكتب الجواب الصحيح في دفتري:

1- وقعت غزوة فتح مكة في:

- السنة الخامسة للهجرة - السنة الثامنة للهجرة - السنة التاسعة.

2- وقعت غزوة فتح مكة:

- قبل غزوة خيبر بسنة - بعد غزوة خيبر بسنتين - بعد غزوة خيبر بسنة واحدة.

أغني تعلمي

وقف رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم على باب الكعبة يوم فتح مكة و أمامه وقف شيوخ قريش - تستبد بهم الحيرة و يستولي عليهم القلق - فقال رسول صلى اللّه عليه و سلم : يا معشر قريش قد أذهب اللّه عنكم نخوة الجاهلية ما تظنون أني فاعل بكم) ؟ قالوا : (خيرا أخ كريم و ابن أخ كريم).

قال صلى اللّه عليه و سلم : (أقول كما قال أخي يوسف : (لا تثريب عليكم اليوم يغفر اللّه لكم وهو أرحم الراحمين) اذهبوا فأنتم الطلقاء) .

المعهد التربوي الوطني

غزوة حنين

أولا: ألاحظ وأكتشف

- متى وقعت غزوة حنين؟ - ما هي أهم أحداثها؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ ﴿٢٥﴾ ﴾ سورة التوبة

أستمع وأرتل

- أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

- وَيَوْمَ حُنَيْنٍ : واد بين مكة و الطائف
- إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ : كانوا اثني عشر ألفا فقال بعضهم لن نغلب اليوم عن قلة فوكلوا إلى هذه الكلمة فكان ما ذكر من الهزيمة
- وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ : أي من الخوف ، و الرحب السعة والرحب الواسع .

أفهم المعنى

- من انتصر في هذه الغزوة؟

المعهد التربوي الوطني

- بماذا أعجب بعض المسلمين؟

- لماذا انهزم بعض المسلمين في البداية؟

ثالثا: أستخلص المغزى

لما بلغ هوازن خبر فتح مكة جمعهم قائدهم و حرضهم على صد رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم، و لما وصل المسلمون إلى حنين كانت هوازن قد كمنت بوادي حنين فحملت على المسلمين حملة رجل واحد، فانهزم جمهورهم و ثبت رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم وبعض أصحابه رضي اللّه عنهم و لكن العباس نادى أهل بيعة الرضوان بأمر من النبي صلى اللّه عليه و سلم فرجعوا إلى ساحة المعركة.

أستنتج وأتذكر

لما بلغ هوازن خبر فتح مكة جمعهم قائدهم مالك بن عوف و خرجت معهم ثقيف بقيادة كنانة بن عدي و قصدهم رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم باثني عشر ألفا من المسلمين بعد أن استعمل على مكة عتاب بن أسيد، و لما وصل المسلمون إلى وادي حنين كانت هوازن قد كمنت فيه فحملت على المسلمين حملة رجل واحد، فانهزم جمهور المسلمين و ثبت رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم و عدد من صحابته رضي اللّه عنهم، فقال صلى اللّه عليه و سلم : (أي عباس ناد أصحاب السمرة) فقال عباس : فقلت بأعلى صوتي : أين أصحاب السمرة ... فقالوا يا لبيك يا لبيك قال : فاقتتلوا و الكفار...الحديث، ثم أخذ حصيات فرمى بهن وجوه الكفار ثم قال : (انهزموا و رب محمد) قال العباس : (فو اللّه ما هو إلا أن رماهم بحصياته فما زلت أرى حدهم كليلا و أمرهم مدبرا) و كان النصر حليف المسلمسن بإذن اللّه، و غنموا أموال هوازن و ذراريهم إلا أنه رد إليهم ذراريهم بعد أن جاؤوه خائفين مستنجدين و خيرهم بين الذراري و المال.

أقوم مكتسباتي

1) كم عدد جيش المسلمين في هذه الغزوة؟

2) من استعمل رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم على مكة عند خروجه إلى حنين؟

3) بماذا أمر رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم العباس بعد انهزام بعض المسلمين؟

4) هل لبوا النداء؟ و ماذا رمى رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلم في و جوه الكفار؟

المعهد التربوي الوطني

أغني تعلمي

أحفظ قول العباس ين مرداس يوم حنين :

وإني و السوابح يوم جمع و ما يتلو الرسول من الكتاب

لقد أحببت ما لقيت ثقيف بجنب الشغب أمس من العذاب

هم رأس العدو من أهل نجد فقتلهم ألذ من الشراب

المعهد التربوي الوطني

وضعيات دمج مكون السيرة

الفصل الثاني:

الدروس المنجزة:

* فتح مكة

* غزوة خيبر

* غزوة حنين .

الوضعية الأولى :

قال لك أخوك الذي أصبح دبلوماسيا إن برنامجك من السيرة شيق و قد سمعت عنه منذ الصغر وأحبه جيدا،فهل لك أن تحدثني مثلا عن : * كيف فتح المسلمون مكة؟

* و كم عددهم؟

* و ما نوع المقاومة ؟ و النتائج؟

* و ما نتائج غزوتي خيبر و حنين؟

-التعليمة :

اكتب لأخيك عن هذه الغزوات مفصلا لما طلب ثم اقرأ عليه ما كتبت لتنال إعجابه.

- الوضعية الثانية :

قالت أمك إنها مكلفة من قبل جمعية نسوية ثقافية بإعداد ورقة عن الغزوات: فتح مكة و خيبر و طلبت منك أن تعد لها هذه الورقة . و تذكر العناصر التالية من كل غزوة : التاريخ -عدد الطرفين - النتائج - المكان.

- التعليمة:

قم بتنفيذ ما طلبت منك أمك على شكل تقرير تمكن قراءته بسهولة لتنال إعجاب والدتك.

المعهد التربوي الوطني

الخلفاء الراشدون

أولا: ألاحظ وأكتشف

- من هو أول خليفة للرسول صلى الله وسلم؟ - ما مدة خلافته؟

- من هو الخليفة الثاني؟ - ما مدة خلافته؟

- من هو الخليفة الثالث؟ - ما مدة خلافته؟

- من هو الخليفة الرابع؟ - ما مدة خلافته؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿ إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱلسُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِىَ ٱلْعُلْيَا ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿40﴾ ﴾ سورة التوبة..

وقوله صلى الله عليه وسلم(مَا دَعَوْتُ أَحَدًا إِلَى الإِسْلاَمِ إِلا كَانَتْ لَهُ عَنْهُ كَبْوَةٌ وَتَرَدُّدٌ وَنَظَرٌ إِلَا أَبَابَكْر) وَكنيته صلى الله عليه وسلم لعمر بالفاروق، ومبايعته بيده الشريفة عن عثمان بيعة الرضوان.

وقوله لعلي :(أَمَا تَرْضَي أَن تَكُونَ مِنِي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَي إِلَا أَنَهُ لا نَبِيَ بَعْدِي) صحيح البخاري.

أستمع وأرتل

- أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

- إِثْنَيْنِ : رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبوبكر الصديق.

- إِذْ يَقُولُ :نص الله تعالى على صحبة أبي بكر رضي الله عنه لرسول الله صلى الله عليه وسلم.

المعهد التربوي الوطني

أفهم المعنى

من هو ثاني أثنين؟ عمن بايع رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم بيعة الرضوان؟

ماذا قال النبي صلى اللّه عليه وسلم لعلي بن أبي طالب عندما خلفه على المدينة؟

ثالثا: أستخلص المغزى

الخلفاء الراشدون أربعة أبوبكربن أبي قحافة وعمربن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وقدعملوا من أجل تقوية الدولة الإسلامية وقمع أعدائها وقد واصلوا العمل بعده صلى اللّه عليه وسلم، فقد قمع الخليفة الأول أهل الردة،وفي عهد الخليفة الثاني توسعت رقعة الدولة الإسلامية بالفتوحات التي وقعت في زمن خلافته،وفي عهد الخليفة الثالث جُمع القرآن في مصحف واحد، أما الخليفة الرابع فهو البطل الذي قال فيه صلى اللّه عليه وسلم: (أَمَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَي إِلَا أَنَهُ لَا نَبِيَ بَعْدِي)، وقال فيه عمر: أقضانا علين وقد شهد لهم بالجنة جميعا رضي اللّه عنهم.

أستنتج وأتذكر

الخلفاء الراشدون هم :

1)ابوبكر الصديق: وهو أول من أسلم من الرجال وهو أفضل الأمة بعد الرسول صل اللّه صلى اللّه عليه وسلم، وهو ثاني اثنين إذ هما في الغار، واسمه عبد اللّه بن أبي قحافة، عاش 63 سنة، قضى منها سنتين في الخلافة، ومن أعماله القضاء على أهل الردة.

2) عمربن الخطاب: وهو أفضل الأمة بعد أبي بكر الصديق، كان إسلامه فتحا، وحياته جهادا، وتشييدا لدولة الإسلام في أنحاء المعمورة، وعاش 63 سنة، منها عشر سنوات ونصف في الخلافة..

3)عثمان بن عفان: بايع عنه رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم بيعة الرضوان، وقال فيه في غزوة تبوك :(ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم) وزوجه بنتيه وسمي بذلك ذا النورين وجمع المصحف في مصحف واحد وعاش 82 سنة، منها 12 سنة إلا 12 يوما في الخلافة.

4) علي بن أبي طالب: وهو بن عم الرسول صلى اللّه عليه وسلم وصهره وهو أول الصبيان إسلاما شهد المشاهد كلها إلا تبوك وتولى الخلافة بعد عثمان سنة 35 للهجرة وتوفي في رمضان سنة 40 للهجرة، والخلفاء الأربعة من العشرة المبشرين بالجنة.

أقوم مكتسباتي

- من هو أول الخلفاء الراشدين ؟ - بم يلقب ثاني الخلفاء ؟ - من الخليفة الرابع؟

المعهد الوطني للتربية

محبة الصحابة والتأسي بهم

أولا: ألاحظ وأكتشف

-من هم الصحابة؟ - من هم الخلفاء الراشدون؟ - من هوأفضل الأمة؟ -لماذا الصحابة أفضل من غيرهم من الأمة؟

ثانيا: أنمي معارفي

﴿مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيْنَهُمْ تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنًا سِيمَاهُمْ فِى وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ ٱلسُّجُودِ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِى ٱلتَّوْرَىٰةِ وَمَثَلُهُمْ فِى ٱلْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْـَٔهُۥ فَـَٔازَرَهُۥ فَٱسْتَغْلَظَ فَٱسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِۦ يُعْجِبُ ٱلزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ ٱلْكُفَّارَ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿29﴾﴾ سورة الفتح.

أستمع وأرتل

- أقرأ بسكينة.

أشرح المفردات

- وَالذِينَ مَعَهُۥٓ : أصحابه.
- أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ : أي غلاظ عليهم.
- رُحَمَآءُ بَيْنَهُمْ : يرحم بعضهم بعضا متعاطفون متوادون.
- تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا : يكثرون الصلاة
- يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنًا : أي يطلبون الجنة ورضا الله
- سِيمَاهُمْ فِى وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ ٱلسُّجُودِ : في وجوههم أثر السجود

أفهم المعنى

- بماذا مدح الله الصحابة؟ - بم وصفهم في الآية؟

-بمن يقتدي الصحابة في أفعالهم؟

المركز التربوي الوطني

ثالثا: أستخلص المغزى

الصحابة هم الذين اجتمعوا مع النبي صلي الله عليه وسلم وءامنوا به وقد مدحهم الله في هذه الآية وغيرها، فوصفهم بأنهم أشداء على الكفار، وأنهم متراحمون بينهم، ونعتهم بكثرة العبادة والصلاة، وقد بذلوا حياتهم في جهاد الكفار وإعلاء كلمة الله ونشر الإسلام حتى عم الإسلام الأرض، ومنهم الخلفاء الراشدون والعشرة المشهود لهم بالجنة .

ومن الصحابة الخلفاء الراشدون الأربعة الذين شيدوا دولة الإسلام وقضوا على الكفر، ومن الصحابة العشرةالمشهود لهم بالجنة، وهم الخلفاء المذكورون، والباقون، هم طلحة بن عبد الله وأبو عبيدة عامربن الجراح وسعد بن أبي وقاص وسعيد بن زيد وعبد الرحمن بن عوف والزبيربن العوام رضي الله عنهم أجمعين، والصحابة أختارهم الله لصحبة نبيه وأمر الأمة بالاقتداء بهم

أستنتج وأتذكر

-الصحابة هم الذين اجتمعوا مع النبي صلي الله عليه وسلم وآمنوا به وماتوا على ذلك وقد مدحهم الله في هذه الآية وغيرها بأنهم أشداء على الكفار رحماء بينهم ، ووصفهم بكثرة العبادة والصلاة.

- وقد بذلوا حياتهم في جهاد الكفار وإعلاء كلمة الله ونشر الإسلام حتى عم ذلك الإسلام الأرض، ومن الصحابة الخلفاء الراشدون الأربعة الذين شيدوا دولة الإسلام وقضوا على دولة الكفر.

- ومن الصحابة العشرة المبشرون بالجنة وهم الخلفاء المذكورون: أبوبكر وعمر وعثمان وعلي والستة الباقون. وهم أبو عبيدة عامربن الجراح, وسعد بن أبي وقاص وسعيد بن زيد وعبد الرحمن بن عوف والزبيربن العوام وطلحة بن عبيد الله رضي الله عنهم أجمعين، والصحابة أختارهم الله لصحبة نبيه ونقل دينه فهم خير الأمة فعلينا أن نقتدي بهم فطريقهم طريق الله وشرعه الذي أمرنا بالتمسك به..

أقوم مكتسباتي

-من هم الصحابة؟ -من خير الأمة ؟ - لماذا الصحابة هم خير الأمة بعد النبي صلى الله عليه وسلم؟

- من تعرفون من الصحابة؟

- ما طريق الصحابة؟

- من هم قدوتنا؟

-لماذا نقتدي بالصحابة؟

المعهد التربوي الوطني

وضعية دمج مكون السيرة

الفصل الثالث:

- الدروس المنجزة:

- غزوة حنين

- الخلفاء الراشدون.

الوضعية الأولى:

في نهاية الفصل الثالث من السنة الدراسية نظمت مفتشية المقاطعة مسابقة رصدت للفائز فيها جوائز قيمة فطلبت فيها إعداد تقرير مفصل عن غزوة حنين والخلفاء الراشدين، وطلب منك معلمك المشاركة في هذه المسابقة.

التعليمة:

قم بما طلب منك معلمك لتنال الجائزة.

الوضعية الثانية:

- خلال مناظرة تربوية بين تلاميذ قسمك ونظيره في مدرسة أخرى:

طرح الفريق (ا) السؤالين التاليين:

- متى وقعت غزوة حنين؟

- ما اسم قائد هوازن؟

- وطرح الفريق (ب) الأسئلة التالية:

- من هو أول الخلفاء الراشدين؟

- من هو الخليفة الذي جمع القرآن في مصحف واحد؟

- من هم الصحابة؟ - لماذا يجب علينا أن نقتدي بالصحابة؟

فطلب منك مدير المدرسة الإجابة على كل الأسئلة.

التعليمة :

قم بما طلبه منك مديرك لتنال إعجابه .

المعهد التربوي الوطني

الفهرس

الموضوع	الصفحة
تقديم:	3
المقدمة	5
سورة المجادلة : من الآية (1 - 4)	8
سورة المجادلة : من الآية (5 -7)	11
سورة المجادلة : من الآية (8 -10)	13
سورة المجادلة : من الآية (11 -13)	15
سورة المجادلة : من الآية (14 -19)	17
سورة المجادلة : من الآية (20-22)	19
سورة الحشر: من الآية (1 -5)	21
سورة الحشر: من الآية (6 -10)	24
سورة الحشر: من الآية (11 -17)	26
سورة الحشر: من الآية (18 -24)	28
سورة الممتحنة : من الآية (1 - 3)	30
سورة الممتحنة : من الآية (4 - 6)	32
سورة الممتحنة : من الآية (7 - 9)	34
سورة الممتحنة : من الآية (10 - 11)	36
سورة الممتحنة : من الآية (12 - 13)	38
سورة الصف : من الآية (1 - 6)	40
سورة الصف : من الآية (7 - 14)	42
سورة الطلاق: من الآية (1 - 3)	44
سورة الطلاق: من الآية (4 - 7)	46
سورة الطلاق: من الآية (8 - 12)	48
سورة التحريم من الآية (1 - 5)	50
سورة التحريم من الآية (6 - 8)	52
سورة التحريم من الآية (9 - 12)	54
الأرزاق	58
مالك الملك	60
دلائل قدرة الله	62
التوكل على الله	64
الصفات الواجبة في حقه تعالى	66
الإسلام عقيدة	68
صفات الرسل	70
الإيمان بالرسل	72
الملائكة	74
الملائكة المقربون	77
الكتب المنزلة	79
حكم الزكاة و شروطها	82
الحكمة من الزكاة	84

المعهد التربوي الوطني

مستحقو الزكاة	87
زكاة العين	89
زكاة الحرث	92
زكاة الإبل	94
زكاة الغنم	97
زكاة البقر	99
زكاة الفطر	101
الصيام	103
الحج	105
التطفيف	110
النفاق	112
عظم الاستغفار	115
الاستقامة	117
الزنا	119
الدعاء المستجاب	121
اليقين وحسن الظن بالله	123
بر الوالدين	125
حق الجار	127
التعاون والاتحاد	130
اتباع أوامر الشرع	133
خطورة انتشار الفواحش	135
من هدي الأنبياء	138
غزوة بدر الكبرى	141
غزوة أحد	143
غزوة الخندق (الأحزاب)	145
غزوة بني قريظة	147
صلح الحديبية	149
غزوة خيبر	152
فتح مكة المكرمة	155
غزوة حنين	157
الخلفاء الراشدون	161
محبة الصحابة والتأسي بهم	163

المعهد التربوي الوطني

المعهد التربوي الوطني